

# 基于新时代青年观的高校实践育人实现路径浅析

张悦

南京工业大学

**摘要：**本文探讨了新时代背景下，基于青年观的高校实践育人实施路径。分析新时代青年观的内涵与特点，突出其鲜明的时代感、创新精神和实践价值；对当前国内高校实践育人的现状及问题展开分析，明确了当前面临的挑战与存在的不足；以新时代青年观为指导，从强化实践教学、创新实践教学方法、构建多元化育人平台、完善评价体系、实施奖励机制5个角度，设计高校实践育人的具体实施路径，以为高校育人工作提供新的思路与方向。

**关键词：**新时代青年观；高校实践育人；实现路径；创新模式；资源配置

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.126

## 引言

进入新时代以来，我们国家经济的飞速发展，对青年一代的期望也越来越高。青年是国家的未来，是民族的未来，其成长成才对于国家的强盛与民族的繁荣至关重要。因此，在新时代的背景下，培养具备坚定理想、高尚道德、深厚文化底蕴和严格纪律的新一代青年，已成为高校育人工作的重要课题。

新时代青年观反映了社会对青年一代的期望和要求，更强调了青年的主体性、创新精神与实践能力<sup>[1]</sup>。在这一理念的指引下，作为促进青年全面发展的关键一环，高校实践育人工作其重要性日益凸显。然而，当前高校实践育人工作仍面临资源短缺、育人模式僵化等多重挑战。因此，在新时代的征程中，需要从新时代青年观出发，积极探索一条行之有效的高校实践育人途径。这不仅是高校育人工作面临的迫切问题，更是对国家未来和民族发展的深远思考。

## 一、新时代青年观的内涵与特点

### （一）新时代青年观的内涵

新时代青年观是习近平总书记提出的重要理念，其强调中国青年的奋斗目标和前行方向应坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。新时代青年观的内涵如图1所示。

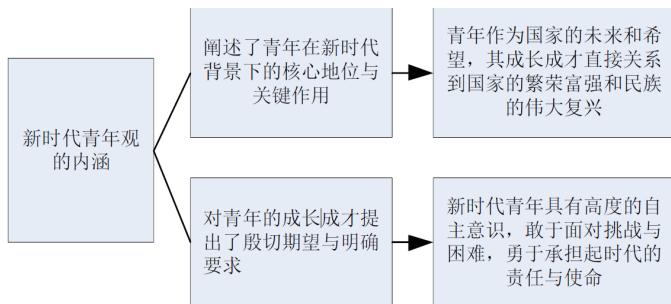


图1 新时代青年观的内涵

新时代青年观的核心在于将青年视作国家繁荣、民族复兴的基石与希望。青年一代的茁壮成长与全面发展，直接关乎着国家的强盛与民族的未来。新时代的青年拥有很强的自我意识，他们愿意直面各种挑战

与难题，以更坚定的决心肩负起时代赋予的使命与责任<sup>[2]</sup>。

新时代青年注重创新与实践，善于接纳新事物与新思想，敢于突破传统的思维方式与行为模式，不勇于探索未知领域，不断尝试新方法，成为推动科技进步和社会发展贡献着青春与力量。

### （二）新时代青年观的特点

#### 1. 坚持科学性和时代性相统一

新时代青年观融合了马克思主义哲学，以新时代为背景，展现了科学性与时代性的和谐统一。新时代青年观强调实践的重要性，认为青年成长成才需通过不断学习和实践来检验知识的真伪与实用性。同时，新时代青年观尊重青年成长的自然规律，倡导根据青年的个性特点和时代需求，实施精准化的教育策略，激发青年的主观能动性和创新潜能。

新时代青年观鼓励青年自觉坚定理想信念，勇于担当起新时代的使命与责任。它不仅是对马克思主义青年观的继承与发展，更是紧密结合新时代特征的创新成果，为青年指明了奋斗方向<sup>[3]</sup>，即矢志不渝地为实现“两个一百年”奋斗目标以及中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

#### 2. 坚持民族性和世界性相统一

新时代青年观既具有深厚的民族性，又具备宽广的世界性，二者在新时代青年观中实现了高度融合。新时代青年观汲取了中国优秀传统文化的精华，要求青年们传承和弘扬本土文化，坚定文化自信。新时代青年观引用了丰富的古典诗句作为教育青年的典范，为培育中国青年和青年工作提供了重要指导。

同时，新时代青年观也鼓励中国青年主动、勇敢地走出去，向其他国家的优秀经验与文化成就进行吸收，积极吸收各国优秀经验与文化成果，从而培养出一种开放包容、具有全球视野的胸襟<sup>[4]</sup>。

