

红色精神融入宜春市高校思想政治教育的实施路径研究

王婷

宜春职业技术学院

摘要：在培育大学生的理想信念、情感取向及道德情操方面，红色精神的重要性不容忽视。红色精神作为一种宝贵的思想资源，对于大学生在人生旅途初始阶段发挥着至关重要的作用。借助红色精神的力量能够有效地引导大学生树立正确的价值观，坚定信仰，塑造积极向上的情感取向，以及培养良好的道德情操。因此，应该深入挖掘红色精神的内涵和价值，充分发挥其在大学生成长过程中的积极作用，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。本文旨在深入剖析红色精神所蕴含的深刻意义，并着重探讨其在宜春市高校思想政治教育中所展现的独特价值。为此，本文提出三个层面的实施策略，旨在有效促进“红色精神”在宜春市高校思想政治教育中的深度融合与运用。

关键词：红色精神；思想政治教育；高校

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.098

引言

高校学生作为未来各行各业的重要支柱，他们的价值观念和职业态度将直接影响国家的发展进程。随着时代的变迁，如何在新形势下有效地开展红色精神教育，传承和发扬这一宝贵的精神财富，已成为当前高校思想政治工作的重要课题。红色精神中蕴含的深厚爱国情怀、坚定的理想信念、不屈不挠的奋斗精神、甘于奉献的崇高品质以及攻坚克难的决心，对于培养新时代下具备高尚情怀、强烈责任感和坚定信念的优秀人才具有极其重要的意义。将红色精神融入高校的思想政治教育中，不仅能够为学生树立正确的价值观提供积极的导向，还能够为他们在人生道路上坚定前行提供坚实的思想支撑。这种教育形式有助于培养学生的爱国情怀，激发他们的责任感和使命感，使他们在未来的工作和生活中能够始终坚守初心，不断追求进步，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

一、红色精神的特征

（一）价值性

为了确保高校学生在新时代的征程中始终与国家的步伐保持同步，坚守正确的思想价值观，需要将红色精神作为不可或缺的重要内容，深深地融入思想政治教育之中。这一举措不仅是对我国伟大历史传承的尊重与传承，更是对青年一代未来成长和发展的深切期许与担当。在思想政治教育教学中，深入挖掘红色精神的内涵和价值，具有十分重要的现实意义。为了让学生深刻理解和感悟红色精神的伟大意义，需要通过丰富多样的教育形式来加强宣传教育。同时，还应该注重将红色精神与现实生活相结合，引导学生们将红色精神内化于心、

外化于行。将红色精神融入思想政治教育之中，对于培养新时代青年树立正确的思想价值观、激发爱国热情、增强历史使命感和责任感具有重要价值。

（二）延续性

红色文化作为中国共产党领导下的革命精神的重要载体，不仅具有深厚的历史底蕴，还蕴含着丰富的内涵，是宜春人民宝贵的精神财富。宜春红色精神作为中国共产党领导下的革命精神的重要组成部分，具有鲜明的地域特色和时代价值。这一精神体现在无数革命先烈的英勇事迹中，他们秉持着坚定的理想信念，不畏艰难困苦，勇往直前，为中国的革命事业作出了巨大贡献。为了更好地传承和弘扬宜春红色精神，应该加强红色文化教育，让更多的人了解革命历史，认识红色精神的重要性。宜春红色精神作为中国共产党领导下的革命精神的重要组成部分，具有鲜明的地域特色和时代价值，应该珍惜这份宝贵的精神财富，传承和弘扬红色精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（三）文化性

红色精神作为中国人民在长期革命斗争、社会建设与发展过程中历经风雨、砥砺前行的产物，是独树一帜的精神和文化财富。这一精神深受马克思主义理论的指导，不仅承载着中国共产党人的初心和使命，更是激励广大人民群众不断前进的强大动力。红色精神以其独特的魅力和内涵，始终将服务人民作为其核心宗旨，为中国的社会主义现代化建设与发展提供了重要的精神支撑。红色精神的基本特征体现在艰苦奋斗、自力更生、团结协作和敢于胜利的坚定信念上。在新中国成立后的社会建设与发展过程中，红色精神依然发挥着不可替代的作

用。红色精神中的艰苦奋斗精神，是对中国人民勤劳、勇敢、坚韧不拔品质的生动体现。无论是在艰苦的革命战争年代，还是在社会主义现代化建设的今天，中国人民都始终保持着这种精神，不断克服前进道路上的各种困难和挑战。自力更生精神则体现了中国人民独立自主、自强不息的民族精神。

