

# 新时期中职学校体育教学存在的问题与对策探究

贾明军

河北省承德市滦平县职业技术教育中心

**摘要：**随着教育的不断深入和新时期对人才培养的新要求，中职学校体育教学的重要性日益凸显。本研究深入探讨了新时期中职体育教学在促进学生身心健康发展、培养团队合作与竞争意识以及为专业学习和未来职业奠定基础等方面所具有的不可替代的重要作用。同时，通过分析发现当前中职学校体育教学存在体育教学重视度不足、教育环境简陋且教学设施不完善、体育教学理念滞后等一系列问题。针对这些问题，提出了包括加强德育渗透以培养学生体育精神、更新教学内容丰富学生课堂体验、转变单一教学手段并重视学生主体地位、提高体育重视度开展特色体育教学以及利用信息技术激发学生学习兴趣等多方位的提升策略，旨在为新时期中职学校体育教学的优化和发展提供一些有益的参考，助力学生的全面成长和未来发展。

**关键词：**中职学校；体育教学；竞争意识；体育精神；信息技术

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2024.12.083

## 引言

在新时期教育改革的浪潮下，中职学校体育教学的重要性愈发凸显。它不仅关乎学生的身心健康，更是培养学生团队合作与竞争意识、为专业学习和未来职业奠定基础的关键环节。然而，当前中职学校体育教学仍面临诸多问题，如重视度不足、教育环境简陋、教学理念滞后等。本研究旨在深入剖析这些问题，并提出切实可行的对策，为中职学校体育教学的优化与发展探寻新路径，助力学生全面成长与未来职业发展。

### 一、新时期中职体育教学的重要性

#### （一）促进学生身心健康发展

体育活动能够增强学生的体质，提升身体的协调性、灵活性和耐力等各项素质。在参与运动的过程中，学生的心肺功能得到锻炼，肌肉力量得以增强。同时，体育教学还可以帮助学生释放学习压力，调节情绪，缓解焦虑和抑郁等不良情绪，促进心理健康。通过体育教学，学生能够养成良好的运动习惯和健康的生活方式，为他们的终身健康奠定基础。

#### （二）培养学生团队合作与竞争意识

在体育教学中，很多项目需要学生们团队协作完成，如篮球、足球等集体球类项目。在团队合作中，学生会相互信任、相互支持、相互配合，共同为实现目标而努力。这种团队合作精神不仅在体育活动中重要，在学生未来的学习、工作和生活中同样具有重要意义。此外，体育比赛中存在着竞争，学生通过参与竞争，能够培养竞争意识和勇于挑战自我的精神，学会在竞争中不断提升自己的能力和水平。

#### （三）为专业学习和未来职业奠定基础

不同专业对学生的身体素质有着不同的要求。例如，

一些工科专业可能需要学生具备较好的力量和耐力，而一些服务类专业可能更注重学生的灵活性和协调性。通过有针对性的体育教学，能够帮助学生提升与专业相关的身体素质，从而更好地适应专业学习。而且，良好的身体素质对于学生未来的职业发展也至关重要。在许多职业中，如警察、消防员、军人等，都需要具备较高的体能水平。即使在一些普通职业中，拥有健康的身体也能提高工作效率和工作质量。

### 二、当下中职学校体育教学存在的问题

#### （一）体育教学重视度不足

学校管理层在资源分配和教学安排上，往往更倾向于专业课程，对体育教学的重视程度不够。这导致体育课时被压缩，体育活动经费不足，体育教师的地位和待遇相对较低，影响了教师的积极性和教学质量。同时，学生和家也普遍存在对体育教学的轻视，认为体育只是一种娱乐活动，而不是一门重要的学科，这也使得学生对体育学习的积极性不高。

#### （二）教育环境简陋，教学设施不完善

部分中职学校的运动场地面积较小，无法满足正常的教学和学生锻炼需求。运动场地的质量也参差不齐，有的场地凹凸不平，存在安全隐患。教学设施方面，器材的种类和数量不足，一些老化、损坏的器材没有及时更新和维修，影响了教学的正常开展。此外，缺乏现代化的体育教学设备，如多媒体教学设备、智能运动监测设备等，也限制了教学手段的创新和教学效果的提升。

#### （三）体育教学理念的滞后

许多体育教师仍然秉持传统的教学理念，过于注重技能的传授和训练，而忽视了学生的主体地位和个性发展。在教学方法上，以讲解示范和重复练习为主，缺乏

灵活性和创新性。对于体育教学的评价也主要以学生的技能水平和体育成绩为标准，忽视了学生的学习过程和综合素质的培养。这种滞后的教学理念不利于激发学生的学习兴趣 and 主动性，也不利于培养学生的创新能力和实践能力。

