

# 关于社会工作介入家庭教育高质量发展研究

李旻皓

东莞市莞城街道双百社工服务站

**摘要：**社会工作介入家庭教育高质量发展，能够显著提高家庭教育的质量，促进儿童身心健康发展。同时，能够帮助家庭解决难题，对社会的稳定发展具有积极的促进作用。对此，本文从意义出发，对社会工作介入家庭教育高质量发展的具体策略展开研究。通过强化专业指导与心理支持、促进资源整合与社区参与、倡导政策支持与研究驱动三种科学有效的策略，充分发挥社会工作的作用与优势，更新家长的教育理念和方式，切实地提高家庭教育的质量，为儿童提供良好成长环境的同时，推动我国家庭教育的可持续高质量发展。

**关键词：**高质量发展研究；社会工作；家庭教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.128

## 引言

父母是孩子的第一任老师，家庭是儿童学习、成长、生活的主要环境，家庭教育的质量与儿童的成长息息相关，对儿童的个人成长与终身发展具有深远的影响。通过对当前家庭教育的分析，现状并不理想，大多数家长的教育理念落后，依然沿用传统的教育方式，缺乏对儿童心理健康、认知发展等专业知识的了解，家庭教育可用资源也尤为贫瘠。对此，社会工作者作为社会公益的主要力量，应积极主动地走入千家万户，帮助万千家庭解决家庭教育方面的困惑和难题，通过切实的支持，提高家庭教育的质量与效果，促进儿童综合素质全面发展。

## 一、社会工作介入家庭教育的意义

### （一）提升家庭教育质量

社会工作者介入家庭教育，并非局限于情感支持，而是会协同专业人士、社会组织予以家长科学的帮助，提高家长对家庭教育的重视程度，更新家长的教育理念和方式。在社会工作的支持下，家长会进一步了解自己的子女，并且能够从专业、科学的角度，正确解读孩子的内心需求，分析孩子的情绪和态度，从而不断优化家庭环境，使孩子的成长更加轻松、快乐，家庭教育的质量显著提高。同时，在社会工作的支持下，家庭教育不再孤立无援，将会得到来自社会的多方支持，丰富家庭教育资源，开展更多有利于儿童成长的亲子活动，对于孩子的综合素质全面发展具有积极的促进作用。

### （二）解决家庭难题

社会工作者在介入家庭教育的过程中，绝不会“纸上谈兵”，而是会主动地与家长建立沟通和交流，及时了解家长在家庭教育过程中所遇到的难题，并通过一对一咨询、家长培训、座谈会等切实的行动，为家长提供

具有实质性、科学性、针对性的帮助。从而帮助家长解决教育难题，凸显家长对孩子成长的重要意义。社会工作者介入家庭教育，会帮助家长及时发现当前家庭教育中存在的问题，并为家长提供科学有效的解决策略，家长只需要在意识和行动上配合即可获得理想的家庭教育效果。社会工作者介入家庭教育，会帮助家长及时发现当前家庭教育中存在的问题，并为家长提供科学有效的解决策略，家长只需要在意识和行动上配合即可获得理想的家庭教育效果。在以往家庭教育中，所出现的亲子关系僵化、儿童学习困难、儿童不配合等难题，都会在社会工作者的帮助下得到解决，并为家长树立了全新的教育方向，只要家长坚定不移地向前，一定会收获理想的果实。我们也有理由相信，和谐温暖的家庭环境，对孩子的成长一定是有益且有利的。

### （三）促进社会稳定与发展

国家是由千千万万个小家庭组成，每一个看似微小的家庭，都是社会稳定的基石，促进社会发展的源动力。同时，每一个孩子，都是祖国的明天和希望，是未来社会的主力军，家庭教育对孩子的影响是深远且持久的。因此，在一定程度上而言，家庭教育的质量，与社会的发展息息相关，与社会的稳定、和谐密不可分。社会工作在帮助家庭的过程中，不仅重视家庭教育的效果与质量，也强调对孩子人格和性格的塑造。通过正向的教育和熏陶，塑造孩子健全的人格，培养孩子乐观、积极、豁达的人生态度，为孩子树立正确的价值观、人生观、世界观。当孩子长大后，将会为社会和国家注入大量的高素质优质人才，整个时代的风貌将会得到改写，社会整体的文明程度大幅度提升，社会风气越来越高尚，以此打造秩序稳定的和谐社会，促进社会的稳定与发展。

