

多元文化背景下高校思想政治教育时效性研究

胡琼

三峡大学科技学院

摘要：随着信息技术不断发展，国内外文化相互交流、融合，逐渐形成多元文化。多元文化丰富了教学资源，增强了教育影响力，提升了大学生认知，深刻影响着大学生的生活及学习。但值得注意的是，多元文化也面临学生学习积极性下降、传统教育工作桎梏、高校监督不到位等挑战。基于此，文章提出注重学生主体性，营造良好教学环境，创新教学方法，加强师资力量建设的建议，以期提高多元文化背景下高校思想政治教育的时效性。

关键词：多元文化；高校；思想政治教育；时效性研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.218

引言

随着经济全球化的深入发展，各种文化涌入我国，使我国形成多元文化格局^[1]。在多元文化背景下，高校思想政治教育是高校乃至社会发展的必然要求。高校思想政治教育承担着培养国家人才的光荣使命，是学生学习和理解党的理论、路线、方针、政策的核心教育，具有极大的精神感召力，在潜移默化中培养具备德才兼备的社会主义建设者。高校思想政治教育有助于塑造学生正确的世界观、人生观、价值观，帮助他们培养怀抱理想、勇于担当、乐于吃苦、积极奋斗的新时代民族复兴接班人，有助于为全面建成社会主义现代化强国提供更多优秀人才。在多元文化背景下，高校探寻思想政治教育的时效性研究虽然存在优势但也面临挑战。基于此，文章通过以学生、教学环境、教学方法，师资力量为主要优化对象，继而为多元文化背景下提升高校思想政治教育时效性提供理论依据。

一、多元文化背景下高校思想政治教育的意义

（一）多元文化及时效性概述

1. 多元文化概述

在人类社会不断进步，信息流通越来越便捷情况下，新文化层见叠出，驱动社会发展，推动教育进步。简单而言，多元文化是指在坚持国家主流文明前提下，允许不同形式文化并存，进而实现共同进步的社会文化现象。现如今，多元文化不仅是现代社会发展的潮流，而且在现实生活有着不可替代的作用。此外，随着社会不断进步、各种文化不断交融，多元文化为加快世界民族文化繁荣和发展注入新鲜血液。在多元文化背景下，高校亟需加快思想政治教育从封闭式到开放式转变进程^[2]。

2. 时效性概述

时效性是指同一事物在不同时间内产生很大性质差异。就高校思想政治教育时效性而言，高校提高思想政治教育时效性对学生和高校本身都具有重要意义。一方面，高校提高思想政治教育时效性，推动学生能够与时

俱进，使学生正确认识生命价值和社会责任，进一步培养学生社会担当。另一方面，高校在引领学生了解国家思想政治过程中，不仅能够及时进行自我调整，自我丰富，自我进步，而且可以更好把握时代发展趋势，进而加快高校思想政治教育体系建设。

（二）多元文化对高校思想政治教育的影响

1. 丰富教学资源

在多元文化背景下，多种文化相互渗透、相互融合，进而构筑多维度文化空间^[3]。现如今，高校思想政治教育注入多元化理念，推动思想政治教育全面拓展，有利于解决当前思想政治教育资源匮乏导致教育滞后问题。首先，多元文化具有涉及范围广，涵盖面积大的特征，能够使高校学生接触到既定课程以外的知识，激发学生学习热情，提高学生学习积极性，促进多元文化背景下高校思想政治教育体系建立。其次，多元文化丰富高校思想政治教学渠道。在多元文化背景下，高校思想政治教育体系为思想政治工作开展拓宽渠道，完善以往封闭、古板、单调的教育形式，强化思想政治教育吸引力，帮助学生根据自己的学习能力、学习进度科学规划学习计划。最后，多元文化拓宽高校思想政治教育的教学方式。多元文化背景下，高校引进并学习更多先进教育模式，不仅能够从多维度为学生传授思政教育知识，而且为高校思想政治教育提供教学平台。在此教学平台上，高校将思想政治教育知识融合到课堂、课间、课后，进而提高学生学习思想政治教育知识的便捷性，从而强化学生思想政治教育素养。

2. 增强教育影响力

当前，多元文化已扎根于高校思想政治教育当中，其将进一步扩大在高校未来的思想政治教育中文化渗透性和影响性^[4]。近年来，在多元文化背景下，高校思想政治教育与实践相结合，为高校思想政治教育生活化打开突破口，使思想政治教育理念充分渗透到学生的生活及学习中，从而提升思想政治教育的影响力。一方面，

在多元文化背景下,高校思想政治教育通过增强学生思维逻辑、思想认识,引导学生将理论思想政治教育知识运用于实践中,以此提高思想政治教育影响力,坚定学生中华优秀传统文化信念。另一方面,在多元文化背景下,高校以提升思想政治教育质量和能力为目标的教育体系,充分增强教育影响力,帮助学生了解国家政策,提升学生个人素养,有助于学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 提升学生认知

