

公安专业课程融入思政教育的思考

——以侦查学《现场勘查》课程为视角

杨战海

南京警察学院

摘要：在公安学教育与思想政治教育融合的背景下，以现场勘查课程为案例，分析将思政资源整入到该专业课程中的必要性和可行性。案件现场的组织指挥、现场访问、勘验检查、记录和分析等环节均能吸纳丰富的思政育人内容，意在实现公安实战教育与思政教育互补互助、相得益彰，为公安思政教育提供了新的理论支持和实践案例。

关键词：犯罪现场勘查；思政资源教育；基础课程

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.113

引言

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。在公安院校的课堂教学中，思政融入比一般普通高校具有更加严格的标准和更加鲜明的特色。为了切实强化公安院校学生适应新时代公安教育事业发展的能力与素质本领，同时上好公安教育立德树人的关键课程，努力探索适应当前新常态的课程思政融入方法，具有重要的现实意义。

一、现场勘查中思政资源融入的必要性

（一）现场勘查中思政资源融入的发展背景

培养侦查人员法治意识、遵纪守法精神，是刑事侦查的重要环节。首先，具备专业扎实知识、综合素质较高的犯罪现场勘查侦查人员成为现代公安高等教育追求的人才培养目标，对犯罪现场勘查进行思政建设，能够更好地培养办案人员的法治观念和社会责任感，提高办案人员的综合素质，为国家、为社会培养更多的优秀侦查人才。

其次，对侦查人员的价值观、道德观进行正确的培养，可以帮助侦查人员对犯罪现场勘查过程中所蕴含的法律、伦理、道德进行思考和探讨。在侦查人员勘查犯罪现场的工作中，侦查人员在维护侦查对象和他人权益的同时，也往往面临着伦理道德的困境，需要对侦查对象和他人的权益予以合理的保护。通过对这些伦理道德问题的思考和探讨，来引导办案人员秉持公正、公平、人道的原则，从而培养办案人员的社会责任感和职业操守。

最后，犯罪现场勘查的发展背景也与社会治安问题的日益严峻和国家安全密切相关。随着社会经济的发展和人口的增加，各种非接触性犯罪行为和案件的数量也在不断增加，对于犯罪现场勘查的要求也越来越高。因此应当充分重视并做好相应犯罪现场勘验的思政建设工作，从而充分适应社会犯罪情势及打击对策发展需要。

（二）现场勘查中思政资源融入的重要意义

犯罪现场勘查思政资源的融入有助于培养侦查人员正确的价值观和职业道德。犯罪现场勘查是一项严肃的工作，要求从业人员具备高度的责任感和职业操守。挖掘犯罪现场的思政资源对培养侦查人员的法治意识和职业素养有一定的帮助。从事犯罪现场勘查对从业人员的要求是熟悉相关法律条文和具备较高的法律素养，而思政建设在犯罪现场勘查工作中起到了良好的作用，它能使侦查人员对相关法律知识有深入的了解和认识，对法律的基本原则和价值取向有比较全面的认识和把握，进而使侦查人员的法治观念得到提高和强化。培养侦查人员的创新能力和解决问题的能力，是犯罪现场勘查工作的重要意义之一。在犯罪现场勘查工作中，通过思政建设来引导侦查人员养成良好思维习惯，强化逻辑思维和创新的训练，使侦查人员在实际工作中能够对问题进行分析 and 解决，从而使犯罪现场勘查工作的质量和效率得到提高。同时也为预防和打击犯罪提供了有力的支持。

二、思政资源在犯罪现场勘查各环节中的具体体现

（一）刑事案件现场组织指挥与先期处置环节的思政体现

首先对已有法律法规的贯彻执行情况起着不可忽视的作用，对已有法律法规的贯彻执行是思政资源的重要内容之一，在刑事案件现场组织指挥与先期处置环节，要求执法人员对已有法律法规务必贯彻执行，将法律法规作为侦查工作的红线和准绳。

其次着重于培养团队的协作与协调能力，这是刑事案件现场组织指挥与先期处置的重要环节之一，是保证案件顺利进行并取得圆满成功所必需的。这就要求思政教育引导广大执法者树立团队意识，形成良好的协作精神与高效的工作合力，以共同完成指挥与处置的各项任务，并有效地防范和打击违法犯罪。

再次突出对公民社会责任意识的要求，这是刑事案件现场组织指挥与先期处置的重要环节，是促进社会安全和社会稳定的重要保证之一，所以作为执法者必须具备强烈的社会责任感和使命感，以维护社会的和谐稳定并以实际行动为社会作出贡献。

（二）现场访问环节的思政体现

现场访问取证环节有以下要求：一是要求侦查人员在现场访问过程中认真听取案件有关人员所作的陈述和证词；二是要求侦查人员具备良好的感官力；三是要求思政教育引导侦查人员要尊重他人的权利和声音；四是要求客观公正地对待每一位有关人员的陈述；五是要求听取并分析有关人员的证词；六是要求坚持以事实为依据，不受外界干扰；七是要求做到公平、客观、高效。综上，就是要在现场访问过程中，做到客观公正地处理每一个案件，不受外界干扰。

