

社区教育渗透语文课程的探究

杨晓旺

江苏省涟水中等专业学校

摘要：社区教育是一个全新的教育理念，也是一项艰巨的教育任务，社区教育可以不断提高人文素养，促进社区和谐发展建设，提升整体人文环境的教育。国民素质水平得到进一步提高，有效促进社会的进步，人类的发展。语文教学是一门艺术，是一种享受，生活处处皆语文。语文教学理念渗透到社区教育模式中，更有利于社区的发展，更有利于提升社区人员的幸福感。

关键词：语文教学；渗透；社区教育模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.077

引言

在当今社会，教育的内涵与外延不断拓展，人们对于教育的需求也日益多元化。语文，作为一门基础且重要的学科，其教育价值不仅仅局限于传统的课堂教学。社区，作为人们生活的重要场所，蕴含着丰富的教育资源。将社区教育渗透到语文课程中，不仅能够拓展语文教学的空间，丰富教学内容，还能增强学生的实践能力和社会责任感。本文旨在深入探究社区教育与语文课程的有机融合，为提升语文教育质量开辟新的路径。

一、社区教育的意义

社区教育既是一项庞大的工程，也是一项艰巨的任务，社区教育的意义重大，社区教育的成果关系到社会的安稳与和谐发展，社区教育也是实现全民终身教育的有效途径。社区教育越来越受到社会的关注，社区教育以点带面，影响周边的人文环境，有利于社会的发展。所以，目前社区教育已成为当今教育发展的一个新的方向。

（一）发展社区教育，构建全民终身教育学习机制

古人云：生命不息，奋斗不止，活到老，学到老。人生就是一个不断学习的过程，只有好好学习，才能与时俱进，才能不断提高国民的整体素质。社区教育刚好弥补普通国民教育体系的不足，最终实现全民教育体系与普通国民教育体系有机结合，真正地实现教育的终极目标，实现人的全面发展。社区教育，能使老年人“老有所依”，能找到感情的寄托，社区教育也能提高社区居民学习的积极性，将学习作为自己的乐趣也作为自己的任务。

（二）发展社区教育，实现提高社区人员的素质与文化程度

社区教育的建设和发展意义重大，它为社会做出了

不可磨灭的贡献，是对社会学习的有效补充，也是提升素养的有效途径。社区教育能提高全民素质，能让全民人文素养向着高质量的方向迈进。社区居民的素质和素养的提升，有利于社区的建设。一个社区的发展虽然需要一定的物质基础，但人文基础也不可或缺。社区教育是实现全民素质提高的有效手段和途径。就目前而言，社区教育的成败关系到整体社区建设的发展和全民素质的提高。所以实现社区全面发展，实现提高社区人员的素质与文化程度。社区人员总体素质提高，有利于社会的安定和谐发展。

（三）发展社区教育，构建全民教育体系

发展社区教育为全民学习打下坚实的基础，社区教育是通过“全员、全程、全方位”的发展理念。使整体社会，全民都积极参与到社区教育，让社区教育全面开花，真真切切，实实在在地传递至广大民众。不但要使全民具有参与社区教育的意识，也还要切实付诸于实际行动，真心从心里接受社区教育。使全民都拥有享受社区教育的权利，其实社区教育也是一项义务，只有构建全民教育体系，社会才能更好地发展，社会才能更好地进步，全民的文化素养和精神理念才能提高。发展社区教育，全社会才能更和谐的发展。

（四）发展社区教育，构建和谐人文社会

社区教育不断提高民众的人文素养，全民参与社会的推进和建设社会，社会才能更加稳定，才能建设社会命运共同体，全民的思想意识提高，社会安宁稳定，社会才能良性发展。发展社区教育，为构建和谐的人文社会打下了坚实的基础，有效地推进了社会文明的进程。社区教育意义非常重大、深刻，社区教育是当前社会的发展趋势，是稳定社会的前提，是一个文明社会不断进步的有力标志。

二、社区教育模式

近些年来,乡镇社区教育发展迅速,乡镇党群干部都起了积极带头作用,这对调动社会各方面力量支持并参与学校教育,促进社会关心青少年健康成长,建立学校、家庭、社会三位一体的教育模式,特别是对留守老人的关照,更体现了社会的文明,社区对老人的关照、抚慰老人的心理,对老人的心理教育更有利于社区的稳定。优化教育环境,深化教育综合改革,社区教育促进乡镇文明建设等起到了积极的推动作用,并展现出广阔的发展前景。

