

# 陕西红色文化融入学校德育的价值和路径

蔡嘉玲

扬州大学马克思主义学院

**摘要：**陕西省作为中国最有代表性的红色文化区域，拥有极为丰厚的红色文化资源，被誉为“红色圣地”。从立德树人的角度出发，在学校道德教育中渗透红色文化，不仅可以丰富学校道德教育的内容和方式，实现“五育并举”，还可以培养学生正确的价值观念，坚定理想信念，从而培养新时代“四有”新人。本文通过分析红色文化的内涵与特点，探讨了陕西红色文化融入学校道德教育的价值与具体途径。

**关键词：**陕西红色文化；学校德育；价值；路径

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.108

## 引言

立德树人是中国特色社会主义教育事业发展的中心，是新时代德育工作的根本目标。红色文化是鼓舞青少年立德成才的宝贵精神财富，是新时代立德树人的重要内容。学校教育要培养新时代学生，就要高度重视道德教育，培养学生正确的价值观念，使学生继承与发扬红色文化，树立坚定的理想信念。在这一背景下，把红色文化与学校道德教育结合起来，有利于实现以人为本的教育目标，加强文化自信，培育德智体美劳全面发展时代新人。

中国共产党历经风雨，丰富的党史为丰富的红色资源提供了丰厚的底蕴，锤炼了昂扬向上的红色文化。红色文化是中国共产党带领中国人民在中国革命和改革时期创造的先进文化，是中华优秀传统文化和革命时期的时代精神相结合的产物，陕西省是中国革命的圣地，我们的老一辈无产阶级革命家在这片黄土高原上指点江山，挥斥方遒，为中国革命的胜利奠定了重要基础，同时也留下了众多宝贵的红色资源。总书记在听取陕西省委和省政府工作汇报时指出：“陕西省要用好自身历史文化资源和红色文化资源，大力弘扬伟大建党精神和延安精神，推动主题教育走深走实。”<sup>[1]</sup>在此背景下，深入挖掘陕西的红色文化资源，研究其融入学校德育的价值及实现路径，对于学校开拓新的德育方式，创新德育课程，实现“五育并举”，有重要价值。探索研究陕西红色文化融入学校德育的价值以及实现路径对深入挖掘当地红色资源，指明德育工作的发展方向，提升德育效能具有重要的现实意义。

## 一、陕西红色文化内涵及特点

陕西红色文化是一种独特的文化现象，特指陕西省拥有和孕育的与中国共产党革命活动和革命历史相关的文化和资源。在众多的红色文化中，陕西的红色文化具

有十分丰富的内涵和多种表现方式，具有很强的代表性。陕西的红色文化可分为两种类型：第一种是以物质形态呈现的，它包含了大量的革命遗址、名人故居和纪念馆等。第二种是“隐性精神”，即在革命战争时期，老一辈的无产阶级革命家在抗日战争、解放战争中所创造的“延安精神”，1956年上海交通大学从上海迁到西安期间所形成的“西迁精神”，以及中国共产党在建设西北革命根据地中所孕育出来的“照金精神”。

陕西红色文化有以下几方面的特点：第一，红色文化资源丰富。陕西拥有1224处不可移动革命文物，40703件可移动革命文物，76家革命纪念馆<sup>[2]</sup>。第二，红色文化源远流长。它承载着党的革命史、奋斗史、英雄史，陕西是西北最早建立中共地方组织的区域，尤其是党中央在延安战斗和生活了13个春秋，给我们留下了薪火相传的红色基因。第三，红色文化分布广泛。陕西拥有覆盖全省的三大红色资源片区，分别是以延安为中心的陕北革命旧址群、分布400多处，以汉中为中心的陕南片区川陕革命根据地、分别20多处，以西安和铜川为中心的关中革命旧址群、分布60多处。第四，红色文化开发完整。革命遗址遗迹开发为红色旅游景区有150多家，13家39处列入全国红色旅游经典景区、推出25条精品旅游线路、18件产品入选全国红色旅游文创产品目录、3件作品入选全国红色旅游演艺名录。

