

中职英语教育改革的方向与路径：以适应职教高考需求为导向

余后连

广西华侨学校

摘要：本文以适应职教高考需求为导向，分析了中职英语教育的现状与挑战，探讨了职教高考对中职英语教育的需求。论文提出了中职英语教育改革的方向与路径，包括优化课程设置与教学内容、创新教学方法与手段、完善评价体系与激励机制等。同时，论文还提出了改革实施的保障措施，为中职英语教育改革提供了参考。

关键词：中职英语教育；职教高考；改革方向；保障措施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.061

引言

随着职业教育的快速发展，中职英语教育面临着前所未有的挑战与机遇。职教高考作为职业教育的重要评价环节，对中职英语教育提出了新的要求。本文旨在探讨中职英语教育改革的方向与路径，以适应职教高考的需求为导向，通过深入分析当前中职英语教育的现状和问题，提出切实可行的改革措施，以期提高中职学生的英语应用能力和综合素质，为他们的未来职业发展奠定坚实基础。我们期望通过本研究，为中职英语教育的改革提供有益参考，推动职业教育体系的完善与发展。

一、中职英语教育现状分析

（一）当前中职英语教育的问题与挑战

当前中职英语教育面临着多方面的问题与挑战。首先，教学内容与实际应用脱节，许多教材和教学方法过于注重理论知识，而忽视了对学生实际语言运用能力的培养。这导致学生在面对实际交流场景时，往往显得手足无措，难以有效运用所学英语知识。中职英语教育在师资力量上存在一定的不足。部分教师缺乏职业教育背景和实践经验，难以将英语教学与职业教育紧密结合，难以有效指导学生进行实际应用。同时，部分教师的教育理念相对滞后，缺乏创新精神和改革意识，这也制约了中职英语教育的发展。

当前中职英语教育在教学内容、师资力量以及学生学习动力等方面都面临着诸多问题和挑战。为了解决这些问题，我们需要对中职英语教育进行深入的改革和创新，以适应职教高考的需求和时代的发展。

（二）中职学生英语学习现状及需求调查

当前，中职学生在英语学习上呈现出多元化的现状。大部分学生能够认识到英语在现代社会的重要性，但由于基础薄弱、学习方法不当等原因，他们的英语水平普遍偏低。在日常学习中，学生往往缺乏主动性和积极性，

对英语学习存在畏难情绪。此外，中职英语教育在教学内容和教学方法上相对滞后，未能很好地适应职教高考的需求，这也进一步加剧了学生英语学习的困境。针对中职学生的英语学习需求，我们进行了深入的调查。结果显示，学生们普遍希望能够在轻松愉快的氛围中学习英语，提高英语实际应用能力。他们渴望掌握更多的英语词汇和语法知识，以便在日常生活和未来的工作中能够流畅地运用英语。同时，学生们也希望教师能够采用更加灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

二、职教高考对中职英语教育的需求

（一）职教高考英语科目的特点与要求

职教高考英语科目的特点与要求，集中体现在其针对性、实用性和创新性上。首先，职教高考英语科目更加注重实际应用的考查，不仅要求学生掌握基本的语言知识，更要能够熟练运用英语进行听说读写各项技能的操作。这体现了职业教育对实用性的追求，旨在培养能够适应社会发展需求、具备实际工作能力的人才。职教高考英语科目在内容上更加注重与职业相关的知识和技能。考试中会涉及大量与职业场景相关的词汇、句型和表达方式，以考查学生在职业环境中的英语应用能力。这种特点体现了职业教育与行业需求的紧密结合，有助于提升学生的职业素养和竞争力。

职教高考英语科目的特点与要求体现了职业教育对实用性、职业相关性和创新性的重视。这也为中职英语教育改革指明了方向，即要更加注重培养学生的实际应用能力、职业素养和创新精神，以适应社会发展和行业需求的变化。

（二）中职英语教育与职教高考的对接问题

中职英语教育与职教高考的对接问题，是当前教育改革中的关键环节。随着职教高考制度的不断深化和完

善，中职英语教育需要更加注重与高考需求的对接，以提高教育质量和学生的应试能力。从教学内容上看，中职英语教育应紧密围绕职教高考的要求，调整和优化课程设置。在基础知识的教学上，应强化词汇、语法等核心内容的掌握；在技能培养上，应注重提高学生的阅读理解和写作能力，以适应高考中复杂题型的要求。同时，还应加强对学生跨文化交际能力的培养，以满足未来职业发展的多元化需求。在教学方式上，中职英语教育需要不断创新，采用更加灵活多样的教学方法和手段。

