

基于数字赋能背景下的高校思想政治教育创新路径探索

章常云

三江学院

摘要：随着数字化技术的迅猛发展，高等教育领域正经历着深刻的变革。数字技术对高校思想政治教育带来的机遇与挑战，包括信息传播方式的变革、学生思想行为模式的多样化等。为了应对这些新情况，思想政治教育在教学内容、教学方法、教学平台等方面进行创新，包括构建数字化教学资源库、推广线上线下混合教学模式、打造互动性强的在线学习平台等。高校应了解未来数字化思想政治教育的发展趋势和前景并在推动思想政治教育创新中应发挥引领作用。

关键词：数字赋能；高校思想政治教育；创新路径；教学方法；教学平台；发展趋势

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.122

引言

在数字化技术日新月异的今天，高等教育领域正迎来前所未有的变革。高校思想政治教育作为培养学生正确价值观、道德观和世界观的重要途径，其创新与发展显得尤为重要。本文旨在探讨数字赋能背景下高校思想政治教育的创新路径，通过深入分析数字化技术带来的机遇与挑战，提出针对性的创新策略，以期提高思想政治教育的实效性，推动高等教育数字化转型与发展，为学生的全面成长和社会进步贡献力量。

一、数字赋能对高校思想政治教育的机遇与挑战

(一) 信息传播方式变革对高校思想政治教育方式的影响

数字化技术的广泛应用为高校思想政治教育带来了信息传播方式的根本性变革。传统的课堂教学模式正在逐步向数字化、网络化、智能化方向转变。通过互联网、移动设备等渠道，学生可以随时随地获取丰富的思想政治教育资源，使学习不再受时间、地点的限制。这种变革不仅提高了教育信息的传播效率，还增强了信息的互动性和参与性，为学生提供了更多元化、个性化的学习体验。

在数字化技术的推动下，高校思想政治教育资源的丰富性和共享性得到了极大提升。网络平台上涌现出大量的优质教学资源，如在线课程、电子书籍、教学视频等，这些资源为教育者提供了丰富的教学素材，也为学生提供了广阔的学习空间。同时，数字化技术还打破了地域限制，使得不同高校、不同地区的思想政治教育资源得以共享，促进了教育资源的优化配置和高效利用。

数字化技术为高校思想政治教育提供了实现个性化教育的可能性。通过大数据分析、人工智能等技术手段，教育者可以深入了解学生的学习需求和兴趣偏好，为其量身定制个性化的学习计划和教学资源。这种个性化教育不仅能够满足学生的个性化需求，还能激发学生的学习兴趣 and 动力，提高学习效果。同时，个性化教育还有

助于培养学生的自主学习能力、创新能力和批判性思维能力等，为他们的全面发展奠定坚实基础。

(二) 信息传播的不可控性对高校思想政治教育主体的要求

数字化技术虽然为高校思想政治教育带来了信息传播方式的变革，但也带来了信息传播的不可控性。网络上的信息良莠不齐、真假难辨，一些错误、消极甚至有害的信息可能会对学生的思想产生负面影响。此外，网络上的信息传播速度极快，一旦有不良信息被传播开来，其影响范围之广、速度之快都是前所未有的。这要求教育者必须具备较强的信息筛选和鉴别能力，同时还需要加强对学生网络行为的监管和引导。

随着数字化技术的普及和应用，学生的思想行为模式也呈现出多样化的特点。他们接触到的信息更加多元化、复杂化，这使得他们的思想观念、价值取向和行为方式也变得更加多样和复杂。这种多样化给高校思想政治教育带来了更大的挑战。教育者需要更加深入地了解学生的思想动态和行为特点，采取更加灵活多样的教育方法和手段来引导学生形成正确的思想观念和行为习惯。

数字化技术的快速发展对教育者的技术能力提出了更高的要求。一方面，教育者需要掌握一定的数字化技术知识和应用技能，以便更好地利用数字化技术进行教学和创新。另一方面，教育者还需要具备较强的信息素养和信息处理能力，以便能够准确地把握网络舆情、筛选和鉴别网络信息等。这对许多传统教育者来说是一个不小的挑战，需要他们不断学习和提升自己的技术能力。

二、数字赋能背景下高校思想政治教育的创新路径

(一) 教学内容的更新与融合

1. 构建数字化教学资源库

在数字化时代，构建数字化教学资源库是创新高校思想政治教育内容的关键举措。这一资源库应包含丰富多样的教学资源，如电子教材、教学视频、在线讲座、案例库等，以满足学生多样化的学习需求。通过整合和

优化这些资源,教育者可以为学生提供更加系统、全面、深入的思想教育内容。同时,数字化教学资源库的建设还能够实现资源的共享和更新,确保教学内容与时俱进,紧跟时代发展的步伐。

