

高职高专院校党建在促进学生全面发展中的作用研究

李思祎

辽宁特殊教育师范高等专科学校

摘要：本文旨在深入探讨高职高专院校党建在学生全面发展中的积极作用。通过综合运用文献分析、问卷调查和实地访谈等多种研究方法，研究发现，高职高专院校的党建工作不仅有助于提升学生的思想政治素质，还对学生的专业技能、实践能力、身心健康和人格完善等方面产生积极影响。研究还发现，尽管当前高职高专院校党建工作取得了一定成效，但仍存在一些问题与挑战，需要进一步加强组织建设、创新活动形式与内容，并强化党建与学生全面发展的融合。本研究对于促进高职高专院校党建工作的改进与发展，以及推动学生全面发展具有重要的理论与实践意义。

关键词：高职高专院校；党建；学生全面发展；思想政治素质；专业技能；实践活动；身心健康；人格完善

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.11.217

引言

随着高职高专院校的快速发展，党建工作在其中扮演着越来越重要的角色。这些院校作为高等教育的重要组成部分，旨在培养具备专业技能和良好思想政治素质的人才。党建活动的深入开展，不仅有助于提升学生的思想政治觉悟，更能促进学生在专业技能、身心健康和人格完善等多方面的全面发展。因此，本文旨在探讨党建在高职高专院校中的重要作用，以期为提升院校整体教育质量和培养优秀人才提供理论支持和实践指导。

一、理论基础

党建理论是指导党的建设实践的重要思想体系，它明确了党建的基本原则与要求。在高等教育中，党建不仅要遵循党的基本路线和方针政策，还要结合学校的实际情况和学生的特点，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。通过党建活动，能够引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的社会责任感和历史使命感。在高职高专院校中，党建更是与教育教学紧密结合，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了坚强保证。

学生全面发展理论是指学生在接受教育的过程中，不仅要获得专业知识和技能，还要在身心健康、思想道德、审美情感和社会实践等多个方面得到全面的提升和发展。这一理论强调教育的综合性和整体性，要求教育者关注学生的个性差异和全面发展需求。在高职高专院校中，教育教学的内容和方法应充分体现学生全面发展的要求，既注重专业知识的传授和实践能力的培养，又重视德育、体育、美育等方面的教育，为学生未来的职业发展和人生幸福奠定坚实基础。

二、研究方法与数据来源

在探究高职高专院校党建与学生全面发展之间的关

系时，采用了定量研究与定性研究相结合的方法。定量研究可以通过数据分析来揭示规律，而定性研究则能够深入理解现象背后的原因和机制。问卷调查是我们收集数据的主要方式之一，通过设计科学合理的问卷，能够获得大量关于学生发展、党建活动等方面的量化信息。同时，我们还进行了深入的访谈，与校方领导、教师、学生代表等进行面对面的交流，以获取他们对党建与学生全面发展关系的看法和建议。此外，我们还选择了部分典型案例进行深入剖析，以揭示党建与学生全面发展之间的内在联系。

为了确保研究的准确性和可靠性，重视数据来源的多样性和权威性。高职高专院校党建工作报告是获取党建信息的重要途径，这些报告通常由学校党委或相关部门编制，内容详实、数据准确。学生发展相关数据则来源于学校的教务系统、学生管理部门等，这些数据能够客观反映学生的学业成绩、综合素质等情况。此外，还广泛收集了专家学者的意见和建议，通过专家访谈、学术研讨会等方式，获取了丰富的专业知识和有益的研究思路。这些数据和信息的有机结合，为深入研究高职高专院校党建与学生全面发展之间的关系提供了有力的支撑。

三、高职高专院校党建现状分析

在高职高专院校中，党建工作一直是学校工作的重要组成部分，对于推动学校教育教学发展、提升学生综合素质具有重要意义。当前，高职高专院校在党建组织建设和党建活动开展方面取得了一定的成效，但也存在一些问题和挑战。

从党建组织建设情况来看，大多数高职高专院校都建立了较为完善的党组织设置与运行机制。学校党委、各二级学院党总支、基层党支部等组织层次分明，职责

明确。同时，党员队伍建设与管理也得到了重视，包括党员发展、党员教育、党员管理等方面都有相应的制度和措施。然而，也存在一些党组织设置不够科学、运行机制不够顺畅的问题，需要进一步加强和改进。

在党建活动开展方面，高职高专院校注重丰富活动的形式与内容，以满足不同学生的需求。例如，学校会定期举办党课、主题党日、党员志愿服务等活动，让学生在实践中加深对党的认识和理解。同时，党建活动的参与情况与效果也呈现出良好的态势，越来越多的学生积极参与到党建活动中来，提升了自身的思想政治素质和社会责任感。然而，也存在一些党建活动形式单一、内容缺乏创新的问题，需要进一步加强活动的策划和组织。