## 二、社会工作介入家庭教育高质量发展策略

### （一）强化专业指导与心理支持

社会工作介入家庭教育，促进其高质量发展，主要通过专业指导和心理支持两种路径实现。首先，专业指导，顾名思义是社会工作者结合家庭教育的实际情况，如家长的教育理念、家庭环境、教育方式、儿童当前的性格特征、认知水平等，利用专业的知识，如发展心理学、儿童心理学等，以及科学前沿的教育理念，帮助家长找出当前家庭教育中存在的种种问题，协同家长制定更有针对性的家庭教育方法、教育方式，使儿童更好地接受和理解家庭教育，深化儿童对家庭教育的感知，切实地促进儿童身心健康发展。心理支持的指向则更加精准，效果和作用也更加直接和明显。心理支持，是指社会工作者通过沟通和交流的方式，分别为家长和儿童提供情感支持和心理健康干预的支持。一方面，站在儿童的角度，倾听儿童内心的真实需求，以及对家庭教育、父母的态度和看法，再利用儿童易懂易理解的语言，传递家长的教育理念，使儿童正确认识家庭教育，体谅父母的辛苦；另一方面，向学生正确传递儿童的情感需求，更新家长的教育理念，提高家长对家庭教育的重视程度，以及建立和谐互动亲子关系的重要意义。由此可见，社会工作者的专业指导和心理支持，能够有效加强亲子关系，增强家庭成员之间的理解和互动，进而打造温暖、幸福的家庭氛围，最终实现提高家庭教育质量的根本目的。因此，进一步强化专业指导和心理支持，是社会工作介入家庭教育事半功倍的有力举措，从而促进家庭教育的高质量发展。

例如，在以“强化亲子关系，促进儿童心理健康”为目标的社会工作项目中，社会工作者会正确认识自身能力和认知的局限性，积极地邀请心理学专家、儿童心理健康教育专家等权威人士，参与到本次社会工作项目之中。通过多方交流，针对亲子关系现存的问题和阻碍，为家庭成员制定一系列科学合理，且具有科学性和针对性的亲子活动。家长和儿童共同参与的亲子活动，使彼此在游戏、分享、交流中更加理解，家长会真诚地鼓励孩子，肯定孩子的存在价值和自我价值，促进孩子的自我意识和自尊健康发展，孩子内心的真实需求和情感态度，也能得到充分的满足和回应。如此一来，家庭成员之间的一切隔阂、障碍都将烟消云散，亲子关系的和睦，造就了家庭环境的和谐。孩子在被爱环绕的家庭中成长，

无论青春期的迷茫、叛逆，抑或孩童时期的贪玩和学习困难，都将在家长和社会工作团队的帮助下逐一化解。

### （二）促进资源整合与社区参与

资源整合与社区参与，是社会工作促进家庭教育高质量发展的科学有效方式，具有多方联动、覆盖范围广等多种特征，在社会工作体系中占据着举足轻重的位置。需要整合的资源主要包括社会资源、医疗资源、教育资源等，其中涉及学校、社区、教育机构、医疗卫生中心等多个组织、单位，多方协同互动，共同组建促进家庭教育高质量发展，且具有服务性质和公益性质的综合服务网络，覆盖家庭成员日常生活、学习的多个场景。在综合服务网络中，家长会得到有利于家庭和谐以及儿童健康成长的各类资源，如物质资源、专业咨询指导、信息资源等。社区参与，强调社会工作队伍的壮大，倡导社区成员高度重视家庭教育问题，提高社区成员关注并参与家庭教育的积极性和热情，促使社区力量融入家庭教育，以此为社会工作获得更有实效性的合作和支持。社区以及社区成员的踊跃参与，有利于提高儿童成长环境的质量，使儿童体会到社会的温暖与和谐，在实际行动中感受人性的真、善、美，这种无形的正能量，是促进儿童身心健康发展的“良方”。同时，在社区的支持下，家庭教育不再“孤立无援”，社会与家庭的有机结合，促使家庭教育社会化，家庭教育的生态更加完整也更加多样，对于家庭教育的高质量发展具有积极的促进作用。

在资源整合与社区参与促进家庭教育高质量发展的实际过程中，社会工作者需充分认识家庭教育与学校教育的明显区别，即家庭教育自身的多维性和复杂性，将各类型的因素考虑到具体的落实计划中，才能确保该策略的有效性。例如，在以“成长伙伴”为主题的社会工作项目中，社会工作者联合社区，走入家庭，全面细致地了解家庭成员的真实需求和情感态度。经过详细的交流和沟通后得知，家长们的育儿理念普遍落后，对儿童认知发展、身心发展的专业知识知之甚少，家庭教育所需的各类资源也十分贫瘠。对此，社会工作者或者社会工作团队，应及时地展开综合服务网络，第一时间与地方的教育机构、社会公益组织、社会福利组织、医疗卫生中心等单位、团体建立合作，多方协同互动，共同打造出一套改善当前家庭教育困境的综合服务方案，并以实际行动践行服务和公益理念，真正意义上帮助家庭，为家庭成员提供资源支持和信息支持。具体而言，社区

