

职业高中语文教学模式探索与实践研究

王忠梅

云南省文山州马关县民族职业高级中学

摘要：该论文细致探讨了职业技能中学语文教学方法的关键性、面临的困境、应对之策，并对未来前景进行了展望，针对职业中学的汉语言文学课程，探究并实施独创的教学法，不仅有利于拓宽教育视界，还能提升学生的职场竞争能力，持续推进教育体制更新，不过，现今教育教学范围存在课程设置单一、与工作现实不符、师资力量欠缺等问题。针对这一宗旨，我们可以对教学计划进行优化，落实实操训练，对教师团队加强培育，以及充实教学资源，前瞻未来的景象，持之以恒的努力，将培育出符合时代趋势的现代化职业技能中学语文教育新模型。

关键词：职业高中；语文教学；探索与实践；教育改革

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.194

引言

在当今社会，随着职业教育的重要性日益凸显，职业高中教育作为培养高素质职业人才的重要途径之一备受关注。而语文教育作为基础教育的核心内容，对于学生的综合素质和职业发展至关重要。然而，传统的语文教学模式往往与职业实践脱节，难以满足学生多样化的学习需求和社会对人才的需求。因此，探索与实践符合职业高中特点的语文教学模式成为当务之急。

一、职业高中语文教学模式探索与实践研究的意义

职业高中语文教学的意义在于为学生提供更加全面、实用的语文知识和能力，使他们在职业发展和社会生活中能够更好地运用语言文字，提高综合素质。随着时代的发展和社会需求的变化，职业高中语文教学也面临着诸多挑战和机遇。因此，探索与实践新的教学模式显得尤为重要。

（一）可以扩大教育范围，推动文化底蕴的加深

在职业技能高中时期，针对语文教学方法展开深度研讨并落实操作，能有力拓宽教学视界，促进教育本质属性的深入提升，在常规的汉语言文学课程中，通常较为侧重诗词文赋等文学巨著以及语法准则，往往缺乏增强学生把语言学以致用的技巧，结合新颖教学手段和母语教学，能够让学生在了解语文知识的同时，增强实践能力，例如，融合实际文书撰写、职场沟通技能、专业术语运用等范畴的教学，通过具体实例讨论与实践交流，帮助学子深刻理解和熟练运用言语表达，增强在职场的应对能力和竞争力，结合实操的教育方式不仅能够唤起学生学习的兴趣与主动性，还有助于他们更顺利地适应工作环境，实现理论知识与实践技能的紧密结合。

（二）有利于提高学生的综合职业竞争力

在职业技能教育体系中，深化研究并推行汉语言文学教授新法，对学生未来职场竞争能力提高具有极端关键的影响，在经济快速发展的当今社会，各个领域对人

才的语言和素质要求逐渐增加，当前语文教学多聚焦于理论知识点的教授，而职场需求更加注重的是毕业生操作能力、创造性思维以及团队配合，专门的语文教育方法能够显著提高综合素质，使学生们于职场竞技之中占据更大优势。借助实践操作和实例探讨，学习者可以掌握的语文知识应用问题相结合，这样有效提升他们解决问题的能力，同时培养他们的创造性思维，在团队协作活动中融入，学习者能够加强沟通、合作及管理等相关核心能力，以更有效地应对未来职场的需求和挑战，这种聚焦于汉语的教学方法，旨在全方位提高学生的职业适应力，同时为其未来发展道路打下坚实基础，推动综合素质的提升。

（三）对教育改革有重大意义

职业技能高中在汉语言文学教育上探索创新教学与实际操作，亦是教育改革途径的实践与研究，目前，教育改革已经赢得了社会的普遍认同，尤其是语文教育，作为学习根基的重要部分，改革的必要性迫在眉睫，在当前教育体制中，汉语言文学教学多聚焦于古代文学作品和语法规则，然而，人际交往场合及工作场所对于语言运用和全面能力要求则日益重要。探索新颖教学法，有助于进一步充实教学内容和方法，更好地满足职业技能中学学子求学需求以及现实社会标准，以具体案例和业界分析为依托，实施多学科交叉的教学法，能够培养跨学科思维技能，点燃创新思维火花，并提升理论联系实际的本领，推广这种教育方法，不仅能调动学习积极性和实践能力，还能推进教育革新，推动教育向量身定制、多元发展发展，促使学生全方位发展与市场需求的紧密契合。

二、职业高中语文教学模式探索与实践研究的问题

（一）当下现今的职业技能中学在语文教学环节时日常教学内容单一枯燥

在一般语文教学环境中，通常着眼于古代文学作品

和当代文学作品的教学，而忽略了与职场应用密切相关的实用知识和技巧培养，这种单一的教学方法现已不足以完全符合学子们多样化的学习需求，在当今社会，对母语技能的注重更倾向于实践层面，这一点在传统教育体系中往往被忽略，学者所寻求的，不仅仅是传统文化的理解与语言规则的纯熟，更重要的是实践运用语言应用能力。囊括应用文件的编撰、日常交谈的顺畅沟通以及职业沟通的实用技能，全面展开培养，把语文教学和职业生涯紧密相连，成为帮助学生应对职场挑战的稳固桥梁，也是在激烈社会竞争中提高抗衡实力的妙计。

