

# 幼儿保育专业毕业生就业能力与校企合作关系的探讨

周丽娜

昭通市职业教育中心

**摘要：**文章旨在探讨幼儿保育专业毕业生的就业能力及其与校企合作关系的影响。通过对毕业生就业能力现状的 detailed 分析，结合校企合作模式和成效评估，揭示了校企合作在提升学生实践能力、职业素养和专业技能方面的重要作用。建议加强实践教学环节、优化课程设置，并建立长期稳定的校企合作机制，以有效提升幼儿保育专业毕业生的整体就业竞争力和适应市场需求的能力。

**关键词：**幼儿保育；毕业生；就业能力；校企合作

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.037

## 引言

幼儿保育专业毕业生的就业能力一直备受关注，而校企合作作为提升学生就业能力的重要途径也越来越受到重视。文章将从幼儿保育专业毕业生就业能力的现状入手，结合校企合作的实际情况，详细探讨两者之间的关系，并就如何加强校企合作提升毕业生就业能力提出建设性观点。

### 一、毕业生就业能力现状分析

#### （一）毕业生就业形势概况

##### 1. 就业市场需求

随着我国经济的快速发展和人民生活水平的提高，对幼儿教育的需求日益增长。近年来，政府对幼儿教育的重视程度不断提升，公立幼儿园的建设和扩建成为各地政府的重要任务，私立幼儿园也在不断增加。与此同时，随着二孩政策的放开，家庭对幼儿教育的投入也在不断增加。这些因素使得幼儿保育专业的毕业生在就业市场上备受青睐。各类幼儿教育机构对具备优质专业素养和实践能力的毕业生需求量大，尤其是对于具有特色教育理念和创新能力的毕业生更是迫切需要。

##### 2. 毕业生就业竞争压力

尽管就业市场对幼儿保育专业毕业生的需求量大，但毕业生就业竞争压力也同样不可小觑。首先，随着高校扩招和职业教育的普及，幼儿保育专业毕业生数量逐年增加，导致毕业生总量持续攀升。其次，一些高校或培训机构的教学质量参差不齐，导致毕业生的综合素质和实践能力存在差异，部分毕业生面临着就业困难。此外，一些家长对幼儿教育的要求也在不断提高，他们更愿意选择具备丰富实践经验和专业技能的毕业生作为幼儿教育工作者。因此，毕业生需要具备较强的综合素质和实践能力，才能在激烈的就业竞争中脱颖而出，实现自身的就业发展目标。

#### （二）就业能力现状分析

##### 1. 专业知识技能水平

幼儿保育专业毕业生在就业市场的竞争力很大程度上取决于他们的专业知识和技能水平。当前，许多高校和职业教育机构都注重提升学生的理论知识，通过系统的课程设置来确保学生掌握幼儿心理学、教育学、健康护理等方面的基本理论。这些理论知识为学生理解和应对幼儿的成长和发展提供了坚实的基础。然而，随着社会对幼儿教育品质要求的提升，仅仅掌握基础理论已经不足以满足实际工作的需求。现代幼儿教育需要教师具备更高层次的专业技能，例如个性化教学方法、游戏教育策略、多元文化教育理念等。

##### 2. 实践能力与经验积累

幼儿教育是一门实践性很强的学科，实践能力和经验积累在就业中起着至关重要的作用。尽管许多学校在课程设计中注重理论与实践的结合，但实际效果却常常不尽如人意。一方面，学生在校期间的实践机会主要依赖于教学实习和见习活动。然而，由于时间和资源有限，这些实习机会往往不能充分满足学生实际操作能力的培养需求。另一方面，一些学校与幼儿教育机构的合作较为松散，学生在实习过程中缺乏系统的指导和评估，导致实践效果不佳。为了改善这一现状，一些高校正在积极探索新的实践教学模式，例如建立校内模拟幼儿园，开展综合性实践教学，让学生在校内就能进行实战练习。

##### 3. 职业素养与综合能力

职业素养和综合能力是幼儿保育专业毕业生能否成功就业并在职场稳定发展的关键因素。首先，幼儿教育工作者直接面对的是幼儿，这要求他们具备高度的责任感和爱心。良好的职业道德和职业态度是每一位幼儿教师必须具备的基本素养，能够真正做到“以幼儿为本”，尊重和保护幼儿的权益。同时，耐心、细致和敏锐的观察力也是必不可少的，这些素质有助于教师及时发现和

解决幼儿在成长过程中的问题，并提供适当的引导和支持。其次，沟通能力是幼儿教师必须具备的重要综合能力之一。幼儿教师不仅需要与孩子们进行有效的交流，还需要与家长、同事以及学校管理人员保持良好的沟通。通过有效的沟通，教师能够更好地了解幼儿的需求，赢得家长的信任和支持，促进教育工作的顺利进行。

