

运用人工智能发展思想政治教育范式的教学方法探究

吕妍

哈尔滨幼儿师范高等专科学校

摘要：智能思政是思想政治教育与人工智能深度融合产生的新形态，它以大数据为基石，以深度学习为核心，以强算力为关键技术。智能思政应运而生具有重要的价值意义，同时也面临巨大的现实挑战。建立起思想政治教育与人工智能融合发展的科学理论模型，为高校思想政治教育在中国式现代化发展道路中面对新的挑战找到人工智能技术赋能的育人新形态。

关键词：思想政治教育；人工智能；教学方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.110

引言

教育作为强国建设的支持，必须与时俱进推进数字教育的发展。在科技迅速发展时代背景下，如何推进教育数字化是未来教育改革的重要方向。2024年《政府工作报告》也围绕“深化大数据、人工智能等研发应用”作出部署，并首次将“大力开展‘人工智能+行动’”写入其中。而人工智能技术以其强大的数据、信息和技术流动促进社会向数字化和智能化方向发展，其作为一项前沿科技，正在引发全球范围内的革命性变革，也是促使思想政治教育改革的“生产函数”，在拓展思想政治教育发展新视域的同时也在不断创造推动思想政治教育的技术性革新。

思想政治教育是培养具备良好的政治理论素养、思想道德素质和科学文化素质人才的重要阵地，如何将思想政治教育与人工智能融合发展，既能充分发挥人工智能在教育领域的潜力，又能保持思想政治教育作为核心价值观的传承与弘扬，应该成为当前思想政治教育领域变革的重要方向。

一、运用人工智能发展思想政治教育是时代的必然

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了教育数字化的关键作用，为我们把握新一轮科技革命和产业变革深入发展的机遇、建设教育强国指明了方向和路径^[1]。

高校思想政治理论课作为宣传和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，明确社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程。

办好思想政治理论课，事关意识形态工作大局，事关中国特色社会主义事业后继有人，事关实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈^[2]。因此，高校思想政治教育的主要目标和教育重点仍然是德育教育，而应用人工智能丰富教育手段，切忌不可以喧宾夺主。

在高校思想政治教育过程中，深入研究马克思主义科学技术伦理的内涵对于培养学生科学伦理素养具有重要意义。应该引导学生树立正确的科学技术观，注重培养学生的科学精神和实践能力，强化科学技术的社会责任和道德约束意识，推动科学技术与人文社科的有机融合。只有这样，高校思想政治教育才能更好地适应当代人工智能发展的需求，为学生的综合素质提升和社会进步做出积极贡献。

思政教育与人工智能融合发展是中国式现代化进程的必然要求。党的二十大报告中指出，“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道”^[3]，“推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎”^[4]，思政教育在中国现代化建设中担负着重要使命，旨在引导大学生树立正确的价值观念、凝聚社会共识、培养主体意识、为社会发展提供精神动力以及缓解社会矛盾等实践性工作做出意识形态方面的支撑，它是中国式现代化建设的精神支柱。人工智能技术作为新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，它的应用不应该只停留在产业能效上，而应该将优质技术应用到高校思想政治教育的各个环节中，丰富教育手段，拓展教育空间，提升教育效果，基于深度学习、神经网络和自然语言处

理等领域研究的技术去赋能新时代的思政教育。随着数字技术的不断演进,怎样才能在人工智能带来的教育变革中培养现代化建设的主体,这些问题的解决都有赖于加强思政教育与人工智能的融合发展,增强社会主义主流意识形态的价值观引领,巩固中国式现代化建设的精神基础。

运用数字技术发展数字化思想政治教育,必须要促进等数字化技术在高校思想政治教育中应用方法的探索。从党的发展史来看,作为意识形态领域重要的阵地,思想政治工作与德育工作必须与不同时代的生产力相适应。在人工智能时代,数字生产力已经成为推动社会发展的重要推动力,因此当今的思想政治教育必须与时俱进,将数字生产力融入到教育的全过程,实现数字化教学模拟情景搭建、教学资源配比、对教学过程进行科学决策、对教学结果进行精准分析,以及为学生提供个性化服务,等等。人工智能时代的高校思想政治教育需要融合很多技能手段和数字化手段,通过借助大数据、云计算、区块链等技术,营造基于强现实的深度虚拟情景、仿真式和沉浸式体验和感受,使学生在学的过程中增强体验感和感受力,吸引学生的兴趣点,从而增强了思想政治教育价值引领的效果。此外,数字技术的革新也影响了思想政治教育的传播模式。借助5G移动通信、元宇宙等先进数字技术,实现了可视化和全景式的传播方式,增强了思想政治教育的感染力和浸润力。

