

新时代美育融入大学生思想政治教育的路径研究

黄灏宇

惠州工程职业学院

摘要: 新时代背景下,美育在大学生思想政治教育中的作用日益凸显。本文立足于美育与思政教育的理论基础,分析了当前美育融入思政教育的现状与问题,提出了更新教育理念、丰富教学内容、加强师资队伍建设、完善评价体系、整合多方资源等路径。这些路径从顶层设计到具体实践,从课堂教学到课外实践,多维度、全方位地探讨了美育融入思政教育的有效途径。对于推动美育与思政教育的深度融合,促进大学生全面发展具有重要的理论与实践指导意义。

关键词: 新时代; 美育; 思想政治教育; 路径; 融合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.121

引言

2020年10月15日,中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,2023年12月20日教育部印发了《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》,标志着我国美育事业发展进入新阶段。高校作为立德树人、培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,更应顺应新时代美育发展要求,深入推进美育与思想政治教育的融合。美育不仅能够陶冶大学生情操、提升审美能力,更能引导大学生形成正确的世界观、人生观、价值观。因此,研究新时代美育融入大学生思想政治教育的路径,对于促进大学生全面发展、助力美育强国建设具有重要意义。

一、新时代美育与大学生思想政治教育的理论基础

(一) 新时代美育的内涵与特征

新时代美育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足培养担当民族复兴大任的时代新人,注重以美化人、以美培元,全面提升人的审美素养和人文素养。新时代美育的内涵已不再局限于单纯的艺术教育,而是上升到综合素质教育的高度,涵盖了审美教育、情操教育、创新教育等多个维度。其特征体现在价值引领性、时代适应性、综合培养性、交互融合性等方面。新时代美育彰显出鲜明的思想性和政治性,致力于培养学生正确的审美观念、崇高的道德情操、深厚的文化底蕴和强烈的家国情怀,为大学生全面发展奠定了坚实基础。

(二) 大学生思想政治教育的目标与内容

大学生思想政治教育是高校落实立德树人根本任务的主阵地、主渠道和主力军。其根本目标是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,成为有理想、有本领、有担当的时代新人。大学生思想政治教育的内容

涵盖理想信念教育、爱国主义教育、道德品质教育、法治教育、心理健康教育等多个方面。通过理论学习、实践活动、文化熏陶等多种途径,帮助大学生厚植爱国主义情怀,增强道德修养,提升法治意识,强化心理素质,引导大学生将个人理想融入国家和民族的伟大事业之中,自觉肩负起时代赋予的光荣使命。

(三) 美育与思想政治教育的关系

美育与思想政治教育既有区别又有联系。美育侧重于美的教育,旨在提升学生的审美素养和人文素养;而思政教育侧重于政治方向和价值引领,旨在塑造学生坚定的政治信仰和崇高的道德品质。但二者在根本目标上是一致的,都是立德树人,培养全面发展的社会主义建设者和接班人^[1]。美育是思政教育的重要组成部分,思政教育也需要美育来丰富内涵、完善体系。美育以其独特的教化方式和感染力,能够润物无声地引导学生树立正确的人生观、价值观,为其成长成才奠定道德基础;而思政教育则为美育指明了发展方向,赋予其思想内涵和精神底蕴。二者相互融合、相得益彰,共同助力大学生全面发展。

(四) 美育融入大学生思想政治教育的必要性

新时代背景下,美育融入大学生思想政治教育既是顺应美育改革发展的必然要求,也是推进高校思政工作创新发展的内在需要。一方面,美育以其独特的教化功能,能够帮助思政教育突破“说教化”的困境,实现润物无声、潜移默化的育人效果,提升思政教育的亲和力和实效性;另一方面,思政教育为美育提供了鲜明的政治方向和价值导向,使其免于走向空洞和形式化,真正发挥育人功效。将美育融入思政教育,构建“美美与共、以美育美”的育人格局,有利于实现知与行、情与理、外与内的统一,引导大学生树立正确的审美观念、培养深厚的人文素养、锤炼高尚的道德品格,促进其全面发展。

二、新时代美育融入大学生思想政治教育的现状与问题

(一) 高校美育工作现状

高校美育工作在不断探索中前行,呈现出可喜的发展态势。美育在高校教育体系中的地位日益凸显,众多高校将美育纳入学校“十四五”发展规划,成立专门工作机构统筹推进,力争实现美育与其他育人维度的有机融合。丰富的校园文化活动如雨后春笋般涌现,书画、音乐、舞蹈等社团蓬勃发展,美不胜收的艺术作品频频亮相,极大地满足了当代大学生对美的需求^[2]。一支融思政素养与艺术修养于一体的高素质美育教师队伍正在迅速成长,他们创新教学模式,用美的教育唤醒学生心中沉睡的向美之心。然而,我们也要清醒地认识到,高校美育仍存在发展不平衡不充分的问题,美育评价体系有待进一步健全,美育整体实效与新时代要求仍有一定差距。唯有直面问题,在改革创新中破解难题,才能不断开创高校美育工作新局面。