2. 融合时政热点与思政课程

将时政热点与思政课程紧密结合,是创新教学内容的重要方向。通过引入当前的时事政治、社会热点等问题,教育者可以引导学生关注社会现实,深入思考社会现象背后的原因和影响。这种融合不仅能够增强思政课程的时效性和针对性,还能够激发学生的学习兴趣 and 参与度,使他们在学习过程中更好地理解 and 应用思政知识。

3. 整合跨学科知识

跨学科知识的整合是创新教学内容的重要途径。通过将不同学科的知识 and 理论相互融合,教育者可以为学生提供更加全面、深入的学习体验。例如,可以将思政课程与历史学、社会学、心理学等学科相结合,探讨历史事件背后的思想根源、社会现象的心理机制等。这种整合不仅能够拓宽学生的知识视野,还能够培养他们的跨学科思维 and 创新能力。

(二) 教学方法的多元优化

1. 推广线上线下混合教学模式

线上线下混合教学模式是创新高校思想政治教育方法的有效手段。这种教学模式将传统的课堂教学与在线教学相结合,通过线上预习、线下讨论、线上测试等方式,实现教学过程的全程互动 and 个性化指导。这种混合教学模式不仅能够提高教学效率 and 质量,还能够满足学生个性化的学习需求,培养他们的自主学习能力和合作精神。

2. 运用互动式与项目式教学

互动式与项目式教学是创新教学方法的重要方向。通过设计各种互动环节 and 项目任务,教育者可以引导学生积极参与教学过程,激发他们的学习兴趣 and 创造力。例如,可以组织学生进行小组讨论、角色扮演、案例分析等活动,让他们在实践中学习和掌握思政知识。这种互动式与项目式教学不仅能够增强学生的学习体验,还能够培养他们的实践能力和创新精神。

3. 优化案例分析与讨论方法

案例分析与讨论是思政课程教学中常用的方法。在数字化时代,教育者可以通过引入更多真实、典型的案例,优化这一教学方法。例如,可以利用网络资源 and 多媒体技术展示案例的现场情境 and 过程,使学生更加直观地了解案例背景 and 问题。同时,教育者还可以引导学生进行深入分析和讨论,培养他们的批判性思维 and 解决问题的能力。

(三) 教学平台的数字化移动化

1. 打造互动性强的在线学习平台

互动性强的在线学习平台是创新高校思想政治教育

平台的关键。这种平台应具备丰富的教学资源 and 互动功能,如在线课程、学习社区、作业提交 with 批改等。通过这些功能,学生可以随时随地参与学习活动,与教育者和其他同学进行交流和讨论。这种互动性强的在线学习平台不仅能够提高学生的学习效果,还能够培养他们的自主学习能力和合作精神。

2. 开发与应用移动学习应用

随着智能手机的普及 and 移动互联网的发展,移动学习应用成为创新教学平台的重要方向。教育者可以开发适合移动设备的学习应用,如学习APP、微信小程序等,为学生提供更加便捷、灵活的学习体验。这些应用可以包含课程视频、在线测试、学习进度跟踪等功能,使学生能够随时随地学习思政知识。

3. 应用虚拟现实(VR)与增强现实(AR)

虚拟现实(VR)与增强现实(AR)技术的发展为创新教学平台提供了新的可能性。通过这些技术应用于思政教学中,教育者可以为学生创造更加真实、沉浸式的学习环境。例如,可以利用VR技术模拟历史事件 or 社会现象的场景,让学生身临其境地感受历史 and 社会的发展变化;可以利用AR技术将思政知识融入现实生活场景,使学生在实践中学习和掌握知识。这种应用不仅能够提高学生的学习兴趣和参与度,还能够培养他们的实践能力和创新精神。

三、高校在推动思想政治教育创新中的引领作用

(一) 教师队伍的建设与培训

随着数字化技术的快速发展,高校需要不断提升教师的数字化教学能力,以适应新时代的教育需求。这包括加强教师对数字化教学工具、平台 and 资源的掌握与运用,培训他们如何设计并实施线上线下混合教学模式,以及如何利用大数据、人工智能等技术手段进行学生学习行为的分析和个性化教学。通过定期的培训、研讨 and 实践,教师可以逐步提高自身的数字化教学能力,为学生提供更加优质、高效的教学服务。

教育技术创新是推动高校思想政治教育创新的重要动力。高校应鼓励教师积极参与教育技术创新研究,探索新的教学模式、教学方法和教学平台。这不仅可以提高教师的创新能力和专业素养,还可以为高校思想政治教育的创新提供源源不断的动力。同时,高校还应为教师提供必要的支持和保障,如资金、设备、时间等,以激发他们参与教育技术创新研究的热情 and 积极性。

(二) 政策支持与资源整合

政策是推动高校思想政治教育创新的重要保障。高校应制定相关政策,明确支持数字化教育创新的方向 and 目标,为教育者提供明确的指导 and 支持。这些政策可以包括资金投入、项目支持、人才培养等方面,以确保数

