

# 高职高专院校党建与学生管理融合创新研究

李思祎

辽宁特殊教育师范高等专科学校

**摘要：**本文探讨了高职高专院校党建与学生管理的融合创新，特别是在教育教学背景下的实践应用。文章首先概述了党建工作与学生管理的基本理论，分析了两者在促进学生全面发展中的重要作用。随后，文章深入探讨了党建与学生管理的融合机制，以及在教育教学中如何实现有效融合。研究表明，通过创新融合策略，可以提高学生管理的效能，促进学生全面发展，并增强党建工作的实际影响力。文章还指出了融合创新过程中可能遇到的挑战，并提出了相应的应对策略。最后，文章对党建与学生管理融合创新的未来发展趋势进行了展望。

**关键词：**高职高专院校；党建工作；学生管理；融合创新；教育教学；全面发展

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.116

## 引言

随着社会的快速发展和教育改革的不断深化，高职高专院校在党建工作和学生管理方面面临着新的挑战和机遇。党建工作与学生管理作为促进学生全面发展的重要手段，两者之间存在着密切的联系。本研究旨在深入探讨高职高专院校党建与学生管理的融合创新，特别是在教育教学背景下的实践应用。通过这一研究，以期能够为提高教育质量和促进学生全面发展提供新的思路和方法。

## 一、高职高专院校党建工作概述

高职高专院校党建工作是高等教育中的重要组成部分，其基本内容包括党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设等方面。这些工作旨在确保学校的教育方向正确，引导师生坚定理想信念，积极投身教育教学和社会服务。党建工作在高职高专院校中呈现出鲜明的特点，如重视理论与实践相结合、突出党性教育与专业教育相结合等。

党建工作在促进学生发展中扮演着举足轻重的角色。通过党建工作，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的思想政治素质。同时，党建工作还能够增强学生的组织纪律性，培养学生的集体主义精神和团队协作精神，为学生未来的职业生涯奠定坚实的基础。

在高职高专院校中，党建工作与学生管理相结合具有广阔的可能性。一方面，党建工作可以为学生管理提供有力的思想保障和组织保障，确保学生管理工作的正确方向和有效实施。另一方面，学生管理也可以为党建工作提供丰富的实践平台和载体，使党建工作更加贴近学生实际，更具针对性和实效性。因此，高职高专院校应积极探索党建工作与学生管理相结合的新模式和新途径，推动两者在促进学生全面发展中发挥出更大的作用。

## 二、学生管理理论与实践

### （一）学生管理的基本理论

学生管理，作为高职高专院校教育工作的重要组成部分，其基本理论涵盖了教育心理学、组织行为学、社会学等多个学科的知识。其核心在于通过科学的方法和手段，对学生在校期间的学习、生活、行为等进行有效的规范和引导，以促进学生全面发展和健康成长。

学生管理的基本理论强调“以人为本”，即要充分考虑到学生的个性化需求和发展特点，注重学生的参与和自主性，避免简单粗暴的管理方式。同时，也强调“以育人为目的”，即要通过管理活动，帮助学生树立正确的价值观、道德观和世界观，培养学生的综合素质和社会责任感。

### （二）当前学生管理的现状与挑战

当前，高职高专院校学生管理面临着诸多挑战。一方面，随着社会的快速发展和信息的广泛传播，学生的思想观念日益多元化，传统的管理模式和方法已经难以适应。另一方面，学生群体的个性化需求日益突出，如何平衡统一要求与个性发展，成为了一个亟待解决的问题。此外，高职高专院校的学生管理还面临着来自外部环境的压力。如社会对于教育质量的期望不断提高，家长对于子女教育的关注度不断提升等，都为学生管理带来了新的挑战。

### （三）学生管理的新趋势与发展方向

面对当前的挑战，学生管理需要不断创新和发展。一方面，要更加注重学生的参与和自主性，推动学生自治和自我管理，充分发挥学生的主观能动性。另一方面，要更加注重个性化管理，根据学生的不同需求和特点，制定个性化的管理方案，以满足学生的多样化需求。同时，学生管理还需要加强与社会的联系和合作。通过与社区、企业等机构的合作，为学生提供更多的实践机会和社会资源，帮助学生更好地适应社会和发展自我。

综上所述, 高职高专院校的学生管理需要在理论与实践的结合中不断创新和发展, 以更好地适应时代的需求和学生的变化。

### 三、党建与学生管理的融合机制

在高职高专院校中, 党建与学生管理是两个不可或缺的重要组成部分。党建作为引领学校发展方向的旗帜, 而学生管理则是确保学校稳定运行的基石。当这两者相互融合时, 不仅能够提升学校整体的教育质量, 还能为学生的全面成长提供有力保障。

