

# 高职院校大学生志愿服务在大思政背景下的教育模式创新与实践

李卓倩

昆明铁道职业技术学院

**摘要：**本文探讨高职院校大学生志愿服务在大思政背景下的教育模式创新与实践。分析了当前志愿服务的现状与问题，并强调志愿服务在思政教育中的重要性。提出了课程体系、教学方法和实践教学等多方面的创新策略，旨在提升志愿服务质量，加强思政教育与志愿服务的融合。同时，提出了加强组织领导、师资队伍建设和经费投入和激励机制等保障措施，以确保教育模式创新的顺利实施。展望未来，高职院校应持续推动志愿服务教育的创新与发展。

**关键词：**高职院校；大学生志愿服务；大思政；教育模式创新；实践探索

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.107

## 引言

在当今社会，志愿服务已经成为大学生参与社会实践、培养社会责任感的重要途径。高职院校作为培养高素质人才的重要基地，更应重视大学生志愿服务的开展。大思政背景下，对高职院校大学生志愿服务提出了新要求，要求将志愿服务与思政教育相结合，通过志愿服务活动培养学生的社会责任感和创新精神。因此，探讨高职院校大学生志愿服务教育模式的创新与实践具有重要的现实意义。

## 一、大思政背景下高职院校大学生志愿服务的现状分析

在当今大思政的教育背景下，高职院校大学生志愿服务正日益受到重视并逐渐成为推动学生全面发展的重要平台。近年来，随着各项政策和社会各界的推动，高职院校大学生志愿服务取得了显著成绩，越来越多的大学生参与到各类志愿服务活动中，积极为社会做出贡献。

然而，在取得成绩的同时，我们也必须清醒地看到当前高职院校大学生志愿服务存在的一些问题。首先，志愿服务活动的内容相对单一，往往局限于传统的社区服务、支教等领域，缺乏创新性和深度，难以满足大学生对多元化、个性化志愿服务的需求。其次，志愿服务与思政教育的结合不够紧密，许多志愿服务活动仅仅停留在表面，没有深入挖掘其背后的思政教育价值，导致志愿服务活动的教育效果有限。

大思政背景下，大学生志愿服务还面临着更多的挑战与机遇。随着社会的快速发展和人们需求的多样化、个性化，对志愿服务提出了更高的要求。高职院校需要不断创新志愿服务教育模式，加强志愿服务与思政教育的深度融合，以满足社会的需求并推动大学生的全面发展。同时，高职院校还应积极探索新的志愿服务领域和

项目，丰富志愿服务的内容，提高志愿服务的创新性和深度。

## 二、大思政背景下高职院校大学生志愿服务教育模式创新的必要性

在大思政教育的宏观背景下，高职院校大学生志愿服务教育模式的创新显得尤为必要。志愿服务不仅是大学生参与社会实践、锻炼个人能力的平台，更是他们深入了解社会、增强社会责任感的重要途径。因此，对志愿服务教育模式进行创新，不仅符合时代发展的需要，也是推动大学生思政教育深入发展的必然选择。

志愿服务教育模式的创新有助于提升大学生志愿服务的质量和效果。传统的志愿服务模式往往缺乏系统性和创新性，导致志愿服务活动的效果有限。通过创新教育模式，可以引入更多元化的志愿服务项目，使活动更加贴近社会需求和大学生兴趣，从而激发大学生的参与热情，提高志愿服务的实际效果。同时，创新教育模式还可以促进志愿服务活动的专业化和规范化，确保活动的高效、有序进行。

志愿服务教育模式的创新，在强化志愿服务与思政教育结合方面，发挥着举足轻重的作用。思政教育作为塑造大学生世界观、人生观和价值观的关键环节，需要找到切实有效的实践途径，而志愿服务正好提供了这样一个平台。创新教育模式，使得思政教育的理论内容得以在志愿服务活动中生动展现。大学生在参与志愿服务的过程中，通过亲身经历和感受，能够更深刻地理解思政教育的内涵和价值。他们在帮助他人、服务社会的过程中，不仅体会到了助人的快乐，更在无形中受到了思政教育的熏陶和影响。同时，志愿服务活动也成为了思政教育的重要载体和平台。通过志愿服务，大学生能够更直观地认识到社会的多样性和复杂性，从而更加深入地思考人生、价值和责任等问题。这种实践性的思政教

育方式，不仅增强了教育的针对性和实效性，还使得大学生更加主动地接受和参与思政教育。

志愿服务教育模式的创新，无疑是培养具备社会责任感和创新精神的高素质人才的重要途径。在志愿服务活动中，大学生们不仅有机会接触并了解复杂的社会问题，更需要在实践中寻找解决问题的策略和方法。这种教育模式鼓励学生走出课堂，面对现实，去积极思考，勇于创新。通过志愿服务，他们学会从多个角度审视问题，尝试用创新的思维和方法去解决问题。这不仅锻炼了他们的实践能力，更培养了他们的创新精神。同时，志愿服务活动也让大学生们深刻认识到自己的社会责任和使命。他们在服务他人的过程中，体验到了帮助他人的喜悦，也感受到了为社会做贡献的成就感。这种体验激发了他们为社会贡献力量的热情和动力，使他们更加明确自己的人生目标和价值追求。