(二) 美育与思政教育融合的实践探索

在培根铸魂、立德树人的时代命题激励下,高校积极推动美育与思政教育融合,孕育出一批富有成效的实践形态。思政课堂焕发出勃勃生机,教师巧妙融入戏曲、书法、国画等艺术元素,引导学生在高雅艺术的熏陶中感悟真善美,在价值观引航中坚定理想信念。各类选修课纷纷亮出美育特色,学生在动手实践中感受劳动之美、技能之美,在创意创造中焕发美育思维、培育家国情怀^[3]。校园文化活动如诗如画,观大型音乐剧《长征组歌》,诵红色家书故事,品非遗技艺魅力,引导学生在感受中华优秀传统文化独特魅力的同时,传承红色基因,涵育社会主义核心价值观。协同育人的美育大格局正在形成,校地携手共建美育实践基地,跨学科交叉打造美育精品项目,但这仅是美育与思政教育深度融合的第一步,未来还需要在体制机制、资源整合等方面下更大功夫,方能焕发出更加蓬勃的生机与活力。

(三) 美育融入思政教育面临的主要问题

美育融入思政教育是一项复杂的系统工程,在推进过程中仍存在一些问题。一些高校的美育课程内容与思政教育缺乏有机联系,未能深度挖掘美育中蕴含的思想道德教育元素,课程设置与教学内容相对割裂,难以实现润物无声的育人效果。美育实践活动的育人导向不够鲜明,部分活动流于形式,重参与轻感悟,学生在参与过程中缺乏情感体验和价值认同,活动的教育意义难以有效彰显。美育师资队伍建设相对滞后,专职教师数量不足,思政课教师的美育素养有待提升,专

业课教师对思政教育规律掌握不够,影响了美育教学的整体质量。此外,美育评价体系不够健全,偏重结果评价而忽视过程评价,定性评价多而定量评价少,评价指标单一,难以全面客观地反映学生的美育学习效果。

三、新时代美育融入大学生思想政治教育的路径探析

(一) 更新教育理念,加强顶层设计

新时代美育与思政教育融合发展,需要从根本上革新教育理念,加强顶层设计和战略谋划。高校要从全局和战略的高度,将美育摆在与德智体劳并列的重要位置,纳入学校发展的总体规划,与思政教育同向同行、同频共振。制定切实可行的美育改革方案和实施细则,健全美育管理体制机制,成立由党委统一领导、党政齐抓共管的美育工作领导小组,构建“党委统一领导、党政齐抓共管、教学科研齐头并进、多方协同同向发力”的美育工作格局。要树立大美育观,坚持以美育人、以美化人,推进美育与思政教育在目标定位、价值塑造、实施路径、评价机制等方面的深度融合,系统设计、整体推进美育教学改革,使美育贯穿人才培养全过程,实现全员全方位育人。从教育理念的变革入手,加强制度设计和资源统筹,才能破解制约美育发展的体制机制障碍,推动形成“五育并举”的高素质人才培养体系。

(二) 丰富教学内容,创新教学方式

课堂教学是开展美育、铸魂育人的主阵地。要坚持立德树人根本任务,深入挖掘专业课程所蕴藏的美育元素,将美学知识、艺术原理、审美体验等有机融入课堂教学之中,在潜移默化中培育学生的审美素养。同时,积极探索思政课程与美育的融合,创新思政课教学内容和方式,用好用活美育资源,在课堂教学中融入高雅艺术、传统技艺、优秀作品等美育因子,用艺术感染人心,让学生在审美体验中坚定理想信念、厚植爱国情怀。统筹利用第二课堂,将美育渗透到丰富多彩的校园文化生活之中^[4]。以高雅艺术进校园、传统文化体验等为载体,开展形式多样、情趣兼备的美育实践活动,搭建美育实践平台。鼓励学生积极参与合唱、舞蹈、书画等艺术实践,在亲身参与、动手实践中感知美、创造美、享受美,以美育滋养心灵、涵养德行。拓展网络育人新阵地,运用新媒体技术构建网上美育空间,创作传播体现真善美、传递正能量的网络文化产品,引导学生在潜移默化中感受真善美、践行社会主义核心价值观,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供源源不断的精神养料。

