

红色体育文化对当代高校大学生的育人价值探究

杨哲

中国民用航空飞行学院

摘要：文章旨在探讨红色体育文化对当代高校大学生的育人价值与具体措施。首先从红色体育文化的内涵与特征入手，分析了当前新形势下红色体育文化在高校教育管理中遇到的困境，其次通过其价值分析，对红色体育文化在高校开展的实践活动进行了梳理和总结，指出这些活动有利于大学生树立正确的历史观念、民族观念和社会责任感。最后，本文提出了开展红色体育文化育人的具体建议，包括挖掘红色体育资源、创新高校思政教育管理体系、利用网络媒体等优势资源等方面的措施，以期进一步提升红色体育文化在高校教育中的实际意义和作用。

关键词：红色体育文化；大学生；育人价值

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.021

引言

红色体育文化作为中华民族优秀革命传统的体现，延续了中华民族先进文化的精髓，在当代成为思政教育的极佳资源^[1]。其独特的政治认同、道德培养和身心健康等功能，为实现当代大学生的“铸体育魂”提供了有效途径。通过参与红色体育文化，大学生可以更好地弘扬民族精神，提升道德修养，增强体魄，从而为建设社会主义现代化国家贡献力量。《高等学校课程思政建设指导纲要》的颁布在强调立德树人作为教育的根本任务的同时，着重强调红色体育在育人方面的价值和意义。红色体育作为具有深厚红色文化底蕴的体育形式，融入了革命精神、爱国情怀和拼搏精神。在传承和发扬红色体育的过程中，不仅是在弘扬传统文化，更是在培养学生正确的人生观、价值观和政治立场。传承并创新红色体育文化，不仅仅是为了怀旧和纪念，更重要的是在当下赋予其新的时代内涵。随着社会的发展，红色体育需要与时俱进，融入当代青年的生活方式和需求，使其更符合年轻人的审美和情感。红色体育的育人价值和文化遗产在当代依然具有深远的意义，适应当代青年的成长需求，助力青年一代成为有理想、有信念、有担当的时代新人^[2]。

一、红色体育文化的内涵与特征

红色体育文化是精神文化的重要组成部分。旨在弘扬革命理念、激发人们的爱国热情和奉献精神。红色体育文化具有浓厚的革命氛围和独特的历史意义，成为革命精神文化的生动体现。在中国，红色体育文化源远流长，代代相传，为国家和民族的发展壮大注入了持久动力。红色体育文化的特点之一是强调团结合作^[3]。体育运动本身就是一种团队合作的体验，而在红色体育文化中，这种团结合作的意识更加凸显。参与

红色体育文化的活动不仅需要个人的努力和奉献，更需要团队的协作和配合。这种团结合作的精神也正是革命精神的重要体现，强调的是集体利益高于个人利益，追求共同目标的奋斗精神。另一个特点是强调坚韧不拔。革命精神的核心之一就是坚韧不拔的毅力和意志。在红色体育文化中，参与者需要面对各种困难和挑战，他们必须具备不屈不挠的精神，坚持训练，克服困难，迎接挑战。只有过硬的意志力和毅力，才能在激烈的竞争中脱颖而出，取得胜利。

红色体育文化强调爱国热情和忠诚担当。参与红色体育文化的人们热爱祖国，对国家和民族充满忠诚和担当。他们不仅在运动场上拼尽全力，更愿意为国家和人民不遗余力地奉献自己的力量。这种爱国热情和忠诚担当正是革命精神文化的生动诠释，激励着人们为实现国家富强、民族复兴而不懈奋斗。总的来说，红色体育文化是一种融合了体育运动和革命精神的文化现象，具有独特的历史地位和深远的影响力。它强调团结合作、坚韧不拔、爱国热情和忠诚担当，在推动社会进步、凝聚民族力量、传承革命精神方面发挥着重要作用。红色体育文化的发展不仅丰富了体育文化的内涵，更为革命精神文化的传承和弘扬注入了新的动力和活力。通过深入挖掘和传承红色体育文化，可以更好地弘扬革命精神，激发人们的爱国热情，促进社会和谐稳定的发展。

在当前社会背景下，红色体育文化在当代高校教育管理中面临着诸多困境。红色体育文化是指以体育运动为载体，传承和弘扬革命先烈的英雄精神、革命传统和爱国主义情怀，具有浓厚的革命色彩和政治意义的体育文化。然而，在当代高校教育管理中，红色体育文化面临以下困境：

