

课程思政融入高校军事课程教学实践探究

姜冠宏

苏州科技大学天平学院

摘要：本文旨在探讨课程思政在高校军事课程教学中的融入与实践。通过对课程思政理念的深入剖析，结合高校军事课程的特性，提出了一系列具体的融入策略和方法。文章首先分析了课程思政在高校教育中的重要性和必要性，然后详细阐述了课程思政与军事课程教学的结合点，最后通过案例分析，探讨了课程思政融入军事课程教学的实际效果及存在的问题。本文旨在为提高高校军事课程教学质量，促进学生全面发展提供参考。

关键词：课程思政；高校军事课程；教学实践；教学管理

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.115

引言

随着高等教育的不断发展，课程思政作为一种新型的教育理念，逐渐受到广泛关注。课程思政强调将思想政治教育融入专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机结合。高校军事课程作为培养学生爱国主义精神和国防意识的重要课程，更应该注重课程思政的融入。本文将从教学管理教育的角度出发，探讨课程思政融入高校军事课程教学的实践路径。

一、课程思政在高校教育中的重要性

课程思政在高校教育体系中的地位无可替代，其重要性不言而喻。它作为高校教育不可或缺的一环，对于学生的全面发展起着举足轻重的作用。在现今复杂多变的社会环境下，课程思政不仅关乎学生的知识积累，更关系到他们未来的道德品质和人生选择。

首先，课程思政在高校教育中的核心作用是提高学生的思想政治觉悟。通过深入的理论学习和生动的案例分析，课程思政引导学生逐步构建起正确的世界观、人生观和价值观。这不仅有助于学生在学术上取得更高的成就，更能够在面对生活选择时，坚守道德底线，做出明智的决策。

其次，课程思政还能够增强学生的国家意识和民族自豪感。在课堂上，教师会向学生传授中华民族的优秀传统文化，以及我国在各个领域的辉煌成就。这些内容让学生更加深入地了解自己的国家和民族，从而培养他们的爱国情怀和国防意识。在未来的学习和工作中，他们将更加积极地为国家的发展贡献自己的力量。

最后，课程思政还能够促进学生的全面发展，提高学生的综合素质和竞争力。通过课程思政的学习，学生

不仅能够获得知识的滋养，更能够提升自我认知和自我管理能力。他们将更加自信地面对生活中的各种挑战，拥有更加坚韧的意志力和拼搏精神。这样的素质在日益激烈的社会竞争中显得尤为可贵。

综上所述，课程思政在高校教育中的重要性不言而喻。它不仅是学生全面发展的重要保障，更是国家和社会培养优秀人才的重要途径。我们应该充分认识到这一点，不断加强和改进课程思政教学工作，为学生的未来发展和国家的繁荣稳定贡献力量。

二、课程思政与高校军事课程的结合点

在当今高等教育体系中，课程思政与高校军事课程的结合显得尤为重要。高校军事课程，作为培养学生爱国主义精神和国防意识的关键课程，与课程思政之间存在着密切的联系与共同的目标。二者的结合不仅体现在理念层面，更贯穿于教学活动的各个方面。

首先，从内容上讲，军事课程本身就是一个思想政治教育的生动课堂。它涵盖了爱国主义、集体主义、革命英雄主义等多方面的教育内容。这些教育内容不仅是军事课程的重要组成部分，也是课程思政的核心内容。通过军事课程的学习，学生可以更加深刻地理解国家的历史、文化和民族精神，从而增强对祖国的热爱和归属感。

其次，军事课程具有极强的实践性和体验性。通过模拟演练、实地考察等方式，学生能够亲身体验军事训练和作战的真实环境。这种实践体验的方式不仅能够加深对思想政治教育内容的理解，还能够让学生在实践中感受到思想政治教育的力量。这种力量是理论教育所无法替代的，它能够在学生的内心深处产生共鸣，从而达到更好的教育效果。

最后,军事课程还能够有效培养学生的团队协作能力和纪律意识。在现代社会中,团队协作能力和纪律意识是衡量一个人综合素质的重要标准。通过军事课程的学习,学生可以学会如何在团队中发挥自己的作用,如何遵守纪律和规定。这些能力和意识的培养不仅有助于学生在未来的职业生涯中取得成功,也有助于他们成为社会的有用之才。综上所述,高校军事课程与课程思政的结合具有重要的意义和价值。通过将两者紧密地结合起来,我们可以在培养学生的思想政治素质和综合素质方面取得更好的成果。

