

如何开好家长会，实现家校共赢

——一次家长会实录及反思

卢万玲

宁夏六盘山高级中学

摘要：家长会是实现家校共育的重要途径之一。如何有效开展家长会，实现家校共赢是一线班主任共同面对的问题。本文以一次家长会为例，探讨如何开好家长会，促进家校之间的有效沟通和合作，从而实现家校共育。

关键词：家长会；家校共育；家校共赢

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.005

引言

2023年1月，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，明确了学校、家庭、社会三方在协同育人中的各自职责定位及相互协调机制。家长会是家校联系的主要方式之一。开好家长会，对宣传学校办学思想、打造家校育人合力，具有十分重要的作用。如何创新形式，让家长会走出形式主义的误区，使之真正成为家校沟通的桥梁？本文通过分析具体的教育案例，试图探讨如何召开家长会，实现教育效果最大化。

一、家长会召开背景

宁夏六盘山高级中学一个大型寄宿制学校，学生主要来自宁夏南部山区，离学校比较远，家长在学期内陪伴孩子的时间比较短，而且学生大多数来自农村，家长普遍文化程度比较低。为了更好地激发学生学习热情，调动家长的力量，在学校的统一安排下，在高二分班后的第二个学期，召开了第一次面对面的家长会，期待提升教育效果，实现家校共育。

二、家长会流程

经过将近两周的筹备工作，高二35班54名学生中50名学生的家长不辞劳苦如期参加了家长会，参会家长72人，部分学生来了两个家长。家长会主要有六个环节：首先用视频形式向家长展示了学生的学校生活，然后对

最近一次月考中优秀学生、进步学生、单科前5名和优秀班干部进行表彰，共发放奖状82张。接着，四个学生代表发言，主要向家长汇报自己眼中的同学；第三个环节是各科老师向家长介绍学生的整体表现、学科特点和学科要求。第四个环节为家长发言，三名学生家长代表分别谈论了学习的重要性、表达了对老师感谢和对孩子们的期待。第五个环节班主任发言，主要谈论了以下三个方面的内容：学校的办学理念、班级管理理念和家长需要注意的事项。最后是自由交流环节，5位任课老师从2点40进入会场，到家长离场已经6点多了。

三、学生和家长反馈以及反思

为了更好地推进工作，家长会结束后，使用问卷星征集了家长和学生对家长会的反馈意见。为了确保信息的准确性，问题回答实行匿名制。56名家长参与问卷调查，反馈结果如下：根据词云图可以看出家长认为最大的收获是了解孩子的学习情况并和老师取得了沟通（如图1）。大部分家长认为没有遗憾，部分家长认为与老师深入交流时间较短。83.93%的家长觉得高三有必要再开一次家长会，16.07%的家长认为没有必要。54名学生参与了问卷调查，反馈结果如下：83%的学生认为家长会帮助家长了解了学生的生活学习情况；62%的学生认为增进了师生感情（如图2）。

2.您觉得本次家长会最大的收获是什么？ [填空题]

词频分析 观点分析 隐藏词云图 查看详细信息



图1 家长版

1.您觉得参加家长会的意义是什么？ * [多选题] [多选题]

选项	小计	比例
A. 了解孩子在校的学习生活	53	94.64%
B. 了解各科老师的工作能力和工作状态	39	69.64%
C. 与老师沟通，探讨教育孩子的方法	53	94.64%
D. 了解学校的育人环境	46	82.14%
E. 了解孩子的同学对孩子的影响	40	71.43%
F. 了解学校管理理念和班级管理理念	47	83.93%
本题有效填写人次	56	

图2 学生版

对于如何改进，学生给出的建议是时间再短点、汇报发言少，多一些时间老师可以与家长深入交流、详细分析一下自己的进步空间，采取什么样的措施去解决问题以及未来的规划，还可以带领家长观看学生上课。家长没有提出建议。56%的学生认为有必要高三再开一次家长会，44%的学生认为没有必要。

家长会的筹备工作是繁琐的，从邀请函的设计开始，年级部、政教处、安全管理处、教务处、各班老师都付出了辛苦的劳动，但确实提供了一个相对有效的宣传学校的平台，只用真实地展示学校的工作和学生学习情况给家长看，就比在招生中在街头发传单更体面、更有效。