在多元文化背景下,东西方文化、传统文化与现代文化的交融与碰撞、经典文化与潮流的并存、文化的对立与统一都在潜移默化中影响着当代学生。一方面,在多元文化背景下,高校根据大学生自身学习需要,改善思想政治教育环境,提高学生的学习积极性,增加学生思想政治教育知识储备,进而提升学生的社会认知,提高学生自立自强意识。另一方面,多元文化背景下高校思想政治教育体系的建立,使得学生可以实时、高效的获取思想政治教育知识,满足学生对思想政治教育知识的热爱,有助于学生在面对国家忧患、国家利益时坚定爱国主义思想。

二、多元文化背景下高校思想政治教育面临的挑战

(一) 学习积极性下降

当代大学生的学习积极性,不仅能够直接反映出其在学校的学习立场和态度。还能反映其高校的学习氛围。大学是学生学习、成长的黄金期,是学生不断巩固和完善知识的重要阶段。但在多元文化背景下,高校思想政治教育正面临学生学习积极性下降的问题。在世界各国激烈竞争下,西方某些国家试图通过多种渠道对我国教育进行渗透,有意设计各种文化产品引起大学生注意,影响大学生对本土文化的认同感^[5]。例如,西方一些影视作品中充斥着极端主义、个人主义思想,故意吸引学生关注,使学生对思想政治教育产生偏见。久而久之,学生对思想政治教育学习表现出消极态度,认为思想政治教育百无一用,不利于高校思想政治教育体系建设。

(二) 传统教育工作桎梏

在多元文化背景下,高校教学方式随着中国教育不断变革。但是目前高校教学方式仍存在问题,导致多元文化背景下高校思想政治教育体系建设迟缓。首先,传统教育的教学方式主要是“灌输式”教育。在这种教学方式下,学生只能被动接受知识,丧失自我判断、自我加工、自我感知能力。久而久之,学生养成“老师怎么讲解学生怎么理解”的学习习惯,形成“学习就像指挥棒,考试怎么考学生怎么学”的学习现象,阻碍多元文化背景下高校思想政治教育体系的建立。其次,在传

统课堂中,学生大多数时候只和老师进行知识探讨。长此以往,学生封闭于自我知识体系,忽略思想政治教育本质,形成“书上有什么就学什么”的学习习惯,极大增加高校思想政治教育体系建设的难度。最后,在传统教育观念下,部分高校对多元理念应用不合理,对思想政治教育工作开展造成阻碍。例如,部分高校盲目地将多元文化贯穿到教育中,不仅增学生学习压力,也增加教师教学难度,从而弱化思想政治教育引领价值。

(三) 高校监督不到位

监督就是对某一环节、某一过程进行监督管理以达到预定目标。多元文化背景下,部分高校存在学生思想政治学习情况监督理念传统、监督体系不完善问题,导致学生思想政治学习情况不容乐观。一方面,部分高校对教学的监督理念为“重表轻内”,有时会忽略学生对知识的掌握情况,使学生养成“只要考核考得过,会与不会无所谓”的不良习惯。长此以往,在学校里形成一窗不补,百窗必破的“破窗效应”,不仅影响学生自身发展,还会削弱多元文化背景下高校思想政治教育的影响力。另一方面,高校对学生学习思想政治教育情况的监督体系不完善。学生正式学习知识之前,部分高校没有及时监督学生做好自我规划,以至于学生在后期学习中漫无目的、毫无头绪。学生正式开始学习时,部分高校对学生学习情况没有及时实时监督,导致部分学生在课堂上缺乏组织纪律性,无视学校规章制度,经常迟到早退。长此以往,学生学习积极性大幅度下降,影响高校思想政治教育的成果,阻碍多元文化背景下思想政治教育体系的建立。

三、多元文化背景下提升高校思想政治教育时效性研究的对策

(一) 注重学生主体性

在多元文化背景下,高校思想政治教育建设应以强调学生主体性为原则,突显学生在高校思想政治教育中的核心地位。首先,在高校思想政治教育体系建设中,高校教师应主动引导学生参与课堂讨论,主动解决问题,营造一个轻松的教学氛围,鼓励学生参与知识探讨,提高学生对思想政治教育的关注度,进而提升教育时效性。其次,教师应建立师生互动交流关系,鼓励学生表达独立看法和观点,促使思想政治教育成为思想碰撞的“舞台”,提高学生的推敲及分辨能力,进而让学生时刻感受到思想政治教育的魅力所在,有效提升思想政治教育的时效性。最后,高校应在贯彻“学生主体地位”这一原则下,摆脱传统“灌输式”教育模式,引导学生自主学习,促使学生主动接受思想政治教育的引领和熏陶,提升思想政治教育质量,从而使学生更好地把握和运用

