

社会实践活动在大学生思政教育中的作用研究

李宇琳

抚州幼儿师范高等专科学校

摘要：本文深入研究了大学生德育教育范畴中，社会实践课所扮演的重要作用，通过教育渠道，可以增强大学生的社会责任感和公民意识，同时培育其分析性思考与实践技能，进而加深他们对社会主义特点的理解和支持，为了强化这一效果，我们提出了完善制度体系、创新内容展示方法以及加强教学活动与评价方法等多方面的策略，通过优化管理架构、丰富内容种类、创新表现手法、融入思政教学以及建立评价体系等策略，目标在于提高思政教育的实效，推动学生在德、智、体、美各方面的全面进步。

关键词：社会实践活动；大学生思政教育；中国特色社会主义；制度体系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.208

引言

在大学教育期间，德育教育格外关键，而融合日常生活中的社会活动则是其必要元素，在时代发展的背景下，研究如何高效利用社会实践效用，成为一个重要的研究课题，这不仅关涉到青年学生的自我提高，更对社会全面发展具有长期效应，本文深入剖析了社会实践活动在思想道德教育范畴的多种作用及加强途径，旨在助力青年学生发展过程，促进社会持续进步。

一、社会实践活动在大学生思政教育中的作用

（一）提高大学生的社会责任感和公民意识

参与社会实践对青年学生形成强烈的社会责任和公民意识至关重要，它促使大学生超越校园的范畴，真正与社会接轨并融合，他们将会直接见证社会各种问题与现象，诸如贫穷、环境恶化、困难群体遭遇的挑战等，这种直观认识将使高校学生深刻意识到，作为社会成员，他们肩负特定使命，在社区帮助活动的具体实施中，高校学生可能会协助老年居民克服日常困难，或参与环境保护计划以优化社区环境。在此过程中，孩子们将亲身体会到个人举动对其他人的帮助及对集体产生的正面作用，进而点燃他们内心深处的社会责任意识，这种责任不止关涉个人利益增长，更涵盖对集体前途的关注与奉献，参与社区事务，可以加强大学生在社会责任方面的理解，在各类活动中，孩子们逐步学会了遵守社会规则，尊重他人权利，理解了民主意识、公正、法治思想等公民观念的深远意义。大学时期的大学生认识到，投身社会、担当责任，不仅是正当权益，也是应尽责任，他们踊跃地为社会发展和进步贡献己力，此举不仅助力塑造他们成为敢于担当、责任心强的公民，同时为社会发展和未来前景积蓄了充满活力的积极力量。

（二）培养大学生的批判性思维和实践能力

投身社会实践为大学生赋予了一个提升辩证思维与

操作能力的难得机会，在实际操作中，青年学生常常遭遇林林总总的复杂情境和难题，这些挑战往往缺乏固定不变的解决方法，他们需运用理性分析，对难题进行详尽讨论、思考及评估，他们能培养出全方位分析问题的技能，敢于对传统观念和惯例方法提出质疑，并致力于探索新型的解决策略。在参与对社会事实的实证分析过程中，大学生需对采集来的数据进行详细审核与解释，评估其可靠性与适用性评估，进而基于这些评估推出恰当的结论，通过培养这种理性分析能力，不仅能让学生在学术表现上更上一层楼，还能让他们在应对日常生活种种困难时，表现得镇定自若，与此同时，青年学生通过亲自实践，其操作能力将获得显著增强。他们将会培养人际沟通、团队协作技能，学会如何对高效处理工作，同时掌握诸如市场分析、项目设计、实施效率增强等多项实用技能，这种能力的培养对个人的职业发展和个人成长拥有不可忽视的宝贵意义，例如，在筹备一场公益事件的过程中，青年学生必须整合各方物资、策划活动流程、处理突发状况等，这些经验都将推动其成长成熟并提升自尊心。

（三）增强高校学生对社会主义特色的认同

参与社会实践对于增强青年学生对社会主义特点的认知与认同具有长远的重要性，让大学阶段的年轻学生参与与我国社会发展息息相关的实践机会中，使他们能够见证有中国特色的社会主义制度在实际运作中的显著成就，深入一线的经历让年轻知识分子目睹了中国在扶贫攻坚决战和乡村振兴战略实施中所取得的辉煌成就，体会到了国家对于提高人民生活品质的深情厚谊和不懈努力。他们能够领略到我国特色社会主义制度的明显长处，这种优势能够让我们集中力量去处理要务，从而带给民众福祉好处，这样的实际感受能让大学期间的学生真心拥护中国特色社会主义道路的指导思想、观念、制

度以及特色，与各界精英开展深入沟通与合作，使高校学生更准确地理解我国社会状况国家基本国情，认识到达社会主义中国道路，是一条适应我国实际情况、充满活力的进步途径。这种承认既非单纯理论共识，也不仅是实践共识或体验共识，此举将鼓舞广大大学生积极参与到社会主义现代化建设伟大实践中去，为民族振兴以及实现民族复兴梦想献上自己的智慧与积极动力，这将会激励他们在日常生活中主动展现社会主义核心价值观体系，并成为宣传推广有中国特色的社会主义的坚强支柱。

