

思政教育融入语文课程浅析

——以中职幼儿保育专业为例

尚惠¹ 杨辉²

1. 新疆兵团民族师范学校; 2. 新疆兵团第十四师职业技术学校

摘要: 本文旨在探讨中职教育背景下, 如何将思政教育内容有效融入幼儿保育专业的语文课程中。首先分析当前中职幼儿保育专业语文课程教学现状, 指出存在的主要问题, 并强调了融入思政教育的必要性和可行性。随后, 本文阐述了思政教育与语文教学的融合原则, 包括人文关怀、价值引导和文化遗产, 以及实践路径, 如教材内容整合、教学方法创新和评价体系完善等。本文总结了研究的主要发现, 并针对存在的问题提出了改进建议, 同时展望了未来研究方向。

关键词: 思政教育; 中职教育; 幼儿保育专业; 语文课程; 融合策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.236

引言

近年来, 随着职业教育改革的不断深化, 社会多元文化的冲击, 职业教育愈发重视学生综合素质的全方位塑造, 思政教育贯穿于各学科教学脉络之中, 成为提升人才培养质量的关键一环。中职学生正处在价值观成型关键期, 思政课程难以完全覆盖学生日常学习情境, 语文课堂丰富的文本素材、灵动的情感交流场景, 恰似思政教育的隐形渗透“温床”。从古代经典诗词蕴含的家国情怀, 到现当代文学作品里对社会正义的不懈追求, 皆可成为滋养学生正确三观的养分。

语文作为中职教育体系中的基础学科, 不仅承载着传授语言文字知识的职责, 更是进行思想政治教育的重要阵地。将思政元素巧妙融入中职语文教学, 不仅能深化学生对语文知识文化内涵的体悟, 更能在字里行间、讨论思辨里, 无声引导其提升人文素养、树立职业操守、强化社会责任感, 为未来步入职场、融入社会校准精神航向。本研究意在剖析融入路径、挖掘潜在价值, 为中职语文教学改革创新探索可行方向。

一、研究背景及意义

中华民族千年文明积淀了丰厚的教育理念和教学经验, 至今仍富有生命力, “文以载道”深刻诠释了阅读经典的功用, 也可以引申为文化学习与思想政治教育的关系。随着社会的快速发展和教育改革的不断深入, 大中小学思政课一体化建设的推进, 中职教育面临着新的挑战 and 机遇。特别是在幼儿保育专业领域, 培养符合新时代要求的具有良好职业素养和思想道德素质的技术技能人才显得尤为重要。以课堂教学为主要渠道, 充分挖掘各学科思政教育资源, 将思政教育贯穿育人全过程, 构建全员全程全方位育人大格局, 是中职幼儿保育专业各学科课程建设与教育教学改革的重要探索。

思政教育作为塑造学生价值观和世界观的重要途径, 其中职语文课程中的融入不仅有助于提高学生的综合素质, 也是实现人才培养目标的关键。因此, 探讨思政教育如何更好地融入幼儿保育专业语文课程, 对于提升教学质量和学生个人发展具有重要的理论和实践意义。

二、国内外研究现状

国内外关于思政教育融入学科教学的研究已有一定的基础, 但大多数研究集中在高等教育阶段, 对中职阶段的探讨相对较少, 尤其是针对中职幼儿保育专业的研究更是凤毛麟角。国外职业教育注重培养学生的批判性思维和社会责任感, 而国内研究则更侧重于思政教育内容的传授和价值观的灌输。然而, 两者对中职幼儿保育专业语文课程融合思政教育的系统分析和实证研究都不够丰富。

三、研究的主要内容

本研究旨在明确思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程的目标、原则和实施策略, 以为相关教学实践提供理论支持和指导。主要内容包括: 分析中职幼儿保育专业语文课程的现状及存在问题; 探讨思政教育融入该专业语文课程的原则和实践路径; 通过案例分析, 评估融合策略的效果并提出改进建议。通过这些研究, 期望能够为中职教育改革和发展提供参考, 并为后续的深入研究奠定基础。

(一) 思政教育与中职幼儿保育专业语文课程的关系

1. 思政教育的内涵与目标

思政教育是指在教育活动中对学生进行政治理论教育、思想道德建设和价值观引导的过程。其核心目标是培育和践行社会主义核心价值观, 引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观, 以及促进其全面发展。在中

职教育中，思政教育特别强调职业技能与职业道德的结合，旨在为社会培养既有专业技能又有良好思想品德的技术技能型人才。

2. 中职幼儿保育专业语文课程的特点

语文之“语”，义为“公正的言论”，“文”意为“文字”“书面言论”。语文是口头语言和书面语言的简称，是人文社会科学的一门重要学科，是人们相互交流思想的语言文字工具，也是文化艺术，同时也是用来积累和开拓精神财富的一门学科。

