

新时期体育院校大学生思想政治教育实效性研究

李亚楠¹ 王文举²

1. 吉林体育学院; 2. 长春科技学院

摘要: 本文研究的主要内容是新时期体育院校大学生思想政治教育的实效性, 首先对体育院校大学生思想政治教育的特点进行分析, 之后结合实际, 对体育院校大学生的思想政治教育的现状进行了分析, 并提出了对体育院校大学生思想政治教育实效性的对策, 期望对我国体育院校大学生思想政治教育工作提供更多的理论和实践价值。

关键词: 新时期; 体育院校大学生; 思想政治教育; 实效性研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.121

引言

思想政治教育工作在高等教育人才培养中发挥着极其重要的作用, 它可以帮助大学生确定明确的政治方向, 帮助大学生树立正确的世界观, 树立远大的理想和信念, 为大学生的成长成才提供强大的精神动力和良好的社会环境。体育院校学生是国家体育事业的栋梁, 要培养他们具备过硬的专业素养, 还需要培养他们具备较高的思想政治素养。

一、体育院校大学生思想政治教育的特点分析

(一) 体育院校大学生的思想积极向上, 有竞争意识

体育院校的大学生思想特点是大多属于活泼类型, 他们有不屈不挠的精神, 爱打抱不平, 富有正义感, 这些方面会比其他类专业的学生更进取, 他们很阳光且积极向上, 体育运动本身具有竞争性, 正是因为如此也造就了体育院校的学生具有竞争意识和顽强拼搏的精神, 而大多数的体育项目都是需要团队合作, 体育院校的大学生能够在日常的课程训练中, 锻炼自我、提升自我, 他们能够积极地进行学习并考取相关的职业资格证书, 他们在比赛中能够遵循公平公正的原则。我们都知道体育运动带有一定的规则性和竞争性, 这也使得体育院校的学生在长期的比赛训练中对一些事情的理解往往带有片面性。这也直接导致了他们在做某些事情的时候带着很强的针对性, 作为体育院校的学生辅导员老师和思想政治教育工作者应该在日常管理和日常思政教育中, 对学生加以正确的引导, 这也对思想政治教育工作者提出了更高的要求。

(二) 体育院校大学生为人正直, 情感丰富

体育院校大学生适应新环境的速度较快, 他们对很多事物有好奇心, 大部分学生有吃苦耐劳的品质, 不怕失败, 但是有时候也表现出容易冲动的倾向, 有时脾气不好, 会有情绪化的表现。体育院校的大学生, 因其自身专业特点, 他们比较活跃, 体育院校的大学生大多都是从很小的时候就进行了专项训练, 体育院校大学生参加比赛的机会较多, 这也锻炼了他们的社会交际能力, 与其他院校的大学生相比, 体育院校大学生的社会实践

能力较强, 他们能很快地适应社会。但也有部分学生在与同学发生矛盾时会以冲动的方式解决问题, 这也说明体育院校的部分学生在树立好的行为习惯上需要加强引导, 这也需要体育院校的辅导员和思想政治教育工作者加强管理和教育。

(三) 体育院校大学生有自己的专项, 积极参与社会实践

体育院校的大学生, 都有自己的运动专项, 这个专项会伴随其很长的时间。大部分体育院校学生会利用上课或者课余时间进专项课程的训练, 他们对于自己的专项课程往往会付出很多心血, 从而使得自身的专项项目达到一定的竞技水平, 体育院校的大学生还会参加各种社会实践活动, 学生们也积极投身于发展当地社会经济和体育事业, 参加各大健身俱乐部中, 担任教练的占大多数, 这样不仅可以在社会上进行实践锻炼, 更好地为将来就业打好基础, 还可以磨炼自身的意志, 提升自身的专项竞技水平, 可以说是一举两得。但是体育院校的大学生也有小部分在周末或者假期期间宅在宿舍、宅在教室等地方, 不参加实践锻炼、不参加专项训练, 所以需要体育院校辅导员和思想政治教育工作者加强引导, 在适当的时机可以开展班级比赛、这样可以加深师生之间的了解和情感, 加强思想政治教育工作的时效性。

(四) 体育院校大学生的文化课成绩相对薄弱

体育院校大学生有较好的自我认知, 他们花费大量的时间进行训练, 从而使得他们的专业课相对薄弱, 有些同学对文化课的学习会有抵触情绪, 但是他们对自己的长处充满信心, 他们情商较高, 能够正确的认知自我, 同时, 他们也能清楚地意识到自身的文化素养相对薄弱一些, 大部分学生认为专业技能的学习很重要, 而忽视了文化课程的学习。为了在赛场上取得好的成绩, 这就培养了体育院校的大学生有很强的竞争性, 体育院校大部分学生对自己未来的职业选择比较明确, 做一名体育教师或从事与体育事业相关的工作, 这部分学生在大学学习期间能够与自己的专业课教师进行良好的沟通和学习, 注重自身的体育专业技能, 无论是理论课还是实

