

高职学生公寓管理与思政教育衔接对策分析

提力克 吕招娣

新疆应用职业技术学院

摘要:在高职教育体系中,重点开展学生公寓管理工作,促进学生公寓管理与思想政治教育的系统衔接,能形成全方位教育模式,促进各项教育工作系统贯彻落实,使教育模式逐步实现科学发展。本文从高职学生公寓管理工作入手,重点针对公寓管理工作与思政教育衔接对策进行了系统探究,提出了合理化的衔接教育模式,希望能切实优化高校学生教育管理工作效果,使学生综合素质得到不断优化。

关键词: 高职教育; 公寓管理; 思政教育; 衔接

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.111

引言

在当今社会,高等职业教育作为培养技术技能人才的重要途径,其学生公寓不仅是学生生活的重要场所,更是思政教育的关键阵地。随着高等职业教育规模的不断扩大和学生公寓管理的日益复杂化,如何将公寓管理与思政教育有效衔接,成为高职教育领域面临的新挑战,科学开展教育管理衔接工作,不仅关乎学生生活习惯和道德修养的培育,更对塑造学生世界观、人生观和价值观具有深远影响。因此,探索高职学生公寓管理与思政教育的衔接对策,对于提升学生的综合素质,培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、高职学生公寓管理与思政教育衔接价值

在高职学生教育管理实践中,促进学生公寓管理与思政教育的全面衔接,能提高衔接教育工作的综合效果,使综合衔接工作系统贯彻落实,促进高职院校综合育人效能明显提升。下面就对衔接教育的价值进行细化分析:

其一,有助于促进学生全面发展。高职学生公寓不仅是学生居住的场所,更是学生日常生活、学习、交流的重要空间。高职院校在学生教育管理中,将公寓管理与思政教育有效衔接,能在学生教育管理的重要空间内更好地引导学生形成正确的价值观、人生观和世界观,促进学生深度学习和全面发展。具体分析,在推进公寓管理与思政教育结合的过程中,可以采用开展主题党日活动、心理健康讲座、职业规划指导等多种不同模式,潜移默化地影响学生的思想观念,帮助他们解决生活中的困惑,提升自我认知,从而促进其全面发展。

其二,有助于增强思政教育实效性。传统的思政教育往往侧重于课堂教学,而公寓作为学生生活的重要场所,具有独特的育人功能。高职院校在学生教育管理工作实践中,尝试将公寓管理与思政教育衔接,可以将思政教育的触角延伸到学生的日常生活中,使思政教育更

加贴近学生实际,增强其实效性,同时,学校综合应用在公寓内设置思政教育宣传栏、举办学生喜闻乐见的文化活动等方式,能让学生在轻松愉快的氛围中接受思政教育,提升其参与度和认同感,提升思想政治教育的实效性,使各项教育工作深度贯彻落实,切实优化高职综合教育管理质量^[1]。

其三,有助于构建全方位育人体系。高职学生公寓管理与思政教育的衔接,是构建全方位育人体系的重要环节,科学推进衔接教育工作,能保障全方位综合育人工作系统贯彻落实。高校育人的目标不仅仅是传授知识,更重要的是培养学生的综合素质和能力。公寓作为学生日常生活的重要场所,是全方位育人体系中不可或缺的一部分,高职院校在改革管理模式的过程中,将公寓管理与思政教育有效衔接,可以实现课堂教育与日常教育的有机结合,形成全方位、多层次的育人格局,比如综合推进公寓内的党团组织建设和学生自治组织等平台,将思政教育融入学生的日常生活中,引导他们积极参与社会实践和志愿服务等活动,能培养学生的社会责任感和实践能力,使学生综合素质得到针对性锻炼。

二、高职学生公寓管理与思政教育衔接实践对策

在高职教育体系中,积极推进学生公寓管理与思政教育的衔接,能形成良好教育效果,使学生综合素质得到高效化训练,切实提高综合教育管理工作的整体质量。下面就对学生公寓管理与思政教育衔接实践措施进行细化分析:

(一) 统一各个机构观念,完善教育管理机制

当前,高职院校学生公寓管理往往涉及学工部门、后勤部门、保卫处等多个机构,而思政教育则主要由学生工作部门负责,此类分散的管理体制容易导致工作脱节,影响思政教育的有效性和针对性^[2]。因此,高职院校学生教育管理工作,应从观念上统一认识,从机制上强化协调,确保公寓管理与思政教育无缝衔接。

首先,树立全局观念,强化部门协作。高校各机构应树立全局观念,认识到学生公寓不仅是学生生活的场所,更是思政教育的重要阵地。具体分析,后勤管理者应改变传统“管”的理念,向“服务育人”转变,将思政教育融入公寓管理的各个环节;学工部门、保卫处等应加强与后勤部门的沟通与协作,形成合力,共同推进公寓管理与思政教育的深度融合。在此基础上,基于部门协作,可以采用定期召开联席会议、建立信息共享机制等方式,促进学生教育管理工作科学发展和系统贯彻落实,确保各部门在学生公寓管理上的目标一致、行动协同。