三、中职英语教育改革的方向与路径

（一）课程设置与教学内容的优化

在当前中职英语教育改革的大背景下，课程设置与教学内容的优化显得尤为重要。为适应职教高考的需求，我们需要在课程内容上注重实用性和专业性，确保学生能够掌握与未来职业发展紧密相关的英语知识技能。一方面，课程设置应当更加贴近行业实际，引入更多与职业场景相关联的英语教学内容。这不仅能够激发学生的学习兴趣，还能提升他们在职场中的英语应用能力。同时，我们还应关注不同专业的英语需求差异，为不同专业的学生量身定制相应的英语课程，以满足其个性化的学习需求。另一方面，教学内容的优化也是改革的关键。我们需要对传统的英语教材进行更新和升级，引入更多现代、实用的语言材料。

总之，中职英语教育改革的课程设置与教学内容优化是一个系统工程，需要我们从多个层面进行综合考虑。只有这样，我们才能培养出更多具备良好英语素养和专业技能的中职毕业生，为他们的未来职业发展奠定坚实的基础。

（二）教学方法与手段的创新

在中职英语教育改革中，教学方法与手段的创新是至关重要的一环。传统的以教师为中心的教学模式已难以满足现代职业教育的需求，因此，我们必须积极探索和实践新的教学方法和手段。首先，我们倡导以学生为中心的教学理念，注重培养学生的自主学习能力和合作精神。通过项目式学习、合作学习等方式，让学生在实践中学习，在合作中成长，从而提升他们的英语应用能力和解决问题的能力。充分利用信息技术手段，创新教学方式。借助多媒体、网络等现代教学工具，构建线上线下相结合的英语教学环境，为学生提供丰富的学习资源和个性化的学习路径。同时，通过大数据分析和学习平台反馈，精准把握学生的学习状况和需求，为个性化教学提供依据。

（三）与专业教学相结合的英语课程设计

在中职英语教育改革中，与专业教学相结合的英语

课程设计显得尤为重要。这种结合旨在提升学生的职业素养，使他们能够在未来的职业生涯中更好地运用英语进行沟通交流。

首先，英语课程设计应与中职学生的专业方向紧密相连。不同专业的学生在英语需求上存在差异，因此，英语课程应根据各专业的特点进行定制化设计。例如，对于旅游专业的学生，可以加强旅游英语词汇和口语交流的训练；而对于计算机专业的学生，则可以增加与科技英语相关的阅读和写作练习。英语课程应注重实践与应用。除了传统的课堂教学，还应增加模拟工作场景的英语实践活动，让学生在模拟的环境中运用英语解决实际问题。这种实践不仅能够锻炼学生的英语应用能力，还能增强他们的职业素养和团队协作能力。英语课程应融入行业前沿知识。随着科技的不断发展和全球化的深入推进，各行业对英语的需求也在不断变化。英语课程应紧跟时代步伐，及时将行业最新的英语词汇和知识纳入教学内容，使学生能够跟上行业发展的步伐。英语课程应注重培养学生的自主学习能力。在英语教学中，教师应引导学生学会如何利用网络资源、专业书籍等工具进行自主学习，以便在未来的职业生涯中能够不断更新自己的英语知识，适应不断变化的工作环境。

综上所述，与专业教学相结合的英语课程设计是中职英语教育改革的重要方向之一。通过定制化的课程设计、实践与应用的结合、融入行业前沿知识以及培养学生的自主学习能力，可以全面提升中职学生的英语应用能力和职业素养，为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。

四、中职英语教育改革实施的保障措施

（一）教师队伍的建设与培训

在中职英语教育改革中，教师队伍的建设与培训是至关重要的环节。这不仅是提升教学质量、实现教育目标的基础，更是确保改革得以顺利实施的关键所在。首先，教师队伍的建设要注重专业化与多元化相结合。一方面，要选拔和培养具备深厚英语专业知识和教学能力的教师，确保他们能够准确理解职教高考的需求，并将其融入到日常教学中；另一方面，也要注重教师的多元背景和经验，鼓励跨学科、跨行业的交流与合作，为英语教学注入新的活力和思路。教师培训也是必不可少的环节。通过定期的培训和研讨活动，可以帮助教师不断更新教育理念，掌握先进的教学方法和技术，提升教学效果。同时，还可以加强教师之间的交流与合作，分享教学经验和成果，共同推动中职英语教育的改革与发展。此外，建立健全的教师评价和激励机制也是教师队伍建设的重要保障。通过对教师的教学成果、教研能力等方面进行综合

评价,可以激发教师的积极性和创造力,促进教师队伍的整体素质提升。

教师队伍的建设与培训是中职英语教育改革实施的重要保障措施之一。只有不断加强教师队伍建设,提升教师的专业素养和教学能力,才能确保中职英语教育改革取得实效,为培养更多高素质的技能型人才贡献力量。