综上所述，大思政背景下高职院校大学生志愿服务教育模式的创新具有十分重要的现实意义。它不仅可以提升志愿服务的质量和效果，加强志愿服务与思政教育的结合，还可以培养具有社会责任感和创新精神的高素质人才，为社会发展做出更大的贡献。

### 三、高职院校大学生志愿服务教育模式创新的策略

#### （一）课程体系创新

构建以志愿服务为核心的思政教育课程体系，无疑是教育模式创新的一大亮点。这一体系将志愿服务精神与思政理论教育紧密结合，旨在培养既有理论知识又具备实践能力的新时代青年。

在思政理论课程中融入志愿服务元素，使学生在学习国家大政方针、社会道德规范的同时，也能深刻领会志愿服务的深层含义和社会价值。这不仅丰富了思政课程的内容，也增强了理论学习的实践性和趣味性。此外，专门的志愿服务实践课程更是必不可少。通过组织各类志愿服务活动，让学生在亲身参与中体验服务的快乐，掌握志愿服务的基本技能和方法。这样的实践课程不仅能提升学生的实际操作能力，也有助于培养他们的团队协作精神和社会责任感。

更为关键的是，加强志愿服务与专业课程的融合，是实现教育目标的重要途径。将志愿服务活动与专业领域相结合，可以让学生在发挥专业优势的同时，为社会做出实实在在的贡献。这不仅提高了志愿服务的针对性和实效性，也为学生提供了更广阔的实践平台，有助于培养他们的创新精神和实践能力。

#### （二）教学方法创新

采用多元化、互动式的教学方法，可以显著提升志愿服务教育的效果，深化学生对志愿服务内涵的理解。

在教学过程中，可以运用案例分析、小组讨论等教学方法，通过引导学生深入探讨和分析真实案例，让他

们从多角度、多层次思考志愿服务的意义和价值。这种互动式的探讨不仅能锻炼学生的思维能力，还能激发他们对志愿服务的热情和动力。同时，可以将线上线下教学相结合，充分利用网络平台的优势，为学生提供丰富的志愿服务学习资源和互动空间。线上教学可以突破时间和空间的限制，让学生随时随地学习志愿服务知识和技能；而线下实践则能让学生将所学知识应用于实际情境中，提升他们的实际操作能力。此外，加强实践教学环节也是提高志愿服务教育效果的重要途径。通过模拟演练、实地考察等实践形式，让学生在亲身体验中感受志愿服务的魅力，掌握志愿服务的实际操作技能。这样的教学方法不仅能增强学生的实践能力，还能培养他们的团队协作精神和社会责任感。

#### （三）实践教学创新

打造特色鲜明的志愿服务实践平台，无疑是推动教育模式创新的关键一环。这样的平台不仅有助于培养大学生的社会责任感，更能激发他们的创造力和积极性。

首先，建立稳定的志愿服务基地至关重要。这些基地可以是社区、学校周边或者更为广阔的社会场所，它们能为大学生提供长期的、稳定的志愿服务机会。通过在这些基地开展服务，大学生能够深入了解社会，增强实践能力。其次，开展多样化的志愿服务项目同样重要。不同的学生有不同的兴趣和专长，多样化的项目能够满足他们的多样化需求。无论是环保、教育、扶贫还是其他领域，都应成为志愿服务的选择范围。最后，加强志愿服务实践成果的展示与交流也是不可或缺的一环。通过举办成果展示会、经验交流会等活动，让大学生能够分享自己的服务经历、展示服务成果，从而激发他们的创造力和积极性。这样的特色志愿服务实践平台，既为大学生提供了展示才华的舞台，也让他们在实践中不断成长、不断超越，真正实现教育的目的和价值。

### 四、高职院校大学生志愿服务教育模式创新的实践案例

以某高职院校为例，该院校在志愿服务教育模式创新方面取得了显著成效。在思政理论教学中，这所高职院校巧妙地将志愿服务元素融入其中。教师运用生动的案例和深入的剖析，引导学生从多个角度理解志愿服务的深远意义。小组讨论的形式更是激发了学生的思考热情，他们在探讨中深化了对志愿服务价值的认识。

在实践教学环节，该院校开设了专门的志愿服务课程，为学生提供了亲身体验志愿服务的机会。学生在老师的指导下，不仅学习了志愿服务的基本技能，还掌握了有效的工作方法。这些实践课程让学生在亲身参与中感受到了志愿服务的魅力，也锻炼了他们的实践能力。

值得一提的是，该院校还积极与企业合作，建立了多个志愿服务基地。这些基地为学生提供了更加广阔的

志愿服务平台,让他们能够在真实的社会环境中运用所学知识,为社会做出自己的贡献。此外,该院校还创新性地建立了志愿服务实践成果展示与交流平台。在这个平台上,学生可以展示自己的志愿服务成果,分享自己的心得体会。这不仅激发了学生的积极性,也促进了他们之间的相互学习和共同进步。