其次,完善系统管理机制,明确职责分工。高校在推进学生公寓管理与思政教育衔接的过程中,应建立完善的学生公寓管理与思政教育衔接的系统管理机制,并且在建设过程中应由校党委统一领导,学工部门牵头,后勤部门、保卫处等相关部门共同参与,系统制定详细的工作职责分工表,明确各部门在学生公寓管理中的具体职责和任务,避免工作推诿和重复劳动。同时,高职院校基于协同管理体系的构建,应建立跨部门的综合协调机制,对于涉及多个部门的问题和事项,能够迅速响应、高效解决,还应建立科学的考核评价体系,对各部门在学生公寓管理与思政教育衔接工作中的表现进行定期评估和反馈,激励先进、鞭策后进。

最后,应推动思政教育进公寓,实现“六进六化”。在完善教育管理机制的基础上,高校应积极推动思政教育进公寓,实现学生素质拓展进公寓、学生党团组织进公寓、心理健康教育组织进公寓、学生自律组织进公寓、全体教工进公寓、校园文化进公寓以及公寓管理规范、公寓教育经常化、公寓辅导员职业化、公寓评比制度化、公寓学生情况信息化、公寓责任综合化“六进六化”的目标,真正将思政教育全方位、多角度地渗透到学生公寓的每一个角落,使学生在日常生活中潜移默化地接受思政教育的熏陶和感染,提高思政育人综合效果,使高校教育工作科学发展和系统贯彻落实^[3]。

(二) 组建专业管理团队,把握学生思想动向

在高职学生公寓管理与思政教育衔接的实践中,组建具备较高的政治素质、业务能力和服务意识,能够准确把握学生的思想动向,及时开展有针对性的思政教育的专业管理团队是确保工作取得实效的关键,因此高职院校在衔接教育工作中,应重视把握学生思想动向,组建专业管理团队,全面推进学生公寓管理与思政教育的科学衔接。

首先,选拔优秀人才,优化团队结构。高职院校应从全校范围内选拔一批政治素质过硬、业务能力突出、责任心强的优秀人才加入公寓管理团队,在人才选拔工作中,可以从学工部门、后勤部门、保卫处等多个机构选拔,也可以从优秀学生中选拔,基于优秀人才的选拔逐步优化团队结构,确保公寓管理团队在年龄、性别、专业背景等方面具有多样性和互补性,从而更好地适应学生公寓管理工作的需要^[4]。

其次,加强专业培训,提升团队素质。高职院校应加强对公寓管理团队的专业培训,重点组织开展思政教育理论、学生心理学、公寓管理实务等多个方面的教育培训,借助系统的培训和学习,提升团队成员的政治觉悟、业务能力和服务水平。在开展教育培训工作的过程中,高职院校还应鼓励团队成员积极参加各种学术交流和实践活动,不断拓宽视野、更新观念、提升素质,促进衔接教育工作科学发展。

最后,建立健全工作制度,确保团队高效运转。高校应建立健全公寓管理团队的工作制度,重点对日常管理制度、应急处理制度、考核激励制度等进行全面细化,在推进制度建设基础上,明确团队成员的工作职责、工作流程和考核标准,支撑各项工作深入贯彻落实,确保团队能够高效运转^[5]。同时,高校还应建立有效的沟通机制和信息反馈机制,确保团队成员之间能够及时沟通信息、交流经验、分享成果,共同推动公寓管理与思政教育的深度融合。如此,在组建专业管理团队的基础上,高职院校推进学生公寓管理与思想政治教育紧密衔接的过程中,就能发挥制度建设的作用,优化人才队伍管理工作,确保能准确把握学生思想动态变化,制定科学的衔接教育组织体系,全面提升教育效果,保障公寓管理与思政教育实现有效衔接。

(三) 渗透环境育人理念,创建安全公寓环境

在高职学生公寓管理与思政教育衔接的实践中,渗透环境育人理念,创建安全、和谐、健康的公寓环境能逐步提升学生的居住品质,更能在无形中促进学生的思想品德和心理健康发展。因此高职院校在积极推进学生公寓管理与思政教育衔接的过程中,应先将安全工作作为学生公寓管理的核心组成部分,逐步建立健全公寓安全管理制度,加强对学生公寓的安全检查和隐患排查,确保消防设施、安全通道等符合规范要求,并且在此过程中应加强对学生的安全教育,定期组织消防演练、安全知识讲座等活动,增强学生的安全意识和自我保护能力,还应建立公寓安全应急处理机制,确保在突发事件发生时能够迅速响应、有效处置,保障学生的生命财产