(二) 教学资源的整合与利用

在中职英语教育改革的过程中,教学资源的整合与利用显得尤为重要。随着职教高考对英语教学要求的不断提升,我们需对现有教学资源进行全面梳理和合理配置,以优化教学流程,提高教学效果。首先,教学资源整合要注重内容的系统性和完整性。这包括对教材、教辅资料、多媒体教学课件等进行统一规划,确保各要素之间的有机衔接和互补性。同时,要充分利用现代信息技术,将网络资源、在线学习平台等纳入教学体系中,为学生提供更丰富、更便捷的学习途径。教学资源利用要体现针对性和实效性。针对不同学生的英语基础、学习需求和兴趣爱好,我们需设计差异化的教学方案,并灵活运用各种教学资源。例如,通过案例分析、情景模拟等方式,将理论知识与实践应用相结合,激发学生的学习兴趣 and 主动性。此外,我们还要加强教学资源的管理和更新。建立健全教学资源库,定期更新教学资源内容,确保教学内容与时俱进,满足职教高考的最新要求。同时,加强教师培训,提高他们运用教学资源的能力和水平,为中职英语教育改革提供有力保障。

(三) 建立激励机制,促进教师积极参与改革

为了确保中职英语教育改革的顺利实施,必须充分调动教师的积极性和创造性。建立有效的激励机制,能够鼓励教师积极参与改革,为改革贡献自己的力量。

学校可以设立教学改革奖励基金,对那些在英语教育改革中表现突出的教师进行物质和精神上的双重奖励。这种奖励可以是对教学改革成果的认可,也可以是对教师创新教学方法和策略的鼓励。同时,通过定期的教学改革经验交流会,让教师分享他们的成功经验和教学心得,不仅能够激发教师的职业荣誉感,还能促进教师之间的相互学习和提高。学校应该为教师提供充足的职业发展机会。通过组织教师培训、研讨会和进修课程,帮助教师提升教育教学能力,掌握新的教学理念和方法。此外,鼓励教师参与国内外学术交流活动,拓宽教师的视野,激发他们的创新思维。构建合理的评价体系也是激励机制的重要组成部分。传统的以考试成绩为唯一标准的评价方式已经无法满足现代教育发展的需要。因此,学校应该建立起多元化、全面的教师评价体系,包括教学质量、学生评价、同行评价以及教学改革成果等多个

方面。这样的评价体系能够更全面地反映教师的工作表现,进一步激发教师的工作热情和创新精神。

(四) 加强校企合作,拓宽英语教学实践平台

中职英语教育的目标是培养具有实际应用能力的英语人才。为了实现这一目标,加强校企合作,拓宽英语教学实践平台显得尤为重要。校企合作能够为中职学生提供更多的实践机会,让他们在实际工作环境中运用英语,提升英语应用能力。学校可以与企业合作建立实训基地,为学生提供真实的职业场景,让他们在英语环境中进行实际操作,从而加深对英语语言的理解和运用。

同时,校企合作还能够促进学校教育教学与行业需求的紧密结合。通过了解企业的实际需求和行业发展趋势,学校可以及时调整英语教学内容和方法,确保教育教学更加符合行业发展的需求。这种紧密的校企合作模式,不仅能够提升学生的英语实践能力,还能够增强他们的职业素养和就业竞争力。此外,校企合作还有助于推动英语教育教学的创新。企业可以为学校提供最新的行业信息和教学资源,帮助学校更新和完善英语教学体系。同时,企业专家的参与和指导也能够为学校带来新的教学理念和方法,推动英语教学的不断创新和进步。

综上所述,加强校企合作是拓宽英语教学实践平台的有效途径。通过校企合作,可以为学生提供更多的实践机会、促进教育教学与行业需求的结合以及推动英语教育教学的创新。这将有助于提升中职学生的英语应用能力和职业素养,为他们未来的职业生涯奠定坚实的基础。

结语

本文围绕中职英语教育改革展开,旨在以适应职教高考需求为导向,探讨改革的方向与路径。文章首先分析了当前中职英语教育的现状与挑战,以及职教高考对英语教育的具体要求。接着,文章提出了改革的方向,包括优化课程设置与教学内容、创新教学方法与手段,以及完善评价体系与激励机制。为保障改革顺利实施,文章还提出了加强教师队伍建设、整合教学资源以及完善政策支持等保障措施。文章总结了改革成效与展望,并指出了研究的局限性与后续研究建议,为中职英语教育的进一步发展提供了有益参考。

参考文献

- [1] 蒋倩. 浅谈中职英语教育的发展方向 [J]. 科技创新导报, 2014(3): 1.
- [2] 马静静. 关于中职英语教学改革方向的几点思考 [J]. 科学咨询, 2015(37): 80.

作者简介: 余后连, 1985.07.01, 女, 侗族, 广西三江人, 本科, 广西华侨学校, 讲师。