

高校贯彻伟大建党精神培育时代新人策略研究

高京

黑龙江科技大学

摘要:在中国共产党光辉的发展历程中,伟大建党精神不仅充分展现了共产党人不畏艰难、勇于创新的精神风貌,更进一步塑造了党的独特气质。当前,时代新人,即党的年轻一代,承载着推动民族复兴的艰巨使命。而作为培育国家未来栋梁之材的关键场所,高等院校所肩负的时代责任尤为重大——需要培育出能够胜任民族复兴大任的新一代青年,从而确保党和国家的事业能够持续繁荣与发展。通过深入剖析高等院校如何有效传承和贯彻伟大建党精神,以更好地培育时代新人,为新时代背景下高校的教育工作提供明确的理论指导和实施策略。

关键词:伟大建党精神; 中国共产党; 时代新人

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.094

引言

习近平总书记多次强调,培养什么人,是教育的首要问题。学校立身之本在于立德树人。新时代高校学生更加自信自强、富于思辨精神,同时也面临各种社会思潮的现实影响,更加需要细致的教育和引导,高校要深入贯彻伟大建党精神,牢记为党育人、为国育才使命,努力培养“六有”新人。

一、高校贯彻伟大建党精神培育时代新人重要性

党的二十大报告强调“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,重点培养担当民族复兴大任的时代新人。”深刻说明党和国家始终将“培育担当民族复兴大任的时代新人”作为重要的战略任务。高校,作为党的为党育人、为国育才的主阵地,承载着为党和国家培养合格的社会主义建设者和接班人的崇高使命,坚持引导青年学生把爱国情、强国志、报国行融入坚持和发展中国特色社会主义事业的奋斗中,在实现中华民族伟大复兴的实践中实现青春理想。

(一) 落实立德树人根本任务的现实需求

伟大建党精神与高校培育时代新人在性质上具有高度的一致性。在庆祝中国共产党成立一百周年的历史性时刻,习近平总书记深情提出了“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大号召。青年兴则国兴,青年强则国强。这一深刻论断凸显了青年在民族复兴大业中的核心地位。基于这一认识,伟大建党精神在高校培育时代新人的过程中,扮演着理想教育和核心灵魂的重要角色。高校作为培养未来社会栋梁的摇篮,其首要任务在于培育德才兼备、勇于开拓和创新的时代新人。在这一过程中,高校必须保持鲜明的政治性,坚守正确的政治导向,确保

教育工作的方向性并且站在党和国家事业发展战略全局的高度,坚持为党育人、为国育才的初心使命。这一使命要求高校在教育实践中全面贯彻伟大建党精神,将立德树人作为根本任务,贯穿于思想道德教育、科学文化知识教育以及社会实践的每一个环节。

总之,高校在培育时代新人的过程中,“全面贯彻党的教育方针,落立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”不负党和国家的殷切希望。

(二) 丰富高校理想信念内涵的时代召唤

伟大建党精神与高校培育时代新人在内容上具有高度的一致性。伟大建党精神所蕴含的为人民服务的核心价值观,正是广大青年学生应该牢固确立的人生信念。回首中国共产党百年征程,中国共产党始终坚持的“坚持真理、坚守理想”是继承“大道之行也,天下为公”的社会理想,表达我们党对真理的不懈追求和对崇高理想的坚守;“践行初心、担当使命”是传承“天下兴亡,匹夫有责”的传统精神,强调党始终坚守为人民服务的初心和勇于担当民族复兴的历史使命;“不怕牺牲、英勇斗争”是发扬“刚健有为,自强不息”的斗争精神,展现我们党不畏艰难、敢于斗争的勇气和决心,“对党忠诚、不负人民”延续“民为邦本,本固邦宁”的民本思想,强调党不断为人民谋利益、谋幸福。这些价值观在历史积淀与实践发展中,已深刻烙印在培育新时代人才的过程中,是引导青年学生以坚定的理想信念筑牢精神之基,是对青年学子德智体美劳全面发展的明确要求。

在新征程上,高校贯彻伟大建党精神培育时代新人,这不仅是对中华民族精神命脉和宝贵财富的传承,更是利用其蕴含的丰富智慧和深厚底蕴,为高校培育能够担当民族复兴大任的新时代人才提供了源源不断的动力和

坚实的文化支撑。通过将中华优秀传统文化的精髓融入时代新人的成长过程，高校能够培养出具备卓越精神风貌和坚定理想信念的新时代青年，是对实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量的现实回应。