(三) 加强师资队伍建设,提升教师美育素养

教师是人类灵魂的工程师,肩负着培根铸魂、立德

树人的神圣使命。加强美育师资队伍建设,提升教师美育素养,是推动美育与思政教育融合、增强育人实效的关键所在。高校要切实加强美育教研队伍建设,成立美育教研中心,有计划地遴选政治素质过硬、学术造诣精深的骨干教师充实美育师资队伍,为美育教学改革、课程建设、人才培养提供智力支撑。定期开展美育教学研讨,加强美育课程、教材、教法等方面研究,推动美育教学改革。构建美育教师培养培训体系,制定美育教师专业发展规划,有计划地选送教师参加国内外访学研修,提升教师美育理论素养和实践能力。强化思政课教师美育培训,增设美学、艺术理论必修课,提升教师审美品位和人文素养。广泛开展美育教学竞赛、优质课评选等教研活动,发掘和推广美育教学创新成果。同时,整合校内美术、音乐、舞蹈等相关学科资源,鼓励跨学科合作,实行“双导师制”,安排艺术专业教师与思政课教师结对互助,在备课、教学等方面互帮互学,形成“比学赶超”的良好氛围,不断提升美育教学水平。

(四) 完善评价体系,构建长效机制

科学的评价机制是保障美育教学质量,增强育人实效的关键因素。高校要树立正确美育评价导向,突出德艺双馨,将提升学生审美素养、塑造高尚品格作为评价的根本遵循。制定科学合理的美育评价标准,综合考量学生的知识、能力、审美、德行等维度,设置符合学科专业特点的评价指标体系,增强评价的针对性和全面性。创新评价方式方法,综合运用学生自评、教师评价、过程性考核等多种评价方式,定性与定量相结合,过程性评价与结果性评价相统一,全面客观反映学生美育素养^[5]。建立美育评价结果运用机制,探索将评价结果纳入学生综合素质评价、毕业考核以及奖助学金评定等,调动学生参与美育的主动性、积极性。同时,建立健全教学评估反馈机制,实施美育专项评估,科学评判美育课程教学质量,督促学校、教师持续改进美育教学,形成常态长效的美育质量保证机制。此外,要加强对学校美育工作的政策保障和经费投入,将美育工作纳入学校党建和思想政治工作责任制,纳入领导班子工作实绩考核,强化美育工作组织领导,健全工作机制,确保美育与思政教育真正深度融合、同向同行。

(五) 整合多方资源,营造良好育人环境

美育不是学校的独角戏,需要汇聚各方力量,整合多元资源,形成协同育人合力。在校内,要进一步加强党委对美育工作的统筹领导,发挥学工、团委、教务、宣传等部门在美育中的职能作用,建立党政齐抓共管、

各司其职、协调配合的美育工作机制。教师要主动将美育融入教学全过程,发挥育人主力军作用。学生要充分利用第二课堂,在丰富多彩的美育实践中陶冶情操。同时,要放眼校外,整合地方和行业优质美育资源。推动校地、校企、校校深度合作,积极引入社会艺术教育资源,邀请知名艺术大师、非遗传承人来校讲学,开展美育讲座、大师课堂。加强与地方美术馆、图书馆、文化馆等专业机构合作,共建美育实践基地,开发深度融合美育与思政教育的实践课程。充分利用现代信息技术,整合利用网上优质美育资源,开发美育慕课、数字素养课程等,扩大优质资源覆盖面。此外,要发挥环境育人功效,系统谋划校园环境建设,充分利用建筑、景观、书画等,打造体现中华美育精华、彰显学校文化内涵的美丽校园,在潜移默化中引导学生树立正确审美观,提升美育实效,助力高素质人才培养。

结语

新时代美育融入大学生思想政治教育是一项系统工程,需要从理念更新、内容创新、队伍建设、评价完善、环境营造等方面系统推进。只有各方协同发力,形成合力,才能真正实现美育与思政教育的有机融合,发挥美育在思政教育中的独特功能,为大学生的全面发展奠定坚实基础。未来,高校应进一步深化美育改革,探索美育评价机制,拓宽美育实践途径,不断提升美育工作的科学化、精细化水平,切实将美育贯穿于大学生成长成才的全过程,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

参考文献

- [1] 张楠. 新时代青年观融入大学生思想政治教育路径[J]. 中国高校科技, 2024, (03): 139.
 - [2] 池圆圆. 新时代高校美育融入大学生思想政治教育的实践路径[J]. 现代职业教育, 2024, (06): 13-16.
 - [3] 崔秀娟, 冯金钟. 新时代红色文化融入大学生思想政治教育的实践路径[J]. 当代教研论丛, 2024, 10(01): 107-111.
 - [4] 米无瑕, 梁艳红, 葛月月. 劳动教育融入新时代大学生思想政治教育的实践路径[J]. 现代职业教育, 2023, (34): 29-32.
 - [5] 郑深源. 红色文化资源融入新时代大学生思想政治教育路径研究[J]. 教育观察, 2023, 12(34): 44-47.
- 基金项目: 广东省高校特色创新类项目, 课题编号: 2022WTSCX278, 课题名称: 美育融入大学生思想政治教育研究。