

# 技工学校篮球教学中团队协作能力培养策略

孙彬玮

阿克苏技师学院

**摘要:**在技工学校教育中,篮球教学不仅是传授篮球技能的过程,更是培养学生综合素质的重要途径。团队协作能力作为现代社会所需的关键能力之一,在篮球运动中有着突出体现。然而,当前技工学校篮球教学在团队协作能力培养方面存在不足。因此,本文深入探讨了在技工学校篮球教学中培养学生团队协作能力的重要性及相关策略,并对未来技工学校篮球教学中团队协作能力培养的发展方向进行了展望,这不仅能提升学生的篮球水平,更能为他们未来的职业发展和社会交往奠定良好基础。

**关键词:**技工学校; 篮球教学; 团队协作; 培养策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.240

## 引言

随着社会的不断发展和进步,团队协作能力已成为现代人才必备的关键素质之一。在技工学校的教育中,不仅要注重学生专业技能的培养,更要重视学生综合素质的提升,其中团队协作能力的培养尤为重要。篮球作为一项集体性运动项目,为技工学校学生提供了一个良好的平台来锻炼和培养团队协作能力。通过篮球教学,可以让学生在运动中体验团队合作的重要性,学会与他人沟通、协作和相互支持,从而提高他们的团队协作能力,为今后的职业发展和社会生活打下坚实的基础。

### 一、团队协作能力在篮球运动中的重要性

#### (一) 提高比赛胜率

在篮球比赛中,团队协作是取得胜利的关键因素之一。一个团队只有通过球员之间的密切配合、相互支持和协作,才能在比赛中发挥出最佳水平。例如,在进攻时,球员需要通过传球、跑位等方式创造出得分机会;在防守时,球员需要相互协作,形成有效的防守体系,阻止对方得分<sup>[1]</sup>。只有具备良好的团队协作能力,球队才能在激烈的比赛中战胜对手。

#### (二) 增强球员个人能力

团队协作不仅可以提高球队的整体实力,还可以促进球员个人能力的提升。在团队合作的过程中,球员可以从队友身上学到不同的技术和经验,不断完善自己的篮球技能。同时,团队协作也可以培养球员的沟通能力、领导能力和决策能力等综合素质,这些能力对于球员的个人发展具有重要意义。

#### (三) 培养团队精神

篮球运动是一项集体性运动,需要球员之间相互信任、相互尊重、相互支持。通过参与篮球运动,学生可以在团队中体验到合作的乐趣和成就感,培养团队精神

和集体荣誉感。团队精神的培养不仅有助于学生在篮球场上取得成功,还可以影响他们的学习、生活和未来的职业发展。

## 二、技工学校篮球教学现状分析

### (一) 教学目标单一

目前,许多技工学校的篮球教学主要侧重于篮球技术和技能的传授,如运球、投篮、传球等基本动作的训练,而对学生团队协作能力等综合素质的培养重视不够。教学目标往往只关注学生个体篮球技术水平的提高,忽视了篮球运动的团队本质,导致学生在篮球学习过程中缺乏团队协作意识的培养和锻炼。

### (二) 教学方法传统

在教学方法上,大多数技工学校的篮球教学仍然采用传统的教师示范、学生模仿的教学模式。这种教学方法过于注重技术动作的规范性和准确性,而忽略了学生的主体地位和主动性<sup>[2]</sup>。在教学过程中,学生之间缺乏互动和交流,难以形成良好的团队合作氛围。同时,传统的教学方法也难以激发学生的学习兴趣 and 积极性,影响了教学效果和学生团队协作能力的培养。

### (三) 课程设置不合理

在课程设置方面,篮球课程的课时安排相对较少,且教学内容主要集中在技术训练上,缺乏对团队协作相关知识和技能的系统教学。此外,篮球课程的考核方式也主要以技术考核为主,忽视了对学生团队协作能力的评价,这在一定程度上影响了学生对团队协作能力培养的重视程度。

### (四) 学生基础差异大

技工学校的学生来自不同的地区和背景,他们的篮球基础和身体素质存在较大差异。一些学生可能在入学前就有一定的篮球基础,而另一些学生则可能从未接触

过篮球运动。这种学生基础的差异给篮球教学带来了一定的困难,也影响了团队协作能力的培养。在教学过程中,教师需要花费更多的时间和精力来平衡学生之间的差异,以确保每个学生都能在篮球学习中得到充分的发展。

