

网络文化对高中生人际交往影响及对策研究

庄玮

南通市海门实验学校

摘要：随着世界经济里程的发展以及信息技术的不断创新，人类的生活方式与生产方式也在不断地改变着。其中，互联网的呈现与普及对于人类生活的改变更是一种革命性的突破。随着网络的日益发展，人类的生活、工作模式也在不断地发生变化。

关键词：网络文化；人际交往；信息传递

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.041

引言

近年来，网络文化以其便利、快捷的特点，深入到了人们的生活中。特别是对于年轻人而言，在网络文化的影响下，他们的思想、行为、价值观等方面都产生了深刻的变化。其中，高中生是网络文化最为重要的受众之一。在高中学习期间，他们经历了从少年到青少年的转变，从家庭到学校再到社会，与周围的人进行了各种不同层次的人际交往。这些人际交往不仅影响着他们此后的人生道路，也在很大程度上塑造了他们的性格和人格。因此，在掌握网络技术的同时，我们也应当思考如何合理使用互联网、如何减少网络对健康、生活和工作的负面影响。同时，也需要更加重视网络安全与个人隐私保护。

本文将从互联网对于生活与工作的改变、互联网在未来的发展以及网络安全等方面展开探讨，旨在让读者进一步了解互联网的优缺点及其对于社会发展的影响。

一、网络文化对高中生人际交往的影响因素

随着互联网和社交媒体的不断普及，人们的人际交往方式和结构发生了根本性的变化。尤其是高中生，正处于人际关系发展的重要阶段，面临着诸多人际交往问题。本文将从信息传递速度快、信息内容丰富、社交方式转变三个方面，探讨网络文化对高中生人际交往的影响因素。

（一）信息传递速度快

互联网的出现，给我们的生活带来了很多方便和快捷，人们通过网络可以快速地传递信息，包括文字、音频、视频等多种形式。网络传递信息的速度比传统的纸质媒体和电视媒体要快得多，这使得高中生的人际交往更为便捷。

借助网络，高中生可以使用邮件、电话、QQ、微信和其他即时通讯工具快速地与朋友沟通和交流。信息传

递的速度大大提高了人际交往的效率，也加速了人们之间的情感交流。通过网络，高中生还可以方便地了解关于学校、老师和同学的信息，并更好地了解他们。同时，网络也为高中生提供了更多的社交机会。

（二）信息内容丰富

互联网也为高中生提供了各种各样的信息和内容，包括图片、视频、音频和文字。不仅如此，各种社交应用程序的普及处理了迅速互动交流，使得信息内容更加丰富多样。

在学习方面，高中生可以通过网络获取大量的教育资源和学习资料，包括在线视频、MOOC等，这有助于他们更好地进行自主学习和选择发展方向。同时，网络上也出现了许多与高中生相关的论坛和社区，来自不同时期、地域、职业等各种背景的人们可以在这里互相交流，分享学习经验和方法。

另一方面，网络提供了许多趣味性的信息和娱乐媒体，例如，网络直播、网游、二次元等等，这也让高中生感到十分有趣和愉快。这些信息内容对于高中生而言，具有引导和参考的作用，这对于展开对于未来的计划和规划都有所助于。

（三）社交方式转变

网络的普及，为高中生的社交行为带来了重大的变化，许多人都将互联网作为一种极具效率的交际方式，以期能更加优秀高效地建立和管理人际网络。

通过网络，高中生可以和共同志趣相投的人进行互动，可以给予更多的关注度、信任度、得到公开共鸣的层面也更大。网络也使得高中生能够与世界各地的人建立联系，分享自己的人生经验，从而更好地拓宽自己的视野和视角。

但是，在社交方式发生转变的过程中，高中生也面临着一定的挑战。网络社交习惯与线下社交方式具有不

同的运作模式，这对年轻人的人际交往能力和沟通能力提出了更多的要求。此外，在社交过程中，高中生还可能会遇到一些不实信息和言辞攻击等问题，这在某些情况下也可能引发他们的身心困扰和压力。

网络文化和互联网为高中生的人际交往带来了巨大影响。快速传输信息带来效率提升，内容丰富多样带来信息沟通提升，社交方式转化使人们能够更加透彻地掌握到各方面的信息从而更好地生活。但是，引入一定的难点也是实际存在的。因此，高中生应该注重丰富线上学习以及下线交流的比例，将网络作为获得信息，交流的平台，而非全部取代日常还未网际交往的方式。结合网络和传统的交往方式，能够在既强调便利性又在层面上统一起来。