### 二、校企合作对毕业生就业能力的影响

#### （一）校企合作模式

##### 1. 实习实训基地建设

实习实训基地的建设是校企合作模式中至关重要的一环。针对幼儿保育专业学生的实习需求，学校需要与各类幼儿教育机构、幼儿园进行合作，建立起一套完善的实习实训基地体系。这些基地可以包括市区内的公立幼儿园、民办幼儿园、幼儿教育培训机构等。通过与这些实践基地的合作，学校可以为学生提供更多丰富多样的实习机会，使他们能够在实际工作中接触到不同类型、不同水平的幼儿教育场景，从而提升实践能力。在实习实训基地建设过程中，学校还应该与实习机构共同制定明确的实习计划和内容安排，确保学生在实习中能够有针对性地进行教学实践，了解幼儿教育的各个方面。

##### 2. 课程体系与企业需求对接

为了更好地服务于校企合作模式，学校需要对自身的课程体系进行重新梳理和调整，以更好地满足企业的实际需求。首先，学校可以通过与幼儿教育机构和企业进行深入沟通，了解他们在幼儿教育领域中所需的人才类型和技能要求。基于这些需求信息，学校可以对课程进行相应的调整和优化，增加实用性较强的课程内容，如幼儿教育管理、亲子关系管理、团队协作能力培养等，以提高学生的就业竞争力<sup>[1]</sup>。其次，学校还可以通过邀请业界专家和资深教育从业者参与课程设计和教学活动，引入更多实践案例和行业前沿信息，使课程更贴近企业需求。此外，学校还可以开设一些特色课程或项目，如实践导向课程、实习结合课程等，通过这些课程让学生更直接地接触和了解到企业的实际运作模式和需求，提前适应职场环境。

#### （二）校企合作成效评估

##### 1. 毕业生就业率

毕业生就业率是衡量校企合作成效的重要指标之一。通过与企业开展深度合作，学校可以更好地了解行业需求和趋势，因此能够有针对性地进行课程设置和教学改革，使毕业生具备更符合市场需求的技能和素养。在实习实训基地建设方面，学校与企业合作提供了更多实践机会，使学生能够在真实的工作场景中接受培训，提升了他们的职业素养和实际操作能力。这些举措有助于提

高毕业生的就业竞争力，从而提升毕业生就业率。此外，校企合作还为毕业生提供了更多的就业机会。通过与企业建立稳固的合作关系，学校可以为毕业生搭建更广阔的就业平台，提供更多的实习、就业岗位信息和资源支持。同时，一些企业可能会直接参与到校园招聘活动中，为学生提供更多的面试机会和实际岗位机会，从而提高毕业生的就业率。

##### 2. 企业对毕业生评价

企业对毕业生的评价是校企合作成效的另一个重要方面。通过与企业进行紧密合作，学校可以更深入地了解企业对毕业生的期望和评价标准，因此能够更有针对性地进行课程设置和教学改革，使毕业生更好地符合企业的用人需求。企业对毕业生的评价主要包括对其专业能力、实际操作技能、职业素养等方面的评估。校企合作模式下，学校可以邀请企业的专业人士参与课程设计和教学活动，引入更多的实践案例和行业前沿信息，使课程更贴近企业需求。此外，实习实训基地建设也为学生提供了更多与企业接轨的实践机会，使他们能够更好地适应企业的工作环境和工作要求<sup>[2]</sup>。

### 三、加强校企合作的建议

#### （一）加强实践教学环节

##### 1. 拓展实习实训渠道

拓展实习实训渠道是提升实践教学效果的重要措施之一。学校可以通过与更多企业、机构和社会资源合作，建立更广泛的实习实训基地，为学生提供更多样化、专业化的实践机会。例如，与跨国公司合作可以让学生接触到国际化的工作环境和管理模式；与科研院所合作可以让学生参与到前沿科技项目中，提升他们的创新能力和科研素养；与公益组织合作可以培养学生的社会责任感和公益意识。此外，学校还可以积极开展校内外联实习项目，与地方政府、行业协会等建立合作关系，共同打造校企合作实习基地，为学生提供更多就近便利的实习机会。通过不断拓展实习实训渠道，学生可以接触到更广阔的行业领域和工作模式，提升他们的就业竞争力和适应能力，从而更好地实现理论与实践的结合。

##### 2. 提高实践教学质量

提高实践教学质量是确保实践教学有效性的关键。学校可以通过以下几个方面来提升实践教学质量：首先，加强实践教学计划的设计和执

培养具有丰富实践经验和教学能力的实践教学指导教师, 指导学生进行系统、深入的实践探究。通过持续不断地提高实践教学质量, 学校可以更好地发挥实践教学在学生综合素质提升中的作用, 培养出更具有实践能力和创新能力的高素质人才, 满足社会对人才的需求, 推动教育教学质量不断提升<sup>[3]</sup>。