(一)政府牵头,全方位规划,大力推进社区教育模式

政府处于核心主导地位,关乎民生的策略需要多动脑筋,政府要制定各种方案,有序推进,结合社区人员特点,协调发展农村社区教育,提高农村社区教育的速度,政府需要多方面考察并合理制定工作计划,以政府为中心,引领促进农村社区教育的经济、科技、文化、卫生等方面的全面发展。政府统筹教育模式效率更高,速度更快,目标更加准确。该模式的权威性、有效性、覆盖性都是占有强有力的优势,所以目前该模式成为主流的教育模式。

(二)以学校为辐射中心,推动发展社区教育模式

学校担负着教育的主要任务,是教育的主要传播渠道,以学校教育为中心,利用学校的教育、文化为优势向社区辐射,提高社区教育的效率,尤其中等职业学校更应该发挥自己的主阵地,通过开展多样性的培训与教育,譬如,机电、营销、农业、建筑以及厨艺大赛,通过活动的开展,实现“小手拉大手,推进全民素质发展”为最终目标。利用学校为把手,以水波纹形式推展开去,以推动教育社会化。全面动员学校力量,将社区人员进行摸底调查,加强周边社区教育的网格化,责任到人,大力宣传,好好利用好学校这块主阵地。学校的教育优势比较明显,可以进行多样化教育,有利于社区的教育效果。

(三)双向参与,合作共赢社区教育模式

学校和社区双向参与,合作共赢。学校与社区互相推进,促进发展。社区可以提供一些志愿者引导小学生过马路,学生可以利用节假日时间帮助孤寡老人打扫卫生,让整个社会都充满和谐友爱的生活氛围。只要学校和周边社区建立起和谐关系,本着互惠互利,合作共赢,

双向服务的目标,互相参与活动,保持紧密联系,社会将更加稳定,社会也会更加和谐。这样更能推动社会的和谐进步,也能推动社区的有序发展。

(四)立足家庭,对外扩展社区教育模式

社区教育的根本首先是家庭教育,家庭教育是社区教育的出发点,社区教育以家庭教育为开始,家庭教育的成功,能引领社区教育的良性发展。通过家庭教育带动社区教育,向社区的其他方面扩展。各级中小学扮演社区教育的重要角色,而家长学校承载着教育的渠道,家长学校即将成为社区教育的主要形式,能推动社区教育的快速发展。立足家庭,大力辐射,以家长学校为契机,引领社区教育的有序推进。

(五)集中力量,形成全程教育社区教育模式

全程教育,范围较广,涉及到的单位比较多,需要教育行政机关,譬如教育体育局、人事局、文化局等联合起来,共同组织,一起牵头,把从属于教育、中学、职业学校、中专、电大、成人学校、特殊学校、老年学校以及其他社会培训机构都有效地集中起来,形成集体力量,共同开展社区教育,使社区里所有年龄段的社区成员都能得到有效教育,形成终身学习,全方位学习,各年龄层次的社区人员积极参与学习,最终完成全程教育的纵向网络。

三、语文教学渗透社区教育模式

语文是一门学科,同时也是一门艺术,语文的学习不仅能提高个人的素养,对个人的思想品德教育,社会的责任感,人生观、世界观、价值观都有教育意义,所以语文教学渗透社区教育势在必行。大语文观能提高全民的整体意识,也能提高全民的思想境界。语文是一门博大精深的学科,它能从思想上、精神上让人得到净化,让人得到熏陶。语文教学渗透到社区教育完全有必要,也是社会教育的发展方向。

(一)语文教学的人文性、思想性渗透到社区教育模式

目前社会,爱国主义教育非常重要,全民开展“学习强国”“学习强安”活动,“社会主义核心价值观”等应知应会内容的感悟。语文教学能推进爱国主义教育、社会主义思想品德和字里行间激发人的爱国热情,社区教育始终贯穿人文主义和思想主义教育能稳定社会的发展,能激发全民的爱国热情,记得电影《战狼》中有这样的一句话“中华人民共和国公民:当你在海外遭遇危

险,不要放弃!请记住,在你身后有一个强大的祖国”“孟晚舟的胜利,归于自己,归于华为,更归于我们强大的祖国”。爱国才能爱家,有国才有家。国强,家才能安定,国富家才能温馨。所以在社区教育模式中渗透语文教学,全民素质的提高不是茫然,将会是一个灿烂的前景。