#### (一) 党建与学生管理的融合方式与路径

党建与学生管理的融合并不是简单的相加, 而是需要找到两者之间的契合点, 形成相互促进、共同发展的局面。首先, 要从思想上认识到党建与学生管理的内在联系, 明确党建在学生管理中的引领和指导作用。其次, 要在制度上建立融合机制, 如设立党建与学生管理相结合的领导小组, 共同制定工作计划和方案。再次, 要在实践中加强融合, 如通过党团活动、志愿服务等方式, 将党建元素融入学生管理之中, 使学生在参与活动的过程中受到教育和熏陶。

#### (二) 融合机制的理论基础与实践意义

党建与学生管理的融合机制有着深厚的理论基础。从教育学的角度看, 党建能够为学生提供正确的价值观念导向, 帮助学生形成健全的人格和道德品质。从心理学的角度看, 党建能够增强学生的归属感和认同感, 使学生在学校中找到自己的位置和价值。从管理学的角度看, 党建能够优化学生管理的流程和机制, 提高管理效率和质量。

实践意义方面, 党建与学生管理的融合能够推动学校整体工作的协调发展。一方面, 通过党建活动的开展, 可以提升学生的思想素质和政治觉悟, 为学校培养合格的人才提供有力保障。另一方面, 通过学生管理的加强, 可以维护学校的稳定和发展, 为党建活动提供良好的环境和平台。

#### (三) 融合机制的创新点与实施策略

在融合机制中, 创新是关键。首先, 可以在内容上创新, 如结合学校的特色和学生的需求, 开展具有针对性的党建和学生管理活动。其次, 可以在形式上创新, 如利用现代信息技术手段, 打造线上线下相结合的党建和学生管理平台。再次, 可以在机制上创新, 如建立党建与学生管理的联动机制, 实现资源共享、信息共享、成果共享。

实施策略方面, 首先要加强组织领导, 确保融合机制的有效推进。其次要加强队伍建设, 培养一支既懂党建又懂学生管理的专业化队伍。再次要加强制度建设, 为融合机制提供有力的制度保障。最后要加强评估与反

馈, 及时发现和解决问题, 确保融合机制的持续优化和发展。

因此, 党建与学生管理的融合机制是高职高专院校教育工作的重要创新方向。通过深入探讨融合方式与路径、分析理论基础与实践意义、提出创新点与实施策略, 可以为学校的稳定发展和学生的全面成长提供有力支撑。

### 四、教育教学中的党建与学生管理融合

在教育教学的核心领域, 党建与学生管理不仅是两项独立的任务, 更是可以相互融合、相互促进的重要元素。这种融合不仅有助于提升教育教学的质量和效果, 还能为学生的全面发展提供有力支持。

#### (一) 教育教学中党建与学生管理的融合点

在教育教学中, 党建与学生管理的融合点主要体现在以下几个方面: 在教育目标上, 党建致力于培养学生的政治觉悟和思想品质, 而学生管理则关注学生的行为规范和日常表现, 二者共同构成了学生全面发展的目标体系。在教学内容上, 党建可以通过党的历史和理论、时事政治等内容, 丰富学生的知识体系, 而学生管理则可以结合校规校纪、心理健康等内容, 提升学生的综合素质。在教学方法上, 党建与学生管理都可以通过课堂教学、实践活动、志愿服务等方式, 使学生参与其中, 实现教育与管理的有机结合。

#### (二) 融合对教育教学质量与效果的影响

党建与学生管理的融合对教育教学质量与效果有着深远的影响。通过党建活动的开展, 可以激发学生的学习热情和参与意愿, 使他们更加主动地参与到学习中来, 提高学习效果。通过学生管理的加强, 可以维护良好的教学秩序和学习环境, 为教育教学提供有力的保障。党建与学生管理的融合还可以促进学生的全面发展, 使他们在知识、能力、素质等方面得到全面提升。

#### (三) 提出在教育教学中深化融合的策略与建议

为了深化教育教学中党建与学生管理的融合, 可以采取以下策略与建议: 首先, 要加强师资队伍建设, 培养一批既懂教育教学又懂党建与学生管理的专业化教师。其次, 要加强课程内容整合, 将党建与学生管理的内容有机融入到教育教学之中, 形成一体化的课程体系。再次, 要加强实践教学环节, 通过实践活动、志愿服务等方式, 使学生更好地理解和应用党建与学生管理的知识。最后, 要加强评价与反馈机制建设, 及时发现和解决融合过程中出现的问题, 确保融合效果的持续优化。

总之, 教育教学中的党建与学生管理融合是一项具有重要意义的工作。通过深入分析融合点、探讨影响、提出策略与建议, 可以为教育教学质量的提升和学生的全面发展提供有力支持。

### 五、融合创新下的学生全面发展

在 21 世纪的教育背景下,融合创新成为了推动学生全面发展的重要动力。特别是在党建与学生管理的融合中,创新思维的引入不仅可以促进学生的身心健康和人格完善,更能为他们的全面发展注入新的活力。