（二）需要融合与职业技能实际应用密切相关的教学内容，构建理论联系实际的教学纽带

在语文教学环境中，常常缺少与职场需求紧密相连的实际案例和动手实践，以致学生的语文应用能力有所不足，空泛的概念教学方法使得学习者无法掌握的理论实践运用，尽管该教学方式有助于学生掌握语言基础能力和运用技巧，但在应用于职场实际情境中，恐怕就有些难以胜任了，在培育学生的过程中，缺乏与职场实践相结合的案例和实际操作，这导致他们难以充分理解到语文知识在职场的应用方式。比如，他们或许已经精通了文章创作的技能，但他们在商务书信中却不知道如何运用这些技巧；他们或许擅长鉴赏诗词，但不一定了解如何创作广告文案，此类差异致使学子于职场之路遇到挑战，难以把所掌握学问顺利转变为实际操作技巧。

（三）在职业类高中里，语文学科的教学亦面临师资力量不一、教育资源匮乏等挑战

部分教师群体于职业技能教学及母语教学范畴缺乏必要的职业技能与教学实践水平，以致使得他们在帮助学生在学习时成效较低，这种情况引发教育成效的起伏及学生掌握知识与技能的不足，同时，教学资源稀缺同样制约了教学质量和成效的提高，教师的专业素质和实际操作能力，是决定教学质量和深度的核心要素，那些在知识和实践不足的教师，往往难以透彻理解和精炼传授教学核心，进而可能无法全面辅导学生，提供所需的帮助和支持。教学资源短缺成为严峻挑战，包括从教学设施到学习环境及课外活动的全面不足，如果教学资料稀缺，将限制课程资源的丰富性与更新频率，从而负面影响学生的课堂体验和学习成果，教学资源倘若顾此失彼，教师往往难以应用多元化的教学方法和实践案例，难以满足学子多元化的学习要求，这直接作用于教育和教学成果的提升。

三、职业高中语文教学模式探索与实践研究的措施

（一）优化课程设置

调整语文教学的内容和课程设置，增加与职业实践相关的知识和能力培养，是为了使学生更好地运用语言文字，提高他们的职业竞争力和实际操作能力。例如，在实用写作方面，学生可以学习如何撰写商务邮件、工作报告或者社交媒体营销文案。通过实践中的写作训练，他们不仅能够提升写作技巧，还能够培养表达清晰、逻辑性强的能力，更好地应对职业环境中的文字沟通需求。在口语表达方面，学生可以学习如何进行有效的演讲、会议发言或者客户沟通。通过模拟职场情景，他们可以提高口语表达能力、提升语言自信心，更好地与他人沟通交流，展现自己的专业素养和表达能力。职场礼仪也是非常重要的一部分。学生需要了解在不同场合下的着装、言行举止、商务礼仪等，以提升职场形象和人际交往能力。通过模拟职场环境，学生可以学习如何正确地处理各种职场场景，培养良好的职业素养和团队合作精神。调整语文教学内容和课程设置，增加与职业实践相关的知识和能力培养，可以帮助学生更好地适应未来职业发展的需求，提高他们的综合素质和竞争力。

（二）开展实践活动

组织学生参与与职业实践相关的实践活动，如企业实习、社会实践等，是为了让学生将所学知识应用到实际操作中，从而提高他们的实际操作能力和综合素质。这些实践活动可以为学生提供一个更真实的学习环境，让他们在实践中不断地学习和成长。通过企业实习，学生可以接触到真实的职业环境和工作流程，了解不同职业领域的要求和工作方式。他们可以将在学校学到的知识和技能应用到实际工作中，培养实际操作能力、创新能力和团队合作精神。同时，实习也可以让学生更好地了解自己的职业兴趣和发展方向，为未来的职业规划提供参考和经验。社会实践也是非常重要的一部分。通过参与社会实践活动，学生可以更深入地了解社会现实和问题，培养社会责任感和公民意识。例如，参与环保志愿活动可以增强学生的环保意识和团队合作能力；参与公益活动可以培养学生的公益意识和社会服务能力。

（三）加强教师培训

提升教师的教育水平和职业素养，加强对于职业教育和语文教学的培训和指导，是为了使他们具备更好的教学能力和专业素养，更好地服务于学生的学习成长。教师是教育的核心力量，其教育水平和素养直接影响着教学质量和效果。在职业教育方面，教师需要了解不同行业的发展趋势和就业需求，掌握相关行业知识和技能，