中职幼儿保育专业语文课程是专为培养具备一定语言文化素养和幼儿教育能力的专业人才而设计的课程。它不仅注重语文基础知识的教授，还强调应用能力的培养，如表述、记录、传递口头或书面信息的文字言词；描述事实、引证思维、陈述思想、表达意志、抒发情怀及改造事物和思想的信息定位。此外，该课程还特别关注培养学生的爱心、耐心和责任心，这些都是幼儿保育工作所必需的职业素养。

3. 思政教育在语文课程中的融入点

在中职幼儿保育专业语文课程中融入思政教育，在诗文赏析中浸润优秀传统文化精髓，在阅读课程中滋养思政学科核心素养，在作文教学中高扬爱国主义教育旗帜等多种方式实现。首先，教学内容的选择可以包含反映社会主义核心价值观的文章和文学作品，让学生在学语文知识的同时接受思想教育。其次，教师可以在教学过程中穿插相关的思想政治教育元素，如通过讨论、角色扮演等活动，引导学生思考和内化正确的价值观。最后，评价体系也可以设计成既考查学生的语文能力，也考量其思想道德表现，从而全面促进学生的发展。通过这些融入点，思政教育与语文课程可以实现有效地结合，共同促进学生成为德技并修的幼儿保育专业人才。

（二）思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程的原则

1. 人文关怀原则

人文关怀原则强调在思政教育融入过程中应关注学生的情感、态度和价值观培养。这一原则要求教育者不仅要传授知识，更要关心学生的个性化需求和情感发展，尊重学生的主体地位，鼓励其积极参与到学习过程中。通过构建开放包容的学习氛围，促进学生自我价值的实现和个性的全面发展。

2. 价值引导原则

价值引导原则是指在思政教育融入中职语文课程时，应当明确传递社会主义核心价值观，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。教育者应通过精心设计的课程内容和活动，使学生在掌握语言文字能力的同时，

能够理解并认同社会主义的基本理念和道德规范，培养他们的社会责任感和历史使命感。

3. 文化传承原则

文化传承原则涉及在思政教育中传承中华优秀传统文化的重要性。这一原则认为，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是培育社会主义核心价值观的重要源泉。在中职幼儿保育专业语文课程中融入思政教育时，应充分利用传统文化资源，如经典文学、历史故事、人物传记、成语典故等，激发学生的民族自豪感和文化自信，进而增强学生对国家和民族以及中华优秀传统文化的认同感。通过这种方式，学生不仅能够学习到丰富的语文知识，还能在潜移默化中接受深刻的思想政治教育。

（三）思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程的实践路径

1. 教材内容的整合

为了有效地将思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程，教材内容的整合至关重要。这需要教材编写者在选材上兼顾文学艺术价值与思想政治教育功能，确保教材中包含丰富的思政元素。例如，可以选择反映社会主义核心价值观、展现中华民族传统美德的文学作品，以及描绘中国历史英雄人物的故事，使学生在学语文的过程中自然接触和吸收正面的价值观念。

2. 教学方法的创新

教学方法的创新是实现思政教育融入的另一关键途径。教师应采用多样化的教学手段，如情境教学、讨论式教学、案例分析等，激发学生的学习兴趣 and 参与热情。同时，教师可以设计与生活实际相结合的教学活动，如模拟幼儿园教学场景，让学生在角色扮演中体验教育工作者的职责与挑战，从而在实践中深化对思政教育内容的理解和认同。

3. 评价体系的完善

评价体系的完善对于推动思政教育融入语文课程同样重要。传统的评价体系往往过于侧重于学生的知识掌握程度，而忽视了对学生价值观形成和道德素养的评价。因此，建立一个全面的评价体系，既考查学生的语文学科能力，也考量其思想政治素质和社会责任感，对于促进学生全面发展具有重要意义。这样的评价体系可以通过日常行为表现、社会实践成果以及反思性写作等多种方式来实现。

四、案例分析与效果评估

（一）具体案例描述

本章选取了某中等职业学校幼儿保育专业一年级的语文课程作为案例进行分析。该校在语文课程中融入思政教育的策略主要包括：选用包含丰富思政元素的教材，

如《江姐》和《荷花淀》等反映革命精神和爱国主义的作品；开展主题班会和角色扮演活动，让学生在模拟的教育场景中实践社会主义核心价值观；以及实施以德育为导向的评价体系，鼓励学生在日常生活和学习中展现良好的道德行为。