#### 3. 坚持政治性和人民性相统一

新时代青年观兼具鲜明的政治导向和广泛的人民情怀。

①政治导向明确。习近平总书记将青年工作提升至国家富强、民族复兴和党执政兴国的战略高度，强调青年是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键力量。总书记强调党对青年工作的全面领导，坚持“党管青年”的原则，并要求共青团作为党联系青年的桥梁纽带，积极传递党的政策理念，巩固和扩大党执政的青年群众基础。

②人民情怀深厚。新时代青年观坚持以人为本，始终把青年的成长和福祉放在首位。习近平总书记倡导青年优先发展的理念，通过实施一系列政策和工程来满足青年的成长需求，如青年马克思主义者培养工程、青年体质健康提升工程等。这些举措深刻体现了对青年群体的深切关怀和全面支持。新时代青年观坚持青年为本的价值理念，注重保障青年的合法权益和主体地位，鼓励青年参与社会事务，充分发挥青年的积极作用，为社会的进步和发展贡献青春力量。

## 二、高校实践育人的现状与问题

### （一）高校思想政治教育实践育人存在的问题

在当前的高校教育体系中，思想政治工作的实践教学育人教学工作扮演着举足轻重的角色。但是，从实践角度来看，有如下四个方面的问题亟待解决：

①理论与实践脱节。当前，部分高校的政治教育过于强调对理论知识的传授，而对实践环节缺乏

足够的重视<sup>[5]</sup>。这导致学生虽然在课堂上积累了大量的理论知识，但在面对现实问题和挑战时，往往难以将所学应用于实际。

②体制机制僵化。当前高校思想政治教育实践育人的体制机制相对保守，缺乏灵活性和创新性，而且实践教学管理存在短板，导致实践活动组织松散、效果不佳。

③基础环节薄弱。当前，我国高校思想政治教育实践育人还处于起步阶段，如课程设计、实践教学基地建设和师资队伍建设等均存在不足。课程设计的内容常常缺少针对性、实践性，实习基地的建设严重落后于实际的教学需求；师资队伍中缺乏具备丰富实践经验和专业技能的教师，这直接影响了实践育人的质量。

④资源整合不力。高校思想政治教育实践育人工作需要有效整合校内外师资、设备和场地等多种资源。然而，目前许多高校在资源整合方面面临挑战，导致实践育人的资源匮乏。

### （二）新时代青年观对高校实践育人提出的新要求

在新时代里，随着经济的快速发展和科技的不断进步，青年一辈所面临的挑战与机会也越来越复杂。为此，新时代青年观对高校实践育人工作有了新的规定，详细情况见表1。

表1 新时代青年观对高校实践育人提出的新要求

新要求	详细说明
强化实践教学	高校应深化实践教学，确保学生能将理论知识应用于实际操作，提升学生的动手能力和问题解决能力。同时，加大实践教学资源的投入和管理，保障实践教学的质量和效果。
完善评价体系	构建一套科学、全面的实践教学评价体系，采用多元化的评价方法和标准，全面评价学生的实践能力和综合素质。建立有效的反馈机制，及时调整和优化实践教学策略。
优化师资结构	加强实践教学师资队伍的建设，提高教师的实践操作能力和教育教学水平。特别关注培养具有丰富实践经验和高度专业技术的教师，打造一支高水平的实践教学团队。
培养综合能力	在实践教学中，注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生自主思考、勇于探索。同时，加强与企业、社会的合作，为学生提供更多实践机会，促进学生全面发展。

## 三、基于新时代青年观的高校实践育人实现路径

### （一）加强实践教学，提高学生实践能力

在新时代青年观的指导下，高校应加强实践教学，并根据新时代青年的特征，充实实践课程的内容，这样才能全面提高学生的动手能力。具体来说，可以采取如下措施：

①强化实验教学环节。在实际操作中，实验室是一个非常关键的环节，因此，要加强对实验的投资，提高仪器的性能，确保学生有足够的实验时间。注重实验教学的创新，设计具有挑战性和实用性的实验项目，以激发学生的学习兴趣 and 创造力。

②大力推进社会实践。社会实践是提高学生实际工作技能的一种有效途径。高校要开展各种社会实践活动，如社会调查，志愿服务，实习和实训，让同学们对社会有一个更好的认识，更好地为社会服务。

③积极拓展创新创业实践。高校的创新与创业教育对于全面提升学生的综合素质具有至关重要的作用。为了激发学生的创新创业热情，高校应积极引导、主动投身于这一领域，提供系统的培训、专业的辅导和全方位的服务，帮助学生树立坚实的创新创业理念，并深入挖掘和培养他们的创新创业能力。

同时，高校应加强与企业的紧密合作，为学生提供丰富的实习机会和广泛的资源支持，让学生在实践中学、成长，不断积累经验和技能。

### （二）创新实践教学方法，强化实践教学管理

在新时代背景下，创新实践教学方法对于激发学生参与热情、提升实践教学效果至关重要。高校应积极寻求教学方法的革新，以适应新时代青年的学习需求。采用实例教学法，让学生在现实环境中进行仿真，对

