

高职党建视域下学生党员培养模式创新与实践研究

李思祎

辽宁特殊教育师范高等专科学校

摘要：本文基于高职党建的视域，深入探讨了学生党员培养模式的创新与实践。在当前高等教育日益多元化和复杂化的背景下，高职学生党建工作面临着新的挑战与机遇。本文首先分析了高职学生党员培养的现状及其存在的问题，随后提出了基于“岗课对接、赛证融通”的党员培养模式创新路径。通过加强师资队伍建设和完善课程体系与教学方法、深化校企合作与产教融合以及强化技能竞赛与职业资格认证的引领作用，本文旨在构建一个符合高职特点、具有创新性和实践性的学生党员培养模式。该模式不仅有助于提升学生党员的专业素养和党性修养，还能为高职院校的党建工作注入新的活力，促进学生党员的全面发展。

关键词：高职党建；学生党员；培养模式；岗课对接；赛证融通

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.028

引言

在高职党建的视域下，学生党员的培养工作显得尤为重要。当前，高等教育正面临着日益多元化和复杂化的挑战，但同时也孕育着巨大的发展机遇。本文旨在探讨高职党建背景下学生党员培养模式的创新与实践，分析当前学生党员培养的现状与问题，并提出基于“岗课对接、赛证融通”的创新路径。通过深入研究，期望为高职院校的党建工作提供新的思路和方法，促进学生党员的全面发展，为培养更多高素质、高技能、高党性的时代新人贡献力量。

一、高职学生党员培养现状分析

（一）学生党员培养的现状概述

当前，高职院校学生党员培养工作按照既定程序进行，注重理论教育与实践锻炼的结合。通过党课学习、主题党日活动以及志愿服务等多种形式，学生党员的理论素养和党性修养得到了一定程度的提升。然而，随着社会的快速发展和高等教育环境的变革，学生党员培养工作也面临着一系列新的要求和挑战。

（二）存在的问题与挑战

高职院校在学生党员培养过程中面临着多重问题和挑战。首先，部分学生对党的认识相对不足，入党动机复杂多样，缺乏坚定的理想信念和纯洁的入党动机。这在一定程度上影响了学生党员队伍的整体素质。其次，由于高职院校学制较短，学生党员培养考察周期相对较短，难以充分保证培养质量。此外，学生党员培养机制不够完善，培养人的选择和培养过程的系统性、针对性有待加强。

（三）原因分析

存在上述问题的原因主要有以下几个方面。首先，高职院校学生整体理论基础较低，对党的理论知识的理解和吸收能力有限，导致在党性修养和思想政治素质培养方面存在困难。其次，学生社会实践机会相对较少，思想单纯，容易受到外界不良风气的影响，从而影响其人生观、价值观、世界观的形成。最后，高职院校党建

工作力量相对薄弱，党务工作者数量不足且缺乏专业知识和技能，难以有效指导学生党员的培养和发展。

二、高职学生党员培养模式创新路径

（一）岗课对接的理念与实践

1. 岗课对接的定义与内涵

岗课对接是一种教育理念，旨在将学生的课堂学习与未来的职业岗位需求紧密结合。它强调教育内容与职业实践的对接，使学生的学习过程中能够明确职业目标，掌握与岗位相关的知识和技能。岗课对接不仅有助于提高学生的就业竞争力，还能够促进学生的全面发展，培养其职业素养和创新能力。

2. 岗课对接在学生党员培养中的应用

在学生党员培养中，岗课对接理念具有重要意义。通过岗课对接，学生党员可以在学习党的理论知识的同时，了解党的实际工作需求和职业发展方向。学校可以组织党员学生参加各类实践活动，如社会调查、志愿服务、党建项目等，让学生在实践中加深对党的理论知识的理解和应用。同时，学校还可以与企业、社区等单位合作，建立党员学生实践基地，为学生党员提供更多的实践机会和锻炼平台。通过岗课对接，学生党员能够更好地将理论知识转化为实践能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

