

药物分析课程思政教学设计与实践

廖春玲 邓永霞

1. 江西管理职业学院；2. 江西省医药技师学院

摘要：药物分析课程是高职食品药品与粮食专业组药品质量与安全 and 生物制药技术专业的核心课程。育人的根本在于立德，而立德树人是职业教育的根本任务，在专业课程中有机融入思政教育是目前职业教育教学改革的重点。本文探讨了药物分析课程思政元素的挖掘及融入教学设计和教学实践策略。因此，本文重点研究药物分析课程思政教学设计与实践，以供参考。

关键词：药物分析；课程思政；教学设计；实践策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.222

引言

药物分析作为药学专业核心课程，不仅要传授专业知识，还要注重培养学生的职业道德和社会责任感。将思政教育融入药物分析课程，可以帮助学生树立正确的药品质量观念，培养严谨求实的科学作风。通过探讨药物分析课程思政教学设计与实践，以期为提高药物分析课程教学质量提供参考。

一、药物分析课程思政教学设计与实践的必要性

药品安全是重大的民生和公共安全问题，事关人民群众身体健康和社会和谐稳定。中共第十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确将食品药品安全监管纳入国家公共安全体系。药品质量检测是保障食药安全的重要一环，这就对药物分析人才培养质量提出了更高要求。教师需要将各实施环节有效融入思政教育，塑造药检人员的职业素养和社会责任感、正直诚实的品质，培养实事求是、严谨细致的工作作风^[1]。

二、药物分析课程思政教学设计分析

（一）确定教学目标

需要明确学生的学习目的和期望，以便更好地制定教学计划和评估标准，要考虑学科的特点和特点，以及社会需求的变化等因素，以确保教学内容与实际应用相符合，还需要结合实际情况进行适当调整，以适应不同层次的学生群体的需求。通过这些步骤，可以帮助教师更好地理解学生的认知水平和能力，并为他们提供更好的教育资源和支 持。因此，确定教学目标对于药物分析课程的成功实施非常重要。

（二）选择教学内容

药物分析课程的思政教育中，选择合适的教学内容是非常重要的。需要确定学习目标和学生群体的特点，然后结合实际情况进行选题，制定具体的教学计划，包括教材的选择、授课方式以及考核形式等方面，要注重

实践环节的设计与实施，让学生能够更好地理解所学知识并掌握技能。因此，在药物分析课程的思政教育中，选择教学内容是一个非常重要的过程。

（三）遵循设计原则

在药物分析课程中，思政教育是必不可少的。为了更好地实现这一目标，教师需要遵循一些基本的原则和方法，教师要注重理论联系实际，将学生的知识应用到现实生活中，让学生了解社会发展规律和社会主义核心价值观；还要关注学生的心理健康问题，帮助他们树立正确的人生观和世界观，增强他们的自信心和责任感^[2]。这些原则是教师进行药物分析课程思政教学设计的基础。通过实施这些原则，教师可以培养出一批具有良好品德素质的学生，为社会的可持续发展做出贡献。

（四）组织教学活动

药物分析是一门重要的学科，为了更好地培养学生的综合素质和实践能力，教师将药物分析课程中的思政教育融入到整个学习过程中。在药物分析课程的思政教学中，教师需要注重以下几个方面：要明确目标和目的。教师要通过课程思政来帮助学生了解社会现实和发展趋势，提高他们的思想觉悟和道德修养；要选择合适的教材和方式。教师可以采用多种形式的教材，如新闻报道、电影、音乐等等，以激发学生对社会的关注和思考；要加强互动性。可以通过小组讨论、演讲比赛等多种方式让学生参与进来，促进他们之间的交流和合作；要不断总结反思，及时调整和改进教学方案。

三、药物分析课程思政教学设计与实践策略

（一）增强专业课教师的课程思政意识

在药物分析的课堂上，除了传授专业知识外，更重要的是培养学生的职业素养和道德操守。因此，加强专业课中的思想政治教育显得尤为重要。为了实现这一目标，教师采取了多种措施：一是通过讲座、讨论会等形式进行理论讲解；二是组织参观医院、药品生产企业等

实地考察活动；三是开展志愿服务和社会实践活动，让学生更好地了解社会现实和人民生活状况^[3]。

（二）树立药物分析课程思政教育目标

在药学专业中，培养学生的综合素质和职业道德至关重要。因此，教师需要明确药物分析课程目标，以确保教学能够达到预期的效果。教师要让学生了解药品生产、销售及使用过程中存在的各种风险因素，并学会如何应对这些问题，要引导他们理解社会责任感的重要性，让他们意识到自己作为的责任重大，必须严格遵守行业规范和伦理标准。通过开展一些实际案例研究，帮助学生更好地掌握专业知识，提高他们的工作能力和创新思维水平，药物分析课程的思政教育目标是培养学生成为有担当的人才，为社会做出贡献，可以进一步探索如何将思政教育与实际应用相结合，以达到更好的效果。