本次家长会从下午1点开到了6点，家长还觉得与老师深入交流的时间短，那么可不可以针对不同类型的学生分批次召开家长会，一次来一部分家长。每个家长可以和班级每个老师都能有5分钟的有效沟通时间。家长提前想好要问的问题，老师提前了解学生，家长、老师、学生三方坐在一起共同规划孩子的学科发展、未来发展，以及在共建未来的过程中三方各自需要做

什么，怎么做，确实实地促进家校共育，实现教育效果最大化。

四、如何开好家长会

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会向纸做的房子一样倒塌下来。”如何实现家校共育，开一个成功的家长会就是有效途径之一。那么，如何策划一个成功的家长会，具体来说分四步。

(一) 会前有调研，问卷明需求

家长作为成年人，有自己的育儿认知和行为，不是通过一两次家长会可以转变的。所以我们不要抱着“改变家长”的心态去组织家长会，而是站在“家长遇到了孩子成长中的哪些难题”这一视角去开展工作。结合考试情况和班级日常工作中所暴露出来的问题，设计问卷，话题要直击要害，如手机使用、心理压力、亲子关系等，完成问卷的过程就是引导家长反思家庭教育行为的过程。班主任可以借助AI工具，如问卷星，进行问卷设计。如果问卷反馈问题较多，班主任也可以结合学段特点，设计为系列化的家长会主题。

年级	班会主题
高一	初高衔接，适应高中学习生活；合理选科，做好生涯规划
高二	聚力关键年，跨越分水岭——管好手机，理性处理男女交往关系
高三	决胜阶段，贵在坚持——直面压力，砥砺前行

(二) 做个有心人，积累班会素材

家长参加家长会有一个重要目的就是了解学生在校的生活学习情况，所以在带班的过程中，随时积累适合家长会的素材，将其放在收藏夹，以备使用。可以积累的素材有以下几个方面：1. 学生的优秀作业展示；2. 学生精彩的课堂表现或者闪光点；3. 学生参加课外活动情况；4. 学生的宿舍生活剪影。可以选择多媒体技术娴熟的学生代表制作班级本学期以来的电子相册，有图有视频，配上现场解说，把班级发展的重要过程呈现给家长，引发集体记忆。其次，使用积极向上的家长会标题，唤起家校共鸣。家长会不是带着家长叹息眼前的一地鸡毛，而是要激发家长参与孩子培养的情感和行动力。用一些美好而充满期待的标题，如“家校同育待花开，双向奔赴促成长”“大手拉小手，我们一起走”“凝心聚力育美好，携手同行向未来”等，唤起家校合作的共鸣。另外，PPT的背景、黑板欢迎词的布置、给家长的一封信等都可以选用鲜艳的颜色，提升积极的参与感。此外，个性化的邀请函可以激活心

理预期，可以是学生手绘版，也可以是电子图文版，让家长带着一份期待和充分的受尊重感参与到家长会中。总之，围绕家长会的主题和目的，将各种素材综合运用，营造氛围感，促进教育目的达成。

(三) 精心准备发言，做个会说话的班主任

班主任在家校共育的过程中，负责引导鼓励学生，沟通家长，和家长一起承担孩子的教育工作，班主任和家长构成学生教育的共同体。在家长会中不要一味地扮演说教者，显得高高在上，生硬又不见效果。以下4种方法更容易走进家长的内心，产生积极的影响。

1. 做一个会讲故事的班主任

成长永远比成才更重要。家长很在意分数，但也更关心孩子的生活。选取具有“教育目的”的班级故事，讲述给家长听，通过故事引发家长对孩子成长问题的关注和思考。教育是具有明确目的性的，所以在故事的选择上，班主任要结合班级发展目标去取舍，突出重点。比如，高一年级可以选择迅速适应高中生活促进发展的

案例；高二可以选择抵制诱惑，专注目标的案例；高三可以选择坚持不放弃最终取得成功的案例。案例越真实、越贴近学生生活，效果越好。

2. 做一个传播正确观念的班主任

学校教育和家庭教育的同质化发展是当下的现实难题。学生在学校学习，在家还是在学习，家长和老师扮演着同样的角色，这就造成了家长本身功能的缺失。帮助家长成为家长，而不是老师的助教，指导家长在家庭教育中正确的观念、情感和行为，促进家长会做、能做。可以邀请家长代表发言，谈谈自己的教育理念，引导家长反思自己的教育行为，提升自己的教育水平。也可以向家长推荐一些教育孩子的书单，让家长通过后续的阅读引发更深的思索。