### 三、技工学校篮球教学中团队协作能力培养策略

#### (一)更新教学理念

##### 1. 树立以学生为中心的教学理念

在篮球教学中,教师应转变传统的教学观念,树立以学生为中心的教学理念。充分尊重学生的主体地位,关注学生的个体差异和需求,让学生在篮球学习中积极主动地参与到团队协作活动中。例如,教师可以根据学生的篮球基础和身体素质,将学生分成不同的小组,让每个小组在学习过程中自主探索和合作学习,提高学生的学习积极性和团队协作能力。

##### 2. 强调团队协作的重要性

教师在教学过程中应不断强调团队协作的重要性,让学生深刻认识到团队协作是篮球运动的核心价值所在。通过讲解篮球比赛中的团队配合案例、分析优秀球队的成功经验等方式,让学生明白团队协作对于提高比赛胜率和个人能力的重要作用。同时,教师还可以在教学评价中增加对团队协作能力的考核比重,引导学生重视团队协作能力的培养。

#### (二)创新教学方法

##### 1. 小组合作学习

采用小组合作学习的教学方法是培养学生团队协作能力的有效途径之一。教师可以根据学生的篮球水平和性格特点,将学生分成若干小组,每个小组由4-6名学生组成。在小组合作学习过程中,学生共同完成篮球技术的练习、战术的制定和比赛的参与等任务<sup>[3]</sup>。例如,在篮球技术教学中,教师可以让小组内的学生互相观察、互相纠正动作,共同提高技术水平;在战术教学中,教师可以让小组内的学生共同讨论和制定战术方案,并在比赛中进行实践和检验。

##### 2. 模拟比赛情境

模拟比赛情境是一种让学生在真实的比赛环境中体验团队协作的教学方法。教师可以在课堂上组织学生进行模拟篮球比赛,让学生在比赛中学会与队友配合、沟通和协作。在模拟比赛过程中,教师可以设置各种比赛情境,如比分落后、关键球处理等,让学生在不同的情境中锻炼团队协作能力和应对能力。同时,教师还可以在比赛后组织学生进行总结和反思,分析比赛中团队协作存在的问题和不足,提出改进措施和建议。

### 3. 案例教学法

案例教学法是通过分析和讨论实际的篮球比赛案例,让学生从中学习团队协作的方法和技巧的教学方法。教师可以选择一些具有代表性的篮球比赛视频或案例,让学生观看和分析。在分析过程中,教师可以引导学生关注比赛中的团队配合、球员之间的沟通和协作等方面,让学生从中总结经验教训,提高团队协作能力。例如,教师可以选择一场NBA总决赛的比赛视频,让学生分析比赛中冠军球队的团队协作特点和成功经验,然后让学生结合自己的篮球学习和比赛实际,谈谈如何在自己的团队中应用这些经验和方法。

#### (三)优化课程设置

##### 1. 增加团队协作相关教学内容

在篮球课程的教学内容中,应增加团队协作相关的知识和技能的教学。例如,可以开设篮球团队战术、团队沟通与协作、篮球比赛心理等课程模块,让学生系统地学习团队协作的理论和方法。同时,在篮球技术教学中,也应注重将技术动作与团队协作相结合,让学生在在学习技术的同时,学会如何在团队中运用这些技术。

##### 2. 合理安排课程课时

适当增加篮球课程的课时,确保学生有足够的时间进行篮球学习和团队协作能力的培养。在课时安排上,可以采用分散与集中相结合的方式。例如,每周安排2-3节篮球课,其中包括1-2节技术教学课和1节团队协作实践课。在技术教学课中,注重学生篮球技术的基础训练和提高;在团队协作实践课中,组织学生进行各种团队协作活动和比赛,让学生在在实践中锻炼团队协作能力。

##### 3. 完善课程考核方式

改革篮球课程的考核方式,增加对团队协作能力的考核比重。除了对学生的篮球技术进行考核外,还应考核学生在团队协作中的表现,如团队合作精神、沟通能力、领导能力等。考核方式可以采用多元化的方式,如教师评价、学生互评、团队自评相结合的方式。例如,在一场篮球比赛中,教师可以根据学生在比赛中的团队协作表现,如传球次数、跑位合理性、防守配合等方面进行评价;同时,也可以让学生之间进行互评,评价彼此在团队协作中的表现和贡献;最后,让每个小组进行自评,总结本小组在比赛中的团队协作优点和不足。

#### (四)拓展课外篮球活动

##### 1. 组织篮球社团和俱乐部

学校可以组织篮球社团和俱乐部,为学生提供一个课外篮球学习和交流的平台。在篮球社团和俱乐部中,

学生可以自主组织篮球训练、比赛和交流活动，提高自己的篮球水平和团队协作能力。同时，学校还可以聘请专业的篮球教练或教师担任社团和俱乐部的指导教师，为学生提供专业的指导和帮助。