二、网络文化对高中生人际交往的影响表现

在数字化和互联网浪潮不断洗礼下，网络文化已经成为了人们生活中不可或缺的一部分。尤其是对于现代的高中生而言，网络文化对于人际交往的影响也是非常显著的。从各种社交软件、新闻资讯到线上学习等方面，网络文化已经充分渗透到了高中生的生活之中，这些因素以不同的方式在他们的人际交往中体现出来。本文将从网络文化对高中生人际交往的影响表现三个方面，进行探讨。

（一）线上社交的流行

在面对现代科技的时代洗礼中，现代的高中生似乎最擅长的就是线上社交。社交网站、社交软件，视频文字交流媒介等等，高中生们都习惯把社交活动全部放到了网络平台上。这样的一种线上社交的行为与线下社交是有差异的。在线上社交的环境下，人们更注重延续性的交流，不同于传统的会谈、面对面交流，线上交流没有时间和地点的限制，因此内容比较容易跟进和收集。线上的交流与传统的交流方式不一样，网络上的话题和内容不断刷新，引导着人们的思维转换，页面上链接的其他信息和内容也为高中生们不断增加新鲜感。

（二）交际范围扩大

网络文化让高中生可以很方便地与更多的人交流并建立联系。网络平台可以为高中生扩大交际范围，增加社交圈子中新的朋友。在线上社交的时代，高中生可以通过查找与自身兴趣、方向相关的社交群组，找到共同爱好的志同道合者，展开一系列的讨论互动活动。这使得高中生在网络世界中能够稳妥地打开人际交往的大门，让相同兴趣爱好的人们聚集在一起相互交流、学习、普及信息、互帮互助，提高人际交往的效率和质量。

（三）逃避线下社交

线上社交带来的不仅是便利，也带来了一些不可理喻的负面影响。随着无数高中生们通过网络搭建起来的沟通媒介和交流模式，传统的线下社交模式往往被他们无视。网络上的虚拟交谈单纯地利用了人们的心理缺失，人们往往心甘情愿地屈服于这种虚拟的环境中。很多高中生面对现实中的社交焦虑感、压力等等，会使用网络上的交流媒介来逃避这些问题，这也加大了他们心理上的负担和身心发展中的瓶颈。

（四）沟通方式转变

网络文化对高中生人际交往的影响表现还反映在沟通方式的转变上。现代高中生越来越倾向于线上的交流方式，而非传统的线下方式。这种转变，另一方面，会影响高中生们的沟通技巧和表达能力。线上交流时的流畅度和效率可能不如面对面交流，高中生往往没有现实场景交流的机会，这对于其沟通技巧和表达能力培养也带有隐患。而且，面对在线上交流平台上可能出现的冲突、误解等问题时，由于个人身份容易被隐藏，高中生们通常采用不同的态度来处理问题，比如打压、威胁等等，这也显然不利于高中生的独立思考和后发展。

三、网络文化对高中生人际交往的影响机制

高中生的认知机制被网络文化深刻地影响。网络上的文化和思想可以潜移默化地影响高中生的认知和思考方式。这种思维方式随着时间的推移，会形成高中生的习惯，但往往容易扭曲他们本来的认知。

网络文化对高中生的心理也有很大的影响。高中生受到网络上的内容的影响，易产生刻板印象或偏见，形成固定的心理态度，容易忽视人际交往中的人情世故，导致交往失败。一方面，网络文化的便捷影响了高中生对于社交的要求。高中生的网络交友圈子变大了，同时网络中的信息交流也更加快速，让高中生渐渐变得不求实际、不耐烦，甚至容易感到孤独无助。另一方面，在网络中发生的不良行为可能会对高中生产长期的心理影响。例如，网络欺凌、网络谣言等不良行为都容易引起高中生的心理问题，并在很多情况下导致长期的负面影响。

网络文化还能够影响高中生的行为方式。网络上的交友方式会广泛地影响他们的行为方式，使得他们通过网络试图与别人交流和交往，弱化了人际交往的实体属性，也使得高中生之间的交往更为传统和肤浅。尽管网络文化可以提升信息交流的速度和质量，但是相较于线下的人际交

往,其“虚拟化”程度更高。网络文化中没有面对面的交流,缺乏面部表情、肢体语言、语气调子等等元素,无法传递高中生的情绪和沟通意图。因此,网络文化并非一种完整的人际交往方式,替代不了高中生的线下社交。

