

# 应用型本科高校“一站式”学生社区育人价值研究

张田  
宿迁学院

**摘要：**本文概述了现代学生社区的发展趋势，特别强调了“一站式”学生社区的出现与普及。学生社区不再仅限于居住功能，而是集学习、生活、娱乐、交流于一体的综合性空间。一站式学生社区整合了教育、生活等资源，提供便捷高效的服务，促进学生全面发展。文章还介绍了这种社区模式的特点，包括资源整合性、功能多样性、管理便捷性和创新性，并列举了国内外大学作为典型案例，展示了其在实际应用中的成效。这些案例展示了“一站式”学生社区如何为学生提供全方位的服务，创造温馨、便捷的生活环境，促进学生的全面发展。

**关键词：**“一站式”学生社区；育人价值

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.049

## 引言

随着高等教育的普及和学生需求的多样化，学生社区不再仅仅是一个居住和生活的场所，而是逐渐转变为一个集学习、生活、娱乐、交流等多功能于一体的综合性空间。当前学生社区的发展趋势主要表现为以下几个方面：

首先，学生社区的功能日益丰富。除了提供基本的住宿条件，现代学生社区还注重满足学生的多元化需求，如提供学习辅导、心理咨询、就业指导等服务，以及组织各类文化、体育、社交活动，从而丰富学生的课余生活，促进他们的全面发展。

其次，学生社区的管理越来越注重人性化和精细化。高校和相关部门通过引入先进的管理理念和技术手段，不断提升学生社区的管理水平和服务质量。例如，通过智能化的门禁系统、监控系统等，确保学生的安全；通过提供专业的物业管理服务，保障学生的生活品质。

再者，学生社区的交流与合作日益加强。随着全球化的推进和信息技术的发展，学生社区之间的交流与合作变得越来越便捷。不同高校、不同国家的学生社区可以通过线上线下的方式开展合作与交流，分享经验和资源，共同推动学生社区的发展。

在这样的背景下，“一站式”学生社区应运而生并逐渐普及。一站式学生社区是一种新型的学生管理模式，

它整合了教育、生活、娱乐等多种资源和服务，为学生提供一个便捷、高效、舒适的学习和生活环境。一站式学生社区的出现，不仅满足了学生日益多样化的需求，也提升了学生社区的管理水平和服务质量。

目前，越来越多的高校开始建设或改造学生社区，使其具备一站式服务的功能。这些社区通常配备了完善的教育设施、生活设施和文化活动场所，提供全方位的服务和支持。同时，一站式学生社区还注重学生的参与和自我管理，鼓励学生积极参与社区的建设和管理，发挥其主体作用。

## 一、“一站式”学生社区概述

### （一）定义与特点

“一站式”学生社区是指集学习、生活、娱乐、交流等多种功能于一体的综合性学生生活区。它旨在通过整合校内外资源，为学生提供便捷、高效、全方位的服务，促进学生全面发展。这种社区模式具有以下几个显著特点：

