

新时代高校思政教育创新路径研究

陈悦

三峡大学马克思主义学院

摘要:在当前复杂多变的社会改革背景下,我国高校思想政治教育面临着前所未有的挑战和压力。为应对这些挑战,习近平总书记在重要会议上强调了因事而化、因时而进、因势而新的思想政治工作原则,并提出要将思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。特别是在十九大报告中,总书记再次强调了加强思想道德建设,大力弘扬民族精神和时代精神的重要性,为高校学生思想政治工作指明了新时代的发展方向。为此,高校必须紧密扎根中国大地,办好中国特色社会主义大学,不断提高政治站位,加强文化涵育,推进全面育人工作,并完善运行机制。通过这些措施,以确保学生们能够更好更快地学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神和本质,积极推动学生思想政治工作的创新和发展。

关键词:新时代;思政教育;中国特色社会主义

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.229

引言

思想政治教育构成了推动实现中国梦的核心驱动力,它对于强化根基、凝聚共识及塑造精神内核至关重要。党和国家高度重视大学生群体,将其作为思政教育的核心关注点,并将高等院校确立为爱国主义教育的核心平台。高等教育的思想政治教育顶层规划得到了持续强化,教育内容更加注重紧贴时代脉搏,教育方法不断追求创新突破,教育媒介也日益丰富多元。

一、新时代背景下高校思政教育创新发展的时代特征

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程^[1]。新时代下,我们面对的矛盾有了新的内涵,历史赋予的使命有了新的要求,实践也提出了新的挑战。总书记的论述引发我们深思:国家的发展归根结底是人的发展,而学生作为国家的未来和希望,其心理健康的发展对于实现中国梦至关重要。新思想引领我们进入一个崭新的纪元,当前,中国共产党正致力于全面建设社会主义现代化国家的伟大征程,这是中国特色社会主义发展的关键阶段。我们站在一个历史性的新起点上,必须紧跟时代步伐。

习近平新时代中国特色社会主义思想体现了中国共产党对思政教育内在规律的深入探索,展现了高校思政教育在价值导向和载体发展上的全新面貌。在党的十九大报告中,习近平总书记着重强调了教育事业的关键性地位,明确指出优先推进教育事业是实现中华民族伟大复兴这一宏伟目标的基石性工程。为了践行这一理念,我们必须深入且全面地落实党的教育方针与各项政策。这不仅是对青年一代全面发展的要求,更是对实现中华民族伟大复兴中国梦的重要贡献,我

们要鼓励和引领青年们为实现这一目标奉献他们的青春力量。

“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校”^[2]在新时代的背景下,针对学生开展思想政治教育工作显得尤为关键。我们需坚定不移地将党的十九大精神以及习近平新时代中国特色社会主义思想作为坚实的理论指导,将培育具备新时代特征的新人视为我们的首要任务。随着新时代背景下思想政治教育视野的多元化拓展,我们意识到开展思想政治教育工作的本质在于深入人心。这要求我们必须精准把握事物的核心,即事物发展的主要矛盾。通过不断的探索与实践,我们已逐步形成了独具特色的研究范式和理论体系,为学科的发展奠定了坚实的理论基础,同时也为学科的标准化和科学化发展提供了强有力的支撑。

二、存在的问题

(一) 文化传承

在推进思想政治教育的创新与发展的道路上,我们必须深刻认识到文化教育力量的不可或缺性。思想政治教育作为一项系统性工程,其深厚文化底蕴不仅彰显了其文化内核的丰富性,还通过政治、科学、人文等多维度的融合,形成了鲜明的教育特色。从理论探索到实践应用,文化与思想政治教育之间存在着紧密的耦合关系,这种关系不仅构成了思想政治教育的核心内容,更对其实效性产生了深远的影响,使其更具根本性和可持续性。

(二) 互联网时代的迅猛发展

在当前时代背景下,坚定文化自信对于加强和改进高校思想政治教育具有至关重要的作用。面对改革开放不断深化、西方思想文化冲击的现实挑战,新时代的学生思想政治教育必须积极担当起发展和繁荣中国特色社会主义文化的历史使命,致力于培养学生的文化自觉和

文化自信,从而确保我国主流价值意识形态的稳固地位。随着互联网时代的飞速进步,网络媒体平台已成为国内外思想交锋与舆论交锋的新战场,这使得高校传统的思想政治教育方法再次面临新的考验。在网络媒体信息多元性的冲击下,高校传统思想政治教育内容的一元性受到挑战;网络信息的互动性则对传统思想政治教育主体的单一性提出了质疑;而网络信息传播的即时性更是凸显了传统思想政治教育存在的滞后性。

为应对这一时代变革,高校需紧跟时代潮流,积极利用网络媒体平台的优势,对学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想的隐性教育。我们要贯彻立德树人的根本任务,以学生为本,充分激发学生的主体能动性。此外,我们还应引导学生正确认识网络这把“双刃剑”。在学习和生活中,既要充分利用互联网的正面作用,又要主动行使网络主体的权利,坚决抵制网络暴力,维护网络空间的健康。