## 二、陕西红色文化融入学校德育的价值

### （一）树立坚定的理想信念

坚定的理想信念，就像一盏明灯，照耀着我们的生活。有了坚定的理想信念，就会不退缩，不迷茫。总书记在2018年全国教育大会上明确指出：“要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。”<sup>[3]</sup>党的二十大胜利召开后，以总书记为首的国家领导人，前往延安，重温初心使命，汲取信仰力量。陕西红色文化作为我国红色文化的典型代表，拥有丰富的红色文化资源，陕甘宁革命边区的建立、中共七大的召开、南泥湾的大促生产运动等等，一一彰显了中国共产党人高度的革命热情，将这些典型的红色文化资源融入学校德育，首先，有利于引导学生深入了解中国的革命史和奋斗史，了解到先辈们的奋斗事迹，使学生树立对革命先辈的崇高敬仰。其次，能让学生更加深刻感受到老一辈革命家的艰苦奋斗的精神，感受到先辈们的不怕牺牲，甘于奉献的革命精神，从而塑造当代青少年坚强的意志品格，把学生培养成为敢于担当民族复兴大任的时代新人。最后，引导青少年深入体悟革命先辈的英雄事迹，传承红色基因，使中国梦的种子在学生心里生根发芽，塑造学生的情感、态度和价值观，自觉将个人理想融入到国家与民族的理想之中，坚定社会主义共同理想和共产主义远大理想，让火热的青春在奋斗中燃烧。

### （二）弘扬爱国主义精神

中华民族的伟大复兴，需要 14 亿人的奋斗。国旗上的那一抹中国红是每个中华儿女心中的拳拳的爱国之心。爱国主义是中华民族精神的核心，是激励中华民族为国家独立和民族振兴而不懈奋斗的强大动力。红色文化中包含着许多革命文化，革命文化是对爱国主义的继承与发展，其中蕴含的爱国主义情感和革命情怀是鼓舞我们前进的不竭动力。而陕西文化作为红色文化中的典型代表，是学校开展爱国主义教育的优质资源，学校是进行爱国主义教育的最佳场所，将其融入学校德育，有利于培养新时代青年的爱国主义情感，弘扬斗争精神。青少年是成长的关键期，因此，学校要高度重视道德教育，运用生动的事例讲好陕西红色文化中蕴含的爱国故事，使红色文化中蕴含的爱国主义精神来潜移默化地感染学生，让学生坚定对祖国，对中华民族，对社会主义的认同和热爱，将爱国主义精神落小、落细、落实，让新时代青少年成为继承和弘扬陕西红色文化的优秀传承者。

### （三）锤炼学生道德品质

人无德不立，国无德不兴。学生作为国家未来发展的动力和希望，首先应养成良好的道德品质。陕西红色文化对于涵养学生道德具有重大意义。流传至今的延安

精神，是党留下的宝贵的精神财富。延安精神是中国共产党创造的革命精神，包括了实事求是、理论联系实际、全心全意为人民服务以及自力更生艰苦奋斗的精神，体现了当时的共产党人的革命生活，将这些精神融入到丰富的校园活动中，做到实践出真知，在实践中感悟伟大的革命精神，感受到先辈们的革命热情，从而塑造学生的个人品格，提升思想道德素质，自觉树立家国情怀以及艰苦奋斗精神，在祖国的复兴进程中发挥自己的价值。

### （四）促进红色文化再繁荣

陕西红色文化融入学校德育能够继承和发展我们的文化。首先，陕西红色文化融入学校德育能为学校德育提供新路径新方法，不断加强学校德育的实效性，而且有利于陕西红色文化的创新，赋予陕西红色文化新的时代内涵。其次，陕西红色文化融入学校德育，能为学校德育提供新内容新方法，创新发展陕西红色文化，在此基础上，进一步挖掘陕西特有的红色文化价值，促进陕西文化的繁荣。最后，陕西红色文化融入学校德育能增强学生的文化自觉和文化自信，费孝通先生说：“文化自觉只是指生活在一定文化中的对其文化有‘自知之明’，明白它的来历、形成过程、所具有的特色和它发展的趋向”。<sup>[4]</sup>只有加强学生的文化自觉，才能使学生真正把陕西红色文化融入到自己的内心之中，从而提高他们的文化自信，从而使陕西的红色文化再次繁荣起来。

## 三、陕西红色文化融入学校德育的具体路径

### （一）陕西红色文化融入学科课程

学校应充分发挥课堂教学的主阵地作用，将红色文化融入各科课程当中，把它细化到各个学科的教学目标中去细化落实到各学科目标之中，让红色文化以其强大的感染力和号召力潜移默化地影响学生。教师应充分挖掘红色文化的思想内涵，充分利用各种媒体资源，设计个性化的教学内容，优化教学方法，将红色文化融入德育课程建设。例如，中学道法课应深刻挖掘陕西的红色文化资源，在教授“我与国家”这一板块时，应充分利用到丰富的文化资源，使学生感受到“国家兴亡，匹夫有责”不是一句空话，而是需要我们每个人都要付出努力，增强国家认同，承担社会责任。要将丰富的红色文化资源深入地融入到道法课之中，从而增强学生的公民意识，民族意识，国家意识，完成立德树人的重要使命。学校应充分利用红色文化的资源优势，精心编写课程教材、讲义、案例等，为红色文化融入学校课程提供有力支持。