总的来说,这所高职院校在志愿服务教育模式创新方面的实践案例,充分展示了其教育模式的创新性和实效性。这种将志愿服务与思政教育相结合的教育模式,不仅有助于培养学生的社会责任感和奉献精神,也为其未来的职业生涯奠定了坚实的基础。

## 五、高职院校大学生志愿服务教育模式创新的保障措施

### (一) 加强组织领导

为确保志愿服务教育模式在高职院校中的创新得以顺利实施,成立专门的志愿服务教育管理机构显得尤为关键。这一机构将肩负起全面规划、精心组织、高效实施和细致评估志愿服务教育的重任。通过专业的管理和运作,可以确保志愿服务教育活动的有序开展,提升志愿服务的质量和效果。

强化组织领导是志愿服务教育管理机构的核心任务之一。只有强有力的领导,才能形成推动志愿服务教育发展的合力,确保各项政策措施的落地生根。机构应建立健全的领导体系和工作机制,明确各部门的职责和分工,形成协同工作的良好局面。此外,志愿服务教育管理机构还应加强对志愿服务教育的宣传和推广,提高师生对志愿服务教育的认识和参与度。同时,还应建立科学的评估机制,定期对志愿服务教育活动进行评估和总结,为未来的工作提供有益的参考和借鉴。

### (二) 强化师资队伍建设

教师是志愿服务教育的关键因素,高职院校必须高度重视志愿服务教育师资队伍的建设。教师不仅承载着传授知识的使命,更是引导学生积极参与志愿服务、培养社会责任感的重要引路人。

为了提升教师的专业素养和教学水平,高职院校应定期举办针对性的培训班和研讨会。这些活动不仅有助于教师更新教育理念,掌握先进的教学方法,更能深化他们对志愿服务教育的理解和认识。鼓励教师亲身参与志愿服务活动也至关重要。通过亲身实践,教师能够更直观地感受志愿服务的意义和价值,进而将这份感悟融入教学中,引导学生更加积极地参与志愿服务。

### (三) 加大经费投入

经费是志愿服务教育得以稳步发展的基石。对于高职院校而言,加大对志愿服务教育的经费投入力度,是确保其顺利开展的重要举措。

首先,高职院校应设立专项资金,用于支持志愿服务教育的各项活动,包括教师培训、活动组织、宣传推广等。这不仅有助于提升教育效果,更能激发学生的参与热情。其次,高职院校应积极争取政府、企业和社会各界的支持与合作。通过与合作企业开展志愿服务项目,争取政府的政策支持和资金补贴,以及吸纳社会捐赠等方式,共同为志愿服务教育提供资金保障。最后,多元化的资金来源能够为志愿服务教育提供稳定的经费支持,确保其持续发展。高职院校应不断探索和创新经费筹措方式,为志愿服务教育注入更多的活力和动力。

### (四) 建立激励机制

为了激发大学生参与志愿服务的热情和创造力,高职院校建立有效的志愿服务教育激励机制显得尤为重要。

通过设立志愿服务奖学金和开展优秀志愿者评选活动,高职院校可以表彰那些在志愿服务中表现突出的个人和团队,树立榜样,激励更多学生投身其中。同时,高职院校还应积极与企业合作,为志愿者提供更多的实习机会和就业渠道。这种合作模式不仅能让学生在实践中提升自我,也能使他们真切地感受到志愿服务的价值,进一步激发其参与志愿服务的内在动力。通过这样的激励机制,志愿服务将成为大学生成长成才的重要途径,不仅能培养他们的社会责任感和实践能力,更能促进他们的全面发展。

## 结语

本文通过对高职院校大学生志愿服务在大思政背景下的教育模式创新与实践进行探讨和分析,提出了教育模式创新的策略和保障措施。随着社会的不断发展和进步,高职院校大学生志愿服务教育模式创新将面临更多的机遇和挑战。未来高职院校应继续加强志愿服务教育的创新与实践探索,推动志愿服务教育向更高水平发展。同时,应加强与政府、企业和社会各界的合作与交流共同推动志愿服务事业的繁荣发展。

## 参考文献

- [1] 孙瑞梓. “大思政课”视域下大学生志愿服务路径优化探析[J]. 湖南工业职业技术学院学报, 2022, 22(04): 153-156.
- [2] 赵雨柯. “大思政课”视阈下高校大学生志愿服务的多重价值[J]. 岳阳职业技术学院学报, 2022, 37(04): 37-41.
- [3] 张铮, 温玉杰, 翟进义. 新时代大学生志愿服务实践育人作用及实施策略[J]. 公关世界, 2022, (12): 142-143.
- [4] 王雁. 新时代大学生志愿服务联动机制优化研究[J]. 党政论坛, 2021, (01): 52-54.

作者简介: 李卓倩(1983年10月),女,景颇族,云南普洱人,大学本科,讲师,主要从事学生管理,共青团工作。