践课都能按部就班地完成好，成绩优异。但是也有部分学生对未来的职业选择不是十分明确，没有具体的目标，漫无目的的学习，学习动力不足，这样就会导致学习成绩相对较弱。

二、体育院校大学生思想政治教育的现状分析

(一) 体育院校思想政治教育方法单一，缺乏吸引力

现如今，有些体育院校的思想教育工作者创新意识缺乏，他们有时为了应付学校或者上级部门的各项检查，从而让学生去参加各种活动，有些思政教育工作者为了急于做出成绩，从而把精力用在了造势上，忽略了活动的效果，这也使得体育院校的学生有时会有抵触的情绪，违背了日常思想政治教育活动的目的，体育院校的大学生都有自己的专项，他们每天都会有繁重的日常训练，没有太多的闲暇时间，这就要求辅导员和广大思政教育工作者要创新工作方式和方法，在新的历史时期，体育院校的大学生接收信息的方式和方法是多种多样的，这也给体育院校的大学生思政教育工作者带来了挑战。

(二) 对体育院校大学生的育人合力需要完善

现阶段，我们提倡坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦构建全员全过程全方位育人格局。这也需要家庭和学校之间相互配合、相互理解，即社会、学校、家庭这几个方面相互作用，促进学生的成长成才。但从目前来看，学校、家庭、社会三个层面的相互配合度还远远不够，还没有形成相互配合的良性循环模式，三个方面还缺乏有力的措施，体育院校的大学生的专业课老师、辅导员老师、其他部门思政教育工作者也没有形成良好的育人循环，没有全员参与其中，没有发挥自身的育人优势，高校体育类专业学生在学校主要是以训练和体育理论课程为主，体育院校的大学生的业余活动也与体育相关，体育类专业课教师与这些学生每日接触最对，所以作为体育类专业课教师也要发挥自身优势，把课程与思政建设结合起来，真正做到教书与育人并重，在课程中加入思政元素，把体育教学内容和思政教育的功能相结合，真正地做好课程思政。

(三) 体育院校大学生缺乏社会责任感

随着社会环境和外部环境日新月异的发展，体育院校大学生思想政治教育也会受到社会环境和外部环境的影响。这些大学生的家庭责任意识更多停留在表面，无法付诸实际，孝顺父母也是空谈；有的体育院校大学生不懂得感恩，认为父母的付出是理所应当；更有学生不考虑家庭经济情况，与他人盲从攀比，他们都对家庭缺少责任担当。如今一些体育院校大学生帮助别人都带着目的性，注重个人利益，以自己为中心，不在乎他人的

想法，更不在乎集体是否有损失。如今很多体育院校大学生对国家缺乏奉献精神，虽有着强烈的爱国情怀，但在需要承担社会责任奉献自己的时候，往往会思前想后，最后还是先考虑自己的利益。

所以作为体育院校的思政教育工作者应该对大学生进行积极的价值引导，让体育院校大学生形成正确的价值观，帮助学生建立良好的责任感，让学生们具有家国情怀。

(四) 体育院校思政教育不够深入，流于形式

新时期以来，体育院校对学生的思政教育和课堂理论都有高度的重视，但对大学生的思政教育缺乏热情，课堂主渠道作用发挥的不明显，在思政教育过程中，注重于课堂的思想政治教育，这样往往会忽视对学生在实践方面的教育，体育院校现阶段缺少对大学生日常思想政治教育现状的实际考察，这就使得思政的针对性不强，从而无法确立有针对性的目标，体育院校应该科学合理地进行教育目标的设置，创新工作理念和工作方法，发挥思政育人作用。同时，思政教育工作队伍水平应加强，思政教育工作者队伍是体育院校学生思政教育的中坚力量，他们有的缺乏扎实的理论高度和理论功底，思政教育工作者队伍素质的高低直接影响学生的思政教育水平。加之多数体育院校对学生思政教育的重视程度不够，人员配备情况不足，学校的人员队伍建设亟待加强。

(五) 家庭和学校的教育之间配合度不够

现如今，家庭教育对学生的成长成才起着至关重要的作用，体育院校大学生在成长的过程中，父母花费了大量的心血，大部分体育院校大学生从小就开始进行专项训练，父母投入了很多的精力物力和财力，希望他们能够在自己的专项上卓有成效。但是一旦孩子进入到大学校园之后，家长不能很好地与孩子进行有效的沟通，同时，家长也认为孩子已经考上了大学，自己可以相对轻松下来了，从而就对孩子的教育放松和松懈下来了，久而久之就忽视了孩子的家庭教育，然而大学阶段是体育院校大学生三观形成的关键时期，家庭环境对学生的影响很大，但是学生到了大学之后，由于远离家人，家长和孩子联系就越来越少了，缺少了对孩子的关注，导致家庭和学校教育脱节，不能够很好地进行配合。

三、加强体育院校大学生日常思想政治教育工作的策略

(一) 队伍建设需加强，为体育院校大学生思政教育提供组织保障

加强队伍建设，发挥高校育人合力，为思想政治教育提供组织保障，让体育院校大学生的专业课老师、辅导员老师、其他部门思政教育工作者发挥自身的育人优

势,全员参与其中,体育院校大学生在学校主要是以训练和体育理论课程为主,学生的业余活动也与体育相关,体育类专业课教师与这些学生每日接触最对,所以作为体育类专业课教师也要发挥自身优势,把课程与思政建设结合起来,真正做到教书与育人并重,在课程中加入思政元素,把体育教学内容和思政教育教学的功能相结合,真正地做好课程思政。