(三) 学生对于思想政治教育的认识不够

在思政教育理论学习的构建中,当前学生的课程配置显得较为单一,学生常处于“被动接受”的境地,而教育实践活动的焦点不够明确,导致思政教育在一定程度上呈现为形神散漫。学校在组织教学课程中,缺乏系统、整体的规划思路,这使得学生在学习过程中难以有效地进行知识回顾与知识融合。另外,学生对待课程的态度往往停留在完成既定任务的层面,鲜少进行深入的反思与挖掘。尽管思想政治教育长期以来在引导学生思想、塑造价值观念方面发挥了关键作用,但其视野往往较为局限,更多地聚焦于内部思想的灌输。思想政治教育也需与时俱进,不断拓展其视野与影响力。

三、创新路径研究

(一) 坚持文化传承

首先,强化社会主义核心价值观在塑造学生文化认知中的引领作用,文化认知的准确性与客观性,是学生形成深厚文化认同和自主文化实践不可或缺的基础。高校应当采用案例分析、故事讲述、情景模拟等多种形式,在学生群体中广泛传播和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,以深化学生对先进文化的理解,进而凸显思想政治教育的实效性。其次,高校应运用社会主义核心价值观深化学生的文化体验。在理解学生文化认同形成过程的基础上,高校需结合学生的时代特征和他们对文化的实际需求与接受规律,有针对性地实施文化教育,实现文化育人的目标。此外,高校还可以借鉴现代文化传播中的先进方法和学生喜爱的传播媒介,举办丰富多彩的文化体验活动,使学生在轻松愉悦的氛围中深刻理解中国特色社会主义文化的精髓、内涵及其发展动向,从而加强思想政治教育的感染力,提高

隐性教育的渗透力和吸引力。最后,不仅应关注学生的精神世界,更应关注学生的现实生活,助力学生开展文化实践活动。

随着习近平新时代中国特色社会主义思想的全面贯彻,高校应进一步加强对青年学生社会主义核心价值观的培育与实践,构建持久且高效的核心价值观传播机制,确保师生四个自信的坚定确立,以促进学生全面发展。为实现这一目标,高校应采取多种策略与手段弘扬中华优秀传统文化,并将其融入教育教学中。一方面,要推动红色文化深入校园与课堂,以激发学生的爱国情怀和革命精神。另一方面,应积极开辟社会实践的第二课堂,组织学生参观革命旧址,亲身体验革命传统,并在今昔对比中深化对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。同时,在校园文化建设中,打造红色校园文化精品项目,开展礼敬中华优秀传统文化、经典红歌赏析等活动,引入高雅艺术进校园、进课堂,以丰富校园文化生活,弘扬民族精神和时代精神。与此同时,为了加快高校精神文明建设的步伐,我们需要特别注重将学校丰富的历史文化资源转化为具有独特性的思想政治教育素材。这一转化过程不仅有助于提升学校的文化底蕴,还能为学生提供更加丰富的思想教育资源,进而促进他们全面发展。因此,高校应积极推进这一进程,确保精神文化建设与学科教育相互融合,共同推动学校的整体发展。通过潜移默化的教育影响学生,培养良好的行为习惯,为思想政治教育工作注入新的活力。

(二) 利用媒介,以人为本

在推进学生思想政治教育过程中,新媒体工具确实展现出了显著的优点,不仅适应了新时代的需求,还紧密贴合了青年学生的特性,显著提升了教育的成效。然而,我们也应意识到网络空间的虚拟性质,它缺乏传统教育中的直接性、现实感与情感共鸣。因此,在追求教育形式创新的同时,我们不应忽视思想政治教育的本质和根基,更不能简单摒弃传统的教育模式。实际上,我们能够实现面对面的深入交流,使教育更加直接、具体,这种教育方式所带来的效果是网络教育所无法完全替代的。因此,在实施网络教育、思想教育和舆论引导时,我们需要结合学生的常规思维习惯,辅以相应的思想政治教育,确保线上线下教育形成有效的互补与合力。

高校在网络思想政治教育工作领域中,应积极掌握领导权和主动权。各级领导需高度重视此项工作,主动谋划、有效执行,确保工作落到实处。同时,要建立健全网络思想政治教育工作的管理体系。对于学生思想政治教育而言,意见领袖的培育至关重要。所谓“意见领袖”,在信息传播与人际互动领域,他们展现出了显著的活跃度和深远的影响力,然而,他们的产生并非基于

选举程序。在网络空间中，他们的观点常常成为引领舆论的重要参照。鉴于此，高校应当积极致力于塑造和培养具备高度影响力的意见领袖，特别关注那些兴趣浓厚、人格魅力显著、网络影响力强大的学生。通过精心培育，使这些学生成为品德高尚、志向远大的典范，并在学生组织中发挥榜样示范和引导的作用。