安全^[6]。同时,高职院校从环境育人教育角度进行分析,应在推进环境育人工作的过程中,借助环境建设影响和塑造人的品格和行为。即在学生公寓管理中,高职院校应充分渗透环境育人理念,利用公寓文化的建设来发挥文化熏陶作用。例如,高职院校可以在公寓内设置文化墙、宣传栏等,展示优秀学生的事迹、励志格言、艺术作品等,营造积极向上的文化氛围,还应鼓励学生参与公寓文化的建设和管理,如组织公寓文化节、宿舍美化大赛等活动,让学生在参与中感受文化的魅力,提升个人素质和道德修养。具体分析,高职院校从保障学生意识形态安全视角,可以设计构建“意识形态安全走廊”类型的教育活动,综合采用直观、生动的展示方式,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强对不良思潮的抵御能力。在活动中可以将“守护思想净土,共筑意识形态安全防线”作为活动主题思想,结合高职院校特点,以红色文化、中华优秀传统文化和现代科技元素为基调,营造庄重而又不失活力的氛围,促进环境教育科学发展,使教育工作系统贯彻落实。

(四) 融合多方教育资源,丰富思政教育形式

在高职学生公寓管理与思政教育衔接的实践中,整合校外各类教育资源,采用灵活多样的教育方式,可以更好地满足学生的成长需求,提高思政教育的针对性和实效性。因此高职院校应该重新审视学生公寓管理与思政教育的现实需求,从多角度积极推进衔接工作科学发展。

首先,引入社会优质教育资源,拓宽思政教育视野。高职院校应积极引入社会优质教育资源,尝试邀请知名企业家、学者、英雄模范等走进校园、走进公寓,为学生开展讲座、报告等活动,逐步拓宽学生的知识视野和人生经历,让学生近距离感受社会正能量,激发爱国热情和社会责任感^[7]。同时,高校还可以与地方政府、企业等建立合作关系,共同开展社会实践、志愿服务等活动,让学生在实践中锤炼品格、增长才干。

其次,融合线上线下教育资源,创新思政教育形式。随着信息技术的不断发展,线上线下融合的教育模式逐渐成为主流。在学生公寓管理与思政教育衔接的实践中,高职院校也应充分利用这方面的优势,创新思政教育形式,比如高职院校可以建立学生公寓微信公众号、微博等新媒体平台,定期发布思政教育相关内容,引导学生关注社会热点、参与话题讨论,还可以利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)等新技术手段,开发思政教育互动体验项目,让学生在沉浸式的体验中感受思政教育的魅力,并且在衔接教育中高职院校也可以结合线上线下的资源

开展主题班会、团日活动等形式多样的思政教育实践活动,让学生在参与中深化对思政教育的理解和认同^[8]。

最后,加强家校合作,形成思政教育合力。家庭是学生成长的第一课堂,家校合作对于提升思政教育效果具有重要意义。高校应加强与家长的沟通和联系,定期向家长通报学生在校表现和思想动态,听取家长的意见和建议,在此基础上可以综合采用家长会、家访等形式加强与家长的面对面交流,共同商讨学生的成长策略,或者邀请家长参与学校的思政教育活动,借助家长开放日、家庭教育讲座等活动让家长在参与中感受思政教育的重要性和紧迫性,从而形成家校共育的良好氛围和强大合力,以便于能更好地发挥家庭在思政教育中的独特作用,促进学生全面发展和健康成长。

结语

综上所述,高职学生公寓管理与思政教育实践中,各项工作的衔接能提高综合管理成效,为高职大学生创设良好工作环境,使各项衔接教育工作科学发展和系统贯彻落实。鉴于此,在高校教育实践中,应科学审视衔接教育工作的需求,积极探索衔接教育改革措施,确保能全面提升衔接管理工作综合效果,使综合衔接工作科学发展,保障高职院校学生管理工作全面创新,确保学生管理效能得到逐步提升。

参考文献

- [1] 周俊雯. 思政教育视角下高校学生公寓管理工作[J]. 才智, 2022(18): 129-131.
- [2] 干艳燕. 简析思政教育视域下的高校学生公寓管理路径[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(09): 35-36.
- [3] 刘思妙. 高校学生公寓管理工作的创新实践[J]. 西部素质教育, 2019, 5(24): 99.
- [4] 杜海. 浅谈思政教育视域下的高校学生公寓管理[J]. 文教资料, 2019(24): 140-141.
- [5] 陈德勇. 高校学生公寓管理与思政教育有效衔接探索[J]. 知识文库, 2019(11): 177+66.
- [6] 李文剑, 贾杨兵. 新形势高校学生公寓管理视阈下思政教育策略研究[J]. 四川职业技术学院学报, 2018, 28(06): 90-94.
- [7] 马敏敏. 新时代下的高校学生公寓管理与思想政治教育融合途径研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(16): 246-247.
- [8] 张学总, 胡泽圻, 朱科杰, 等. 基于“行知书院”视角下的学生公寓管理模式初探[J]. 宁波工程学院学报, 2018, 30(01): 126-129.