（三）为实现伟大复兴中国梦提供坚实人才保障的战略举措

伟大建党精神与高校培育时代新人在目标上具有高度的一致性，旨在培养青年主动自觉的历史担当，激励他们奋力笃行。青年学生是国家的未来和希望，是不可或缺的生力军和主力军，是新时代的奋进者、开拓者和奉献者促使我们迈向社会主义现代化国家的新征程。

伟大建党精神作为新时代青年的精神指引和成长航向标，引领勇担民族复兴大任的时代新人做伟大建党思想的坚定信仰者，深刻理解并践行伟大建党精神所蕴含的价值追求。在高校贯彻伟大建党精神培育时代新人的过程中，始终坚持培养青年学生以“天下者我们的天下，国家者我们的国家，社会者我们的社会”的历史自觉，这种自觉意识将促使青年学生深入钻研伟大建党精神的丰富内涵，将其与个人理想信念和价值取向相融合，进而成长为合格的社会主义建设者和接班人。

二、高校贯彻伟大建党精神培育时代新人的现状

在当前经济发展进入新常态、中华民族伟大复兴征程不可逆转的背景下，高校教育正经历着历史性的变革。当前，多元思潮价值观冲突，高校理想信念的培养模式不能与时俱进和实践活动泛娱乐化，都为高校在培育时代新人的伟大征程中增加了挑战。

（一）多元思潮价值冲突

在当今日益多元化的价值观念和复杂化的信息网络背景下，青年学生的道德导向出现了某种程度的迷茫与迷失。西方国家所倡导的“历史虚无主义”“普世价值”“享乐主义”以及“利己主义”等不良社会思潮，正试图通过模糊历史真相、扭曲社会认知的方式，强调个人享乐与私利，从而对青年学生的价值观产生显著且深远的负面影响。这些思潮不仅挑战了青年学生的思想定力，更对他们的道德底线和社会责任感构成了严峻考验。

此外，当前青年学生面临的就业压力日益增大，就业竞争形势日趋严峻。社会转型期所带来的专业不对口等现实矛盾，对青年学生的理想信念构成了直接的现实冲击。这些外部压力与内部困惑交织在一起，加剧了青年学生在价值判断和道德选择上的复杂性和挑战性。因此，我们有必要深入探究这些现象背后的原因，并提出相应的解决策略，以引导青年学生树立正确的价值观，培养他们的道德责任感和社会使命感。

（二）理想信念培养模式不能与时俱进

在当前的全球背景下，教育领域的变革呈现出前所未有的速度与深度。广泛共识已形成，即将伟大建党精神融入理想信念教育视为大学教育体系中的关键组成部分。然而，当前的教育实践面临着资源匮乏以及教育方法单一化的挑战。这些挑战不仅制约了理想信念教育的深入开展，也对教师的教学模式、内容及方法提出了更高的要求。具体来说，当前众多高校的思政课教学依然沿用传统的以教师为中心、理论学习为主导的教学模式。尽管这种教学模式在过往的教育实践中发挥了重要作用，但其形式上的单一性和内容上的枯燥性，加之对学生主体地位的忽视，已经难以满足新时代青年学生对于理想信念教育的需求。这一现象值得深入探究，了解当前高校思政课教学的现状与问题，分析其中的原因与机制，并提出针对性的改进措施。

（三）实践学习活动泛娱乐化

在当前的教育实践中，尽管一些旨在增强学生实践体验的思政教育活动被普遍推广，如参观红色基地、清明节烈士扫墓等红色活动，然而这些活动在实际操作中往往未能达到预期的教育效果，甚至有时流于形式，失去了其应有的教育意义。这些活动的初衷是希望学生能够深入感受红色文化，领悟伟大建党精神，但在实施过程中，往往容易陷入娱乐化的误区，未能充分发挥其应有的教育功能。鉴于此，我们迫切需要对现有的思政教学模式和教育活动进行深刻的反思与改进。我们需要更加注重学生的参与度和体验感，通过更加多元、生动、有效的方式传递红色文化和伟大建党精神。这不仅可以更好地激发学生的理想信念，提升教学效果，还能为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

总之，在当今这个日新月异的时代，贯彻伟大建党精神、培育时代新人已成为高校不可回避的任务和责无旁贷的使命。我们要正视教育实践中存在的问题，积极寻求改进之道，为培养具有坚定理想信念、高度社会责任感的新时代青年而努力奋斗。