新媒体时代高校思想政治教育的议程设置的目的与普通媒体不同，不以吸引眼球为目的，而在于如何引导大学生正确看待网络和社会中的种种现象、问题、观念，培养积极向上的世界观、人生观、价值观^[3]。此外，高校还应积极争取在“公民报道者”中建立“盟友”，引导他们发挥正面作用，实现网络舆情的正向引导。通过发挥意见领袖的积极作用，推动高校网络舆情生态的健康发展，不断积累网络正能量。同时，高校应加强网络媒体平台的建设，通过扩大网络平台的覆盖面和影响力，构建覆盖全校的网络数字化平台，利用网络平台打造具有个性化、兴趣导向的在线课堂，激发学生的创造力和学习热情。高校应建立具有本校特色的思想政治教育网站，提供个性化服务，丰富学生的课余生活，实现网络思想政治教育的双向互动，增强宣传效果。

（三）思政育人，强化学生思政教育认同

在新时代高校教育中，思政教育作为育人的基石，承担着促进学生全面发展的多重责任。其课程不仅致力于提升学生的思想政治觉悟和理论水平，更关注其素质教育和成长所需的各类因素，旨在培养出德才兼备的接班人。为了深入学习和贯彻党的十九大精神，部分学校成立了专门的学习小组。这一举措旨在激励广大青年学生认识到自身在新时代所肩负的历史使命，推动学生自由而全面发展，发挥着至关重要的引领作用。通过思政教育，学生能够树立正确的三观，为其在专业、文化和实践领域的发展奠定坚实基础。

真正的教育，其本质在于以人为本，致力于引领人们体验生活的美好、崇高与成功，进而培育出积极向上的人生态度、清晰明确的价值判断以及丰富多元的思想体系。在学生思想政治教育中，我们必须警惕“理念先行、忽视学生”的误区，而是应当将焦点重新聚焦于学生个体。在达成既定目标的过程中，我们首要的任务是深入细致地了解学生，这包括他们的实际状况、独特的个性特征以及深层的内心体验。通过这一全面而细致的了解，我们能够更加精准地把握学生全面发展的多维内涵，包括其学术、情感、社交和道德等各个层面。在此基础上，我们将进一步丰富和创新思想政治教育的手段和策略，使其更加符合学生的需求和发展特点，从而提高教育的吸引力和实效性，确保学生能够在全方位、多角度的引导下实现全面的成长和进步。现在，学生的全面发展已超越传统意义上的专业知识与技能提升，而是涵盖学习

能力、身心健康、心理素质、政治素养、思想深度、工作能力、文化素养等多方面的全面拓展。此外，高校教师的榜样作用同样不可小觑，应通过他们可感可知的形象和事迹，引导学生追求真理、奋发向上。

在思政教育的过程中，我们必须深刻洞察并准确把握学生的身心发展特征，采取潜移默化、逐步推进的方式，积极培育他们的责任担当意识。学生思想的塑造并非一蹴而就，而是多种因素交织、共同作用的产物，因此，我们的教育策略需要全方位覆盖、全过程贯穿，确保不留死角。大学校园作为学生成长的重要舞台，其各个层面都应成为思想教育的阵地。具体而言，课堂教学应成为思想引领的主渠道，读书活动应成为思想启迪的源泉，社团组织应成为思想交流的平台，社会调查则应成为思想实践的阵地，各个环节共同发力，以确保思政教育在校园中的深入实施和全面覆盖。

在推进高校思政教育优化的过程中，我们应全方位地整合校内外资源，凝聚核心力量，以强化思政教育的执行效能。这既要求深化思政工作的结构性调整，也致力于构建一个多样化、集成化的教育支持网络，以打造一个协调统一、高效运作的思政教育协同体系。高校思政工作作为一个多维度交织的复杂体系，涵盖了教师、学生、家庭乃至社会等广泛资源，并渗透到课堂教学、课程体系以及多样化的培训活动中。为了全面推动思政工作的繁荣发展，我们需要确立丰富多样的思政理念，促进校内外资源在思政教育中的有效融合，并与校园生活的各个环节紧密相连，构建积极的交流互动平台，从而确保教育过程的整体性、连贯性和全面覆盖性。

结语

通过对新时代背景下高校思政教育创新路径的深入研究，思政教育不仅是传授知识、培养品德的过程，更是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的关键环节。展望未来，新时代高校思政教育将继续在创新中前行。我们期待更多的教育者能够投身于思政教育创新实践，不断总结经验，推陈出新，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

参考文献

[1] 习近平：高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗 [N]. 人民日报，2022-10-26（1）。

[2] 习近平：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报，2016-12-09（1）。

[3] 禹规娥. 议程设置：新媒体环境下大学生思想政治教育有效性探析 [J]. 广西师范大学学报, 2011, (5).

作者简介：陈悦，（1999-12），女，汉，湖北省宜昌市人，硕士研究生，研究方向：思想政治教育。