

# 就业创业教育融入新时代高校思想政治理论课教学的实践与思考

余桂红 王国良 鲍乐平  
南昌工学院

**摘要:**在新时代背景下,高校思想政治理论课应承担起培养学生“三观”的责任,将就业创业教育融入思政课教学中。对此,高校应树立以学生为中心的理念,从教学内容、教学方法等方面进行改革和创新,突出以就业创业教育为中心的思想政治理论课教学。对此,思政课教师应在思想政治理论课教学中融入就业创业教育,帮助学生树立正确的就业观,引导学生理性分析就业形势,以促进大学生就业创业能力的提升。

**关键词:**就业创业;思政教育;实践

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.113

## 引言

在新时代背景下,就业创业教育受到了国家、社会和高校的广泛重视。在当前大学生就业形势严峻的情况下,加强大学生就业创业能力培养是高校的重要任务之一,而思想政治理论课则是培养大学生正确就业观、提升其就业创业能力的重要途径。将就业创业教育融入思政课教学中,有助于大学生树立正确的就业观。高校思政课教学应围绕“立德树人”的根本任务,培养学生的科学思维和良好道德品质,引导学生树立正确的就业观。在新时代背景下,高校思想政治理论课承担着培养学生“三观”的责任,即正确的世界观、人生观、价值观。因此,高校思政教师应将就业创业教育融入思政课教学中,通过开展思政课程和专业课程相结合的教学活动,帮助大学生树立正确的就业观。高校应把思政课教学和就业创业教育结合起来,并将其作为一项长期任务来抓。高校应以立德树人为根本任务,充分发挥思政课程和专业课程各自优势,将思政课教学与就业创业教育结合起来,并把思想政治理论课教学作为提高大学生就业创业能力的重要途径。这是因为思政课程可以帮助大学生树立正确的就业观、人生观和价值观,帮助学生学习和掌握科学知识和技能;同时可以帮助大学生树立正确的职业理想和职业价值观,引导学生正确地认识自己、认识社会、认识职业;还可以帮助大学生树立正确的就业创业理念和职业意识,帮助大学生选择适合自身发展特点和需要的就业创业方向。将就业创业教育融入思政课教学有助于高校全面贯彻落实立德树人根本任务。在新时代背景下,高校应树立以学生为中心的教学理念,将培养学生“三观”作为高校工作的核心任务。

## 一、思政理论课教学中融入就业创业教育的原则

### (一)以学生为中心提高思想政治理论课的针对性

在思政理论课教学中融入就业创业教育,需要结合学生的思想实际和特点,提高思想政治理论课的针对性,进而更好地帮助学生树立正确的就业观,避免大学生产生盲目的就业创业态度,并引导学生理性分析就业形势,以提升大学生对就业创业教育的接受度。首先,要坚持以学生为中心的原则。在教学过程中,思政课教师要主动了解学生对就业创业教育的认识和需求,然后再根据学生的特点开展教学工作。其次,要坚持以问题为导向原则。在思想政治理论课教学中融入就业创业教育时,思政课教师要引导学生主动思考就业创业问题,并结合自己的学习情况和生活经历进行分析和判断。最后,要坚持以实践为基础原则。在思想政治理论课教学中融入就业创业教育时,思政课教师要加强实践活动的组织和指导工作,通过组织学生进行社会实践活动、参与社会服务、参加志愿活动等方式帮助学生了解社会和企业发展现状,帮助学生了解自身与社会的联系。

### (二)高校思政课聚焦就业创业教育

在当前这个信息爆炸、知识日新月异的时代,思政课教师肩负着重要的责任与使命。他们需要不断适应新时代对思政理论课的要求,完善自身的教学理念和方法,以更好地满足大学生对思想政治理论课教学的需求。尤其在将就业创业教育融入思政理论课的教学过程中,思政课教师需要紧密结合学生的实际情况和特点,进行课程设计和授课方式的创新,真正做到以学生为中心、以就业为导向。思政课教师在开展课程设计和授课工作时,应充分考虑到学生就业创业的实际需求。在当前社会,各行各业对人才的需求日趋多元化,对人才综合素质

要求也越来越高。因此，思政课教师在设计课程内容和教学方式时，应紧密围绕学生的专业特点、职业规划以及社会就业趋势，为学生提供有针对性的知识和技能培训。这样不仅能提升学生的就业竞争力，还能帮助学生更好地适应社会发展需求。在授课过程中应充分关注大学生的实际情况。每个学生都是独一无二的个体，他们有着不同的成长背景、兴趣爱好和学习需求。因此，思政课教师在授课时应注重因材施教，根据学生的实际情况制定个性化的教学方案。同时，教师还应积极与学生沟通交流，了解他们的思想动态和学习困惑，及时给予指导和帮助。思政课教师在开展思想政治理论课教学工作时，应始终坚持理论联系实际的原则。只有将理论知识与实际情况相结合，才能使学生更好地理解和运用所学知识。在融入就业创业教育的过程中，思政课教师应积极探索思政理论课与就业创业教育融合的最佳方式和途径，通过案例分析、实践教学等方式，将理论知识与实际操作相结合，提升学生的实践能力和创新意识。