三、高校贯彻伟大建党精神培育时代新人的路径

治国经邦，人才为本。习近平总书记明确指出“以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、时间养成、制度保障。”高校贯彻伟大建党精神培育时代新人，既是落实立德树人根本任务的必然要求，也是丰富高校理想信念教育内容、提升内涵的时代召唤，更是为伟大复兴中国梦的实现提供坚实人才保障的战略举措。

（一）深化青年学生对伟大建党精神的理解，筑牢时代新人的理论基础

理论是行动的指南，思想是前进的动力。在经济社会快速发展的今天，教育仍然处于基础性地位，总结、整理、发展着人类世代累积的经验和智慧，用以培养一代又一代的时代新人。正如习近平总书记所说：“青年人正处于学习的黄金时期，应该把学习作为主要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。”因此，我们必须持续弘扬和宣传伟大建党精神，讲述好党史故事，为时代新人筑牢坚实的理论基础。

高校还应引导学生深入感悟伟大建党精神的深刻内涵，积极搭建线上党史学习平台，将伟大建党精神纳入学校章程，建立健全相关体制机制，确保党政同心协力为培育时代新人提供有力的制度保障。同时，高校要发挥思政课协同育人的固本培元作用深入讲解伟大建党精神，在专业课程的教学中也要渗透正确的理想信念和尊党爱党的观念。教师深入研究伟大建党精神，通过开设公开课、组织教学观摩、打造党史学习优秀课程等方式，不断加深党史学习教育的深度，拓展广度，为培育能够担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实的基础。

（二）高校贯彻伟大建党精神，提升时代新人的实践能力

理论与实践相结合是教育的基本原则，为了充分发挥高校在人才培养中的主阵地作用，我们必须深入贯彻伟大建党精神，致力于提升新时代青年的实践能力，培养出更多兼具高尚品德与卓越才华、具备出色实践能力的时代新人，为国家的持续繁荣与进步提供坚实的人才支撑。在我国，高校作为党领导下的重要高等教育机构，承担着培养中国特色社会主义事业所需人才的重要职责。为此，应积极构建党史学习与实践的基地，组织丰富多样的实践活动。包括参观红色历史遗址、学习红色文化、打卡红色教育基地、诵读红色文学经典、观看红色主题舞台剧等。通过这些活动，青年学生能够在实践中加深对伟大建党精神的认同感，坚定理想信念。

青年学生作为新时代的接班人，应当在实践中深入学习、传承和发扬伟大建党精神。通过参与实践活动，获得源源不断的成长动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春与力量。

（三）强化教师教育教学能力，优化育人方法

习近平总书记强调：“教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时

代重任。”教师不仅是学生知识的传递者，还是学生成长的引路人，更是学生灵魂的塑造者，在贯彻伟大建党精神、培育时代新人的过程中，教师致力于为社会培养出具有高尚品德和创新精神的新一代人才。为此，高校应着重加强思政教师的党史素养和育人能力，建立健全教师集体备课制度，确保育人工作的有效进行。全面提高人才自主培养的能力和素质，为社会主义现代化建设事业和中华民族伟大复兴提供有力的人才和智力支撑。高校培育担当民族复兴大任能力的时代新人，为中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的动力，共同书写新时代的辉煌篇章。

结语

高校贯彻伟大建党精神培育时代新人要聚焦立德树人根本任务，坚定理想信念，要围绕服务中华民族伟大复兴根本使命，要把握深化教育改革创新根本动力，在培育有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生上下功夫。

参考文献

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022：65.

[2] 习近平. 在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话 [N]. 人民日报，2016-07-02 (1).

[3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京：人民出版社，2022：65.

[4] 毛泽东. 民众的大联合 三 冤 渊 一九一九年八月四日冤 [M] // 中共中央文献研究室袁中共湖南省委叶毛泽东早期文稿编辑组. 毛泽东早期文稿 渊 一九二二年六月要 一九二〇年十一月冤. 长沙院湖南人民出版社袁 2008 院 356.

[5] 习近平. 决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利（2017年10月8日）[M] // 习近平. 习近平谈治国理政（第三卷）. 北京：外文出版社，2020：33

[6] 习近平. 在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想（2013年5月4日）[M] // 习近平. 习近平谈治国理政 [M]. 北京院外文出版社袁 2014 院 51.

[7] 习近平：《论党的青年工作》，北京：中国文献出版社，2022，第187页

作者简介：高京，女，河北省唐山市，1999.4，满族，研究方向：马克思主义中国化。