

思想政治教育视角下大学生就业观培育路径探析

雷雨澎

内蒙古农业大学

摘要：思想政治教育在大学生就业观培育中具有重要意义，它不仅帮助大学生树立正确的职业观念，还提升他们的职业素养和社会责任感。本文探讨了思想政治教育在大学生就业观培育中的重要性及其面临的现实挑战，并提出了一系列具有实践性和前瞻性的对策，旨在帮助大学生树立正确的就业观，提升职业素养，实现个人价值和社会价值的统一。

关键词：思想政治教育；大学生；就业观；职业理想；教育模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.112

引言

随着社会的快速发展和就业环境的不断变化，大学生的就业观念面临着前所未有的挑战。思想政治教育在这一过程中起着至关重要的作用。通过有效的思想政治教育，帮助大学生树立正确的就业观念，提高职业素养，成为高校教育需要解决的问题。本文将从思想政治教育的价值意蕴、现实挑战和实践理路三个方面进行探讨，提出切实可行的对策，旨在为高校思想政治教育提供参考和借鉴。

一、思想政治教育视角下大学生就业观培育的价值意蕴

（一）塑造观念，筑牢职业之基

思想政治教育在大学生职业观念的塑造中发挥着重要的引导作用。通过系统的思想政治教育，大学生能够认识到职业是谋生的手段，更是实现自我价值和社会价值的途径，帮助学生树立正确的职业观念，使其在职业选择中更具目的性和责任感。思想政治教育强调职业选择要符合个人的兴趣和能力的同时，还要考虑社会责任感。这种全方位的指导能够使学生在职业发展中更加坚定和自信，从而在实现个人价值的同时，也能更好地服务社会^[1]。正确的职业观念决定了一个人职业生​​涯的方向和高度，还影响着个人的幸福感和社会贡献度。

（二）提升道德，树立就业之本

就业道德素养包括诚信、责任感、团队合作等多个方面，这些品质在未来职场中具有重要作用。思想政治教育能够通过理论讲解和实践活动，帮助学生深刻理解和践行这些道德规范，从而在就业过程中表现出良好的职业素养。诚信是职业发展的基础，是个人立足职场的根本，也是企业和社会信任的保障。责任感则体现了一个人在工作中的担当精神，能够在工作中尽职尽责，不断追求卓越。团队合作精神则是现代职场中不可或缺

的品质，它能够促进团队成员之间的协作与创新，提高工作效率。

（三）规划未来，明晰发展之路

职业规划是大学生职业生涯发展的重要环节，包括自我认知、目标设定、路径选择等多个方面，思想政治教育能够帮助大学生全面认识自我，明确职业目标，科学规划职业发展路径。自我认知是职业规划的起点，通过思想政治教育，学生能够清晰地了解自己的兴趣、能力和价值观，从而在职业选择中更加理性和务实。而目标设定是职业规划的核心，思想政治教育能够引导学生设定切实可行的职业目标，避免盲目追求高薪或热门职业，从而在职业发展中找到适合自己的方向。路径选择则是职业规划的具体实施步骤，通过思想政治教育，学生能够学会根据个人特点和市场需求，制定合理的职业发展计划。

（四）全面培养，铸就人才之魂

全面发展是大学生职业成功和社会适应性的关键，思想政治教育在大学生全面发展中具有重要作用。全面发展，涉及知识和技能的培养，还包括情感态度等多方面的提升。思想政治教育通过多种形式的教育活动，帮助学生在知识、技能、情感态度等方面得到全面提升，从而成为高素质的综合型人才^[2]。知识是职业发展的基础，技能是职业发展的工具，情感态度则是职业发展的动力。思想政治教育能够通过理论教学和实践活动，帮助学生掌握专业知识和职业技能，同时培养积极向上的情感态度。

二、思想政治教育视角下大学生就业观培育的现实挑战

（一）价值多元，冲击传统观念

当今社会，价值观念的多元化趋势日益明显，对大学生就业观念产生了深刻影响。伴随互联网的发展，各

种文化和观念迅速传播，大学生接触到的职业选择和生活方式也日益多样化。一些新兴职业观念，如灵活就业、自主创业等，因其自由性和创新性，吸引了大量年轻人。然而，新兴观念与传统的稳定就业观念产生了显著冲突。传统观念强调的是稳定的职业路径和长期的职业安全感，而新兴观念则更注重个人兴趣、灵活性和自主性。观念上的分歧，使得大学生在就业选择上更加多元化，也让他们面临更多的选择困难和观念冲突。