(二)健全管理机制,创新体育院校大学生思想政治教育方式方法

高校应建立健全目标管理机制,目标管理能够让学生发挥自身的创造能力,激发学生的个性发展,有利于学生自身潜能的发挥,体育院校可以实行导师制,建立导师和学生的一种双向选择形式,变“管”为“导”,导师要引导学生、激励学生,不在是一味的教条主义,更多的是鼓励和引导,这样体育院校大学生很容易接受这样的管理模式,让体育类专业学生认清形势,确立学习目标,在实际教学生活中帮助学生解决实际问题,让学生养成良好的道德品质。从而在思政教育工作中,逐渐引导体育院校大学生实现自己人生价值,不断发掘体育院校大学生自身的长处,增强自我成长成才的愿望,通过以上方式,就能够使得思想政治教育工作的取得实效。

(三)发挥网络信息化的优势,提升体育院校大学生思想政治教育的实效性

现在网络信息化发展迅速,体育院校也应发挥网络优势,在思政教育上利用网络开展系列活动,同时可以发挥网络优势,教师可以创新工作方法,以一种全新的方式组织教学活动,作为辅导员老师,得利用互联网为学生发布学校的相关要求、消息以及通知等等,专业课教师可以引导学生通过微课、慕课、超星等软件和网站进行在线学习,建立健全功能强大的网络学习服务体系,师生可以实现在线互动,信息化可以实现学生的网络空间管理,这是一种全新的管理模式,把思政教育教学与学生的日常生活通过网络有效结合,这就是网络信息化带来的便利之处。

(四)加强社会实践,为体育院校大学生思想政治教育提供新途径

作为高校应提供给体育类专业学生更多社会实践的机会,社会实践是思想政治教育工作的重要一环,读万卷书,不如行万里路,社会实践作为课堂理论的延伸环节,对大学生的成长和将来走向社会奠定良好基础,社会实践也会使得大学生增强品格,增长见识,增强大学生社会责任意识,体育院校可以通过寒暑假时组织一些青年志愿者志愿服务活动,“三下乡”等活动,增加体育院校大学生与社会多接触的机会,引导体育院校大学生深入社会,深入社区、深入基层,了解社会的现状。

(五)加强校园文化建设,为体育院校大学生思想政治教育提供良好育人环境

体育院校应该加强校园文化建设,为思想政治工作提供良好育人环境,更应该把加强校园文化建设作为重中之重,因为体育院校大学生喜好运动,喜欢参加一些校园文体活动,并乐在其中,作为高校思政教育者,应该根据体育类专业学生的这些特点,开展一些文化体育、艺术娱乐等符合大学生身心健康发展的校园文化活动,学校的宣传部门、信息化等部门也应该利用好校园网,校园宣传栏,校报、校园广播、微信、微博等载体占领校园文化主阵地,使体育院校大学生的校园文化生活能够丰富多彩,让体育院校大学生能够发挥自己的特长,学校应多组织开展一些校园文化艺术节等活动,让广大体育院校大学生参与其中,让学生在理论层面提升拓展自我,多方面多角度地发挥好校园文化的育人导向功能。

结语

综上所述,我国体育院校提升大学生政治素养,帮助学生树立正确的世界观、人生观的重要途径是思想政治工作,只有掌握当前体育院校大学生的思想政治教育现状,并进行深入分析,才能制定有针对性的思想政治工作策略,为大学生的成长成才提供强大的精神动力。

参考文献

- [1] 陆森召,李龙.新时期体育专业大学生思想政治教育难点及切入点[J].上海体育学院学报,2003(12).
- [2] 刑日光,等.山东体育学院学生思想政治教育现状调查分析[J].山东体育学院学报,2000(3).
- [3] 吕艳男.体育院校大学生思想政治教育工作的现状与对策研究[J].吉林体育学院学报,2007(1).
- [4] 陆皓,等.以活动为载体开创体育大学生思想政治工作新局面[J].河北体育学院学报,2006(12).
- [5] 陈光绍.对体育专业学生的教育管理引入“导师制”的思考[J].体育科学研究,2005(1).
- [6] 陈成文.论人的思想品德的形成与发展过程[J].思想政治教育,2003,(3).
- [7] 江光荣.人性的迷失与复旧—罗杰斯的人才心理学[M].湖北教育出版社,2001.
- [8] 谭吉华.思想政治教育要遵守人本原则[J].广西师范大学学报,2002,(10).
- [9] 卢文忠.《尊重理解学生—思想政治教育成功的关键》,《精神文明建设》,2003,(2).
- [10] 梁少华.体育学院思想政治工作面临的形势和任务[J].武汉体育学院学报,1997,(4).

作者简介:李亚楠,1984.09,女,汉族,吉林长春人,硕士研究生,副教授,研究方向:思想政治教育。