沟通交流则有以下要求：一是要求侦查人员在现场访问过程中与相关人员进行有效的沟通与交流；二是对侦查人员的沟通能力与人际交往能力有更高的要求；三是强调侦查人员需要与涉案人员与其他执法人员进行有效沟通与配合；四是以良好的职业操守，坚持公正平等和真诚的原则，有针对性地开展调查工作；五是强调思政教育要引导侦查人员在实践中提高业务水平。

（三）现场实地勘验检查环节的思政体现

现场实地勘验检查环节是现场勘查过程中必不可少的一环，也是思政资源的重要载体，体现在以下两个方面：第一，通过运用科学的方法和手段，对勘验对象进行细致全面的研究调查；第二，对勘验对象进行实地查看的同时，也将思政资源和思想政治教育的内容融会贯通其中。

具体而言，应以引导侦查人员正确的价值观和人生观为宗旨，使他们在现场实地勘验检查过程中，能够通过亲身的实践和见证，直观地感受到犯罪现场给社会和个人带来的恶劣影响，从而对道德和法律有更深刻的认识和敬畏之心。培养侦查人员的团队合作能力和沟通协调能力也十分必要，这是在现场实地勘验检查环节中至关重要的一环，侦查人员必须在同组成员的配合下，通力协作、分工合作、互助互补地完成勘验任务，通过这种合作过程，增强侦查人员的沟通协调能力和团队意识，使他们能够有效地与他人合作解决问题达到共同的目的，达到对犯罪的惩处；还应培养侦查人员的创新意识和解题能力，在实地勘验检查环节，侦查人员运用所学的理论知识和技能，针对现场的各种细节进行观察和分析，并从中获得线索和证据，发现犯罪嫌疑人的作案手段和动机，通过实践过程激发侦查人员的创新意识和破案能力。同时要求侦查人员作为执法人员在现场实地勘验检

查环节中，保持中立和公正的立场，遵守相关法律法规和职业道德规范，正确行使权力。最后还需保障侦查人员身心健康的健康成长，野外勘验和检查环节是侦查人员需要对现场不同的环境进行勘验，对体力和耐力都有一定要求的一种野外实践活动。因此需要鼓励侦查人员积极参加体育锻炼，增强体质，提高工作效率，促使调查员在培养调查员顽强意志和心理素质的同时，也能在压力下保持良好的心态和坚强的意志力。

（四）记录犯罪现场环节的思政体现

在整个侦查过程中，侦查人员对每起案件进行准确的记录，包括现场的布防布局、各类证据材料的情况等内容。对每起案件的详细记录能够使侦查人员对案情进行深入的分析，以此培养锻炼出周密慎重的思考能力和运筹帷幄的决策能力，使治理犯罪的能力和层次得到不断的提高。同时帮助侦查人员不断增强对各种社会问题和犯罪现象的认识，使侦查人员有能力对各种复杂问题和矛盾作出正确的反应与处置，在促进我国社会治理与法治建设方面发挥更大的作用力。

记录犯罪现场要求侦查人员必须具备高度的责任感和良好的职业道德修养。在记录犯罪现场的过程中，侦查人员必须严守职业操守的底线，处理好与之有关的各种问题与矛盾，做到是非曲直之清晰分辨，正确处理各种关系之原则，有忠诚于公安事业而不受个人私利之干扰和冲击，要始终保持端正的心态和良好的行为规范，做到心中有数而不受外界因素的干扰和影响，从而打下坚实基础。

（五）现场分析环节的思政体现

现场分析环节在犯罪现场勘查过程中能够提供重要的线索和证据，对案件的侦破起着举足轻重的作用，在现场分析中发挥思政资源的导向作用，对提高勘查人员的思想道德水平和专业素养，进而提高勘查工作的实效性和规范性，具有十分重要的意义。

现场分析环节的思政教育体现主要表现在对勘查人员进行思想引导和教育，使之具备扎实的理论功底和科学的思维方法，能够运用系统思维和创新思维分析现场留下的各种痕迹和线索，从而得出准确的结论，使他们对案件的实质和规律有一个比较清晰的认识，这就要求勘查人员要有扎实的理论基础科学的思维方法；也重在培养探员的职业操守，执法人员承担着保卫社会安宁和人民群众生命财产安全职责，在现场分析过程中要求勘查人员对现场痕迹记录，分析全面、准确，严格执行执法纪律，恪守职业操守，在勘查现场进行细致的勘查工作，勘查人员通过分析解剖案件，既要逐步形成正确的执法理念，又要不断强化自己在实践中的规范操作，通过思政教育引导，使探员对自身职责、使命感更加明确，执