（二）市场激烈，竞争压力重重

随着高等教育的大众化，大学生就业市场的竞争日益激烈。每年大量的毕业生进入劳动力市场，导致就业岗位的竞争愈发激烈。供需失衡的现状，使得大学生在求职过程中面临巨大压力和挑战。高竞争压力影响了大学生的就业观念，还加剧了他们的就业焦虑和心理负担。许多大学生在求职过程中，不得不面对高度竞争带来的焦虑和挫折感，甚至会对自己的职业前景产生怀疑。市场的激烈竞争要求大学生具备更高的专业技能和综合素质，对他们的心理承受能力和适应能力提出了更高的要求。然而，当前思想政治教育在缓解大学生就业压力和提升他们的竞争力方面，仍存在诸多不足。

（三）教育滞后，方法急需更新

当前，一些高校的思想教育在方法和内容上相对滞后，难以满足新时代大学生的需求。传统的教育方式多以理论讲授为主，缺乏实践性和互动性，导致教育效果不佳。内容上，许多课程仍沿用陈旧的教材和案例，未能及时反映社会和职业环境的变化。教育滞后的现状，使得思想政治教育在培育大学生就业观方面的效果打了折扣。新时代大学生更加注重实际操作和实践经验，他们需要的是能够直面现实问题和挑战的教育内容。然而，现行的教育方式和内容未能跟上时代的步伐，导致学生在就业观念的形成和职业规划中缺乏有力的指导。

（四）认知有限，自我定位模糊

部分大学生对自身的兴趣、能力和职业规划缺乏清晰的认识，导致他们在就业选择时迷茫、盲目。大学生在校期间，虽然接受了大量的知识教育，但在自我认知和职业规划方面，普遍存在认知不足的问题^[3]。认知有限性，导致他们在就业选择时难以做出理性决策。而自我定位模糊，使得他们在求职过程中感到困惑和不安，还可能导致职业生涯的迷失。一些大学生因为对自身兴趣和能力的模糊认识，往往在就业选择时随波逐流，跟风选择热门职业，忽视了自身的实际情况和长远发展。盲目的就业观念，影响了他们的职业发展，也增加了职业倦怠和工作满意度低的风险。

三、思想政治教育视角下大学生就业观培育的实践理路

（一）理想为魂，强化职业引领

在大学生就业观培育中，应始终将职业理想教育作为核心。职业理想是引导大学生确定职业目标和方向的重要力量，通过思想政治教育，帮助大学生树立崇高的职业理想，使他们在职业选择中追求个人成功，更注重社会责任和贡献。具体实施方面，高校可以通过讲座、研讨会、名师讲堂等形式，邀请行业精英、杰出校友和学术专家分享他们的职业经历和成就，引导学生树立积极的职业理想，通过真实的职业故事和成功案例，使学生感受到职业理想的力量和实现的可能性。职业理想教育是为了培养学生的职业兴趣，更是为了帮助他们明确自己的职业目标和追求，这种教育应结合国家和社会的发展需求，鼓励大学生将个人理想与国家建设相结合，通过思想政治教育，引导学生了解国家的战略需求和社会发展的方向，鼓励他们在职业选择中考虑国家和社会的需要，将个人职业发展与国家建设紧密结合。例如，在国家重点发展领域，如科技创新、绿色能源、公共卫生等方面，鼓励学生选择相关专业和职业，为国家发展贡献力量。为更好地实现职业理想教育的目标，高校需要建立系统化的职业理想教育机制，在课程设置中，应增加职业理想教育的内容，将其纳入思想政治教育和职业规划课程中。同时，学校还可以通过校园文化建设，如职业理想主题展览、职业理想征文比赛等活动，营造浓厚的职业理想教育氛围，通过多种形式的教育活动，帮助学生树立正确的职业观念，明确职业目标，激发他们的职业理想和奋斗热情，从而在未来的职业生涯中不断追求卓越。

（二）课程为骨，优化指导体系

高校应构建完善的就业指导课程体系，将思想政治教育融入其中，就业指导课程是大学生职业发展的重要环节，系统的就业指导课程可以帮助大学生全面了解就业市场、掌握职业规划和求职技巧，提高他们的就业能力和竞争力。在构建就业指导课程体系时，高校应结合思想政治教育的内容，通过课程教学、专题讲座、职业咨询等形式，为大学生提供系统的就业指导，就业指导课程的内容应包括就业形势分析、职业生涯规划、求职技巧培训等方面。通过就业形势分析课程，帮助学生了解当前的就业市场状况和行业发展趋势，增强他们对就业形势的认识和判断能力^[4]。职业生涯规划课程则重点帮助学生制定合理的职业发展计划，明确职业目标和路径，提升他们的职业规划能力。求职技巧培训课程则应