### （三）坚持理论联系实际原则

在将就业创业教育融入思政理论课教学时，思政课教师更需及时了解新时代社会发展现状和大学生自身思想发展动态，以便为学生提供有针对性的指导和帮助。思政课教师要关注并深入剖析社会热点问题。这些热点问题不仅反映了当前社会的发展趋势和变革，也蕴含着丰富的思想政治教育资源。通过分析这些热点问题，教师可以引导学生思考其中所蕴含的思想问题及其产生的原因，进而帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，教师还可以结合社会热点问题，为学生提供就业创业方面的启示和指导，帮助学生更好地适应社会发展需求。思政课教师要对学生所面临的社会问题进行分析和把握。在当前社会背景下，大学生面临着诸多挑战和困难，如就业压力、创业风险、人际关系等。这些问题不仅影响着学生的心理健康，也影响着他们的成长和发展。因此，思政课教师需要深入了解学生在思想认识、价值取向等方面存在的问题，引导他们正确看待这些问题，并学会用科学的方法去分析和解决这些问题。此外，教师还可以结合就业创业教育，帮助学生制定职业规划，提升他们的就业创业能力。思政课教师还要关注学生自身存在的问题。每个学生的成长背景、性格特点、兴趣爱好等方面都有所不同，因此他们在思想认识、价值取向等方面也会存在差异。思政课教师需要尊重学生的个性差异，关注他们的思想动态，及时发现并纠正他们在思想认识上的偏差。同时，教师还要通过课堂讨论、案

例分析等方式，引导学生深入思考自身存在的问题，帮助他们找到解决问题的途径和方法。

## 二、当前思政课教学存在的问题

在当前的思想政治理论课教学实践中，部分教师过于偏重理论知识的讲授，而对实践操作环节的关注则相对不足，这在一定程度上导致了学生的理论知识与实际工作能力之间存在明显的脱节现象。深入分析这一问题，归纳出以下几个主要原因，一些教师对思想政治理论课的重视程度不够，未能正确把握政治理论与现实生活之间的紧密联系，因而在教学中过于侧重理论知识的灌输，而忽视了对学生实际能力的培养。其次，当前大学生面临着较为严峻的就业形势，而大部分学生缺乏必要的就业创业能力。然而，在思想政治理论课的教学过程中，教师往往未能充分重视对学生就业创业能力的培养，导致学生在面对社会发展需求时显得力不从心。传统的教学方式在思想政治理论课教学中仍占据主导地位，这导致教师在课堂教学中过度依赖理论知识的传授，而忽视了对学生的有效引导和教育。同时，传统的实践教学方法也缺乏科学合理的教学设计和考核方式，多以手工制作等形式进行，难以真正达到提升学生实践能力的目的。因此，有必要对当前高校思想政治理论课的教学方式进行反思和改进，以更好地满足新时代背景下对大学生全面发展的要求。

## 三、思政课教师应在思想政治理论课教学中融入就业创业教育的主要措施

### （一）加强对思政课教师的培养和培训

高校作为培养未来社会栋梁的摇篮，肩负着重要的育人使命。在这个过程中，思政课作为培养学生社会主义核心价值观、塑造学生良好道德品质的重要课程，其教学质量和教师的专业素养尤为关键。因此，高校应积极鼓励思政课教师参与培训，提升其专业素养和能力，为培养高素质人才提供有力保障。高校可以组织思政课教师进行教学研究，为他们搭建一个良好的研究平台。学校可以设立专门的教学研究机构或教研室，为思政课教师提供必要的研究资源和支持。通过集体备课、教学观摩、教学反思等方式，加强思政课教师之间的交流和沟通，分享教学经验，共同探讨教学方法和策略。同时，鼓励思政课教师参与课题研究和学术研讨，推动教学研究的深入发展，从而提高思政课的教学质量。高校应该建立完善的培训制度，为思政课教师提供更多的学习机会。可以邀请知名专家学者、优秀思政课教师来校进行专题讲座、经验分享等，帮助思政课教师拓宽视野，了