**资源整合性：**“一站式”学生社区有效整合了教育、生活、文化等各方面的资源，为学生提供了多样化的学习机会和生活服务。这种资源整合不仅提高了资源利用效率，也丰富了学生的学习和生活体验。

**功能多样性：**社区内设有图书馆、自习室、体育场馆、超市、餐厅等设施，满足了学生的基本生活需求和学习需求。同时，还定期举办各类文化、体育、

社交活动，丰富了学生的课余生活，促进了学生之间的交流与合作。

**管理便捷性：**“一站式”学生社区采用现代化的管理手段和技术，如智能门禁、监控系统等，确保了学生的安全和便利。同时，社区还提供物业管理、心理咨询等专业化服务，提升了学生的生活品质和学习体验。

**创新性：**这种社区模式突破了传统的学生管理模式，注重学生的主体性和参与性，鼓励学生积极参与社区的建设和管理。这种创新性的管理模式有助于培养学生的自主管理能力和团队合作精神。

### （二）“一站式”学生社区发展现状与典型案例

“一站式”学生社区在国内外得到了广泛的关注和应用，许多高校纷纷投入资金和资源，建设具有自身特色的“一站式”学生社区。以下是一些典型的案例：

#### 案例一：斯坦福大学的学生生活中心

斯坦福大学的学生生活中心是“一站式”学生社区的杰出代表。该中心为学生提供了一站式的服务体验，旨在满足学生在校园生活中的各种需求。

在生活服务方面，学生生活中心设有多个餐厅和咖啡厅，提供多样化的餐饮选择，满足学生的口味需求。此外，中心内还设有超市和便利店，方便学生购买日常用品和零食。

在学习支持方面，学生生活中心提供了宽敞明亮的自习室，配备先进的学习设施，为学生创造了良好的学习环境。此外，中心还定期举办学术讲座和研讨会，邀请校内外专家进行分享和交流，拓宽学生的学术视野。

在娱乐休闲方面，学生生活中心设有健身房、游泳池、篮球场等体育设施，供学生锻炼身体和放松心情。同时，中心还组织各种文化活动和社交聚会，如音乐会、电影放映、主题派对等，丰富了学生的课余生活。

斯坦福大学的学生生活中心通过提供全方位的服务，为学生创造了一个温馨、便捷、充满活力的生活环境，促进了学生的全面发展。

#### 案例二：清华大学的紫荆学生公寓

清华大学的紫荆学生公寓是另一个典型的“一站式”

学生社区。该公寓不仅提供了优质的住宿环境，还为学生提供了丰富多样的服务内容。

在住宿服务方面，紫荆学生公寓的宿舍宽敞明亮，配备了舒适的床铺、书桌和衣柜等设施，满足了学生的基本住宿需求。同时，公寓还提供了24小时的安保服务和紧急救援机制，确保学生的安全。

在学习支持方面，公寓内设有图书馆和自习室，为学生提供了良好的学习场所。图书馆藏书丰富，涵盖了各个学科领域，方便学生进行自主学习和深入研究。自习室则配备了高速网络和电脑设备，满足了学生的上网和打印需求。

在生活服务方面，紫荆学生公寓设有多个餐厅和小吃店，提供多样化的餐饮选择。此外，公寓内还设有超市、银行、邮局等便民设施，方便学生的日常生活。

在文化交流方面，紫荆学生公寓注重学生的跨文化交流，经常举办国际文化交流活动，如国际文化节、留学生交流会等，促进了不同文化背景学生之间的了解与友谊。

通过提供全方位的服务，清华大学的紫荆学生公寓为学生创造了一个舒适、便捷、充满活力的生活环境，促进了学生的全面发展。

## 二、“一站式”学生社区育人价值实现路径

### （一）完善社区服务体系，提供全方位育人支持

**学习支持：**设立学习辅导中心，提供学术指导、课程咨询等服务，帮助学生解决学习难题，提升学业成绩。设立专门的学习辅导中心，定期开放并配备专业教师提供课程咨询和学术指导服务。开展学习方法和技巧的培训课程，帮助学生提高学习效率。建立在线学习平台，提供丰富的学习资源和在线答疑服务。

**生活服务：**构建完善的生活服务体系，包括餐饮、住宿、医疗、文体娱乐等，满足学生基本生活需求，创造舒适宜居的社区环境。优化餐饮住宿条件，提供多样化的餐饮选择和舒适的住宿环境。设立24小时医疗服务点，提供基本的医疗服务和紧急救助。丰富文体娱乐设施，如图书馆、健身房、游泳池等，满足学生的多元化需求。

**心理关怀：**设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，开展心理健康教育活动，关注学生心理健康，提供及

时有效的心理支持和疏导。建立专业心理咨询团队，定期开展心理健康讲座和咨询活动。设立心理咨询服务热线，提供便捷的线上咨询服务。建立心理健康档案，跟踪学生的心理健康状况，及时给予关注和干预。