（三）挖掘思政教育元素

1. 教学内容与弘扬社会主义核心价值观相结合

在药学专业中，培养学生的思想政治素质和道德品质是必不可少的任务。因此，教师需要通过各种方式来加强思想政治教育的内容和形式。在这方面，药物分析课程可以发挥重要作用。首先，教师要从教材入手，注重理论知识的传授，同时结合实际案例进行讲解，让学生能够更好地理解和掌握相关概念和原理。其次，要引导学生深入思考问题，激发他们的思维能力和创新精神，让他们更加关注社会现实和发展趋势，从而提高自己的综合素养。最后，要鼓励学生参与志愿服务和社会公益活动，增强其责任感和使命感，使他们成为具有良好品德的社会公民。以药物杂质检测砷盐检查为例，教师在各实施环节有效融入思政教育，见表1。

表 1

教学活动	思政要素切入点	思政目标
课前预习	学生查询药典碳酸氢钠砷盐检查标准，小组合作制定检验方案	法制意识和质量意识 培养团队协作精神
新课导入	观看“全国安全用药”、砷介绍视频、实际工作岗位任务引入	质量意识，职业道德、社会责任感
样品检测	实验前安全防护、检验过程的规范操作、实验数据规范化填写	安全文明意识、职业规范 精益求精的工匠精神
清场操作	检测结束后三废的正确处理、实验用具的清洗及归整	“绿水青山就是金山银山”环保意识、节俭的职业道德及定置摆放的职业习惯
课后拓展	开展“安全用药、绿色回收”药品安全校园宣传活动	社会责任感和社会责任感

2. 教学内容与强化理想信念相结合

为了更好地培养学生的综合素质和职业素养，教师将药物分析课程中的思想政治教育融入到课程的设计之中。通过深入思考和实践，教师可以发现许多有益的思想教育元素存在于药物分析课程中。

3. 教学内容与培育职业道德相结合

培养学生的职业道德和价值观是非常重要的。因此，教师将通过药物分析课程中的一些具体案例来探讨如何结合教学内容进行思想政治教育。例如，教师可以从药品质量控制的角度出发，引导学生思考药品生产过程中的质量保证问题；或者从药品临床应用角度出发，引导学生思考药品使用时应遵循的伦理规范等问题，还可以利用教材中的案例，让学生了解不同国家的药品监管政策以及药品研发过程，从而提高他们的国际视野。因此，药物分析课程中渗透的思想政治教育是必要的，它可以帮助学生更好地理解医学知识并为未来的职业生涯打下坚实的基础。通过教授学生如何使用科学方法解决问题，药物分析课程能够激发学生的创造力和想象力，使他们在未来的工作中更加自信和具有竞争力，药物分析课程也

可以让学生了解到自己所处社会的重要性和紧迫性，从而增强了他们的社会责任心。

4. 教学内容与培育实事求是的科学态度相结合

为了实现目标，教师可以从以下几个方面入手：教师要注重理论知识的传授，让学生理解药物分析定性定量方法的原理，正确解读药品检验质量标准；要加强实验操作技能的训练，通过实际操作来加深对实验过程的理解和认识，对实验过程原始数据要及时实事求是的记录；还要引导学生进行思考和探究，让他们能够独立地开展科学研究工作。这些方法可以帮助学生更好地理解和应用所学的知识，也有助于他们形成良好的科研精神和创新意识。因此，在药物分析课程中，教师应该积极发掘学生的潜力，鼓励他们在过程中发挥自己的创造性和想象力，从而达到更好的效果。药物分析课程不仅仅是一项技术教育，也是一种思想政治教育，通过学习药物分析，学生不仅能获得专业知识和技能，更能提升自己的综合素质和社会责任感。总之，药物分析课程不仅提供了有用的技术知识，还培养了学生的社会责任感和公民意识，这对于将来从事医疗保健行业的人们来说是非常有益的。

(四) 加强专业课教师与思政课教师的协作

药学专业的学习中, 学生需要掌握一定的专业知识和技能。然而, 这些知识和技能并不足以满足现代社会的需求。因此, 教师应该注重培养学生的综合素质, 包括思想政治教育等方面的知识。在这方面, 药物分析课程可以发挥重要作用。为了更好地实现这一目标, 教师可以采取以下措施: 一方面, 要加强专业课教师与思政课教师之间的合作。这可以通过定期召开会议来实现。在这个过程中, 专业课教师可以分享他们的经验和技巧, 帮助学生理解药