二、红色精神融入宜春市高校思想政治教育的价值

（一）引导学生树立正确的价值导向

00后学生作为当代高校的主体，他们成长在一个和平、繁荣的年代，未曾亲身体会过人生的重重挑战，这使得他们有时在面对困境时显得较为脆弱，容易受到负面信息的干扰。随着新媒体的崛起，学生的课余生活被网络世界所占据，各种思潮和观点在网络上交织碰撞，其中的不良观念不可避免地渗透进他们的日常生活。长期处于这样的信息环境下，他们的价值观可能受到周围环境的影响，出现集体意识减弱、社会责任感缺失等现象。因此，加强高校学生的思想政治工作显得尤为重要，这是满足当前社会发展的需要。将具有深厚历史底蕴和先进性的红色精神融入高校的思想政治教育中，可以为高校学生提供坚实的思想支撑。红色精神不仅是一段段真实的历史，更是一种充满温暖和力量的精神内涵。通过学习和传承红色精神，大学生可以建立起更加正确的人生观和价值观，明确自己的人生方向和发展道路。将红色精神与高校思想政治教育相结合，有助于更好地引导青少年树立正确的价值观，培养他们的社会责任感，坚定他们的理想信念。这不仅能够增强他们对中国特色社会主义的共同信念，还能充分发挥红色精神在育人方面的积极作用。

（二）为学生提供强大的精神动力

对于朝气蓬勃的年轻学生而言，红色精神如同一盏明灯，指引着他们前行的方向。红色精神不仅是先进思想的体现，更是我们国家在波澜壮阔的发展历程中铸就的革命精神的集中展现。深刻反映我国的核心价值追求，也是社会主义核心价值观的重要组成部分。红色精神对于当代大学生的成长和发展具有重要意义。将红色精神与思想政治教育相结合，可以为大学生的精神世界注入强大的动力，成为他们成长成才的坚实支撑。在宜春这片红色革命的热土上，无数革命先烈用他们的英勇事迹谱写了感人至深的篇章。将他们的精神融入高校思想政治教育中，能够激发学生的爱国情怀和顽强拼搏的意志。这些红色精神将在学生的心中生根发芽，成为他们内心的力量源泉。学生将深刻认识到，自己肩负着继承红色

基因、发扬红色传统的重任。他们将以实际行动践行红色精神，用青春的热情和奋斗的精神书写新时代的篇章。在新时代的征程中，大学生们将用自己的光芒和热量，努力学习、勤奋工作、无私奉献，为实现自我价值和社会价值而不断奋斗。红色精神将成为他们心灵的支柱和力量之源，让他们在面对困难和挑战时更加坚强自信，不断追求更高的目标。

（三）丰富高校思想政治教育资源

在新时代背景下，我国共产党领导干部队伍的建设已迈出了坚实的步伐，取得了令人瞩目的成果。红色精神自始至终都贯穿着多样性、先进性和文化性的鲜明特征。在当前的发展阶段，红色精神更是成为丰富和深化大学生思想政治工作的重要内容。鉴于大学的学习生涯短暂且实践环节丰富，日常的思想政治教学需要更加注重对红色资源的挖掘和运用。这些资源中蕴含的革命历史记忆和英雄事迹，对于塑造大学生的正确价值观、坚定理想信念、提升综合素质具有不可估量的价值。在进行思想政治教育时，宜春高校教师可以优先利用本地的红色资源，将理论与实际紧密结合。通过组织实地考察、参观革命遗址和纪念馆，让学生亲身感受革命先烈们的光辉历程，近距离接触那些经受住时间考验的历史见证物。如组织学生参观铜鼓秋收起义纪念馆和湘鄂赣革命根据地旧址等。这样的活动能够激发学生的爱国情怀和红色情感，提升他们的红色气质。红色精神不仅仅是一种理想信念，更是革命历史苦难与辉煌的见证。这份宝贵的精神财富，对于大学生的思想政治教育来说，具有极高的价值和意义。

三、红色精神融入宜春市高校思想政治教育的途径

（一）优化校园文化建设

将红色精神融入高校思想政治教育，不仅是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要举措，更是加强校园文化建设、塑造学生品格的关键途径。红色精神作为中国共产党在长期奋斗中积淀下来的宝贵精神财富，包含了坚定的理想信念、无畏的牺牲精神、不懈的奋斗作风和深厚的为民情怀，这些精神特质对于塑造大学生的爱国情怀、培养社会责任感和历史使命感具有不可估量的价值。在宜春市这样的红色文化资源丰富的地方，将红色精神融入校园文化的建设更是具有得天独厚的优势。通过整合校园环境，将红色文化的元素融入办学理念、建筑风格、历史文化等多个方面，可以让学生在日常生活中潜移默化地感受到红色精神的熏陶。例如，在校园内设立秋收起义文化宣传栏，通过图文并茂的形式，让学生深入了