现实问题进行分析与求解,从而提高了学生的动手能力和问题的解决能力;项目式教学让学生参与到完整的项目流程中,从项目策划、执行总结,全面锻炼团队协作和项目管理能力;而翻转课堂的模式,就是对传统的教育方法进行了一次彻底的推翻,以学生为主体,激发学生对知识的探究,并发展出一种积极的学习态度。

同时,高校在实践教学管理上也需不断创新。为了保证实践课的顺利开展,就需要制定一种科学的、合理的、有效的实践教学管理体系,为学生创造一个较好的

实习条件。其中,应注重对实践活动的组织、科学的设置、全面的评估以及对实践活动的教学资源进行合理配置与高效利用。

(三)构建多元化育人平台,拓宽学生成长空间  
多元化育人平台是拓宽学生成长空间、促进学生全面发展的重要途径。高校应积极构建多元化育人平台,让学生有更多的实习的时间和更多的资源,具体内容见表2。

表2 构建多元化育人平台

构建多元化育人平台	详细说明
校企合作平台	高校要积极地与企业进行交流,建立起一个学校与企业之间的协作的平台,让学生在实习实训、创新创业等领域得到锻炼。这种协作模式帮助学生更好地理解企业的需要与产业动向,从而提高学生的职业竞争力。
志愿服务活动	高校通过举办各种形式的义工服务,激发学生主动参与到社会中来,为社会发展奉献自己的力量。在做义工的过程中,同学们可以加强自己的社会责任意识,提升自己的整体素养和动手能力。
网络平台资源利用	各高校要充分利用网络教学,慕课,微课等各种网络平台,为广大师生提供大量的教学资源与实习机会。同时,加强网络实践教学的管理和监管,确保网络实践教学的质量和效果,进一步拓宽学生的成长空间。

(四)完善评价体系,激励学生全面发展

评估制度是促进学生综合素质提高的一种有效途径。高校要对学生的考核制度进行改进,特别是注重对学生实际操作能力、创新能力、社会责任感等方面的评价。建立多元化的评价标准。

强化过程性评价。高校应关注学生在实践过程中的表现、思考和成长。通过过程性评价及时发现问题并提供有针对性的指导和帮助。

引入社会评价。社会评价是评价学生综合素质和实践能力的重要参考。高校应积极引入社会评价,如企业评价、社会反馈等,以更全面地评价学生的综合素质和实践能力。社会评价有助于学生更好地了解社会需求和市场动态,也可以帮助学生更好地适应自己未来的工作。

(五)实施奖励机制,激励学生积极参与实践活动

奖励机制是激励学生积极参与实践活动的重要手段之一。高校应构建一套全面的奖励机制,对在实践活动中表现优秀的学生进行表彰和奖励。例如:设立专项实践奖学金,用于表扬和表彰在实际工作中做出杰出贡献的学生。通过奖励机制,激励学生更加积极地参与到实践活动中,从而在实践中不断提升自我,塑造更加全面、优秀的人格;举办竞赛活动。高校可以举办丰富的竞赛活动,例如:创新创业竞赛、社会实践竞赛等。通过比赛,更大程度地激发学生的创造力,提升实践育人的实效性;加强宣传报道。通过校报、校园网、微信公众号等媒体,对高校的各项工作的成效进行全面的宣传与报道。

结语

在新时代青年观的指导下,高校实践育人的实现路径已愈发明确。通过强化实践教学、革新教学方法、搭建多元化育人平台和完善评价体系,可以对学生的实际能力、创新精神和社会责任感产生积极的影响。

今后,高校会进一步加强实习教学的改革,积极探讨符合新时代青年的特征的培养方式,为培养具有理想、有责任心、能吃苦、有拼搏精神的新一代青年而尽自己的一份力量。我们也期待更多的教育工作者和青年学生积极参与到实践育人的伟大事业中来,共同创造更加美好的未来。

参考文献

[1] 郑丽波. 新时代高校思想政治工作实现“铸魂育人”的根本理路[J]. 教育理论与实践, 2021, 41 (21): 36-38.  
 [2] 梁艳华. 新时代高校劳动教育综合育人的价值及实现[J]. 教育探索, 2023 (7): 8-12.  
 [3] 高鑫辉. 新时代高校开展党史学习教育的价值旨归与实践路向[J]. 学校党建与思想教育, 2021 (20): 4.  
 [4] 朱健. 将习近平新时代青年观融入道德与法治教学[J]. 中学政治教学参考, 2022 (15): 19-21.  
 [5] 任美娜, 张兴海. 新时代高校青年马克思主义者培养困境与突破路径[J]. 理论导刊, 2020 (10): 103-107.

作者简介: 张悦, 女, 1993年6月, 汉族, 安徽芜湖, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 高等教育改革。

课题项目: 新时代好青年在高校的实践路径研究, 编号: SZ20240414。