物分析领域的相关知识; 而思政课教师则可以引导学生思考一些社会问题, 提高其对社会问题的敏感度。通过这种方式, 学生不仅能够学到更多的知识, 而且也能够更加全面地发展自己的能力^[4]。另一方面, 教师要鼓励学生参加各种活动和社会实践。例如, 组织他们去社区医院进行义工服务, 或者让他们参与一些公益项目等等。这样可以让他们在实际生活中锻炼自己的领导力和团队合作精神, 还可以邀请一些行业内的专业人士来学校做讲座或交流会, 让学生了解这个行业的发展趋势和发展方向, 见图 1。

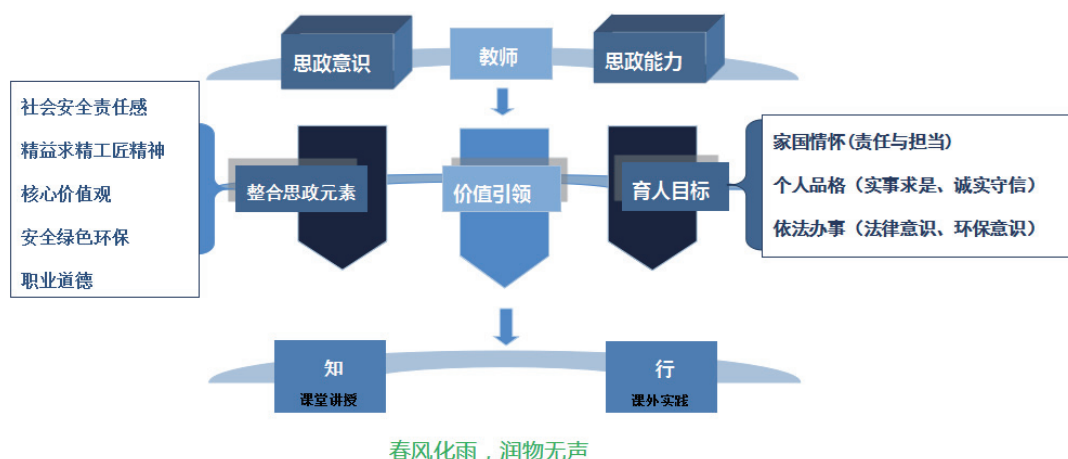


图 1

(五) 构建产教融合、校企协同育人机制

培养学生综合素质和职业素养是至关重要的。为了实现这一目标, 教师需要通过多种途径来进行思考和实践。在这篇文章中, 教师将探讨如何利用产教融合、校企协同育人的机制来提高药学专业的学生综合素质和职业素养。教师可以加强学校与企业的合作关系, 为学生提供更多的实习机会, 让他们更好地了解企业工作环境和行业特点; 可以开展一些社会公益活动, 让学生参与到社区服务中去, 锻炼他们的团队协作能力和责任感, 还可以组织一些讲座或研讨会, 邀请业内专家分享自己的经验和见解, 帮助学生开阔视野, 提升专业技能水平^[5]。通过以上措施, 教师可以有效地促进学生的全面发展, 使他们成为具有良好职业道德和社会责任感的人才。

结语

综上所述, 在知识传授、技能培养中有机融入思政教育是职业教育教学改革的热点和难点。确立药物分析专业课程思政主题, 进一步挖掘、梳理和充实课程思政素材, 结合教学内容编写思政案例, 融入模式与方式润物无声, 密切结合教学内容和教学进程安排, 将相关的课程思政元素融入到课程的每一个教学过程和教学注重思政育人效果的检验和评价。深入贯彻党的教育方针,

有效落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 杨朔, 黄胜峰, 黄洋. 贯彻全人培养理念的 药物分析课程思政教学改革的探索与实践 [J]. 广东化工, 2023, 50(15): 221-222.
 - [2] 安二红, 周洋. 分析化学课程思政教学设计与实践——评《化学化工类课程思政精选案例》[J]. 化学工程, 2023, 51(08): 104.
 - [3] 张博, 李伟, 张万隆. 《药物分析技术》课程思政教学的实践与思考 [J]. 成才, 2023, (15): 15-16.
 - [4] 管倩, 张可. 思政教学设计与实践创新研究——基于“新媒体新闻编辑”课程现状的分析 [J]. 媒体融合新观察, 2023, (02): 64-66.
 - [5] 杨琳, 郭廷旺. 药物分析课程思政教学实践探索 [J]. 广州化工, 2023, 51(04): 227-229.
- 作者简介: 廖春玲, 197702, 女, 汉, 南昌人, 研究生, 高级讲师, 药物制剂质量安全。
邓永霞, 198912, 女, 汉, 南昌人, 本科, 讲师, 药物制剂质量安全。