### 三、新时期中职学校体育教学的提升策略

#### （一）加强德育渗透，培养学生体育精神

将德育教育融入体育教学中，已经成为当今教育界的共识。通过体育活动，不仅可以锻炼学生的体魄，更可以培养学生的爱国主义、集体主义、拼搏精神和遵守规则等品德，为他们的全面发展打下坚实的基础。在体育比赛中，教师可以通过引导学生尊重对手、尊重裁判，培养他们的公平竞争意识和团队合作精神。在激烈的比赛中，学生需要学会遵守规则，尊重他人的权益，以公平、公正的态度面对输赢。这种品德的培养，不仅有助于学生在体育领域取得好成绩，更能在日常生活中形成良好的道德风尚。此外，教师还可以结合体育明星的励志故事，激励学生勇于追求梦想，克服困难。体育明星们在赛场上展现出的顽强拼搏、不屈不挠的精神，可以成为学生们学习的榜样。通过讲述这些故事，教师可以激发学生们的斗志，让他们明白只要付出努力，就一定能够实现自己的梦想。在教学过程中，教师自身要以身作则，展现出良好的道德品质和职业素养，为学生树立榜样。教师的言行举止会对学生产生深远的影响，因此，教师应该时刻保持谦逊、诚实、守信的品质，以自身的行动来感染学生，让他们在潜移默化中形成良好的品德。例如，在一次学校举办的篮球比赛中，教师不仅关注比赛结果，更注重培养学生的品德。在比赛前，教师会对学生进行思想品德教育，强调尊重对手、尊重裁判的重要性。在比赛中，教师会时刻关注学生的表现，对于出现的不公平行为及时进行纠正。同时，教师还会利用课余时间，为学生讲述篮球明星的励志故事，激励他们勇往直前，追求自己的梦想。通过这样的教学方式，学生们不仅能够能够在体育活动中锻炼身体，更能够在教师的引导下形成良好的品德。这种将德育教育融入体育教学的方式，不仅有助于学生的全面发展，更能够为他们未来的成长奠定坚实的基础。

#### （二）更新教学内容，丰富学生课堂体验

在当前教育背景下，为了更好地满足学生的需求，我们应当创新体育教学模式，引入一些新颖且富有吸引力的体育项目。这些新兴的体育活动，如瑜伽的柔韧与平衡，普拉提的身心协调，街舞的活力与自由，以及滑雪的技巧与挑战，不仅能够激发学生的运动兴趣，还能

帮助他们发展全面的身心素质。同时，我们应结合各专业的特性，设计出具有针对性的体育课程。在教学内容的设计上，我们强调理论与实践的结合。理论部分，让学生了解运动的科学原理，理解健康的生活方式；实践部分，通过实际操作和体验，让学生掌握运动技能，并能在日常生活中灵活运用。我们相信，这样的教学方式能够使真正从体育课程中受益，而不仅仅是停留在理论层面。此外，我们还应举办各种形式的体育活动，如趣味运动会，这不仅能够锻炼学生的团队协作能力，还能在轻松愉快的氛围中增强他们的体质。体育文化节则可以提供一个展示自我、交流学习的平台，让学生在参与中感受体育的魅力，理解体育的精神内涵。以我们学校的一次趣味运动会为例，其中设置了诸多充满趣味和挑战性的项目，如多人绑腿跑、袋鼠跳等。学生们在参与过程中热情高涨，充分展现出了团队协作能力和拼搏精神。我所教授的计算机专业班级里，有个学生通过参与眼部保健课程，深刻认识到了保护眼睛的重要性，并且熟练掌握了眼部放松的方法，他还将这些方法传授给了身边的同学。通过这些举措，切实丰富了学生们的体育学习内容，让他们真切地感受到了体育的独特魅力和对自身成长的重要价值。

#### （三）转变单一教学手段，重视学生主体地位

在当今教育改革的浪潮中，我们正逐步摒弃那种以教师为中心，单向传授知识的传统教学模式，转而采用更加多元化、互动性强的教学策略。这种转变旨在激发学生内在的学习动力，培养他们的创新思维和问题解决能力，而不仅仅是机械地接受和记忆知识。首先，小组合作学习是一种被广泛采用的教学方式。通过分组讨论、共同完成任务，学生可以在交流中碰撞思想，提高沟通协作能力。其次，探究式学习鼓励学生主动探索和发现知识。教师不再是知识的“灌输者”，而是引导者，他们提出问题，引导学生通过查阅资料、实验验证等方式寻找答案。通过这样的过程，学生不仅能理解重力的概念，更能体验到发现知识的乐趣。最后，情境教学法将知识融入到具体的情境中，使学习更具生动性和实践性。同时，现代信息技术的运用为教学提供了无限可能。多媒体教学可以将抽象的概念以生动直观的方式呈现出来，增强学生的学习体验。在线教学则打破了时间和空间的限制，学生可以随时随地进行自我学习，教师也可以通过网络平台进行个性化指导。例如，在教授羽毛球课程时，采用小组合作学习的方式。将学生分成若干小组，给每个小组发放一些任务卡，上面写着不同的羽毛球技巧训练任务，如“练习高远球的发球技巧”“探究双打时的站