在网络文化的影响下,高中生的人际交往方式、习惯和理念都发生了连带性的变化,使其面临着诸多机会与挑战。线上社交的流行,可以让高中生在安全、舒适的环境下建立更多的友谊和交际机会,而同时,也让个人花费更少的精力和时间扩大交际圈子;通过网络,高中生得到了更多的沟通方式与路径,能够更好地传达自己的信息和想法,使得沟通更加生动、具有说服力;不过,长时间使用网络水平交流的方式,可能会让高中生丧失现实沟通的能力,增加社交障碍风险、心理焦虑和压力,需要加强家庭和社会层面的引导教育。

四、如何让高中生建立正确的交往关系

尽管网络社交的便利与开放性能够让高中生拓展社交圈,获得更多潜在的人际交往机会,但与此同时也存在一些不利影响,如影响沟通效率,难以建立真正的线下社交,以及增强社交障碍。面对这些困扰,我们需采取积极的对策来协助高中生更好地应对这些问题,以确保其人际交往的质量和效率,提升其健康成长的速度。

(一) 鼓励现实世界中的交流

鼓励高中生进行更多的线下社交是一种很好的对策,可以增加其独立思考和表达能力。相较于在线社交,更多的线下社交能够让高中生获得现实世界中的经验与感受,感受实际交往中的情感体验、语言交流方式、非言语行为等等因素。

学校与家庭应该鼓励高中生积极参加学校和社区活动,与志同道合的人们相互交流沟通,分享彼此之间的经验和想法。此外,可以鼓励高中生参加音乐、艺术等有关社交的活动,有助于高中生身体发展与心理健康成长,并从中慢慢学会如何与别人沟通交流。

(二) 引导在线社交的礼节性

要想让高中生正确地认识在线社交的意义与沟通方式,需要引导他们在网络标准化上的规矩。这样做的好处是可以使得网络化交流有严谨的、礼貌的,而且可以让在线交流降低误解、难以信任的可能性。

学校与家庭可以帮助高中生建立在线社交礼仪的规范,包括遵循网络交流礼仪、促进在线交流的真实性和精炼化。通过学习这些规则和礼仪,高中生在在线社交

中能够更为精细、灵活地表达和交流,降低高中生面临网络沟通难题的可能性,同时也可以加强高中生身体和心理健康的素质,减少其面临的不利影响。

(三) 家庭与学校共同推进人际交往教育

积极推动人际交往教育,是家庭与学校应该共同完成的重要任务之一。高中生在现代社会中如何做好人际关系,这是一个较动态的过程,需要不断地去适应。为了让高中生了解如何在现代社会中建立真正的人际关系,学校和家庭需要相互协作,生动展现给高中生人际交往的良好氛围和效果。

学校的教育活动和家庭的教育活动应该有机地结合起来,对高中生的人际交往进行全方位的、系统化的训练,借助好的教育资源,让高中生能够学到如何与人交往、了解他人思想特质、如何约束自己行为等等有关人际交往技巧与方法。这样有助于增强其综合能力,降低进行在线社交时遭受冲突以及误解的可能性。

网络文化在当今高中生的人际交往中起到的是越来越大并且复杂的作用,需要当家庭、学校、社会共同努力进行打造。尽管网络社交的优势在于随时随地地进行,线上交流的方便和快捷,但是对于高中生来说,线下社交和真实交流的意义更为重要。在网络参与体验的同时,解决与社会发展所带来的难题,让高中生在人际交往中学习、成长、享受正面的互动体验。这三个对策是基于此的,以帮助高中生更好地应对网络文化对其人际交往能力的挑战。

结语

通过本文的分析,可以发现,虽然网络文化对高中生人际交往存在一些负面的影响,但是网络文化的发展,为高中生在人际交往中提供更多可能性,创造更多机会。我们应该客观看待网络文化的发展,从中寻找新的解决办法,仔细分析带来的正面和负面的影响,并采取相应的对策,让高中生在网络文化的渐进过程中更好地发展自我。

参考文献

[1] 樊延,王钰.新媒介对于人际沟通主体的影响——以微信为例[J].商.2015,(18).

[2] 张媛,崔萍,李祥.“微信”的发展与新型传播方式构建的冷思考[J].新闻研究导刊.2015,(22).

基金项目:本文系江苏省“十四五”教育科学规划2021年度立项课题《网络文化对高中生人际交往影响及对策研究》(课题立项号:D/2021/02/642)研究成果。