数字化教育创新能够得到有效的实施和推广。同时,高校还应加强与其他高校、企业和机构的合作与交流,共同推动数字化教育创新的发展。

高校应充分利用校内外资源,形成教育合力,推动思想政治教育创新。这包括加强校内各教学单位之间的合作与交流,共同开发数字化教学资源、建设教学平台等;同时,还应积极引入校外优质的教育资源和技

(三) 校园文化与氛围的营造

校园文化对于高校思想政治教育创新具有重要的影响。高校应倡导数字化学习的校园文化,营造浓厚的数字化学习氛围。这包括在校内广泛宣传数字化学习的理念和方法,举办数字化学习相关的讲座、培训和比赛等活动,鼓励学生积极参与数字化学习活动。高校还应加强数字化学习基础设施的建设和管理,如完善校园网络、建设智慧教室等,为数字化学习提供良好的环境保障。高校可以定期举办数字化学习相关的讲座、研讨会、工作坊等活动,邀请专家学者和业界精英分享最新的数字化学习理念和技术;同时,还可以举办数字化学习比赛和竞赛活动,鼓励学生积极参与并展示自己的学习成果。这些活动不仅可以激发学生的学习兴趣 and 热情,还可以提高他们的数字化学习能力和创新能力。

四、未来数字化思想政治教育的发展前景

(一) 数字化思想政治教育环境的普及

5G、物联网、大数据、云计算、虚拟现实、人工智能等新一代信息技术能够融合应用在思想政治教育中离不开大型数字化设施、网络环境、智能设备、学习平台的建立与普及。在此基础上,数字校园、智慧教室将是高校思想政治教育的主要场所,思想政治教育主要在云课堂、直播教室、虚拟现实教室等环境中展开,思想政治教育叙事将依托全息投影、虚拟现实、增强现实,形成“声、光、电多维度教育教学叙事”,从平面到立体、从静态转动态,实现沉浸式场景驱动教育教学,而整个思想政治教育育人过程主要通过自上而下的场景规划与自下而上的实践应用协作完成。

(二) 思想政治教育精准化和智能化发展

随着人工智能、大数据等技术的不断发展,未来高校思想政治教育将越来越倾向于智能化,教学过程更加高效、精准,大大提高思想政治教育工作针对性和实效性。“数理文明”和“数据智慧”将对思想政治教育活动进行现代化改造和功能升级,数字技术赋能思想政治教育活动的要素、对象、环境、需求、时机,将实现整

个思想政治教育过程可计算、可建模、可感知、可协同、可治理的运行状态。具体而言,智能思政能够掌握学生的学习特点和需求,对学生的学习行为进行分析和评估,向学生提供个性化的学习路径和资源推荐;为教师提供教学反馈和改进建议,进一步优化教学效果。

(三) 思想政治教育内容融合性创新

面对日益复杂的社会环境和多元化的学生需求,高校思想政治教育需要不断创新教育内容,以适应时代发展的需要。未来,教育内容将更加注重跨学科、综合性的创新,将思政课程与其他学科进行有机融合,形成具有时代特色的课程体系。运用人工智能、大数据等技术打破开发“大思政课”实践虚拟教育场域,根据不同的实践内容打造“行走的思政课”“沉浸式思政课”等“大思政课”实践教学模式。通过邀请行业专家、教学名师、劳动楷模等开展虚实结合的实践教学场景,为师生提供跨空间的真实场景再现,这种创新不仅能够拓宽学生的知识视野,还能够培养他们的跨学科思维 and 创新能力,为他们未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实基础,数字化、智能化等技术手段的应用也能够为学生提供更加多元、丰富的学习体验和实践机会,帮助他们掌握更多的技能和知识,提高他们的综合素质和竞争力。

结语

综上所述,数字赋能背景下的高校思想政治教育,通过构建数字化教学资源库、推广线上线下混合教学模式、运用虚拟现实等技术手段,有效提升了思想政治教育的实效性,并培养了学生的综合素质与创新能力。数字化时代,高校思想政治教育创新不仅是适应时代发展的必然要求,也是提高教育质量、培养优秀人才的关键途径。

参考文献

- [1] 李湘. 数字时代提升高校思想政治教育亲和力的机遇、困境与实践理路[J]. 无锡职业技术学院学报, 2023(04).
- [2] 卢静. 论线上线下混合式教学模式在高校思政教学中的应用[J]. 电脑与信息技术, 2022(06).
- [3] 杨燕. 网络时代大学生思想政治教育认同及对策研究[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2022(03).
- [4] 王鸽. 思想政治教育数字化发展的生成动因、态势特征与创变展望[J]. 思想理论教育, 2023(05).
- [5] 孙楚航, 罗亮. 推进数字思政建设 提高网络育人能力[EB/OL]. (2023-10-12). <http://theory.people.com.cn/n1/2023/1012/c40531-40093520.html>

作者简介:章常云(1983年7月),男,汉族,江苏武进人,硕士,讲师,主要从事学生思想政治教育研究。