(二) 语文教学的实践性、应用性渗透到社区教育模式

语文教学灵活多样,丰富多彩,语文教学也是一种寓教于乐的过程。语文教学渗透到社区教育模式,可以提高全民的读写、作文、语言表达、交流等语文实践能力,提高全民热爱生活的欲望,语文生活能教会社区人员过一个充满诗意的人生。语文教学渗透社区教育灵活多样,不死板。语文的教学也是语文的应用,可以提高社区民众的文化素质。培养社区人员的演讲能力,对社区创建宣传效果就能起到积极的推动作用,用语文教学中的情感去感染人,这样有利于社区工作的开展。培养语文中的口语交际能力,让大家学会沟通,巧用语言艺术化解矛盾,这样能在委婉的语言中解决问题;沟通是一门艺术,也是解决各项问题的纽带,所以将语文教学的实践性、应用性渗透到社区教育模式中,能起到积极的引导作用,引领社区人员人文素养的提高,也能促进社区文明的创建。

(三) 语文教学的开放性、多样性渗透到社区教育模式

语文课堂博大精深,上下五千年,纵横数万里,犹如大鹏展翅,翱翔于天地之间。从《三字经》《四书》《五经》中不但学习了文化知识还对人们进行思想道德教化,中国作为一个文明古国,在儒家思想的影响下,使得我国人民含蓄,内敛,善良,勤劳,也养成了艰苦朴素的好习惯。语文是一门开放性的教学,生活处处皆语文,在日常生活中的一个小小的问候,见面打个招呼,礼貌让座等,都是语文教学中的礼仪教育。“孝敬父母”“尊老爱幼”“邻里关系”等语文理念的渗透,有利于社区的和谐发展。社区和谐发展也能促进地方的经济发展,最终造福于社区。

(四) 语文教学博大精深,带动社区教育模式

语文教学融进社区教育是一个创新,也是一个有利效果。两者有机结合可以促进社区人员的多面发展。传统的语文教育主要注重人员的语言文字表达能力和阅读能力,而社区教育更注重的是学员的实践能力和社会适

应能力。将两者有机融合,更能让社区人员学到一些知识,当然这些知识要从多方位展开,在社区中将所学的知识应用到实践中。比如,春节来临,可以组织学校老师和社区德高望重的老人,一起来撰写春联,一起为社区孤寡老人送祝福,体现了新时代社会主义制度下人民幸福安康的愿景。

在社区知识传播中,在语文课上学习的诗词文化,运用到社区所组织的活动中,到社区文化中展现自己独特的风采,这不仅增强了语言表达能力,又增加了社会交际能力。在社区的知识传播中,讲解当地的习俗、民间故事等,都能让社区居民感受文化底蕴,增强文化自信。与此同时,在社区教育中融入语文元素,如开设书法、诗歌创作等课程,让社区人员感受到语文独特的魅力,增强学习的积极性,做到在闲暇之余,陶冶自己的情操,做到内涵发展,有利于国民水平的整体提升。

语文教学能促进社区教育的良性发展,语文知识博大精深,涉及面非常之广,对社区全民的文化素养的提高起到积极推进的作用,譬如现在大妈广场舞比较盛行,怎样与大妈们沟通,在不扰民的前提下开展活动,这就需要沟通交流,需要提高她们的思想意识,让她们站在对方的角度思考问题。所以说生活处处皆语文,语文的教学对社区的益处显而易见。我们也呼吁全民参与学习,不断地提高自己的思想认识,建立全民教育终身学习机制,语文教学渗透社区教学,真正满足社区教学模式。

结语

综上所述,社区教育与语文课程的渗透融合是顺应时代发展的必然选择。通过挖掘社区中的语文教育资源,开展丰富多彩的语文实践活动,能够让学生在真实的生活情境中感受语文的魅力,提高语文素养。同时,这种融合也有助于促进社区的文化建设,提升社区的整体品质。在未来的教育实践中,我们应更加重视社区教育与语文课程的互动与合作,不断探索创新的教学模式和方

参考文献

[1] 叶忠海,朱涛.社区教育学[M].高等教育出版社,2009.

[2] 陈乃林,张志坤,黄云龙.社区教育管理理论与实务[M].高等教育出版社,2009.

作者简介:杨晓旺(1981.03),男,汉族,江苏省淮安市人,本科,讲师,研究方向:中职语文教学。