

# 红色基因赋能“军梦团”学生爱国主义教育研究

李军鹏

抚州职业技术学院

**摘要：**红色基因作为中国共产党人青春永驻的生命密码，具有十分重要的育人价值。红色基因中蕴含着丰富的爱国主义精神，弘扬爱国主义精神，就是要传承红色基因，红色基因与爱国主义在情感和价值上互通互融。传承红色基因是大学生躬身实践的需要；是培养时代新人的需要；是新时期爱国主义教育的需要。针对“军梦团”学生爱国主义教育内容单一；爱国主义教育队伍较弱；爱国主义教育方式陈旧等现状，提出红色基因入课程，讲好爱国故事；红色基因入实践，践行爱国行动；红色基因入网络，传播爱国声音等实现路径，以提高红色基因赋能“军梦团”学生爱国主义教育的效果。

**关键词：**爱国主义教育；红色基因；大学生

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.212

## 引言

《中华人民共和国爱国主义教育法》实施以来，爱国主义教育迎来重要契机，弘扬爱国主义精神，就是要传承红色基因。红色基因是爱国主义的源泉和基石，是中华民族的精神之根。习近平总书记也反复强调要让红色基因代代相传，确保红色江山永不变色。传承红色基因，赓续红色血脉，是习近平文化思想的重要内容。新时期高校要不断推动习近平文化思想落地生根，用习近平文化思想引领高校思想文化工作高质量发展，特别是要结合青年大学生尤其是“军梦团”学生的特点，把传承红色基因与厚植爱国主义情怀有机结合起来，形成红色基因融入“军梦团”学生爱国主义教育的长效机制。

## 一、红色基因和爱国主义的精神内涵、耦合关系

2013年2月，习近平总书记在兰州军区视察时，“红色基因”首次被提出。红色基因作为红色文化的内核与精髓，是文化自信的源头活水，是党领导各族人民创造的中国特色先进文化，是高校落实立德树人根本任务不可或缺的鲜活教材，具有强大的教育价值。红色基因蕴含着深厚的爱国情感，是中国共产党人的精神标识，是中国共产党永葆本色的生命密码，具有传承性、稳定性和先进性等特性。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，红色基因要代代相传，就必须要有传承人，高校就必须培养具有爱国主义情怀的时代新人。

爱国主义是中华民族精神的核心。新时期的爱国主义是爱国爱党爱社会主义的高度统一，是团结一致维护中华民族和中国人民根本利益的历史自觉和行动自觉。在各级各类学校开展爱国主义教育是中华民族优良传统，讲好爱国主义教育这门必修课，是高校落实立德树

人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观的重要举措。

红色基因与爱国主义都是中华优秀传统文化的重要内容，在情感和价值上互通互融。<sup>[1]</sup>红色基因是革命先辈在一次次爱国主义实践中孕育而生的宝贵精神财富，红色基因资源丰富了爱国主义教育内容，创新了爱国主义教育形式，成为高校开展爱国主义教育的鲜活载体。爱国主义在红色主题实践活动中得以传承。

## 二、红色基因融入“军梦团”学生爱国主义教育的必要性

习近平总书记曾指出，一个国家、一个民族不能没有灵魂，红色基因作为中国共产党人的精神内核，蕴含着党的信仰和宗旨。<sup>[2]</sup>将红色基因融入“军梦团”学生爱国主义教育，既是传承红色基因、落实为党育人、为国育才任务的客观要求，也是培养一批具有爱国主义情怀预备兵源队伍的现实需要。

### （一）传承红色基因是大学生躬身实践的需要

红色基因作为中华民族宝贵的精神财富，是当代青年大学生的必修课，也是高校教育事业发展的需要。传承红色基因是青年之需、时代之要，主体是人，关键在人，需要全党全国全军共同努力，形成传承、弘扬、发展的最大合力。组织“军梦团”学生开展以传承红色基因为主的爱国主义教育，激活他们的爱国情、报国志、强国行，将爱国主义的民族精神融入到日常躬身实践中去，逐渐成长为红色基因的坚定传承者，有力实践者。

### （二）传承红色基因是培养时代新人的需要

“军梦团”学生大部分是退役士兵，他们爱国立场坚定与否，直接关系到校园内其他青年大学生爱国主义

精神的培养，也关系到高校培养担当民族复兴大任的时代新人的使命。习近平总书记明确提出，培养时代新人，必须传承红色基因，发挥其在思想引领、价值取向和精神滋养等方面的功能，这样才能真正解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，让党和国家事业后继有人、薪火相传。红色基因给予时代新人文化方向、价值引领和精神动力。红色基因所蕴含的深厚历史记忆，能够给予时代新人刻骨铭心的情感认同，让广大青年心怀“国之大者”，不断为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗。