以便更好地指导学生的职业发展规划和就业准备。同时,教师还需要具备一定的职场经验和实践能力,能够为学生提供真实可行的职业建议和指导。在语文教学方面,教师需要不断提升自身的语文素养和教学技能,注重教学方法的创新和教学资源的丰富。他们需要深入了解语文学科的教学理论和方法,灵活运用各种教学手段,使课堂教学更加生动有趣,激发学生学习的兴趣和动力。通过加强对教师的培训和指导,可以帮助他们更好地应对教学中的各种挑战和问题,提升教学质量和效果。这不仅有助于学生的学习成绩和综合素质的提高,也有助于教育事业的发展和教师自身的职业发展。

(四) 丰富教学资源

增加语文教学的教学资源和教学设备,如多媒体教室、实验室等,是为了提供更加丰富的教学手段和途径,从而提高教学效果和学习兴趣。多媒体教室可以为语文教学提供更生动、形象的展示方式,比如通过投影仪展示诗歌朗诵视频、名人演讲片段等,使学生能够更直观地理解语文内容,增强学习的趣味性和参与度。实验室则可以为学生提供实践操作的机会,比如进行语言实验、课文演练、口语练习等,帮助学生将理论知识转化为实际操作能力,提高他们的语文应用能力和综合素质。举例来说,通过多媒体教室的应用,教师可以利用丰富的图文、视频资源展示名家作品的欣赏和解读,比如展示古典诗词的背景故事、现代文学作品的影视改编片段等,激发学生的学习兴趣 and 阅读热情。同时,实验室可以进行一些实践性的教学活动,比如让学生亲自编写新闻报道、进行小组讨论演练等,从而锻炼他们的写作能力、口头表达能力和团队合作能力。通过增加这些教学资源和设备,可以有效提高教学的多样性和趣味性,激发学生的学习兴趣 and 动力,同时也有助于提升教学效果和学习效果。这种丰富多样的教学手段和途径,能够更好地满足学生多样化的学习需求,促进他们在语文学习中取得更好的成绩和发展。

四、对未来的展望

未来,随着职业教育和语文教育的不断发展,我们对于职业高中语文教学模式的探索与实践也将不断深化和完善。在这个充满变革和挑战的时代,语文教育不再局限于传统的文学赏析和语言规范,而是更加强调与现实职业需求的结合,培养学生全面发展所需的语言文字能力和实际应用能力。我们期待建立一个更加开放和多元化的语文教学模式。这种模式将不仅关注学生的语文素养提升,还将注重培养学生的实际操作能力、创新思维和团队合作精神。通过引入实用写作、口语表达、职场沟通等内容,让学生在学习语文的同时,也能够积累

实际应用经验,为未来职业发展打下坚实基础。我们将加强教师队伍建设,提升教师的教育水平和职业素养。未来的教师需要不仅具备扎实的语文教学知识和技能,还需了解不同行业的发展动态和职业要求,以便更好地指导学生的职业规划和就业准备。通过持续的职业教育培训和教学指导,我们期待教师们能够成为学生的良师益友,引领他们走向更加光明的未来。我们也将注重教学资源建设和利用。未来的教学环境将更加现代化和智能化,例如通过多媒体教室、实验室等设备,为教师提供更多丰富多彩的教学资源和工具,帮助他们更好地实施多样化的教学活动,提升教学效果和学习兴趣。同时,我们也将积极探索线上教学、远程教育等新型教学模式,拓展教育的边界,让更多学生能够获得优质的语文教育。

未来的职业高中语文教学模式将更加注重学生的实际需求和社会发展的要求,致力于培养具有国际竞争力的人才。我们期待通过不懈的努力,建立起符合时代需求和学生特点的现代化职业高中语文教学模式,为学生的成长和未来的发展注入新的活力和动力。

结语

本文从意义、问题、措施和展望四个方面探讨了职业高中语文教学模式的重要性及其面临的挑战。首先,职业高中语文教学的意义在于培养学生全面发展所需的语言文字能力,提升其职业竞争力,并推动教育改革。然而,现实中存在诸如教学内容单一、与职业实践脱节、教师素质不足等问题,需要采取相应措施予以解决。针对这些问题,我们可以优化课程设置、开展实践活动、加强教师培训以及丰富教学资源。展望未来,通过持续的努力与创新,将建立起符合时代需求的现代化职业高中语文教学模式,为学生的综合素质提升和职业发展奠定坚实基础,也为教育事业的发展注入新的活力和动力。

参考文献

- [1] 姜爱梅. 信息技术与职业高中语文阅读教学整合的模式研究 [D]. 东北师范大学 [2024-05-25].
- [2] 黄玲. 创造充满活力的语文课堂——职业高中语文活动式教学模式实践探究 [J]. 职业教育, 2013.
- [3] 黄玲. 创造充满活力的语文课堂——职业高中语文活动式教学模式实践探究 [J]. 职业教育(中旬刊), 2013.
- [4] 关云旭. 创造充满活力的语文课堂——职业高中语文活动式教学模式实践探究 [J]. 新课程学习: 中, 2014(12): 1.
- [5] 吴志红. 高中语文互动式教学模式的研究与实践 [J]. 考试周刊, 2014(50): 1.