应充分发挥带头作用,邀请有关家庭教育的专家、学者,在社区内为家长举办公益讲座、座谈会、研讨会,为家长普及专业知识的同时,更新家长的教育理念,并为家长提供精准的一对一咨询。在此过程中,家长可以如实地发起咨询,将实施家庭教育过程中所遇到的问题和困惑告知专家、学者,获得科学专业的解答。医疗机构,应主动承担社会责任,为社区内的儿童进行有关身体发育的体检,并为家长提供科学的育儿支持。在医疗机构的帮助下,家长对孩子的了解更进一步,在今后的生活中,也将针对孩子的实际发育情况,改善家庭教育的方式和方法,促进孩子身心健康成长。其他社会公益组织、服务组织,可以结合自己的专业特长,予以家庭更多的信息支持、情感支持、资源支持等,具体细节不再赘述。此外,从儿童成长角度而言,家庭环境和家庭氛围应是轻松、愉快的,不应是刻板、僵化的。因此,社区应定期开放社区内的活动中心,为社区内的家长和儿童开展丰富多样的亲子活动,如亲子游戏、家庭运动会等,以此促进家庭成员之间的情感交流,使亲子关系更加融洽,促进家庭教育的高质量发展。

促进资源整合与社区参与,真正意义上实现了对家庭的帮助和支持,为其提供各类资源的同时,还能切实地解决家长在开展家庭教育过程中遇到的困惑和问题,家长不再是孤单的教育个体,背后有庞大的综合服务网络为其助力,家庭教育的质量将会更上一层楼。在长远的角度而言,以社区为原点构建的综合服务网络,不仅有利于家庭教育,更能引发更多社会组织、团体、单位对家庭教育的关注,从而在根本上改变家庭教育的现状,构建家庭教育的新生态,促进家庭教育的高质量、可持续发展。

### (三) 倡导政策支持与研究驱动

社会工作的质量,以及对家庭教育的帮助和支持,仅凭社区和社会工作个体、团队结合的力量是远远不够的,在一定程度上需要更多的社会力量加入,从而不断完善社会工作体系,使家庭教育的发展紧跟社会发展的脚步,更有利于家庭教育的发展。因此,以政策支持为核心,以研究驱动为方向,充分发挥政府职能,是社会工作促进家庭教育高质量发展的有力举措。

从倡导政策支持的角度出发,首先,社会工作者和政策制定者,应以前沿、权威的家庭教育研究结果为依据,坚持科学立场,确保所提倡、所研究的教育方法和干预

措施,统统建立在科学的基础之上,全面贯彻“实践是检验真理的唯一标准”的教育理念。使用科学方法、措施,再利用实践检验其科学性、客观性和有效性,才能落实到政策的制定之中。其次,政策所扮演的角色,不仅仅是约束和指引,更要为社会工作带来实质性的支持,如资金支持、法规支持、场地支持等等,以此保证政策的落地,扩大高质量家庭教育理念、方法的普及程度和应用效果,使更多的家庭受益。而研究驱动,是社会工作者对家庭教育理念、模式、方法的研究,始终保持家庭教育与时俱进的特性,使其与社会变迁和时代变革同频发展。

例如,在教育部门的指导和支持下,地方政府可以联合社会工作者共同制定针对家庭教育的资助计划,并由社会工作者执行计划、落实计划,将党和政府对家庭教育的关心与重视,切实地传到千家万户。该计划的体系,由政府牵头,组织心理学家、教育学家、在校教师等共同参与,各司其职,充分发挥各自的专业技能,如实践调研、分析家庭教育普遍性问题的成因、正确把握家长对教育的需求等,从而使计划的可行性更高,实效性更强。此外,政府和社会工作者,可以利用网络信息的优势,构建多方联动的信息交流平台,引导家长及时反馈家庭教育中现存的问题,以及对政策支持的建议和需求。通过这样的方式,不断完善计划,提高计划的落实效果,促进家庭教育的高质量发展。

### 结语

综上所述,家庭教育对孩子的个人成长与终身发展具有深远的影响,为了提高家庭教育的质量,为了社会的稳定发展,为了祖国更好的明天,社会工作的介入显得尤为必要。社会工作将会动员更多的社会力量,扩大家庭教育的范围,给家长提供更多的支持与切实的帮助,显著提高家庭教育成效,促进儿童的成长。

### 参考文献

- [1] 燕博,赵静. 社会工作介入家庭教育指导的实践[J]. 社会福利, 2022, (06): 48-49.
- [2] 夏菡,周帆. 社会工作介入家庭教育指导的优势与实现路径[J]. 中华女子学院学报, 2017, 29 (04): 98-102.
- [3] 吴小燕. 论社会工作介入家庭教育的发展[J]. 法制博览, 2015, (07): 283+282.