### （三）传承红色基因是新时期爱国主义教育的需要

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化都是新时期爱国主义教育的重要内容，中华优秀传统文化作为红色基因生成的文化根脉，将红色基因融入“军梦团”学生爱国主义教育，是落实《中华人民共和国爱国主义教育法》的客观要求，也是扎实推进爱国主义教育实践的重要举措。高校作为为党育人、为国育才的主阵地，要定期组织“军梦团”学生参观爱国主义基地，开展国庆游园会、传统文化节、“军营日”等形式多样、丰富适宜的爱国主义教育活动，多角度多层次弘扬爱国主义精神。用好红色资源，讲好红色故事，真正让红色基因融入青春血液，努力构筑与时代脉搏同频共振的国防教育和爱国主义教育高地。

### 三、“军梦团”学生爱国主义教育的基本现状

校园“军梦团”是抚州职业技术学院依据抚州市政府、抚州军分区《关于在抚州职业技术学院开展高校武装部试点工作》的文件精神，为适应军队对高素质人才需要，响应高校大学生征集入伍政策，着眼大学生储备兵员管理教育特点，建立的一支政治思想坚定、身体素质过硬的大学生预备兵员队伍。“军梦团”是学校创新国防教育形式的新举措，引导广大青年学生在实践中弘扬爱国主义，培育崇文尚武精神。通过每月晚间至少组织一次国防教育或军营歌曲教唱；适时组织学生参观国防教育基地和革命烈士纪念馆；开展军营开放日、大学生军事日、“爱我国防”演讲比赛等活动，帮助队员树牢国防意识，不断激发队员参军报国、军营成才的爱国主义精神。

高校爱国主义教育在落实立德树人根本任务，涵养时代新人中发挥着传承红色基因的关键作用。但随着《中华人民共和国爱国主义教育法》的出台，大学生爱国主义教育面临着新形势和新要求，《军梦团》学生爱国主义教育还存在一些亟待解决的新问题。

#### （一）爱国主义教育内容单一

爱国主义教育具有历史性与现实性。当前对“军梦团”

学生的爱国主义教育，大多停留在思想政治教育和党史理论知识的学习，参观国防教育基地和革命烈士纪念馆，开展军营开放日、大学生军事日、“爱我国防”演讲比赛活动，教唱军营歌曲等方面。对当下发生的先进人物事迹的学习较少，尤其是结合专业特长和社团活动，打造“音乐+党课”“舞蹈+红色”等喜闻乐见的爱国主义教育内容较少。

#### （二）爱国主义教育队伍较弱

“军梦团”由学校武装部负责业务建设，设大队长、教导员各一名，大队长由学院武装部副部长兼任，教导员由军分区动员处参谋兼任。军梦团设军事教员一名，由学院专职退役军人教师担任。由此可见，真正参与到“军梦团”学生爱国主义教育的力量较弱。尚未建立起由武装部牵头，思政课教师、专业教师、班主任（辅导员）、党团工作人员、工会妇联人员、后勤服务人员等组成的师资队伍。

#### （三）爱国主义教育方式陈旧

爱国主义教育不应局限于精神层面的弘扬鼓励，应该借助具象的物质载体，创新爱国主义教育方式。当前，“军梦团”学生爱国主义教育束缚在参观、感悟、讲情怀等老套方式中，教育实践活动也基本局限于观看爱国教育影片、教唱爱国歌曲、召开爱国主题班会和主题团日活动。尚未真正结合“军梦团”学生的群体特点，设置具有较强针对性和趣味性的教学内容，比如“红色剧本杀”这种沉浸式、体验式、潮流化的爱国主义教育方式欠缺。利用新媒体手段，对爱国主义教育基地和网络空间的开发利用相对滞后。

### 四、红色基因赋能“军梦团”学生爱国主义教育的实现路径

爱国主义是中华民族精神的核心，是人间最深沉、最持久的感情，是高昂的主旋律，激励着一代又一代中华儿女。高校务必把爱国主义教育贯穿于教学工作的始终，让爱国主义精神在广大青年学生心中牢牢扎根，将爱国主义精神转化为务实行动，筑起新时代爱国主义的精神长城，凝聚新时代爱国奋斗强大力量。

#### （一）红色基因入课程，讲好爱国故事

课堂教学是青年学生接受爱国主义教育的主渠道，高校要充分发挥课堂教学主渠道作用，将爱国主义教育专业课程有机结合，将红色基因融入各专业课程教学，在润物细无声中，引导青年大学生树立国家意识、增进爱国情感，实现育人与育才的有机统一。一是将红色基因融入“课程思政”。红色基因是高校弘扬中华优秀传统文化和青年学生修身立德的重要资源。要