在教育教学方面，高职高专院校党建工作与教育教学紧密结合，形成了相互促进的良好局面。一方面，党建工作为学校教育教学提供了坚强的政治保证和思想引领，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。另一方面，教育教学也为党建工作提供了丰富的素材和载体，使得党建工作更加贴近学生实际、更加具有针对性和实效性。例如，在课程教学中融入党的理论、政策和精神，让学生在学习知识的同时接受党的教育和熏陶；在实践教学组织中组织学生参与社会服务、企业实习等活动，让学生在实践中锻炼能力、增长才干。

综上所述，高职高专院校在党建组织建设和党建活动开展方面取得了一定的成效，但与新时代党建工作的要求相比还存在一些不足。因此，需要进一步加强和改进党建工作，推动学校教育教学发展、提升学生综合素质。

四、党建在学生全面发展中的作用分析

在高职高专院校中，党建工作不仅是一项政治任务，更是促进学生全面发展的重要手段。通过党建工作，可以有效提升学生的思想政治素质、专业技能与实践能力，以及身心健康与人格完善。以下将从教育教学的角度，深入分析党建在学生全面发展中的作用。

党建在提升学生思想政治素质方面发挥着重要作用。在高职高专院校的教育教学中，党建工作始终贯穿其中，通过党课、主题党日、志愿服务等活动，向学生传递党的理论、政策和精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些活动不仅增强了学生的政治意识，还培养了他们的社会责任感和爱国情怀。同时，党建活动也为学生提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，使他们在实践中不断加深对党的认识和理解。

党建活动在促进学生专业技能与实践能力方面也具有显著效果。高职高专院校的教育目标是培养具有专业技能和实践能力的高素质人才。在这个过程中，党建工

作可以与专业教学紧密结合，通过组织各种形式的党建活动，如专业技能竞赛、企业实习、社会实践等，让学生在实践中提升专业技能和实践能力。同时，党建活动还可以帮助学生更好地了解社会需求，明确职业方向，为未来的就业和职业发展打下坚实基础。

高职高专院校中，党建活动不仅仅是政治教育的一种方式，更是促进学生身心健康和人格完善的重要途径。通过举办多样化的文体活动，如运动会、文艺比赛等，学生在参与中不仅锻炼了身体，还培养了团队合作精神和竞争意识。同时，心理辅导等党建活动的开展，有效帮助学生应对学习、生活中的压力，增强了他们的心理韧性。更重要的是，这些党建活动在潜移默化中影响着学生的人格形成。通过积极参与、合作共享，学生们学会了感恩、宽容与理解，这些品质对于他们的人际交往、未来的职业发展都具有重要意义。可以说，党建活动在高职高专院校中，为学生身心健康与人格完善搭建了一个有效的平台，促进了学生的全面发展。

总之，党建在高职高专院校学生全面发展中起着举足轻重的作用。通过提升学生的思想政治素质、专业技能与实践能力、身心健康与人格完善等方面的素质和能力，党建工作为学生的全面发展提供了有力保障。因此，高职高专院校应进一步加强和改进党建工作，充分发挥其在教育教学中的重要作用，为学生的未来发展奠定坚实基础。

五、问题与挑战

在高职高专院校的教育教学中，党建工作作为促进学生全面发展的重要手段，虽然取得了一定的成效，但仍面临着一些问题和挑战。这些问题和挑战主要体现在组织建设、活动开展、资源保障等方面，同时也与社会环境、教育政策和技术发展等外部因素密切相关。

组织建设方面存在的问题是党建工作顺利开展的基础。一些高职高专院校在党建工作中存在组织不健全、制度不完善等问题，导致党建工作难以有效推进。例如，一些学校缺乏专门的党建机构和人员，导致党建工作的组织和管理不够规范；同时，一些学校的党建制度与实际工作脱节，难以发挥应有的作用。

活动开展方面存在的问题也是党建工作面临的重要挑战。一些高职高专院校在党建活动的组织和实施上缺乏创新性和实效性，导致活动参与度不高、效果不佳。例如，一些学校的党建活动形式单一、内容枯燥，缺乏吸引力和感染力；同时，一些学校的党建活动缺乏针对性和实效性，难以满足学生的实际需求。

资源保障方面存在的问题也是制约党建工作发展的重要因素。一些高职高专院校在党建工作中缺乏必要的经费、场地和设施等资源保障,导致党建工作难以顺利开展。例如,一些学校的党建经费不足,难以支持各种形式的党建活动;同时,一些学校的党建场地和设施不完善,难以满足党建工作的需要。