3. 做一个会分析数据的班主任

针对考试情况进行数据分析，是有必要的。向家长呈现出横向和纵向的发展情况，横向对比孩子入学后历次测试的波动情况，纵向说明不同分数段的人数情况。分析数据背后的成因和提升空间，鼓励家长关注学生的学习过程，而不是只看学习结果。过程干预至关重要，有一个令人放心的过程，才能有令人满意的结果。

4. 做一个会诊疗学生问题的班主任

孩子的成长是有规律的，每一个人都会经历自身的不同阶段和关键期。班主任需要指导家长理性看待阶段性问题，或及时干预或防微杜渐，通过家庭约定、亲子陪伴、父母示范、适度奖惩等具体方式改善孩子在家庭中的现实表现。班主任在家长会中可以通过以上四种方法，做成长型家长的“顾问”或“教练”，提升家校共育的效果。

（四）巩固家长会成果，明确家校共育清单

陶行知先生说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”所以，师生之间、教师之间、同学之间、家校之间的知识共建、精神共勉和生命共生，又是不可割裂的一体关系。利用家长会，建立家校共育清单，快速处理好家校关系。

1. 清晰明了的契约清单

在孩子的教育问题上，哪些是家长应该做的？哪些是不该承担的？一份契约清单，能让家校双方更清晰地认清自己的责任。比如：家长要按时接送孩子、参加家长会；老师应完成教学计划，不违规给家长布置任务等等，这些都是属于契约层面的规定。

2. 相互理解的合作清单

电影《少年的你》中，女主人公陈念的妈妈为了生计常年在外，陈念的教育统统交给了学校和班主任。父

母的缺位、学校某种程度对霸凌学生的“宽容”，都在客观上导致了悲剧的发生。遗憾的是，这样的情况在今天的社会不在少数，尤其是寄宿制学校，家庭教育的缺失会带来各种各样的问题。教师和家长，都应该努力地增进合作，相互信任。教师承担教师的责任，家长承担家长的义务。

3. 相互信任清单

家长不越位，教师不缺位，守住关系边界。教师很容易将自己的部分责任转给家长，与此同时，家长也很容易将老师溢出的工作量视作理所当然。在这种情况下，很容易出现信息的不对等，引发误会和矛盾。有位从教20年的老教师说了这样一句话：“家长的态度，决定老师对学生的重视程度。”他讲了一件事：他班里有个学生很调皮，有次严重影响了课堂纪律，他让学生罚站，没想到学生掏出手机，一个电话叫来了家长。家长不但不教育孩子，反而说他这样做伤害了孩子，如果坚持让孩子罚站，就要投诉到校长那里去。迫于压力，老师只能对学生睁只眼闭只眼。作为家长，爱子心切，可以理解。但不能溺爱孩子，更不应过分干涉老师的管教，这是学校教育本来的应有之义。

4. 家长行动清单

不为了开家长会而开会，也不把家长会开成告状会，其核心目的是指向家长的实际行动，提升教育效果。班主任不妨结合班级实际，给家长留一些可以得到的行动建议：1) 带着表扬回家，与孩子进行三段式沟通法：首先表扬孩子做得好的方面，然后鼓励孩子再接再厉，最后提出切实可行的建议，和孩子一起共同完成；2. 带着主导意见，和其他家庭成员沟通1次，形成共同的教育理念；3. 带着老师的建议，与孩子一起制定下一阶段的目标与计划。总之，家长会后，家长的正确行动至关重要。只有以理性、关爱和智慧的方式对待孩子，才能帮助他们克服困难，茁壮成长。

结语

家长会是家校沟通的桥梁，是学校和家庭的互动的最常见的方式。家长会可以让家长了解孩子在学校的表现，同时也让老师知道孩子在家的表现，让学校与家庭形成合育之力。时代发展对教育提出新期待、新要求，班主任需要不断提升自身专业素养和综合能力，积极探索家校共育的新模式，促进家校共育，实现家校共赢。

参考文献

[1] 姚利. 开好家长会，实现家校教育共赢[J]. 中学生作文指导, 2019, 000(041): P. 1-2.