（二）赛证融通的策略与实施

1. 赛证融通的含义与重要性

赛证融通是一种将竞赛与证书认证相结合的教育策略。它强调通过参与各类竞赛活动，提高学生的实践能力和综合素质，同时鼓励学生获得与职业相关的证书认证，增强其就业竞争力。赛证融通不仅能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，还能够促进学生的全面发展，提高其综合素质和职业素养。

2. 赛证融通在学生党员培养中的具体实践

在学生党员培养中，赛证融通策略具有重要应用价值。学校可以组织党员学生参加各类与党建相关的竞赛活动，如党建知识竞赛、党员风采大赛等，让学生在竞

赛中锻炼自己的实践能力和团队协作能力。同时,学校还可以鼓励学生参加与职业相关的证书认证考试,如党员教育培训证书、党建项目策划与管理证书等,让学生在获得证书的同时,提高自己的职业素养和综合能力。通过赛证融通策略的实施,学生党员能够更好地将理论知识与实践相结合,提高自己的综合素质和就业竞争力。

三、加强师资队伍建设

(一) 师资队伍建设的的重要性

师资队伍建设的的重要性不容忽视,它是提高教育质量、培养优秀人才的关键。首先,优秀的师资队伍能够为学生提供丰富、前沿的知识,激发学生的学习兴趣 and 潜能,从而提升教学质量。其次,强大的师资队伍能够增强学校的核心竞争力,吸引更多的学生报考和优秀师资的加入,形成良性循环。此外,师资队伍的建设也是推动教育创新的重要力量,教师们通过不断学习和实践,能够探索新的教育方法和手段,为学生提供更加优质的教育服务。因此,加强师资队伍的建设,对于提升学校整体教育水平、培养高素质人才具有至关重要的作用。

(二) 提升教师党建意识与能力的途径

提升教师的党建意识与能力,对于加强教师队伍建设、推动学校党建工作具有重要意义。首先,可以通过定期组织党课、党建活动等形式,加强教师的党性教育和思想政治理论学习,提高教师的政治觉悟和理论水平。其次,可以鼓励教师参与党建项目的申报和实施,通过实践锻炼提升教师的党建能力。此外,还可以建立健全教师党建工作考核机制,将党建工作作为教师职称评定、评优评先的重要指标,激发教师参与党建工作的积极性和主动性。通过这些途径,可以有效提升教师的党建意识与能力,为学校党建工作提供有力的人才保障。

(三) 引入行业导师参与教学的策略

引入行业导师参与教学,是加强学校与行业联系、提高教学质量的有效途径。首先,行业导师具有丰富的实践经验和行业知识,能够为学生提供更加贴近实际的教学内容和方法,帮助学生更好地了解行业动态和发展趋势。其次,行业导师的参与可以加强学校与企业的合作与交流,促进产学研一体化发展,为学生提供更多的实践机会和就业渠道。此外,行业导师的加入还可以为学校带来先进的教学理念和教学方法,推动学校教育教学改革和创新。在引入行业导师参与教学的过程中,可以采取聘请企业专家担任兼职教师、设立实践教育基地等方式,确保行业导师能够充分发挥其专业优势和实践经验,为学生的学习和成长提供有力支持。

四、完善课程体系与教学方法

(一) 课程体系优化的方向与措施

课程体系优化是高职院校适应时代发展和行业需求的重要一环。其方向应聚焦于紧密对接产业发展,增强课程的实用性、前瞻性和创新性。措施上,首先需要进行市场

调研,了解行业发展趋势和岗位需求,确保课程内容与市场需求保持同步。其次,加强课程间的内在联系,构建层次分明、结构合理的课程体系,实现知识的有效衔接和拓展。此外,增加实践课程的比重,提高学生的动手能力和解决问题的能力,也是课程体系优化的重要方向。