位配合”等。各小组通过合作交流、实践尝试来完成任务，过程中老师只是起到引导和答疑的作用。其中一个小组在探究双打站位配合时，学生们积极讨论，提出了多种方案并进行实践对比，最终找到了最适合他们的站位方式。在这个过程中，学生们充分发挥了主观能动性，积极参与课堂活动，真正成为了课堂的主人，而且通过自己的探索和实践，对羽毛球技巧和团队合作有了更深刻的理解和掌握，教学效果也得到了显著提升。通过这些多样化的教学手段，我们不仅能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，也能培养他们的批判性思维 and 创新能力，以适应未来社会的需求。教育的目标不应仅仅是传授知识，更应是点燃学生内在的学习热情，帮助他们成为终身学习的主体。

#### （四）提高体育重视度，开展特色体育教学

在当前的教育环境中，体育教学的地位日益凸显，它不仅有助于学生的身心健康，也是培养全面素质人才的重要组成部分。因此，学校管理层必须提高对体育教学的重视程度，从多方面加大对体育教学的投入，以期改善教育环境和教学设施，提升体育教学的质量和效果。首先，制定科学合理的体育教学计划是提高教学质量的关键。这需要充分考虑学生的年龄特点、身体状况和兴趣爱好，设计出既能锻炼身体，又能培养团队协作、竞争意识和毅力的教学内容。同时，建立公正、公平、全面的评价体系，不应仅仅局限于学生的运动技能，还应包括他们的参与度、进步情况和体育精神等方面。其次，改善体育教学的硬件设施同样重要。这包括建设标准的运动场地，提供安全、多样化的体育器材，以及创建一个舒适、鼓励运动的校园环境。良好的设施条件可以激发学生参与体育活动的积极性，提高他们的运动体验。此外，结合学校的文化特色和专业优势，开展具有本校特色的体育教学，可以进一步提升体育教学的吸引力和影响力。例如，如果学校位于武术文化底蕴深厚的地区，可以开设武术课程，打造“武术特色学校”；如果学校在足球项目上有优势，可以建立足球队，举办校内联赛，成为“足球特色学校”。这样的特色体育教学，不仅可以丰富学生的校园生活，也有助于形成学校的体育品牌，提高学校的知名度和影响力。只有这样，我们才能真正实现体育教学的目标，培养出身心健康、全面发展的新一代。

#### （五）利用信息技术，激发学生学习兴趣

现代信息技术正逐渐成为教学创新的重要工具，为学生提供更加丰富多元的学习体验。多媒体技术、虚拟现实技术等，以其生动、形象、直观的特点，为传统的

课堂教学注入新的活力，有效激发学生的学习兴趣 and 潜能。虚拟现实技术的应用则将学习体验提升到一个新的层次。通过虚拟现实，学生可以“亲临”各种体育场景，如滑雪场、篮球场，甚至可以体验到在太空漫步的奇特感觉。这种身临其境的体验方式，极大地提高了学生的参与度，使他们在实践中学习，提高学习效果。同时，借助在线教学平台，教育的边界得到了前所未有的拓展。学生可以在任何时间、任何地点进行在线学习，观看教师的预录课程，查阅丰富的学习资源。在线讨论区则为学生提供了交流思想、互相学习的平台，而在线测试则可以帮助学生自我检测学习进度，及时发现和弥补知识盲点。例如，学校引入虚拟现实技术，设计了一系列的虚拟体育活动。学生通过虚拟现实设备，参与了模拟的马拉松比赛，体验了真实的比赛环境和观众的加油声，极大地提高了他们的运动兴趣和参与度。同时，学校利用在线教学平台，开设了体育知识讨论区，学生可以在其中分享训练心得，讨论比赛策略，形成了良好的学习氛围。总的来说，现代信息技术的应用为教育带来了革命性的变化，它不仅丰富了教学手段，提高了教学效果，更在很大程度上激发了学生的学习兴趣 and 自主学习能力，为培养适应未来社会的全面发展的人才奠定了坚实的基础。

#### 结语

新时期中职学校体育教学面临着诸多挑战和机遇。通过对存在问题的深入分析和提出针对性的提升策略，我们有信心推动中职学校体育教学的改革与发展。加强德育渗透、更新教学内容、转变教学手段、提高重视度和利用信息技术教学等策略的实施，将有助于提升体育教学质量，培养学生的综合素质和能力。同时，需要学校、教师、学生和社会各方的共同努力，形成合力，为中职学校体育教学的发展创造良好的环境和条件。相信在各方的共同努力下，新时期中职学校体育教学必将取得更加辉煌的成就，为学生的健康成长和未来发展奠定坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 钱瑶雨. 新时代高校体育教学存在的问题与对策探讨[J]. 体育视野, 2023(08): 52-54.
- [2] 宋雨. 浅谈智慧体育视角下体育教学存在的问题及对策[J]. 文体用品与科技, 2024(10): 166-168.
- [3] 韦兴胜. “双减”背景下小学体育教学中存在的问题及对策探索[J]. 新课程教学(电子版), 2023(11): 100-101.