#### （二）强化社区实践活动，促进学生全面发展

**社会实践：**组织丰富多样的社会实践活动，如志愿服务、社会实践项目等，让学生走出课堂，接触社会，锻炼实践能力，培养社会责任感。开展社会实践活动周，组织学生参与社区服务、环境保护等志愿活动。与企业 and 机构建立合作关系，为学生提供实习和实训机会。鼓励学生自主发起和组织社会实践项目，培养创新思维和实践能力。

**创新创业：**搭建创新创业平台，提供创业指导、资金支持等资源，鼓励学生参与创新创业活动，培养创新意识和创业能力。建立创新创业孵化基地，提供创业培训和资金支持。举办创新创业大赛，激发学生的创业热情和思维。邀请创业导师和成功创业者分享经验，为学生提供创业指导和建议。

**文化交流：**举办各类文化交流活动，如文化节、讲座、展览等，增进学生对多元文化的了解和尊重，提升文化素养和跨文化交流能力。举办国际文化节，展示不同国家和地区的文化特色，增进学生的跨文化交流能力。开展传统文化讲座和体验活动，弘扬中华优秀传统文化。邀请文化名人和学者来校举办讲座，拓宽学生的文化视野。

#### （三）构建导师团队，发挥育人引领作用

**导师配备：**选拔具有丰富经验和专业知识的导师，为学生提供个性化的指导和帮助，关注学生的成长和发展。建立导师选拔机制，选拔具有丰富经验和专业知识的教师担任导师。明确导师的职责和要求，确保导师能够为学生提供有效的指导和帮助。

**导师指导：**建立导师与学生定期交流机制，鼓励学生与导师互动，分享学习和生活经历，获取宝贵的人生经验和建议。建立导师与学生定期交流机制，通过座谈会、个别辅导等方式加强师生间的互动。鼓励导师关注学生的个性化需求，提供针对性的指导和

**建议。**  
**导师引领：**发挥导师在学术、品德、实践等方面的引领作用，通过言传身教，引导学生树立正确的价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。开展导师经验分享活动，让优秀导师分享育人经验和成功案例。建立导师评价体系，对导师的育人工作进行定期评估和反馈，激励导师不断提升育人能力。

#### （四）加强社区文化建设，营造良好育人氛围

**价值观念：**在社区中弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质。在社区显著位置设立社会主义核心价值观宣传栏，定期更新宣传内容。开展主题教育活动，引导学生深入理解并践行社会主义核心价值观。

**社区氛围：**营造积极向上、和谐友好的社区氛围，让学生感受到归属感和安全感，促进身心健康和全面发展。举办社区文化节、运动会等活动，增进学生间的友谊和归属感。建立学生自治组织，让学生参与社区管理和

**服务，培养责任感和团队精神。**  
**文化活动：**开展丰富多彩的文化活动，如文艺演出、体育比赛等，丰富学生的课余生活，提升文化品位和审美情趣。定期举办文艺演出、书法绘画比赛等文化活动，丰富学生的课余生活。邀请文化名人来校举办讲座或演出，提升学生的文化素养和审美情趣。

#### 结语

通过以上几个方面的具体举措，可以有效实现“一站式”学生社区的育人价值，为学生的全面发展提供有力支持。

#### 参考文献

[1] 时长江. 学生社区——高校德育的重要阵地[J]. 高教论坛. 2004, (2). 35-38, 51.

作者简介：张田（1986.6—），女，汉族，江苏泗阳人，宿迁学院学工处，副教授，硕士学位，专业：教育学，研究方向：高等教育学。

基金项目：本文系2023年度江苏高校哲学社会科学思政专题项目“‘应用型本科高校“一站式”“学生社区综合育人机制研究”（项目编号：2023SJSZ1403）。