

# 跨界融合、协同发展实训基地共建共享建构理论

王小艳

保定市徐水区职业技术教育中心

**摘要：**在当今快速发展的时代背景下，跨界融合与协同发展已成为推动产业升级、促进经济社会全面进步的重要动力。教育领域作为社会发展的重要基石，同样面临着融合与创新的迫切需求。实训基地作为技能人才培养的关键环节，其共建共享机制的建设，对于提升教育质量、促进资源优化配置具有重要意义。本文旨在探讨跨界融合与协同发展背景下，实训基地共建共享的理论框架与实践路径，以期为相关领域的改革与发展提供参考。

**关键词：**跨界融合；协同发展；实训基地；共建共享；建构理论

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.053

## 引言

跨界融合、协同发展实训基地共建共享建构理论，旨在通过整合不同领域、不同行业的资源，实现优势互补、资源共享，推动实训基地的高质量发展。

### 一、跨界融合与协同发展的时代背景

#### （一）跨界融合的趋势

随着信息技术的飞速发展，行业边界逐渐模糊，跨界融合成为不可逆转的趋势。不同领域的知识、技术、市场等资源相互渗透、交叉融合，催生出新的业态、模式和增长点。教育领域也不例外，学科交叉、专业融合成为教育改革的重要方向，为实训基地的共建共享提供了广阔的空间和可能性。

#### （二）协同发展的要求

协同发展强调系统内部各要素之间的有机联系与相互促进，以实现整体效益的最大化。在教育领域，协同发展要求学校、企业、科研机构等多方主体共同参与、资源共享、优势互补，形成合力推动教育质量的提升和人才培养的创新。实训基地作为连接学校与企业的桥梁，其共建共享是实现协同发展的重要途径之一。

### 二、实训基地共建共享的意义

#### （一）提升教育质量

实训基地的共建共享能够汇聚多方资源，为学生提供更加丰富、真实的学习环境和实训机会。通过模拟真实工作场景、引入行业前沿技术和管理理念，学生可以更好地掌握专业知识和技能，提升职业素养和综合能力。

#### （二）促进资源优化配置

实训基地的建设需要投入大量的人力、物力和财力。通过共建共享机制，可以实现资源的优化配置和高效利用。一方面，可以避免重复建设和资源浪费；另一方面，可以吸引更多的社会资源参与教育事业，形成良性循环。

### （三）推动产教融合

实训基地的共建共享有助于加强学校与企业的联系与合作，推动产教融合向纵深发展。通过共同制定人才培养方案、开发课程资源、实施实训项目等方式，可以实现教育链、人才链与产业链、创新链的有效对接，为产业发展提供有力的人才支撑和智力保障。

### 三、实训基地共建共享的理论框架

#### （一）多元主体共同参与

在共建共享实训基地的过程中，“多元主体共同参与”是实现资源共享与优势互补的关键。这不仅包括了教育机构、企业，还涵盖了政府、行业协会以及社区等多元化的利益相关者。例如，教育机构可以提供理论知识和人才培养，企业则能贡献实际操作环境与行业经验，政府则在政策引导与资金支持上发挥作用。以德国的双元制教育为例，企业与学校共同参与教学，有效提升了人才培养的针对性和质量。同时，通过建立有效的沟通协调机制，如定期的联席会议，可以确保各主体的诉求得到充分表达，共同推动实训基地的持续优化。

#### （二）资源共享与优势互补

在共建共享实训基地的过程中，资源共享与优势互补是实现高效运作和提升实训效果的关键。资源共享是指各参与方将自身拥有的教育资源、设施设备、技术知识等进行整合，以供所有参与者使用。例如，一所高校可能在软件开发方面具有优势，而一家企业则可能在硬件设施和实际项目上具有丰富的资源。通过共享，可以打破资源的孤立状态，提高资源的使用效率，降低实训成本。

优势互补则是在资源共享基础上，各参与方根据自身特长和核心竞争力，共同参与实训基地的建设和运营。比如，职业院校可以提供理论教学和基础技能训练，而企业则可以提供实际工作场景和项目，让学生在实践中

学习和成长。这种互补性合作模式，有助于培养更符合市场需求的复合型人才，同时也能推动校企双方的创新和发展。

在理论模型上，可以借鉴“资源依赖理论”，通过构建一个动态的、反馈式的资源共享与优势互补机制。这个机制应包括定期的资源评估、需求分析、合作调整等环节，以确保实训基地始终能根据各方需求的变化，有效整合和利用资源，实现持续优化和提升。例如，可以设立专门的协调机构，负责协调各方利益，解决资源共享中的冲突，推动优势互补的深度合作。