二、人工智能与思想政治教育的结合方法

人工智能与思想政治教育融合发展最初起源于利用数字技术和数据驱动教育的重塑和变革的思想,以思想政治教育促进新价值的创造。而思想政治教育本身也一直在探索技术应用和提高教育质量的融合机制,以不断优化教育模式。

人工智能通过大数据、机器学习、多智能化平台、AI技术辅助教学等技术手段来洞察和监督学生的学习状态,在此进程中更多的是让学生能够自主学习,特别是学生能够有机会在学习过程中主导自己的学习过程,从而实现对学生思想政治教育可量化衡量,以及有针对性的个性化辅导。与传统模式相比,人工智能加入到思想政治教育系统中,能够更有效地了解学习者的学习情况,进而为学习者提供更贴合他们需求的课程内容,从而更好地支持他们的学习进程,从而实现“以数字信息和多维场景为驱动的新生态”^[4]。

人工智能技术的深度融合和集成创新已经推动了数字化变革。教师在进行教学的过程中要基于技术与教育深度融合的维度,通过技术与案例相结合,通过整合各种社会资源,运用人工智能技术和数字化技术,拓展思想政治教育的空间和范畴。运用人工智能在融入思想政治教育的过程中拓展其所有要素、结构、系统和过程,形成高效、智能、科学的新育人形态。在这个背景下,多种数字化技术在高校思想政治教育领域的融合应用成为了一种新的趋势和方向。然而,与这种趋势相比较而言,当前形态下思想政治教育与人工智能融合发展仍然较低,简单的停留在运用某一种App或教育平台,这种单一的应用阶段缺乏人工智能技术,与高校思想政治教育融合应用的系统性的整体思考。因此,思想政治教育与人工智能融合发展的目标在于将数字技术视作一个统一整体,并将其纳入到数字融合生态体系中。

虽然数字技术改变了高校思想政治教育的情景、方法和范式,但思想政治教育从意识形态领域的根本属性和育人价值并未改变。人工智能技术通过其对数据的整理能力,借助以数据为核心,通过强大的计算能力,精准地形成受教育者的学习图谱,智慧的建立起受教育者,个体在思想意识和能力提升方面的形态及学习进程的发展规律,并展示出个体思想行为的变化趋势和方向。通过绘制精准画像的方式,进一步形成了个性化和精准化教育。人工智能技术的赋能使教育者能够从大量低附加值的工作中解脱出来,创造了人机协同育人的思想政治教育新场景。教育者可以借助人工智能技术、数字分身技术和虚拟现实技术等,扮演虚拟智能产品教育者的角色,利用大数据技术和算法技术准确把握教育对象的需求和思想行为变化与发展,从更深层次上不断推进思想政治教育的内涵式、精准式发展。

三、人工智能与思想政治教育融合的具体应用

为了有效地掌握数字技术,实现思想政治教育在碎片化信息中的价值引领功能,我们需要将数字技术的应用回归到技术本质层面去看待,既不能片面夸大技术的作用和应用占比,也不能忽略技术应用中的人文关怀。要回归到数字化和人文的统一当中,以主流价值观引导技术的发展,培养数字化人文情怀,让主流价值观成为思想政治教育数字化转型的主要驱动力。这样的努力将有助于更好地利用数字技术来实现思想政治教育的目标。

首先,在整个教育环节中积极参与探索人工智能技术及数字化价值引导的契合点。围绕国家认同、价值

关怀、生命体验等核心主题，通过沉浸式、体验式教学的方式，使得数字技术与思想政治教育相得益彰。从马克思主义技术科学理论出发，我们始终认为技术是为人们的生活来服务的。因此，在思想政治教育与人工智能结合的过程中，一定要凸显思想政治教育的意识形态主导性，通过信息筛选价值引领等方面，高校思想政治教育工作者不仅要作为实体课堂的教育引领者，也需要在整个技术拓展环节中担当起价值观引领的筛选者。