（二）融入策略的实施过程与效果

在实施过程中，教师首先对教材进行了深入分析，挑选出与思政教育紧密相关的章节进行重点教学，如《黛玉进贾府》课文中，社交礼仪内容可植入中华优秀传统文化社交礼仪教育；《善良的坐标—劳模王进喜》课文、《走近大国工匠》单元中关于职业道德模范和爱岗敬业精神对学生进行心灵洗礼，整本书阅读单元《平凡的世界》对学生职业生涯规划和个人前途命运产生思考和启迪。接着，通过小组讨论和课堂互动，教师引导学生深入理解文本背后的价值观念，设计现代社会生活场景进行活动展示。在角色扮演活动中，学生被分配不同的角色，学习和思考亲子、祖孙、表亲，同事、上下级关系等人际关系的处理，并掌握交流交际语言。如设计在幼儿园里，幼儿教师、家长和孩子三种人物关系，通过模拟交流来体验和学习如何在保育工作中贯彻思政教育。此外，学校还建立了综合评价体系，不仅评价学生的学业成绩，还包括对其日常行为和社会实践活动的表现进行评估，对学校评选优秀学生、三好学生、国家励志奖学金、推免升学等提供依据。

经过一个学期的实施，初步效果显著。学生在思想认识上有了明显提升，对社会主义核心价值观的认同感增强。在实践活动中，学生展现出较高的社会责任感和职业道德。此外，学生的语文成绩也有所提高，尤其是在阅读理解和写作方面的进步更为突出。通过问卷调查和访谈，学生普遍反映这种教学方式增加了学习的趣味性和实用性，提高了他们的综合素质。然而，也有部分学生表示需要更多时间适应这种教学模式的转变。总体来看，思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程的尝试取得了积极成效，为进一步优化教学策略提供了宝贵经验。

五、结论与建议

（一）研究主要发现

本文通过对思政教育融入中职幼儿保育专业语文课程的理论与实践分析，得出以下主要发现：首先，思政教育与语文课程的融合能够有效提升学生的思想政治素质和职业道德水平；其次，人文关怀、价值引导和文化传承原则是实现融合的关键；再次，教材内容的整合、教学方法的创新和评价体系的完善是实践中的有效路

径；最后，通过案例分析发现，融合策略的实施能显著提高学生的综合素质和社会责任感。

（二）存在问题与改进建议

尽管取得了一定的成效，但在实践过程中也暴露出一些问题：

1. 部分教师对基于教材、学情与思政教育融合策略的理解和应用不够深入，思政教育教育资源挖掘利用程度不高。

2. 一些学生对语文课程思政教育内容的接受程度存在差异，思政教育效果不够显著。

3. 课程评价体系中体现思政教育成效的内容不多，对教师、学生在语文课程的教与学方面激励力度不够大。

针对这些问题，建议加强教师的专业培训，提升其课程思政能力；采取更多元化的教学方法，以满足不同学生的学习需求；充分发掘教学资源、利用现代数智技术并且严格执行评价体系，确保其公正性和有效性。

结语

未来的研究可以进一步探索思政教育与其他专业课程的融合模式，拓宽融合教育的应用领域；同时，可以深入研究不同教学策略对不同学生群体的影响，以实现更加个性化的教学；此外，还应关注融合教育的长期效果，评估其对学生职业发展和终身学习的影响。通过持续的研究和实践，不断完善思政教育融入专业课程的理论与方法，为培养更多高素质技术技能人才提供支持，真正让语文课程的思政教育实现培根铸魂、启智增慧。

参考文献

- [1] 王海燕. 高职院校“大学语文”课程思政的有效实施[J]. 教育理论与实践, 2021(24): 30-31.
- [2] 朱梦洁. 课程思政的探索与实践——以专业课为视角[D]. 上海: 上海外国语大学, 2019(2).
- [3] 李海鹏. 核心素养视域下课程思政建设的路径思考[J]. 人民教育, 2023(21): 70-72.
- [4] 潘莉萍. 思政教育融入中职语文教学的意识与策略[J]. 德育与文化, 2021(2): 69-73.
- [5] 柳叶青. 问题解决视角下中职课程思政教学实施问题表征与对策分析[J]. 中国职业技术教育, 2023(32): 12-19.
- [6] 陆道坤, 王婧. 新课程背景下中小学课程思政实施的依据、机理与路径[J]. 课程与教学, 2023(02): 72-78.
- [7] 高承海, 秦佳佳. 语文课程与思想道德教育—基于实证研究的结果与讨论[J]. 西北师大学报(社会科学版), 2023(9): 77-85.