除了以上内部问题外,党建工作还面临着来自社会环境、教育政策和技术发展等方面的挑战与机遇。社会环境的变化对党建工作提出了新的要求,如如何更好地适应社会发展的新趋势、如何更好地发挥党建工作的引领作用等。教育政策的调整也为党建工作带来了新的机遇和挑战,如如何更好地与教育教学相结合、如何更好地服务学生的全面发展等。技术发展的快速进步为党建工作提供了新的手段和方式,如如何利用信息技术提升党建工作的效率和质量等。

所以,高职高专院校在党建工作中既面临着内部组织建设、活动开展和资源保障等方面的问题和挑战,也面临着来自外部社会环境、教育政策和技术发展等方面的挑战与机遇。因此,高职高专院校应深入分析问题产生的原因和根源,积极探索解决问题的策略和方法,以更好地发挥党建工作在教育教学中的重要作用。

六、对策与建议

针对高职高专院校在党建工作中存在的问题与挑战,为更好地发挥党建在教育教学中的重要作用,促进学生全面发展,以下提出几点对策与建议。

(一) 加强党建组织建设

完善党组织设置与运行机制: 高职高专院校应根据学校实际情况和学生特点,建立健全党组织体系,确保党的组织和覆盖覆盖全体师生。同时,要完善党组织的运行机制,明确各级党组织的职责和权力,确保党建工作有序开展。

加强党员队伍建设与管理: 重视党员队伍的建设和管理,严把党员入口关,确保党员质量。加强对党员的教育、培训和管理,提高党员的政治素质和组织纪律性。同时,鼓励党员积极参与党建工作和教育教学活动,发挥党员的先锋模范作用。

(二) 创新党建活动形式与内容

结合学生实际,开展形式多样的党建活动: 高职高专院校应根据学生的年龄、兴趣和专业特点,设计丰富多样的党建活动。如开展主题党日、党员志愿服务、社会实践等活动,增强党组织的凝聚力和向心力。同时,注重活动的实效性和针对性,确保活动能够真正起到教育和引导学生的作用。

加强党建活动与专业技能学习的结合: 将党建活动

与专业技能学习相结合,让学生在参与党建活动的同时,也能够提升自身的专业技能水平。如可以组织党员参与专业实践、技能竞赛等活动,既锻炼了学生的专业技能,又增强了党组织的活力和影响力。

(三) 强化党建与学生全面发展的融合

明确党建在学生全面发展中的定位与作用: 高职高专院校应明确党建在学生全面发展中的重要地位和作用,将党建工作与教育教学、管理服务等工作紧密结合起来,形成协同育人的良好机制。

构建党建与学生全面发展的长效机制: 建立健全党建与学生全面发展的长效机制,确保党建工作能够持续、深入地促进学生全面发展。如可以建立学生党员导师制度、党员示范岗等机制,让学生在参与党建工作的过程中,不断提升自身的综合素质和能力水平。

总的来说,高职高专院校应进一步加强党建组织建设、创新党建活动形式与内容、强化党建与学生全面发展的融合等方面的工作,以更好地发挥党建在教育教学中的重要作用,促进学生全面发展。同时,也要不断探索和实践新的党建方法和手段,适应时代发展和学生变化的需求,推动党建工作不断取得新的成效。

结语

本文深入探讨了高职高专院校党建在促进学生全面发展中的重要作用。通过实证分析和案例研究,发现党建工作在提高学生思想政治素质、促进学生专业技能提升以及增强学生社会责任感等方面具有显著成效。同时,也注意到在党建工作中仍存在一些不足,如活动内容单一、与学生实际需求结合不够紧密等问题。未来,高职高专院校的党建工作需要在持续深化中不断完善和创新,以适应新时代青年学生的成长需求。更多富有创意和实效的党建项目,将党建工作与学生日常学习、生活紧密结合,打造具有高职高专特色的党建品牌。同时,更多的学者和实践者加入到这一研究领域中,为党建工作与学生全面发展提供更为丰富的理论和实践支持。通过党建与学生全面发展的深度融合,

参考文献

[1] 张凯蒙,邵健. 高职高专院校“一轴两育三环四带”学生党建工作机制创新研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(24): 246-248.

[2] 贾飞,张众. 通过过程引导促进学生党建实践基地化建设研究[J]. 高教学刊, 2022, 8(13): 98-101.

[3] 孙俊魏. 新时代高校党建促进学生思想政治教育质量提升策略研究[J]. 智库时代, 2019, (36): 111+114.

作者简介: 李思祎(1988.05),女,汉族,辽宁新宾人,研究生,讲师,研究方向:高校党建工作。