思想政治理论,更好地适应多元文化,奠定学生未来发展和社会实践基础。

(二) 营造良好教学环境

多元文化背景下,高校思想政治教育革新过程中,教师应主动帮助学生迅速适应新教育环境,并在顺应新环境前提下,使学生了解新理论,学习新知识,从而提升学习效果,提高高校思想政治教育水平,加快提升多元文化背景下高校思想政治教育时效性。一方面,高校应积极改良教学环境,让学生在良好的环境中充分认识思想政治教育的重要性。例如,高校设置校园宣传栏,引导学生主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵,有利于学生及时获取思想政治知识,增加思想政治知识储备。高校通过传播多元文化背景下的思想政治教育理念,使学生更好地适应多元文化发展趋势,帮助学生在适应多元文化环境的基础上,吸收优秀文化元素。另一方面,多元文化背景下,高校应注重各种文化与我国优秀文化的融合,要占据主动权,争取利用优秀文化来科学引导、教育学生,从而提高高校思想政治教育水平,提升多元文化背景下高校思想政治教育时效性。

(三) 创新教学方法

在社会时事、高校教学内容不断变化及发展的时代背景下,传统的教学方式自然无法满足多元文化思想政治教学诉求。此时,高校创新思想政治教学方法,提升思想政治教育时效性尤为重要。首先,在思想政治教学过程中,教师需要预先了解学生对思想政治知识的学习实际情况及想法,分析高校学生思想本源,结合学生实际学习情况调整课堂教学方式。能够摆脱传统教学方式枯燥乏味的特点,提高学生学习兴趣及学习积极性,使学生主动了解、学习最新的思想政治知识,充实学生思想政治教育知识储备,有利于提升多元文化背景下高校思想政治教育时效性。其次,教师在思想政治教育过程中,应采用实例教学法。这种教学方法能有效激发学生情感共鸣,真正强化学生对思想政治教育理论的掌握,有助于学生在实践中充分发挥思想政治教育作用。最后,在多元文化背景下,教师需要充分利用新媒体技术为学生打造出灵活、有趣的思想政治教学课堂,有效提高课堂趣味,为提升多元文化背景下高校思想政治教育时效性奠定基础,同时还能带动学生学习积极性,从而提升思想政治教学效果,真正帮助学生在多元文化思想冲击下,提升明辨是非能力,形成坚定立场,有效避免学生出现思想认知偏差。

(四) 加强师资力量建设

教师在高校思想政治教育改革中有着不可撼动的地

位。高校教师的教学水平正向影响着思想政治教育质量。高校若想提升多元文化背景下思想政治教育时效性,必须积极优化思想政治教育师资队伍,建设一支教学水平高超、思想政治素养过硬,且能正确认知多元文化交融,有与时俱进精神的教师队伍。首先,高校应该定期组织开展教师内部培训工作,促进教师教学水平的不断进步。高校可邀请行业领域内的专家进校举办讲座,促进教师交流,还可以开展思想政治教育的实践活动,组织思想政治教师进入红色基地参观学习,接受思想政治教育,提高教师思想政治教育意识。其次,高校应组织实施学术交流及教学经验分享等活动,鼓励权威院校教师或者本校受欢迎的思想政治课教师分享自身教学经验,鼓励交流探讨,使思想政治教师充分学习与吸收成功经验及教学模式,推动自身教学水平提升。最后,高校思想政治教师要深入了解新时代社会发展态势,积极学习先进教育思想和方法,跟随时代发展脚步,结合学生思想动向,在多元文化环境下创新教学模式,从而引导学生树立积极的思想观念、坚定正确的政治立场,提升多元文化背景下高校思想政治教育的时效性。

结语

综上所述,在多元文化背景下,高校应该把学生、教学环境、教学方法、师资力量作为提高思想政治教育时效性的主要影响因素。高校思想政治教育应该在坚定国家主要理论基础上,对国内外多元文化进行理性分析与整合,创造更优良的高校教学环境,始终坚持以学生为主体的教育理念,不断创新高校思想政治教学方法,加强师资队伍的建设。在多元文化背景下,高校应注重思想政治教育时效性,加大对教育方法和内容的创新力度,进而强化学生的社会责任感和国家使命感。

参考文献

- [1] 邹晓斌.多元文化视域的高校思政教育变革[J].中学政治教学参考,2021,(46):92.
 - [2] 刘扬.多元文化视域下高校思政教学改革措施研究[J].时代报告,2023,(10):95-97.
 - [3] 韩广明.多元文化思潮冲击下高校思政教育创新探究[J].大学,2024,(04):10-13.
 - [4] 徐余跃.多元文化背景下高校思想政治教育时效性研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(04):109-110.
 - [5] 王玉明.多元文化背景下高校网络思想政治教育工作研究[J].林区教学,2022,(03):23-26.
- 作者简介:胡琼(1981.7—),女,汉族,湖北宜昌市人,助教,硕士研究生,研究方向为思想政治教育。