同时,还应运用多种教学形式,打造灵活多样的课堂,充分利用现代信息化技术,开发线上课程,将线上课程与线下教学相结合,将陕西红色文化以更加丰富有趣的形式呈现给学生,形成特色的校本课程。学生通过对陕西红色文化的认识,去探寻红色文化,从内心做到真正的认可,从而落实到实践之中,培养爱国爱家之心。

## (二) 陕西红色文化融入校园文化

学校是学生活动的重要场所,学校的校园文化建设会对学生产生深刻影响,因此,要将红色文化融入校园文化建设中去,提高校园文明水平,让校园处处都是育人的环境。首先,学校要优化校园环境,可以打造陕西红色文化长廊,制作陕西红色历史宣传栏,开设历史陈列室等,校园文化建设不能只是流于形式,而是要充分调动学生们参与到校园文化建设中来,建言献策,为之贡献自己的力量。其次,要将陕西红色文化融入班级文化建设,充分利用板报、走廊、墙壁、橱窗等,鼓励学生制作红色文化宣传板报、悬挂革命家的画像和名言、在墙壁上张贴学生自己创作的作品等,使学生真正认同这些红色文化。最后,要充分利用互联网优势,开设校园微信公众号,通过网络开展陕西红色文化主题班会、夏令营、校园开放日等,让红色文化无时不在,无处不有。通过以上方式,让学生在自身的感受之中了解陕西红色文化,从而对其文化背后蕴含的精神有着更深刻的认识,使陕西红色文化在学生心中留下深深的烙印,并且落实到日常学习和生活之中,生生不息、薪火相传。

## (三) 陕西红色文化融入校园活动

丰富多样的校园活动可以充实学生的校园生活,使学生成长为德智体美劳全面发展的新时代青年,所以将陕西红色文化融入校园活动是必不可少的。陕西作为中国革命圣地,有着丰富的红色文化纪念地,学校要充分利用起来,组织丰富的校园活动,实地参观,让革命精神在实践中浸润学生的心灵,塑造学生品格。例如学校可以利用国庆节、建党节、建军节等重要节日,开展主题教育活动,参观革命纪念馆,观看历史纪录片等,使这些文化资源以其强大的感染力和号召力深入学生内心,使学生深刻体会到这些红色文化。其次,发挥学校学生会作用,建立陕西红色文化宣传社团,为学生提供社团经费、场地、活动时间等保障,让每位学生可以通过参加社团活动,增加对陕西红色文化的热爱与传承。最后,学校可以充分利用课后延时服务,组织学生开展各种各

样的课后文娱活动,如剪纸、绘画、合唱、朗诵等活动,使学生在轻松愉悦的氛围中了解陕西的红色文化,并将其付诸实践,从而提高他们的文化自信。

## (四) 陕西红色文化融入学校综合实践活动

学校开展各种综合实践,让学生将所学习到的陕西红色文化知识融入实践之中,有利于提高学生的思想道德素质、增强学生的社会责任感、培养学生的创新意识、提高学生综合的实践能力。一方面,学校可以结合自身实际情况,开展陕西红色文化主题实践,利用各种爱国主义教育基地、公益性组织等资源,开展不同的主题实践活动。另一方面,可以利用红色教育基地、烈士陵园等开展革命传统教育。还可以进行校企合作,组织陕西红色文化研学旅行,带领学生在寒暑假去往各处的陕西红色旅游景区,体验文创产品的制作,观看红色文化展演,使陕西红色文化更加贴近学生的生活实际。

## 结语

总之,陕西的红色文化应该贯穿于学校整个道德教育之中,渗透到学校的课程、活动、文化和实践之中。这样做可以破除传统德育纸上谈兵的弊端,真正做到全过程全方位全员育人,使学校德育体系更加完整丰富,具有地方特色,更好地使陕西红色文化得到传承与发展。与此同时,还可以让学生更加深入地了解陕西的红色文化,并积极地进行实践,树立坚定的理想信念,提高文化自信,从而达到立德树人的教育目的,培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者,履行学校育人职责。

## 参考文献

- [1] 用好红色文化资源 奋力谱写陕西新篇 [N]. 陕西日报, 2023-08-21 (07).
- [2] 弘扬传承红色文化加快推进文旅融合 [EB/OL]. 陕西网, <https://hancheng.ishaanxi.com/c/2021/1012/2216644.shtml>, 2021-10-12/2023-12-23.
- [3] 习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报, 2018-09-11(1).
- [4] 费孝通. 反思·对话·文化自觉 [J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 1997, (3): 22.

作者简介:蔡嘉玲(2001.02-);女;汉族;广东台山人;硕士在读;扬州大学,马克思主义学院;研究方向:学科教学(思政)。