其次，我们还需要看到数字技术及人工智能技术的漏洞和特点。从对数字技术的应用过程中我们发现，信息平台往往会通过受教育者经常搜索、浏览时间较长等感兴趣的信息进行默认式的数据信息推送，所以很容易出现同类型信息堆砌或者部分教育漏洞无法弥补的现象。因此作为教师来说，应该及时通过学生个性化学习图片对学生进行综合性学习效果衡量和引导。探索其在塑造人的思想品质、道德观念等方面的潜力，我们能够为思想政治教育的改进提供新的思路与方法。

最后，思想政治教育与人工智能融合发展不仅仅是传统教育模式的简单数字化，或者仅仅是教学手段的更新，更不是其他方面数字化的简单迁移。相反，它是对思想政治教育的全要素、全系统、全过程、全方位、全体系以及全结构的彻底变革。这种变革涉及育人理念、育人资源、育人模式、育人环境以及育人评价等各个方面的协同性、统筹性变革。任何单一要素的改变或者单一技术的应用都不能真正实现数字化转型的目标。要实现真正的思想政治教育与人工智能融合发展，我们需要对教育的全要素和全过程进行数字化升级，重塑教育的思维和理念，并提升教育的能力和素养。只有这样，我们才能形成一种全新的数字化转型的育人模式。

在这个模式下，数字化技术会被充分应用，赋予思想政治教育更高的效能和影响力，为培养优秀的思想政治教育专业人才提供更广阔的发展空间。

结语

当代社会中，随着新时代的到来，思想政治教育领域亟需实现与人工智能的融合发展，以提升育人效果和推动教育实践的发展。思想政治教育与人工智能融合发展是思想政治教育面临的必然要求，在生成式人工智能技术的融合驱动下，为构建高效智能科学有效的育人新模式提供了可行途径。

数字赋能正在为思想政治教育带来高效智能科学有效的新形态。其转型目标在于提升育人成效，通过探索多种人工智能技术要素的优化组合，以达成教育的精准化和个性化。其一，人工智能技术的应用突破了数据、信息和资源的时空限制，消除了机构、学校和企业的物理界限，促进了课程、师资等多种教学资源与环境的数字化共享，推动了育人资源与环境的共享和优化。其二，运用人工智能技术发展和创新思想政治教育的功能及领域能够精准地了解到教育对象的思想行为变化趋势，从而更好地对教育对象进行增值性评价，通过在教育效果的综合数字化测量数据中可以拟定相应的精准化教育方案，增强教育的精准性。此外，数字化技术具有发展速度快，岩石绿地多终端以及智能化的特点与教学资源相配合，不仅可以实现社会资源及教育资源的共享，同时也能完成对受教育者进行精准推送，教育资源达到更好的个性化学习内容的拟定，从而达成他们的个性化教育需求，提高人才培养质量建设效果。

同时，思想政治教育与人工智能融合发展还面临着多方面的现实挑战，只有充分认识和分析思想政治教育与人工智能结合的纬度，才能更好地应对各种挑战，推动思想政治教育与人工智能融合发展的良性循环。

参考文献

[1] 李永智. 以数字化开辟教育发展新赛道 [N]. 人民日报, 2023年10月13日。

[2] 中央宣传部、中华人民共和国教育部. 普通高校思想政治理论课建设体系创新计划 [S]. 教科社〔2015〕2号, 2015年7月30日。

[3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [M]. 北京: 人民出版社, 2022。

[4] 苏楚涵、许门友. 思想政治教育数据化的价值意蕴 [J]. 学校党建与思想教育, 2023年2月8日。

作者简介: 吕妍(1984.12—), 女, 汉族, 黑龙江省, 硕士研究生, 哈尔滨幼儿师范高等专科学校, 副教授, 研究方向为教学法。

基金项目: 黑龙江省教育科学“十四五”规划重点课题“OBE理念下‘五色’教育融入高职高专思想道德与法治课教学模式研究”, ZJB1423202。