#### (一) 融合创新对学生身心健康、人格完善的影响

融合创新首先关注学生的身心健康。在传统的党建与学生管理模式中,往往注重规范和纪律,而在融合创新的视角下,更加注重学生的体验和感受。例如,通过引入心理健康教育和体育活动,使学生在紧张的学习之余得到身心的放松和调整。这种融合创新不仅有助于学生的身体健康,更有助于他们形成积极的心态和情绪。此外,融合创新也促进了学生的人格完善。在传统的党建活动中,我们更多地强调政治觉悟和思想品质的培养,而在融合创新的模式下,我们更加注重学生的个性发展和潜能挖掘。通过多元化的活动和课程,学生可以在实践中体验、感悟和成长,从而形成更加完善的人格。

#### (二) 融合创新在学生全面发展中的促进作用

融合创新的核心在于打破传统的界限和思维模式,实现资源的优化配置和效益的最大化。在学生全面发展中,融合创新的作用不可忽视。首先,通过融合创新,可以将党建与学生管理的内容和形式进行有机结合,使学生在参与活动的过程中得到多方面的锻炼和提升。其次,融合创新还可以促进学生的跨学科学习和综合能力的发展。例如,在党建活动中引入科学、艺术等其他学科的内容,可以让学生的学习中培养跨学科思维和解决问题的能力。

#### (三) 提出针对学生全面发展的党建与学生管理创新措施

为了更好地促进学生的全面发展,可以采取以下创新措施:建立多元化的课程体系和活动平台,为学生提供更多选择和发展的空间。加强与其他学科的融合与交叉,使学生在党建与学生管理的过程中得到更多元化的知识和技能。还应注重学生的实践能力和创新精神的培养,鼓励他们积极参与社会实践和创新创业活动。建立完善的评价与反馈机制,及时了解学生的需求和问题,为他们提供更加精准和有效的帮助和支持。

总的来说,融合创新在学生全面发展中扮演着重要的角色。通过关注学生的身心健康、人格完善以及提供多元化的课程和活动平台,可以为学生的全面发展注入新的活力。同时,也需要不断探索和创新,以适应不断变化的教育环境和学生需求。

### 六、挑战与对策

在党建与学生管理融合创新的过程中,面临着多方面的挑战。这些挑战主要包括理念差异、资源限制、学

生需求多样化和外部环境变化。为了应对这些挑战,我们需要采取一系列策略和建议。首先,加强双方理念的沟通和交流,促进融合创新的理解和支持。其次,优化资源配置,确保融合创新工作得到充分的支持和保障。同时,需要密切关注学生需求的变化,不断调整和完善融合创新的策略和方法。最后,建立灵活应对机制,及时应对外部环境的变化,保持融合创新工作的稳定性和持续性。

未来,党建与学生管理融合创新将呈现出深度融合、技术驱动和注重实效的发展趋势。随着教育理念的不断更新和社会的不断进步,双方将在更多领域和更深层次上实现融合,形成更加完善的教育体系。同时,技术的发展将为融合创新提供更多的可能性和支持,推动党建与学生管理融合创新向更高水平发展。最终,将培养出更多具有坚定信仰、全面发展、综合素质高的新时代人才,为国家和社会的发展做出更大的贡献。

### 结语

经过深入研究与实践,本研究在党建与学生管理融合创新领域取得了显著成果。成功探索了融合创新的理念、方法和实践路径,为新时代高校党建工作和学生管理工作提供了新的思路 and 方向。同时,也发现了一些问题和挑战,并提出了相应的策略和建议,为未来的融合创新工作提供了有力支撑。未来,党建与学生管理融合创新仍具有广阔的发展空间和潜力。随着教育理念的持续更新和社会环境的不断变化,双方将不断探索新的融合点和创新点,推动融合创新工作向更高水平发展。同时,也需要关注融合创新过程中可能出现的新问题和新挑战,及时调整和完善策略和方法,确保融合创新工作的顺利进行。

然而,本研究仍存在一些局限性,如研究范围有限、数据样本不够丰富等。未来,建议进一步拓展研究范围、深化研究内容、完善研究方法,以更全面地了解党建与学生管理融合创新的内涵和规律,为高校党建工作和学生管理工作提供更加科学、有效的指导。

### 参考文献

- [1] 季燕. 高职院校基层党组织“1234”党建工作法探索与实践研究[J]. 才智, 2024, (01): 9-12.
- [2] 詹丽芹, 郭君, 陈斯. 高职院校学生党建与学生管理工作的融合研究[J]. 九江职业技术学院学报, 2023, (02): 87-92.
- [3] 詹丽芹, 刘娟, 周楠. 高职院校学生党建与学生管理工作深度融合机制研究[J]. 现代职业教育, 2023, (12): 153-156.

作者简介: 李思祎(1988.05), 女, 汉族, 辽宁新宾, 研究生, 讲师, 研究方向: 高校党建工作。