法水平和自我约束能力得到提高；勘查人员在参与现场勘查工作时，为了对案件的真相进行还原和解剖，必须运用专业知识和技能进行痕迹的辨认和分析。发挥思政资源的作用，既能对勘查人员进行业务上的培养与提高，又能对勘查人员形成正确的技术观与认识观，使他们在工作中能较好地运用所学到的知识与技能，提高勘查工作的精确性和规范性。

三、如何挖掘现场勘查制度中的思政资源

（一）增加实训课程及课后教学内容布置

增加实训课程及课后教学内容布置是为了更好地培养侦查人员的实践能力和综合素养，提高他们的实际操作能力和问题解决能力。具体意义和目的如下：使侦查人员在实践中得到锻炼，更好地完成工作任务，对侦查工作有更深入的了解，对侦查工作中出现的问题和困难有更好的解决途径。

增加实训课程能使侦查人员通过实践对理论知识有更深刻的认识和掌握，这是理论学习的基础，而实践是巩固和运用理论的重要方式，通过实训课程的设置，侦查人员能亲自动手操作，加深对理论知识的认识和记忆，并能将理论知识与实际问题相结合，在解决问题时得到提高，从而对理论运用能力的提高；参加实训课程对侦查人员的团队协作能力和沟通能力有很好的培养作用，实践操作往往需要侦查人员之间相互协作共同完成任务，所以在实训课程中侦查人员需要与同学交流合作，一起分析问题制定方案共同完成实际操作任务，从而在实践中不断提高团队协作能力和沟通能力，培养合作精神和集体荣誉感，通过不断的练习和实践，侦查人员的能力和素质都会得到很大的提高；另外，实践课能让侦查人员提前了解实际工作环境及其流程，对社会需求有一定的适应作用。本课程比较贴近实际工作的要求，能让侦查人员在实际工作中接触到真实的工作环境和工作流程，了解不同工作岗位的职责和要求，在培养侦查人员对未来职业发展的规划意识的同时，有助于满足社会的需要，而且对侦查人员的职业发展具有十分重要的意义。

（二）充分利用网络，丰富教学资源

充分利用网络这一丰富的教学资源是创新现场勘查教学方式较为重要的一点。通过网络所提供的资源，能使课程内容得到充实，对教学起到较好的促进作用，利用网络搜索犯罪现场勘查的相关教学资源时，可以得到很多有用的资料。这些资源中既有与视频资料有关的各种文档和案例，也有对教学有借鉴作用的各种实例与案例分析等资料，对教学的开展是有很大帮助的，同时对侦查人员进一步认识现场勘查的内容也有很好的借鉴作用。教官可结合教学目标，有针对

性地选择一些有启发性的教学资源对侦查人员加以引导和讲解，使其在提高对课程内容理解的基础上，能够更好地融会贯通。

（三）采用多元化考核方式

考核侦查人员的实际应用能力，通过给出一些实际案例并加以分析，从而判断侦查人员对犯罪现场勘查的实际操作能力和分析问题的能力，可以采用案例分析的方式进行，对侦查人员提出的解决方案进行综合评定。考核侦查人员的团队合作能力和沟通能力，除了个人面谈以外，还可采取小组讨论的形式进行；即对侦查人员进行分组讨论，并就某一特定问题进行研讨与解决，从而对其合作角色扮演能力与有效沟通能力进行综合考核；通过组织小组讨论的方式，对其合作过程中所扮演的角色与发挥的有效沟通能力进行综合考量。

情景模拟也是评价侦查人员反应能力和应变能力的有效途径之一，可以给侦查人员设置特定的情景和情景模拟考试题库来检验其在实际情况下的反应能力和应变能力。情景考试题库包含了真实的犯罪现场情景和其他可能的情景类型。

结语

犯罪现场勘查本质上是一项需要严谨科学态度的调查工作，它要求现场勘查人员具备良好的政治素养和道德修养。正是因为现场勘查制度蕴含着丰富的思政资源，才能为现场勘查的完善与发展提供更为坚实的理论素养基础。只有具备正确的价值观和思想观念的人才能够做出客观公正的调查和判断，保证案件的真实性和公正性，侦查人员在思政教育理念的指导下，可通过不断的学习和实践来全面提高业务技能，从而为更好地推动现场勘查工作的发展和提高工作质量打下坚实基础。

参考文献

[1] 中华人民共和国教育部. 教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知 [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_462437.html, 2020-06-01.

[2] 薛倩. 关于三观教育在《公安学基础理论》课程思政建设中的作用的探讨与实践 [J]. 经济研究导刊, 2023(02): 532.

[3] 杨战海. 基于“三全育人”理念侦查学课程思政建设的探讨与实践 [J]. 森林公安, 2023(06): 6-16.

作者信息：杨战海，男（1990.02—），汉族，籍贯山东潍坊，硕士研究生，讲师。研究方向：侦查学。

基金项目：基于重要回信精神的侦查学专业课程思政教学与实训教学设计研究一以《侦查学》课程为切入点，项目来源：南京警察学院教改研究与教学重点建设项目（ZD24001）成果，项目编码：ZD24001。