教授学生如何撰写简历、应对面试等实用技能,提高他们的求职成功率。此外,高校应结合专业特点,提供个性化的就业指导服务,满足不同专业、不同层次大学生的需求,不同专业的学生在职业选择和发展路径上存在差异,因此,就业指导课程应根据专业特点进行分类指导。例如,工科类学生可以增加工程项目管理、科技创新等方面的指导,人文社科类学生则可以增加公共关系、文化创意产业等方面的内容,通过个性化的就业指导服务,使每位学生都能得到适合自己的职业发展指导,提高他们的职业素养和就业能力。

(三) 思政为心,创新教育模式

在培育大学生就业观的过程中,应创新思想政治教育模式。传统的思想政治教育方式单一,难以激发大学生的学习兴趣和参与度。因此,高校需要采用更加多样化和互动式的教学方法,通过案例教学、情境教学等形式,激发学生的学习兴趣和参与度。案例教学可以通过真实的职业案例,让学生了解不同职业的特点和发展路径,帮助他们在具体情境中理解和运用所学知识。情境教学则可以通过模拟面试、职业角色扮演等方式,让学生在真实的职业情境中锻炼自己的职业能力和综合素质。利用新媒体平台也是创新思想政治教育模式的重要途径,新媒体平台,如微信公众号、抖音、微博等,是大学生日常生活中常用的交流工具,通过上述平台,思想政治教育可以更加贴近大学生的生活和学习方式,高校可以通过微信公众号发布就业指导文章、职业规划视频等内容,利用抖音平台开展就业讲座直播、职业技能展示等活动,通过微博平台进行职业咨询和互动答疑,通过新媒体平台,思想政治教育可以更加灵活和生动地进行,提高学生的参与度和教育效果^[5]。在创新思想政治教育模式的过程中,高校还应注重教育内容的更新和与时俱进,随着社会的发展和就业环境的变化,大学生的需求和期待也在不断变化,思想政治教育的内容需要不断更新,以反映社会和职业环境的变化。例如,可以增加关于新兴职业、新技术应用等方面的内容,帮助学生了解最新的职业发展趋势和机会,提高他们的职业适应能力和竞争力。

(四) 实践为体,构建育人网络

实践是检验真理的唯一标准,也是培育大学生就业观的重要环节。高校应加强与政府、企业等社会力量的合作,为大学生提供更多的实践机会和平台,通过实习实训、志愿服务、创新创业等活动,让大学生在实践中了解职业环境、提升职业素养,从而树立正确的就业观。实习实训是大学生接触实际职业环境的重

要途径,通过在企业、科研机构等单位的实习,学生可以将所学知识与实际工作相结合,提升自己的实践能力和职业素养^[6]。志愿服务则可以培养学生的社会责任感和团队合作精神,增强他们的社会适应能力。创新创业活动也是大学生实践的重要内容,通过创新创业活动,学生可以锻炼自己的创新思维和创业能力,提高解决实际问题的能力。高校可以通过创新创业大赛、创业孵化器等平台,鼓励学生进行创新创业实践,提供必要的资源和支持,帮助他们实现创业梦想。构建育人网络,需要高校与政府、企业等多方力量的共同参与,高校可以与政府部门合作,了解国家政策和社

结语

面对价值多元、市场激烈、教育滞后、自我认知不足等现实挑战,高校需要通过职业理想教育、优化就业指导课程体系、创新思想政治教育模式、构建实践育人网络等路径,不断提升思想政治教育的实效性和针对性,从而帮助大学生在职业生涯中取得更大的成功,实现自我价值和社会价值的统一。未来,思想政治教育需要与时俱进,持续创新,为大学生的全面发展和职业成功提供有力支持。

参考文献

[1] 付立娟,王文丽.高职院校大学生就业教育融入思想政治教育探析[J].北京工业职业技术学院学报,2024(02):61-64.

[2] 王伟.新媒体时代在大学生就业指导中加强网络思想政治教育的思考[J].就业与保障,2024(03):76-78.

[3] 王克俭.优化大学生就业指导思想政治教育的对策[J].四川劳动保障,2024(02):108-109.

[4] 潘婷.高校思想政治教育在大学生就业指导中的价值体现[J].大学,2024(03):141-144.

[5] 徐晨璐.“大思政理念”赋能大学生就业观正向引导的原理与路径[J].四川劳动保障,2023(11):92-93.

[6] 崔之府.融媒体视域下高校思想政治教育对大学生就业择业观的研究[J].中国军转民,2023(18):90-91.

作者简介:雷雨澎,1981.03,男,汉族,内蒙古包头市人,本科学历,助理研究员职称,研究方向:思想政治教育、就业研究。