使专业课程发挥出最佳的育人效果，高校就要打通红色基因与通识课、专业课、实践类课程的互动，实现专业知识与红色资源的协同育人作用。<sup>[3]</sup>高校教师在专业课教学中融入红色基因，讲好爱国故事，充分发挥红色基因的铸魂育人功能，帮助青年学生将红色精神内化于心、外化于行。二是将红色基因融入思政课程。思想政治课堂是当代大学生开展爱国主义教育的主阵地，是落实立德树人根本任务，推动红色文化铸魂育人，让红色资源“活起来”的有效形式。将红色基因引入思政课程，借助“一线课堂”和思政情景演练等课堂组织形式，激发“军梦团”学生对红色基因的认同感和感染力，使红色基因真正入脑入心。其次，以红色文化教育馆为思政教学基地，开展喜闻乐见的红色文化体验活动。在实践教学中加深青年学生对红色文化的理解，激发他们的爱国热情。

### （二）红色基因入实践，践行爱国行动

习近平总书记强调，革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等都是红色基因库，高校要把传承红色基因与弘扬爱国主义融入到第二课堂、社会实践、学生竞赛等活动中，将爱国主义教育在学生身边开展，不断厚植家国情怀。一是依托学生社团开展第二课堂活动。第二课堂是第一课堂（教学、实验）的延伸和补充，能够增强学校实践育人功效。“军梦团”作为校团委下辖的一个社团组织，是青年学生爱国主义教育的重要延伸阵地，承担了爱国主义教育的力量补充、同辈教育、自我教育等功能。“军梦团”学生通过亲身参与军事训练、参观红色革命教育基地、革命烈士纪念馆等方式，在情感认同和价值观塑造方面产生良好的育人成效。二是依托红色景点开展社会实践活动。为引导青年学生传承红色基因，厚植爱国情怀，“军梦团”学生可开展以“红色研学”为主题的社会实践活动，在研学中感悟红色基因的伟大力量，让红色基因代代相传。其次，动员“军梦团”学生结合专业特长，在红色景点中担任讲解员，为游客开展红色历史讲解志愿服务活动，使爱国主义情怀在潜移默化中影响着讲解的学生。三是依托学生竞赛厚植爱国精神。当前，互联网+大学生创新创业竞赛、挑战杯竞赛、职业生涯规划大赛、“爱我国防”演讲比赛等大型赛事，都鼓励青年学生将目光投向祖国的边疆和乡村振兴事业，为新时期的爱国主义注入新鲜元素。高校要以此为契机，引导学生在职业生涯规划时，要将个人的小我融入到祖国的大我中，厚植爱国主义情怀。四是依托志愿服务践行爱国行动。“军梦团”学生要积极参与“三下乡”“寒暑假返家乡社会实践”

等活动中，用实际行动践行着爱国主义，实现做中有学、行中有思、寓教于游的效果。

### （三）红色基因入网络，传播爱国声音

红色基因网络的视觉化传播是新时期主流意识形态建设的重要举措。<sup>[4]</sup>高校要发挥全媒体技术优势，将红色基因嵌入四通八达的微循环网络体系中，才能将红色基因转化为青年学生看得见、摸得着、感受得到的教育素材。高校要把爱国主义主题融入微信公众号、微博、抖音等新媒体平台，让爱国主义充盈高校网络空间，使其成为传承红色基因，培育爱国主义情怀的新平台和新生力量。“军梦团”学生要积极推进“互联网+国防教育”工程，坚持以红色基因作为内容核心，建立专门的红色基因资源库，组织红色论坛、红色基地云游、党团知识竞答等网络活动，引导学生自我成长。其次，在网络平台上发起观看红色影片、传唱经典红歌、制作红色动漫等“云接力”活动，使“军梦团”学生在参与活动中深化对红色基因的认识，激发爱国主义情怀。

### 结语

红色基因作为中华民族宝贵的精神财富，在与“军梦团”学生爱国主义教育的结合中不断丰富了他们的精神世界，拓宽了其思想政治教育的内涵。新时期，将红色基因融入“军梦团”学生的爱国主义教育过程中，是高校落实立德树人根本任务，实现三全育人的重要举措。高校要以习近平文化思想为契机，将红色基因融入课程、融入实践、融入网络，才能让红色文化激荡出文化自信的强大力量。

### 参考文献

- [1] 徐嘉婕. 红色文化资源与大学生爱国主义教育结合路径探赜[J]. 大学, 2024(03): 161-164.
  - [2] 蓝贤发, 郑春玥. 红色基因融入少数民族大学生爱国主义教育的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2022(06): 38-40.
  - [3] 陈阳, 邓昭霞, 石展. 湖南红色基因赋能大学生爱国主义教育的融合模式探究[J]. 淮阴工学院学报, 2022, 31(06): 13-17.
  - [4] 王静. 视觉重构视域下红色文化网络传播: 机遇、挑战与路径[J]. 思想理论教育, 2023(05): 93-98.
- 作者简介: 李军鹏(1989年—), 女, 汉族, 江西金溪人, 讲师, 硕士研究生。研究方向: 劳动教育; 爱国主义教育。
- 基金项目: 2022年度江西省高校党建研究项目: 红色基因融入“军梦团”学生爱国主义教育实践研究(项目编号: 22DJQN119)。