## (二) 优化课程设置

### 1. 调整课程结构

调整课程结构是优化课程设置的重要措施, 其核心在于合理配置课程资源, 优化课程体系, 使课程内容更加符合学生的兴趣、社会需求和时代发展趋势。首先, 需要对现有课程进行全面评估, 找出冗余、重复或过时的课程, 进行精简和优化。通过课程评估, 可以发现哪些课题已经不能满足当前和未来的需求, 哪些课程需要更新内容或教学方法, 以确保课程能够紧跟时代步伐。其次, 应该增加跨学科课程和选修课程的比重, 鼓励学生根据自己的兴趣和职业规划选择学习内容。跨学科课程可以帮助学生打破知识壁垒, 培养综合分析和创新能力。例如, 计算机科学与艺术设计相结合的课程可以培养出既懂技术又具备美学素养的复合型人才<sup>[4]</sup>。

### 2. 强化实用技能培养

强化实用技能培养是优化课程设置的重要组成部分, 其目的是提高学生的就业竞争力和社会适应能力。首先, 应在课程内容中增加与实用技能相关的模块。例如, 在工程类专业的课程中, 除了讲授基本原理和理论知识外, 还应设置编程、设备操作、项目管理等实用技能训练模块。在文科类专业中, 可以增加写作、数据分析、公共演讲等技能训练。这些实用技能的培养可以通过开设专门的技能课程或在现有课程中融入相关内容来实现。其次, 学校应加强与企业、行业协会等外部机构的合作, 开展实践教学活 动。通过校企合作, 学生可以接触到真实的工作环境和项目, 了解行业最新的技术和方法, 提升他们的实践能力和职业素养。例如, 可以组织学生到企业实习, 参与实际项目, 或者邀请企业专家到学校讲课, 分享行业经验和技能。

## (三) 建立校企长期合作机制

### 1. 学校与企业资源共享

学校与企业资源共享是一种双赢的合作模式, 有利于学校提升教学科研水平, 帮助企业解决实际问题, 促进产学研深度融合。首先, 学校可以向企业提供人才培养、科研成果转化等方面的资源支持。通过开放实验室、科研设备、图书资料等资源, 学校可以为企业技术研发、创新设计等提供支持, 促进企业的技术升级和产业升级。同时, 学校还可以为企业提供专业人才培养服务, 根据

企业需求定制培训计划, 培养符合市场需求的高素质人才。其次, 企业也可以向学校提供实践基地、行业导师等资源支持。企业可以向学校提供实践岗位、实习机会, 让学生接触真实工作环境, 锻炼实践能力, 增强就业竞争力<sup>[5]</sup>。

### 2. 定期沟通与合作协商

建立定期沟通与合作协商机制是学校与企业合作的重要保障, 有助于双方及时了解合作情况, 解决问题, 共同规划合作发展方向。首先, 定期沟通有助于双方及时了解合作进展和存在的问题。学校和企业可以定期召开合作评估会议, 对合作项目的进展、效果进行评估, 发现存在的问题和障碍, 并及时进行调整和改进。通过及时的沟通, 双方可以有效解决合作中的矛盾和困难, 确保合作顺利进行。其次, 合作协商是双方在合作中共同制定合作计划、规划合作方向的重要环节。通过定期的合作协商, 学校和企业可以就合作项目的目标、任务、责任等方面进行充分的协商和沟通, 明确双方的权利和义务, 达成合作共识。

## 结语

综上所述, 文章通过对幼儿保育专业毕业生就业能力与校企合作关系的探讨, 发现校企合作对提升毕业生就业能力具有重要作用。毕业生面临就业市场需求波动和竞争压力, 主要表现在专业知识、实践经验和职业素养方面的不足。校企合作模式通过建立实习实训基地、调整课程设置并与企业需求对接, 为学生提供丰富实践机会, 显著提升了他们的就业能力。加强校企合作的建议包括拓展实习实训渠道、提高实践教学质量、优化课程设置和建立长期合作机制。因此, 深化校企合作是提升幼儿保育专业毕业生就业能力的重要途径, 有助于培养符合市场需求的高素质人才, 推动教育与产业的深度融合。

## 参考文献

- [1] 睦金莲. 中职幼儿保育专业学生专业认同及其影响因素研究 [D]. 华东师范大学, 2023.
- [2] 孙宇婷. 中职幼儿保育专业学生职业意向对学业成就影响的研究 [D]. 宁夏大学, 2024.
- [3] 邱奇智, 谢亮亮. “倒逼机制”下中职学校幼儿保育专业建设路径探析 [J]. 教育科学论坛, 2022(33): 20-26.
- [4] 查玉凤. 幼儿保育专业学生就业状况调查与分析——以江苏省灌云中等专业学校幼儿保育专业为例 [J]. 现代职业教育, 2021(44): 148-149.
- [5] 刘丽婕. 中职工前教育专业毕业生专业发展的调查研究 [D]. 西南大学, 2023.