解红色历史,感受革命先烈的英勇无畏和崇高精神。同时,学校还可以通过举办各类红色文化活动,如演讲比赛、征文比赛等,激发学生的参与热情,让他们在活动中亲身体验红色文化的魅力。对于在活动中表现优秀的学生,学校应给予表彰和奖励,以树立榜样,激励更多的学生积极投身到红色文化的传承和弘扬中来。通过这些多元化手段的推广,不仅可以在校园内营造浓厚的红色文化氛围,更能够让学生深入领悟和领会红色精神中蕴含的宝贵精神内涵。

(二) 拓展校外实践活动基地

为了将红色精神深植于学校文化中,需强化教育及宣传策略,确保优秀的红色基因在宜春高校中焕发活力,以此熏陶和影响每一位学生。例如,在节假日策划“红色足迹探寻”活动,鼓励学生通过跑步的方式,亲自探访红色纪念地,通过实地体验,倾听革命故事,感受先烈们的精神力量,并以此为契机,向他人介绍宜春红色旅游资源。思政课教师在教授过程中,应充分考虑青少年的兴趣和认知特点,借助数字化手段,创新教学方式,加强线上互动,使思政教育更加生动、有趣,突破时间和空间的限制。同时,线上线下交流平台的建立,也有助于学生随时提问、分享心得,传播红色正能量。为了让学生更加直观地感受红色文化,还应鼓励学生参与“红色研学基地”的实践活动,让他们在亲身体验中深化对红色历史的理解,增强对红色精神的向往。而要实现思政课德育功能的最大化,除了课堂教学外,还需开展丰富多样的课外实践活动。高校思想政治理论课应坚持以学生为中心,紧密结合实际生活,充分利用本地红色资源,让“红色灵魂”在学生心中鲜活起来。通过实地考察、社会调研等形式,让学生在实践中感悟红色精神,磨炼意志,拓宽视野,提升素养。高校还应深入挖掘本地红色资源,建立校外实践基地,为学生提供更多实践机会。同时,借助微信公众号、抖音、微博等新媒体平台,广泛传播红色文化,扩大“红色精神”的影响力。通过多种形式的宣传和教育,营造浓厚的红色文化氛围,让红色精神在校园中生根发芽,绽放光彩。

(三) 提升育人服务实效

在高校教育服务工作中,将红色精神融入日常教学环节至关重要。必须结合学生面临的现实挑战和个性特点,实施精准教育,使红色精神成为他们人生规划的重要指导。以《职业发展和就业指导》课程为例,可以将红色精神融入课程设计中,为学生提供有针对性的指导。

在新生入学阶段,通过讲述学校的发展历程、创新创业理念以及杰出校友的职业生涯案例,帮助学生建立专业认同感和校园归属感。同时,组织新生与高年级学生的交流活动,邀请优秀前辈分享学习经验和校园生活,帮助新生更好地适应大学环境。进入大二,随着专业课程的深入,学生可能会面临学习压力增大、心态变化等问题。此时,可以结合红色精神的思想政治教育,引导学生学习革命先烈的坚韧不拔、勇于攻坚的精神,帮助他们坚定理想信念,增强学习动力。同时,教师还需关注学生的情感、成长和职业规划问题,提供及时有效的支持和指导。到了大三,学生即将面临就业和升学的重要选择。在这个阶段,不仅要关注学生的专业技能提升,还要注重培养他们的社会交往能力、就业意识和职业规划能力。通过组织相关讲座、实践活动和就业指导课程,帮助学生明确职业方向,掌握求职技巧,顺利步入社会。此外,在日常教育活动中,各团支部应积极开展红色主题团日活动,如红色电影配音比赛、红色经典诵读活动、红歌大赛等。这些活动不仅能够丰富学生的课余生活,还能通过学生骨干的引领和示范效应,带动更多学生自觉学习红色精神,提升思想政治素质。

结语

在新时代的高校思想政治教育体系中,红色文化的传承与弘扬占据了举足轻重的地位。将红色精神融入大学生的思想政治教学,不仅是我們教育工作的核心任务,更是关乎“为谁育人、育什么样的人、如何育人”这一根本问题的深刻探讨。因此,需要紧密结合当代大学生的特点和需求,通过红色精神的力量,培养学生的坚定信仰、深沉情怀和高尚情操,为他们的人生道路奠定坚实的基础,为社会培养出能够担当民族复兴大任的优秀人才。这样,我们才能在教育工作中切实履行好为国家培养技能型、创新型人才的重要使命。

参考文献

- [1] 王浩,卢继元.红色精神融入高校思政教育机理和运行机制研究[J].学理论,2022,(02):65-67.
 - [2] 杨博雅.将红色精神融入高校思政教育[J].新长征,2023,(12):63-64.
 - [3] 乔学男.红色精神的思政教育价值及其应用[J].中学政治教学参考,2023,(22):87.
 - [4] 张建利.红色精神与高校思政教育的融合探讨[J].大学,2020,(39):120-121.
- 基金项目:红色精神融入宜春市高校思想政治教育的实施路径研究(课题编号:24SK093)。