二、新形势下红色体育文化在当代高校教育管理中遇到的困境

(一) 红色体育文化资源分布不均, 挖掘程度不够

红色体育文化作为具有浓厚党性和革命性质的文化形态, 在我国高校教育管理中具有重要的意义, 但由于历史原因以及各地资源分配不均等问题, 红色体育文化的挖掘和传承面临着一些困难^[4]。首先, 红色体育文化资源丰富但分布不均的现象在高校教育管理中普遍存在。在我国历史悠久的文化传统中, 红色体育文化作为一种特殊形态的体育文化, 具有独特的历史价值和意义。然而, 由于历史原因或地域差异, 一些高校可能拥有丰富的红色体育文化资源, 而另一些高校则可能资源匮乏, 这种资源分布不均的情况导致了在红色体育文化挖掘和传承方面的不平衡现象。其次红色体育文化的挖掘程度不够也是当代高校教育管理中面临的难题。尽管红色体育文化具有丰富的历史内涵和独特的文化价值, 但在一些高校中, 由于对于红色体育文化的认识不足或重视程度不够, 导致了对于红色体育文化资源的挖掘程度不够深入。一些高校可能仅仅停留在表面宣传或形式化活动的水平上, 而缺乏对于深入挖掘红色体育文化内涵和精神实质的探索和理解。

(二) 学生对红色体育文化重视程度不高, 存在一定认知偏差

随着社会的快速发展和信息的高度普及, 现代学生更多地接触到的是商业文化、娱乐文化等流行文化, 而对于红色体育文化的了解却相对较少。红色体育文化作为中国特色体育文化的重要组成部分, 承载着丰富的历史文化内涵, 但是这种文化的挖掘和传承并不像商业化体育项目那样被广泛宣传和推广, 导致学生对其的认知程度不够深入。其次, 当前大学生的生活节奏快, 学习压力大, 时间紧张, 他们更多地沉浸在繁重的学习任务 and 社交活动中, 对于红色体育文化这一看似遥远的概念, 并不会优先考虑。在这种情况下, 学生对红色体育文化的认知可能限于书本知识, 而在实践中的理解和体验不足, 导致对其重要性和价值的认同度不高。另外, 现代社会的多元化也给红色体育文化传承和弘扬带来了一定的挑战。传统的红色体育文化更多地体现了爱国主义、集体主义等价值观念, 而现代学生更倾向于追求个性化、多元化的发展路径, 他们可能更容易接受西方体育文化或者时尚文化, 对于传统的红色体育文化呈现出一定的抵触情绪。

(三) 教师的红色体育文化理论素养有待提高

教师的红色体育文化理论素养不足是当前高校教育管理中的一个突出问题。在高校教育中, 红色体育文化

扮演着传承和弘扬国家和民族精神文化的重要角色, 是强国富民的重要组成部分。然而, 许多教师对于红色体育文化的了解不够深入, 缺乏系统的学习和研究, 导致在教学与管理中未能有效地传播和弘扬红色体育文化的精神内涵, 使得学生们缺乏对红色体育文化的认知和理解。其次, 教师在教学与管理中对红色体育文化的引入不足, 也是一个亟需解决的问题。在高校教育管理中, 教师应该将红色体育文化融入到课堂教学和校园管理中, 引导学生深入了解和传承红色体育文化的价值观念和精神信仰。然而, 由于部分教师对红色体育文化的认识有限, 对其在教学与管理中的应用欠缺经验和方法论, 导致红色体育文化未能充分融入高校教育管理的实践中。

三、红色体育文化对当代高校大学生的育人研究

(一) 培养新时代青年爱国报国的理想追求

红色体育文化是指以革命先烈为榜样, 传承红色精神并融入体育活动中的文化形式。这种文化形式在当代高校大学生的育人工作中扮演着重要的角色。通过研究红色体育文化对当代高校大学生的育人作用和培养新时代青年爱国报国的理想追求, 可以更好地了解如何引导大学生树立正确的价值观和使命感, 培养他们成为有担当、有责任、有爱国情怀的新时代青年。首先, 红色体育文化可以激励当代高校大学生传承先烈的革命精神和爱国情怀。革命先烈为国捐躯、为民族和人民利益牺牲的崇高精神, 给当代大学生树立了强烈的道德典范和学习榜样。通过让大学生了解和接触红色体育文化, 可以引导他们学习先烈的奉献精神, 传承红色基因, 树立正确的价值观和人生观。其次, 红色体育文化可以培养大学生的爱国意识和报国情怀。体育作为一种全民参与的活动形式, 融入了爱国主义精神, 可以通过参与红色体育文化活动, 让大学生深刻体会到爱国报国的责任和使命。在体育活动中, 大学生可以感受到团结协作、拼搏奋斗的精神, 从而培养出爱国情怀, 努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。另外, 红色体育文化也可以促进大学生的健康成长和全面发展。体育活动不仅可以锻炼身体, 促进健康, 还可以培养团队合作精神、领导能力和自律意识。通过参与红色体育文化活动, 大学生可以培养出良好的习惯和素质, 提升自身综合素质和竞争力, 为未来的发展打下坚实的基础^[5]。

(二) 培养新时代青年人民至上的价值观念

红色体育文化作为传承和弘扬革命先烈精神的重要途径, 具有强烈的历史感和使命感。在红色体育文化的熏陶下, 大学生能够深刻领悟革命先烈的牺牲精神和为人民服务的崇高信念, 从而培养出一种牢固的人民至上