解最新的教育理念和教学方法。此外,高校还可以组织思政课教师参加各种培训班、研讨会等,提升他们的专业素养和能力。同时,加强对思政课教师的培训和考核,确保他们能够不断学习和进步,提高教学水平。

### (二) 完善相关的管理制度

在高校中,思政课教师承担着重要的教学任务,所以应该对思政课教师进行严格考核,确保思政课教师能够在教学过程中认真履行职责,不断提升自身的教学水平和能力。高校应该建立专门的思政课教师管理部门,完善相关的管理制度,加强对思政课教师的考核,确保思政课教师能够在教学过程中切实履行自己的职责。高校还应该积极为思政课教师提供必要的条件和保障,确保思政课教师能够安心、安心地进行教学工作。此外,高校还应该为思政课教师提供必要的培训和学习机会,确保思政课教师能够在工作过程中不断提升自己的教学水平和能力。总之,新时代高校思想政治理论课教学是高校进行人才培养和发展的重要组成部分。同时还可以在思想政治理论课教学中融入就业创业教育,提高大学生对社会发展情况、国家发展战略、就业形势等方面的认识。

### (三) 课程体系建设

为了让思想政治理论课教学能够更好地适应新时代的要求,培养具有创新创业能力的人才,高校必须加强课程体系建设。一是要健全思想政治理论课教学体系。首先,要提高对思想政治理论课课程体系建设重要性的认识,将培养大学生就业创业能力纳入教学目标中,不断优化和完善思想政治理论课教学体系,以增强思想政治理论课的针对性、实效性。其次,要积极创新思政理论课程的教学模式,通过开展实践教学、参观考察、主题班会等方式将理论与实践相结合,有效提升大学生的思想觉悟和政治素质。最后,要将思政理论课程与就业创业教育相结合,通过设置创新创业课程和开展职业生涯规划指导课程等方式加强学生就业创业能力的培养。要加大对思政课考试环节的改革力度。针对大学生就业创业能力培养的需求,设置科学合理的考核环节和考核标准。其次,要注重考核学生的实际能力和综合素质,并将其纳入大学生就业创业能力评价体系中。最后,要加强对学生就业创业指导服务体系建设。为解决学生在就业创业中遇到的困难和问题提供帮助和支持。总之,高校要注重对思想政治理论课课程体系建设工作进行优化和创新,从而有效地促进大学生就业创业能力的提升。

### (四) 教学方法创新

在当前大学生严峻的就业形势下,思想政治理论课教学模式要注重创新,以提升大学生的就业创业能力为主要目的。思想政治理论课教学中,要加强教师对教学方法的研究和创新,使教学方法更加科学合理。通过多种教学方法相结合的方式,吸引学生参与课堂讨论,使学生主动参与到教学活动中来,从而加深他们对所学知识的理解和记忆。在课堂教学过程中,通过多媒体、微课等教学手段将理论知识具体化、形象化,使学生在具体的场景中了解理论知识并运用到实际生活中。开展实践教学,将课堂教学与实践相结合,培养大学生的实践能力。例如:教师可以让学生到社区进行社会调查,了解社区居民的就业创业情况;带领学生参观、调研、走访、访谈等方式开展社会实践活动。通过开展多样化的实践活动,使学生更好地了解社会发展动态和就业形势。利用网络平台开展线上教育活动。当前,网络平台为大学生提供了丰富的学习资源与广阔的学习机会。高校应当积极把握机遇,充分利用这些宝贵的网络资源,持续创新教学方法,不断充实和完善教学内容,以适应时代发展的需要,促进教育教学的质量与效果的提升。

### 结语

在新时代背景下,高校应承担起培养学生“三观”的责任,将就业创业教育融入思政课教学中,帮助学生树立正确的就业观,引导学生理性分析就业形势,以促进大学生就业创业能力的提升。因此,思政课教师应从教学内容、教学方法等方面进行改革和创新,将就业创业教育融入思政课教学中,通过开展思政课实践活动、组织思政教师开展专题讲座、设置相关实践环节等方式,引导大学生正确认识就业形势,正确看待就业市场需求。此外,高校也应积极探索思想政治理论课与就业创业教育有机结合的方式方法,促进大学生综合素质的提升。

### 参考文献

- [1] 王帅. “双创”视域下高职学生就业能力研究[J]. 长春师范大学报, 2022, 41(07): 119-121.
- [2] 朱峰伟. 基于学生就业能力提升的思政教育创新[J]. 中学政治教学参考, 2022(20): 108.
- [3] 谢广明, 牛磊磊. 以思政教育促进学生就业创业能力提升[J]. 中学政治教学参考, 2022(19): 102.
- [4] 查小玲. 高质量发展要求下高职会计专业学生就业能力提升研究[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2022(08): 137-139.