### （三）动态调整与持续改进

在共建共享实训基地的过程中，动态调整与持续改进是确保其有效性和适应性的关键。这涉及到对行业需求变化的敏锐捕捉，如随着科技进步，新兴产业对人才技能的需求不断更新，实训基地的课程设置和实训设备需及时跟进。例如，当5G、人工智能等新兴技术成为主流时，实训基地应迅速调整课程，引入相关技术的实训项目，以培养符合市场需求的人才。

此外，持续改进也涵盖了对实训效果的反馈与评估。可以通过定期收集学生、教师和企业反馈，运用数据分析模型，对实训效果进行量化评估，找出存在的问题和改进空间。例如，可以参考戴明的质量改进循环（PDCA）模型，即计划、执行、检查、调整，形成一个持续优化的闭环。

同时，实训基地的硬件设施和合作模式也需要动态调整。如与合作企业的合作模式，可能需要根据市场环境的变化进行创新，如从传统的实习合作模式发展为共同研发、项目合作等深度合作方式。这种灵活性和前瞻性将有助于实训基地保持其在职业教育领域的领先地位，更好地服务于跨界融合和协同发展的目标。

## 四、实训基地共建共享的实践路径

### （一）建立合作机制

在跨界融合与协同发展的背景下，实训基地共建共享的理论与实践研究强调了建立合作机制的重要性。合作机制的建立是实现多元主体共同参与、资源共享与优势互补，以及动态调整与持续改进的关键。例如，根据《教育与产业合作发展报告》，成功的产教融合案例显示，通过建立校企合作平台，可以有效整合教育资源与企业需求，促进实训基地的高效运作。在此基础上，合作机制的构建应遵循“互惠互利、共同发展”的原则，确保各方利益的平衡与最大化。因此，实训基地的合作机制应设计为一个开放的、动态的系统，能够适应技术进步和市场变化，不断吸纳新的合作伙伴，实现资源的最优配置和利用。

### （二）制定共建方案

在实训基地共建共享的实践中，制定共建方案是至关重要的一步。这需要充分考虑各参与主体的需求与能力，确保资源的公平分配与高效利用。首先，应明确实训基地的目标定位，这可能涉及到行业发展趋势、教育改革要求以及社会经济需求等多方面因素。其次，共建方案应包含详细的权责划分，确保每个参与方（如学校、企业、政府等）的职责清晰，避免合作中的冲突和混乱。可以设立专门的协调机构，定期进行沟通协调，解决合作中出现的问题。此外，引入利益共享和风险共担机制，激发各参与方的积极性和创新性。再者，资源的整合与优化配置是共建方案的核心内容。这包括教学资源、人力资源、技术资源以及资金资源等。例如，可以通过共建课程、共享师资，实现教育资源的深度整合。同时，利用现代信息技术，如云计算和大数据，打造智能化实训平台，提高资源的使用效率。最后，共建方案应包含持续评估与调整机制。通过定期的绩效评估，了解实训基地的运行效果，及时发现并解决问题。同时，根据行业发展变化和技术进步，适时调整共建策略，确保实训基地的持续发展和竞争力。

### （三）加强师资队伍建设

在共建共享实训基地的过程中，加强师资队伍建设是至关重要的环节。优质的师资是提升实训质量、保障人才培养质量的核心要素。首先，应构建多元化的师资结构，引入行业专家和企业一线人才，将他们的实践经验与理论知识相结合，以提高教学的实践性和针对性。其次，定期的师资培训和能力提升计划是保持师资队伍活力的关键。可以通过国内外的研修项目、学术交流活动，以及与行业同步的技能培训，使教师们不断更新知识，掌握行业最新动态。例如，可以设立专项基金，每年资助一定比例的教师赴行业领先的企业进行实地学习和交流。再者，建立激励机制，鼓励教师参与科研项目和企业实践，将研究成果转化为教学内容，同时也能增强教师的行业影响力。可以设立教学与科研并重的评价体系，确保教师在教学和科研上的努力都能得到应有的认可。最后，倡导师徒制和团队合作，让资深教师带领新教师，通过传帮带的方式提升整体师资队伍的教学水平。这种模式有助于形成良好的教学氛围，促进教师之间的知识共享和经验交流。

### （四）深化产教融合

在跨界融合与协同发展的大背景下，深化产教融合成为实训基地共建共享理论与实践研究的重要组成部分。产教融合不仅能够促进教育资源与产业需求的精准对接，

而且能够为学生提供更加贴近实际工作环境的学习体验。实训基地共建共享的实践路径中,深化产教融合要求建立更加紧密的合作机制,制定切实可行的共建方案。这需要教育机构与企业之间建立长期稳定的合作关系,共同开发课程、共同指导学生实践项目,并共同参与实训基地的运营管理。例如,某高校与当地高新技术企业合作共建的实训基地,通过引入企业真实项目,让学生在模拟真实工作场景中学习,不仅提高了学生的实践能力,也为企业输送了大量具备实战经验的人才。这种模式的成功实践,验证了产教融合在实训基地共建共享中的巨大潜力。