二、针对高校学生的德育教育，增加其实践活动的深远意义，制定具体措施

（一）完善社会实践活动的制度和体系

1. 完善构建的社会实践行动管理体系

为了充分利用社会实践提高大学生的德育工作水平，建立和完善社会实践活动管理的体制极其重要，这要求全面深入地制定计划和安排，首先，确立各参与方的职责与权益，学校或教育单位应担纲安排和协调的职责，拟定周全的规划与设计，保障课外活动或实践环节的顺利进行，教师工作者应扮演引导和指导的角色，助力学生深入掌握实践内容和目标，指引他们正途进行实践活动。同时，学子们应当清晰认识到自身的职责与使命，积极投身于实际行动之中，构建一整套健全的项目申报与审批流程制度，学校或教育单位应建立专门部门，专门负责课外活动项目的受理与审核，以确保项目的可行性、教育价值及安全要求，针对拟议中的各项计划，须进行全面深入的审查，包括但不限于研究主题、内容实质、实施计划以及预期成果，以挑选出具备实用价值和重要意义的杰出实例。对操作过程实施严格监控与控制管理，借助高科技工具，立刻了解行动队伍的实时动态及其进展情况，实行定期的成果报告制度，推动实施团队按预定周期提交行动成果梳理和回馈，借此了解实时变动，迅速发现问题，并对问题进行有针对性的纠正和指导，与此同时，必须提升安全确保能力，制定一套全面的紧急应对方案，以保障学生在实践操作时的人身与财物安全不受损害。建立一套合理科学的评价机制是必要的，对各类活动成果进行全面评估，这不仅包括学生表现，还应涵盖教师指导效果及项目整体评价，评估准则需囊括实际操作效果、学生收获与个人发展以及社会影响等多角度，经过反省，吸取历史教训，不断完善和提高社会实践事宜管理体制，与社会各界加深联系与合作，推进交流对话的深入，与各方社会力量，包括行政机构、商业实体以及各类民间团体，紧密联结成联盟，以期获得更广泛的资源配置与稳固支持，携手构建多元化的实践空间，

赋予学生更为宽广的实际操作范围及机会，各界携手，共同推进社会实践活动深化推进与持续发展。

2. 加强社会实践活动的组织和引导

学校方面，需要对课余实践活动着手周详筹划和详尽部署，在挑选活动主题时，需紧密围绕思想道德培养的宗旨与具体指针，挑选那些符合时代特点、直面社会问题、具有教育价值的主题，比如，以国家关键战略、社会广泛关注议题、文化精髓为中心，展开一系列具体实践活动，在活动组织实施上，需呈现丰富性，囊括调研活动、志愿服务、职业实践、项目创新等，旨在满足学生多元需求与个人兴趣。组建团队过程中，需要关注团队成员之间业务能力、特长及兴趣，旨在实现发挥各自优势、互相帮助的成效，挑选具备担当精神且善于协调的学生担任团队负责人，助力团队顺畅地完成实践任务，在开展活动项目前，须对学生们进行全方位的准备工作，涵盖实际操作技能、安全须知、团队协作意识等重要方面，引导学生明确具体行动的目的、任务与准则，并掌握必备的方法与途径。教师应承担重要的引领职责，教师需在社会活动的全程中融入，对学生动手环节进行即时指导与帮助，辅导学生们准确地仔细观察与分析难题，塑造他们深入思考与创新思维的能力，鼓舞学生们积极与各行各业的人员展开交流与合作，以此增进他们在互动中交流能力及人际交往能力，教师需指导学生把动手实践和理论学习的结合，把实践中获得的认知和感受融入学术领域，推动深化和拓展理论知识的学习。通过举办成果分享会、专业研讨会等丰富多彩的活动，推动学生之间的互学和共进，同时，不妨邀请杰出的学长学姐及行业领袖，让他们深入参与到校园活动中，提供专业的指导与宝贵的交流机会，助力学生获取更为独到的见解和深层次的指导，利用网络技术，创建在线交流平台，让学生、教师及专家能够即时沟通、相互探讨，周密安排和有力指导高校学生社会实践举止，质量提高和效果加强随之而来，这对于大学生思想政治教育领域起到关键的积极作用极为重要。

（二）创新社会实践活动的内容和形式

1. 丰富社会实践活动的内容

比如，应对当前生态环境管理的课题，可以号召高等教育阶段的青年学子投身于生态维护的调研工作、废弃物分类处理的普及活动等，使他们深刻理解环境保护的紧迫性与艰巨性，进而塑造他们的环保意识和责任感，顺应科技发展的趋势，普及科技知识到乡村和社区，如科技知识进农村和科技普及讲解等，让先进的科技知识传入普通民众之中，这不仅提高了大学生们的科技素质，同时也对科技进步做出了社会贡献。制定并执行有利于