### 2. 举办篮球比赛和活动

学校可以定期举办各种篮球比赛和活动，如班级篮球赛、校际篮球赛、篮球技巧挑战赛等。通过举办这些比赛和活动，激发学生的篮球兴趣和积极性，提高学生的篮球水平和团队协作能力。在比赛和活动的组织过程中，应注重学生的参与度和团队协作精神的培养，让每个学生都能在活动中得到锻炼和提高。

### 3. 开展篮球文化建设

学校可以开展篮球文化建设，营造浓厚的篮球氛围。例如，可以在校园内设置篮球文化宣传栏，宣传篮球知识、篮球明星和篮球比赛等内容；可以举办篮球文化讲座和论坛，邀请篮球专家和运动员来校进行讲座和交流；可以组织学生观看篮球电影和纪录片，让学生了解篮球文化的内涵和价值<sup>[4]</sup>。通过开展篮球文化建设，可以提高学生对篮球运动的热爱和认识，促进学生团队协作能力的培养。

## 四、技工学校篮球教学中团队协作能力培养发展方向

### （一）深化融合科技手段

#### 1. 虚拟现实（VR）与增强现实（AR）技术应用

在篮球教学中，可以引入VR和AR技术来模拟真实的比赛场景。学生们通过佩戴相关设备，仿佛置身于激烈的篮球赛场中，与虚拟的队友进行配合训练。例如，在战术演练方面，学生可以在虚拟环境中反复练习各种进攻和防守战术，更加直观地感受团队成员之间的位置关系和协作时机。这种沉浸式的体验不仅能提高学生的学习兴趣，还能让他们在安全的环境中快速积累团队协作经验。

#### 2. 数据分析助力团队协作评估与改进

利用专业的运动数据分析软件，对学生在篮球训练和比赛中的表现进行详细的数据采集和分析。通过分析每个学生的运动轨迹、传球次数、投篮命中率以及与队友之间的配合默契度等数据指标，可以精准地找出团队协作中存在的问题。例如，如果发现某个学生在比赛中传球成功率较低，或者与特定队友之间的配合总是出现失误，教师就可以针对性地进行辅导和训练。同时，学生们也可以通过查看自己的数据分析报告，更加清楚地

了解自己在团队中的表现和需要改进的地方，从而有针对性地提升团队协作能力。

### （二）强化与职业素养的关联

#### 1. 模拟职业篮球场景

技工学校的教育目标是学生的未来职业发展奠定基础，因此在篮球教学中可以模拟职业篮球领域的工作场景。例如，组织学生参与模拟的篮球赛事运营，让他们分别承担赛事策划、裁判、教练助理、球员等不同角色。在这个过程中，学生们需要像在真实的职业环境中一样，相互协作、沟通，共同完成赛事的组织和执行。这样的体验可以让学生提前了解职业领域中团队协作的重要方式和方式，培养他们的职业素养和团队合作精神。

#### 2. 将团队协作能力培养纳入职业规划课程

在技工学校的职业规划课程中，专门设置关于团队协作能力的教学模块。通过案例分析、小组讨论等方式，让学生了解在不同职业领域中团队协作的关键要素和成功案例。同时，引导学生将在篮球教学中培养的团队协作能力迁移到未来的职业工作中，例如在团队项目中如何有效地沟通、如何解决团队冲突、如何发挥自己的优势为团队做出贡献等。通过这种方式，强化学生对团队协作能力在职业发展中重要性的认识，并帮助他们制定提升团队协作能力的个人职业发展计划。

### 结语

综上所述，技工学校篮球教学中团队协作能力的培养是一项系统而长期的工程。通过更新教学理念、创新教学方法、优化课程设置和拓展课外篮球活动等多方面的策略，可以有效地提高学生的团队协作能力。未来，随着教育技术的不断发展和教学理念的不断更新，技工学校篮球教学中团队协作能力培养的策略和方法也将不断丰富和完善，为学生的成长和发展提供更加有力的支持。

### 参考文献

- [1] 李亭. 浅谈在体育篮球教学中培养学生攻守意识的策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2023(11): 116-118.
- [2] 赵钰. 高校篮球教学的小组合作模式构建措施分析[J]. 体育风尚, 2023(09): 101-103.
- [3] 徐文璐. 篮球大单元教学有效性的提高[J]. 冰雪体育创新研究, 2023(17): 128-130.
- [4] 程骧雪. 篮球教学中合作学习方式的研究[J]. 拳击与格斗, 2023(07): 100-102.