#### (五) 完善评价体系

在实训基地共建共享的理论与实践,完善评价体系是确保实训效果和提升教学质量的关键环节。一个科学合理的评价体系能够全面反映实训基地的运行状况,促进资源的合理配置和高效利用。例如,可以采用平衡计分卡(Balanced Scorecard)模型,从财务、客户、内部流程、学习与成长四个维度对实训基地进行综合评价。通过引入关键绩效指标(KPIs),可以量化实训基地的运营效率、师资队伍的建设质量、学生的技能提升程度以及产教融合的深度等。此外,评价体系还应包含对实训基地软实力的考量,如创新能力和可持续发展能力,这可以通过定期的问卷调查、访谈和案例研究来实现。因此,通过数据驱动的评价体系,实训基地能够不断调整和优化其共建共享的策略,以适应技术进步和市场变化,确保其在未来的教育和产业界中保持竞争力。

### 五、未来展望

#### (一) 技术创新对实训基地共建共享的影响

技术创新在实训基地共建共享中发挥着至关重要的作用,它不仅推动了教学内容和方法的革新,也促进了不同行业、机构之间的深度合作。例如,随着虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术的发展,实训基地可以模拟真实工作环境,让学生在安全、可定制的环境中进行实践操作,提高学习效率。此外,云计算和大数据技术的应用,使得实训资源能够实现跨地域、跨机构的共享,打破传统实训基地的地域限制,让更多学生受益。

在共建共享的实践中,技术创新可以促进信息的透明化和管理的效率化。通过建立智能化的管理平台,可以实时监控实训进度,分析学生的学习数据,为教学调整和个性化指导提供数据支持。同时,区块链技术的应用可以确保资源共享过程中的数据安全和版权保护,为实训基地的长期稳定合作提供技术保障。

然而,技术创新的引入也带来了新的挑战,如技术更新快速,要求实训基地持续投入进行技术升级;数据隐私保护问题需要得到妥善解决。因此,实训基地在利用技术创新的同时,也需要建立健全的适应性机制,包括灵活的更新策略、完善的数据安全制度以及对新技术的持续培训等。

#### (二) 跨界融合与协同发展的未来趋势

随着科技的飞速发展和全球经济一体化的深入,跨界融合与协同发展的理念在实训基地建设中显得尤为重要。未来的实训基地将不再局限于传统的教育模式,而是要打破行业壁垒,整合各方资源,实现知识、技术与人才的高效流动。例如,可以借鉴硅谷创新生态,构建一个集高校、企业、研究机构等多元主体于一体的开放式创新平台,促进产学研的深度融合。在技术层面,人工智能、大数据、云计算等新兴技术将深度渗透到实训基地的共建共享中。例如,通过AI技术,可以实现教学内容的个性化推荐,提升教学效率;通过大数据分析,可以实时监测学生的学习进度和技能掌握情况,为教学改进提供数据支持。此外,虚拟现实和增强现实等技术也将为远程实训、跨地域合作提供可能,打破地域限制,实现更广泛的资源共享。展望未来,跨界融合与协同发展的趋势将推动实训基地向更加灵活、开放和创新的方向发展。政策环境的构建应鼓励跨部门、跨行业合作,建立有利于资源共享和知识传播的法规政策。同时,也需要培养具有跨学科知识和创新能力的新时代人才,以适应快速变化的就业市场。

### 结语

总之,在跨界融合与协同发展的大背景下,实训基地共建共享的理论与实践研究揭示了其深远的意义。通过多元主体的共同参与,实训基地能够汇聚不同领域的智慧与资源,实现资源共享与优势互补,从而提升教育与产业的对接效率。动态调整与持续改进的机制确保了实训基地能够及时响应市场变化,保持教育内容的前沿性。实训基地的共建共享正是教育创新的体现,它通过跨界合作,不断探索和实践,为培养适应未来社会需求的人才提供了新的路径。

### 参考文献

[1] 朱毓高,吴佳.资源整合视角下高职院校实训基地建设路径探析[J].职教论坛,2014,9:78.

[2] 廖亚斌,屈孝初.长株潭职业教育区域共享型实训基地共享机制探讨[J].消费导刊,2010,3:165.

课题项目:河北省职业教育科学研究“十四五”规划《中职学校实训基地共建共享机制研究》课题批准号:JZY24221。