三、课程思政融入高校军事课程教学的实践路径

(一)明确教学目标,强化思想引领

在军事课程的教学过程中,确立明确的教学目标是至关重要的。这不仅有助于教师系统规划教学内容和方式,更能确保学生在学习过程中能够有明确的方向和目标。而在实现这一教学目标的过程中,强化思想引领则具有不可忽视的作用。教师在教授军事课程时,应特别注重通过讲解军事历史、军事文化等丰富的内容来引领学生的思想。这些内容不仅涵盖了历史上著名的战役、杰出的军事人物,还包含了军事制度、战略思想等深层次的知识。通过系统而全面的学习,学生能够逐渐形成正确的历史观,理解到历史是连续的、发展的,并能从中汲取经验教训,为现实和未来的军事发展提供参考。同时,军事课程中的思想引领还应体现在对学生文化观和价值观的培养上。通过学习不同国家、不同历史时期的军事文化,学生可以更加深入地了解不同文化背景下的军事思想和实践,形成包容、开放的文化观。此外,通过对英雄人物、英雄事迹的讲述,可以激发学生的爱国热情,培养他们的民族自豪感和使命感,引导他们树立正确的价值观和人生观。在强化思想引领的同时,军事课程还应紧密结合时事热点和国防形势,让学生深刻认识到国家安全的重要性。教师可以通过分析当前国际形势、地区冲突等案例,让学生明白军事力量的作用和价值,并意识到作为一名公民在维护国家安全方面所肩负的责任。通过这种方式,学生的国家意识和民族自豪感可以得到进一步增强。综上所述,明确教学目标并强化思想引领在军事课程教学中具有重要意义。通过这种方式,我们不仅可以培养出具备扎实军事知识和技能的学生,还能引导他们形成正确

的历史观、文化观和价值观,为国家的安全和发展贡献自己的力量。

(二)优化教学内容,丰富教学资源

在推进军事课程教学的过程中,我们应特别注重优化教学内容,并丰富教学资源,以确保教育质量的不断提升。这一举措旨在通过深度挖掘和整合优质教学资源,为学生提供更加全面、深入的军事课程学习体验。首先,教学内容的优化是至关重要的。除了传统的军事理论知识和实践技能外,我们还应紧密结合课程思政的要求,增加与思想政治教育密切相关的内容。例如,可以融入革命英雄事迹,让学生们通过学习英雄们的英勇事迹和无私奉献精神,激发他们的爱国情感和民族精神。同时,国防科技成就也是不可或缺的一部分,让学生了解我国在国防科技领域取得的巨大成就,增强他们的国防意识和自信心。其次,丰富教学资源是提高教学效果的关键。我们可以充分利用多媒体教学手段,将抽象的军事理论通过图像、视频等形式直观展现出来,帮助学生更好地理解和掌握知识。此外,网络资源的利用也是不可忽视的。我们可以通过互联网收集更多的军事课程相关资源,如优秀的教学案例、专业的学术文章等,为学生提供更加广阔的学习空间。总之,优化教学内容、丰富教学资源是军事课程教学中不可或缺的重要环节。我们应该不断探索和创新教学方法,以提高教学质量和效果,为培养优秀的军事人才贡献自己的力量。

(三)创新教学方法,提高教学效果

在军事课程教学中,我们务必致力于创新教学方法,以显著提升教学效果。为了实现这一目标,我们应当积极引入互动性强的教学方法,如案例教学和讨论式教学。案例教学允许我们通过真实的军事案例,将理论知识与实际情境相结合,使学生在分析案例的过程中深化对理论知识的理解和应用。而讨论式教学则鼓励学生积极参与课堂讨论,通过交流思想、分享观点,激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时,我们也应高度重视实践教学环节的设计和 implementation。实践是检验真理的唯一标准,只有让学生在实践中亲自体验,才能真正感受到思想政治教育的力量。因此,我们可以组织各种实践活动,如模拟演习、实地考察等,让学生在实践中锻炼技能、增强素质,同时也能够更深刻地理解思想政治教育的重要性。综上所述,通过创新教学方法和注重实践教学环节,我们可