文化传承的具体举措,倡导大学生投身于非物质文化遗产的保护、传承与弘扬,通过走访传统工匠、学习传统技艺等方式,令学子们真切体会到民族遗产的魅力,组织跨越不同地区、不同文化背景的交际聚会,供大学生与来自各地的人士互动,以此开阔眼界,加深对多样文化的理解与包容,强化与商业实体的伙伴关系,吸纳业界实际案例项目。安排大学生在商家实体训练,参与产品创新等科研任务,让他们提前了解职场环境和职业要求,提升专业技能和实践经验,举办包括照顾儿童、帮助老年人在内的系列公益行动,以此锻炼大学生的爱心与承担社会责任意识,使其在服务他人之中感受到个人价值。

2. 创新社会实践活动的形式

融合创新科技和传统方法,建立链接虚拟与实际的二元实践体系,在网络领域,借助网络模拟操作平台,高校学生得以在虚拟情境中进行模拟训练,例如重现商务谈判和法律辩论等场景,借助诸如社交网络等在线渠道,筹备和安排网上讨论区、经验分享会等交流活动,使高校学生能够随时参与并进行交流,执行基于团队协作的具体活动,把学生群体分成多个小组,并共同完成一项实操任务。在此过程中,着力塑造孩子们的团队精神、沟通能力以及领导潜质,制定一些富有挑战性的活动,比如团体发起的商业计划、社区改良的项目等,以此激发青年学生内心的创造热情,发掘他们潜在能力,组织并执行若干以实践为基础的比赛活动,比如,发起针对高校学子的科技创意与应用大赛、社会探究挑战等活动,以激励他们热情投身其中,充分展现其知识和技能的实际应用成效。借助比赛体制,点燃大学生的比赛热情与创新意识,同时,为杰出的实际成果搭建一个展示与宣传的桥梁,打造实践场地,打造与社区、企业和学校之间的稳固联盟,创建专门的实践场所,经常性地投身实践操作的地点,使大学生形成连贯的实践学习流程,在专门的实训基地,能够举办各式各样的动手实践,涵盖实习实训、公益服务、团队合作等多类形式。筹办跨国界交流活动,为众多参与者创造国际协作的实践机遇,选派优秀的青年学生赴国外参与互动和合作项目,让他们领略外国文化和社会治理体系的特色,开阔全球视野,增强跨文化交流能力,借助独树一帜的新实践方法,可以有效吸引青年学生的热心参与,进而增强社会实践项目所带来的实际效果及其深远的社会效应。

(三) 将社会实践融入思政课教学

在德育课上,教师人员可以运用具体社会实践事例深度解读和阐发,展示大学生参与慈善活动、共同建设社区等多个领域的案例,使学生能深刻理解到参与社会

实践对于个人发展及社会发展的深远意义,启发学生深入分析这些案例,发掘其中包含的思想道德修养意义,激发他们积极参与社会实践的热情,采用情境模拟的方式进行教学,老师们设计了一系列跟实际社会活动相关的场景,比如模拟进行市场调研、筹备公益事业等,让学生们教室中扮演不同角色、实际亲自动手。借此途径,令学生们提前参与社会实践活动,提高解决实际问题的能力与团队合作的意识,并加深对思政理论的理解及应用实践,策划实地调研活动,作为教学过程的一部分,组织学生前往富有深意的历史教育场所,如革命传统教育场所,以及充满生机的科技研发区域,实地观察和深入研究。

结语

综上所述,在当今快速变化的社会中,社会实践活动对于大学生的思想政治教育具有不可或缺的重要性。通过参与实践,学生不仅能够增强社会责任感和公民意识,还能培养批判性思维与实践能力,这对其未来的个人发展和社会参与至关重要。我们强调,教育机构应不断完善社会实践的制度体系,创新活动的内容和形式,以适应时代发展的需求。同时,教师在实践中的引导与支持也是成功的关键。通过深入的社会实践,学生能够更好地理解和认同社会主义特色,提升自我价值感,积极投身于社会建设中。这不仅将推动学生的全面发展,更将为社会的进步注入新鲜活力,形成良性循环。未来,我们期待看到更多高效的社会实践模式,为培养担当社会责任的优秀人才做出更大贡献。

参考文献

- [1] 张蔚钦.新时期大学生思政教育存在的问题及改进措施[J].现代职业教育,2023,(20):169-172.
- [2] 韩晓红.高校思政建设视角下大学生社会实践长效机制研究[J].才智,2022,(34):179-181.
- [3] 许宝丰.高校思政教育社会实践探讨[J].辽宁开放大学学报,2022,(03):20-22.
- [4] 蔡欢.大学生思想政治教育校园人际环境研究[D].湖北大学,2022.
- [5] 张志阳.现代教育技术在大学生社会实践活动中的应用[J].吉林医药学院学报,2020,41(06):435-436.
- [6] 李哲.社会实践活动在大学生社会主义核心价值观教育中的作用[J].长春工程学院学报(社会科学版),2017,18(02):104-105+108.

作者简介:李宇琳,1995.12,女,江西省抚州市临川区,汉族,学历:研究生,职称:助教,研究方向:思想政治教育。