的价值观念。通过参与红色体育文化活动,大学生能够感受到社会主义核心价值观在体育领域的具体体现,激发他们热爱祖国、热爱人民的情感。红色体育文化还注重团队精神和集体荣誉的培养,有利于大学生培养集体主义情感和奉献精神。在红色体育文化的熏陶下,大学生能够体验到团结协作、互帮互助的重要性,学会放弃个人利益,为集体荣誉而奋斗。这种集体主义情感和奉献精神正是新时代青年人民至上的重要体现,能够帮助大学生建立正确的人生观和价值观。

四、开展红色体育文化育人的具体措施研究

(一) 加强红色体育资料的整理与研究,充分挖掘红色体育资源的育人功能

高校开展红色体育文化育人工作是一项重要的任务,通过加强红色体育资料的整理与研究,充分挖掘红色体育资源的育人功能,可以促进青年学生的爱国主义精神、集体主义精神和奉献精神的培养,提升他们的思想道德素养和身体素质,进而实现全面的人才培养目标。

高校可以通过整理红色体育的历史文献、图片、视频等资料,建立起丰富的资料库。这些资料涵盖了中国革命历史中的体育运动和活动,如中国工农红军长征途中的体育锻炼、党的早期体育运动等。通过整理这些资料,可以帮助学生们更加深入地了解红色体育的历史渊源,激发他们对红色体育精神的兴趣和认同。其次高校可以组织专门的红色体育文化研究团队,深入挖掘红色体育资源的育人功能。该团队可以开展红色体育的相关研究项目,如红色体育在革命历史中的作用、红色体育与当代体育的联系等。通过研究,可以让红色体育的精神内涵得到更加深刻的挖掘,为高校红色体育文化育人工作提供理论支撑和研究成果。通过举办专题讲座、展览、演出等活动,将红色体育文化传播给更多的学生,这些活动既可以是面向校内师生的,在校园内举办,也可以是向社会公开的,吸引更多的人参与,通过这些活动,可以让学生们更直观地感受和体验红色体育的魅力,增强他们的文化自信和历史责任感。

(二) 创新高校思政教育管理体系,发挥课程育人主渠道作用

通过创新高校思政教育管理体系,发挥课程育人、管理育人的主渠道作用,进一步提高学生的思想道德素质和身心健康水平。高校应开展红色体育文化课程,在体育课程中融入了红色文化元素,让学生通过体育活动了解当年革命先烈的英勇事迹,弘扬爱国主义精神和革命传统。通过这些课程的学习,学生能够认识到体育与革命精神之间的内在联系,增强对传统文化的认同感和

自豪感。其次高校还通过组织丰富多彩的红色体育活动来培养学生的爱国情怀和集体意识。比如举办红色长跑比赛、战地体验营等活动,让学生亲身感受革命先烈的奋斗历程,激发他们的责任感和荣誉感。这些活动既是对红色体育文化的传承,也是对学生爱国主义情怀的熏陶和培养。再次高校在红色体育文化育人方面也注重引导学生树立正确的人生观和价值观。通过开展青年马克思主义培训班、主题班会等活动,加强对学生的思想政治教育,引导他们树立正确的历史观和民族观,培养自觉践行社会主义核心价值观的意识。这有助于学生树立正确的人生目标和追求,塑造积极向上的人生态度。此外,高校还通过建立健全的红色体育文化管理体系来规范和指导学生的行为。加强学生纪律教育,推动学风建设,营造风清气正的校园文化氛围。同时,建立健全学生体质监测、课外体育锻炼等制度,促进学生身心健康平衡发展。这些举措有利于提高学生的自律意识和团队协作能力,有助于学生成为品学兼优的优秀人才。

结语

红色体育文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分,对当代高校大学生的育人价值不可忽视。通过传承和弘扬红色体育文化,可以在弘扬社会主义核心价值观的同时,激励大学生勇攀科学高峰,培养他们的爱国情怀和社会责任感。希望在未来的学术研究和教育实践中,更多地关注和探讨红色体育文化对大学生的价值观和人格塑造的重要意义,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 王海英,党挺,党笛洋.红色体育文化融入高校思政教育的基本原则和现实路径[J].体育文化导刊.2021.9(9):93-97.
- [2] 孙崇迎.高校红色体育情感教育目标研究[J].当代体育科技.2022(12卷):154-157.
- [3] 钱俊伟,钱永健.立德树人视域下红色体育课程思政建设的实践路径[J].北京体育大学学报.2021.44(6):159-166.
- [4] 黄潇潇,蒋科.初探高校体育课程与思政教育的结合[J].学园.2019.12(8):46-47.
- [5] 刘鸿畅,丁理浩.论把握新时代体育文化建设的三对关系[J].福建体育科技,2021,40(3):25.

作者简介:杨哲(1989-10),男,汉族,江苏人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:思想政治教育。

基金项目:本文系四川省红色体育研究中心2023年度项目(2023ZC15)。