以有效地提高军事课程的教学效果,使学生更好地掌握军事知识和技能,同时也能够培养他们的政治觉悟和思想品德。

(四) 加强师资培训,提高教师素质

在提升军事课程教学质量的过程中,加强师资培训,提高教师素质显得尤为重要。为了确保教师能够有效传授军事知识和技能,同时培养学生的思想政治觉悟,我们有必要采取一系列措施来强化师资队伍建设。首先,我们应定期组织教师参加课程思政培训。这些培训旨在加深教师对思想政治教育理念的理解,帮助他们将思政元素融入军事课程中,让学生在在学习军事知识的同时,也能提升思想政治素质。其次,军事课程教学研讨活动也是不可或缺的一环。通过定期举办这样的活动,教师可以交流教学经验、分享教学方法,相互学习、共同进步。这样的交流不仅可以提升教师的教育教学能力,还能促进教师之间的合作与协作。此外,我们还应鼓励教师开展课程思政与军事课程融合的教学研究和实践探索。这样的研究和实践能够推动教师深入思考如何更好地将思政教育与军事课程相结合,使学生在在学习过程中既能掌握军事知识,又能提高思想政治素质。综上所述,加强师资培训,提高教师素质在军事课程教学中具有重要意义。我们将持续推动师资队伍建设和为教师提供必要的培训和支持,助力他们成为优秀的军事课程教师。

四、案例分析

在本文中,精心挑选了几所高校军事课程教学的典型成功案例进行深入剖析。这些案例的选取不仅具有代表性,而且能够全面展示当前军事课程教学的实施情况和特点。通过细致入微的分析,我们不难发现,将思政教育与军事课程教学相结合的实际效果十分显著。

首先,这种教学模式极大地提升了学生的思想政治觉悟。在课程中,学生们不仅学习到了军事知识,还深入了解了国家的历史、文化和传统,从而增强了他们的国家意识和民族自豪感。此外,这种教育方式还促进了学生对社会主义核心价值观的认同和践行,为培养新时代有理想、有道德、有文化、有纪律的合格公民奠定了基础。

其次,通过军事课程教学,学生的团队协作能力和纪律意识得到了有效培养。在军事课程中,学生们需要遵循严格的纪律要求,与团队成员密切配合完成各项任

务。这种锻炼不仅提升了学生的团队协作能力,还让他们在实际操作中学会了如何遵守规则和纪律,为未来步入社会奠定了坚实的基础。

然而,在深入剖析这些案例的过程中,我们也发现了一些存在的问题和不足。其中,教学内容不够丰富是一个较为突出的问题。虽然现有的军事课程内容已经涵盖了基本的军事知识和技能,但在深度和广度上仍有待拓展。此外,教学方法不够创新也是一个需要关注的问题。传统的讲授式教学已经难以满足现代学生的需求,我们需要探索更加多样化、互动性更强的教学方法,以提高学生的学习兴趣 and 参与度。

针对这些问题和不足,本文提出了相应的改进建议。一方面,我们应该丰富教学内容,将更多的军事前沿知识、历史文化背景等内容融入到课程中,以满足学生的多元化需求。另一方面,我们应该创新教学方法,采用案例分析、小组讨论、实践操作等多种形式的教学手段,提高学生的学习兴趣 and 参与度。通过这些改进措施的实施,我们相信高校的军事课程教学将会取得更加显著的成效。

结语

本文通过对课程思政融入高校军事课程教学的实践探究,发现课程思政与军事课程具有天然的结合点。通过明确教学目标、优化教学内容、创新教学方法和加强师资培训等措施,可以实现课程思政与军事课程的有机融合。未来,应进一步加强对课程思政与军事课程融合的研究和实践探索,不断提高高校军事课程的教学质量和效果。

参考文献

- [1] 刘宁. 课程思政在高校军事课程中的教学实践与探索 [J]. 教育现代化, 2022, 9(23): 123-125.
- [2] 李磊. 军事课程思政化: 高校国防教育的新路径 [J]. 高等教育研究学报, 2022, 35(1): 56-60.
- [3] 郑文. 思政教育与军事课程融合的教学模式研究 [J]. 中国教育技术装备, 2021, (18): 101-103.
- [4] 许阳杨. 高校军事课程思政化改革的实践与思考 [J]. 军事教育研究, 2023, (1): 78-82.

基金项目: 苏州科技大学天平学院教育教学改革研究项目(课程思政融入民办高校军事课程教学实践探究) 项目编号: 2023TJGB-10。