(二) 教学方法的创新与实践

教学方法的创新对于提高教学效果和培养学生创新能力具有重要意义。在创新方面,可以引入互动式、案例式、虚拟仿真等教学方法,激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过提问、讨论、案例分析等形式,让学生在互动中掌握知识,提高解决问题的能力。同时,利用现代技术手段,如虚拟现实、在线教学等,为学生创造更加丰富多样的学习体验。在实践中,教师应不断更新教学理念,提高教学技能,积极尝试新的教学方法,以适应学生的多元化需求。

(三) 实践教学与理论教学的融合

实践教学与理论教学的融合是培养学生综合素质和创新能力的关键。在融合过程中,应首先明确实践教学与理论教学的关系,确保二者相辅相成、相互促进。通过课程融合和项目式教学等方式,让学生在完成实践任务的同时,深入理解相关理论知识,实现知识的有效运用和转化。此外,加强学校与企业的合作,建立校内外实训基地,为学生提供更多的实践机会,也是实践教学与理论教学融合的重要途径。通过实践教学与理论教学的深度融合,可以提高学生的综合素质和创新能力,为其未来的职业发展奠定坚实基础。

五、深化校企合作与产教融合

(一) 校企合作的的意义与价值

校企合作作为高校与企业之间的一种深度合作模式,其意义与价值不容忽视。首先,校企合作能够显著提升教育质量。通过与企业的紧密合作,学校能够及时了解行业发展的最新动态和市场需求,将企业的实际需求和实践经验引入课堂,使教育内容更加贴近实际,提高学生的实践能力和综合素质。其次,校企合作有助于促进学生就业。企业为学校提供实习、实训等机会,使学生能够在真实的工作环境中积累实际工作经验,提高就业竞争力。同时,企业也能通过校企合作发现优秀人才,为自身的发展提供有力的人才保障。此外,校企合作还能够推动科技创新和产业升级,实现学校与企业的互利共赢。

(二) 校企合作基地的建设与管理

校企合作基地的建设与管理是校企合作的重要组成部分。在基地建设方面,应选择合适的地点,确保交通便利、设施齐全,满足实训教学的需求。同时,学校与企业应共同投入资金和资源,建设高水平的实训基地,为学生提供良好的实践环境。在基地管理方面,应建立科学的管理制度,明确双方的职责和权利,确保基地的正常运行和有效使用。此外,还应加强实训基地的维护

和更新,保持设施设备的先进性和完好性,为实践教学提供有力保障。

(三) 企业导师参与人才培养的模式

企业导师参与人才培养是校企合作的重要模式之一。在这种模式下,企业内的资深员工或专家担任学生的导师,为学生提供实践指导和职业规划建议。企业导师通过分享自己的工作经验和专业知识,帮助学生更好地了解行业发展和职业要求,提高实践能力和职业素养。同时,企业导师还能够为学生提供实习、就业等机会,帮助学生实现职业梦想。在实施企业导师制时,学校应与企业共同制定培养计划和管理制度,明确导师的职责和要求,确保导师能够充分发挥作用。此外,还应加强导师的培训和管理工作,提高导师的素质和能力,为人才培养提供有力支持。

六、强化技能竞赛与职业资格认证的引领作用

(一) 技能竞赛的组织与参与策略

技能竞赛是提升学生技能水平、锻炼团队协作能力的重要平台。在组织与参与技能竞赛时,应首先明确竞赛的目标和宗旨,确保竞赛内容符合行业需求和学生发展需求。其次,要制定详细的竞赛方案,包括竞赛流程、评分标准、奖励机制等,确保竞赛的公平、公正和公开。在竞赛过程中,要注重培养学生的实践能力和创新精神,通过实际操作和团队协作,提高学生的综合素质。同时,学校应加强与企业的合作,邀请企业参与竞赛的评审和指导,使竞赛更加贴近实际,更具挑战性。此外,鼓励学生积极参与技能竞赛,为他们提供必要的指导和支持,培养他们的自信心和竞争意识。

(二) 职业资格认证的推广与引导

职业资格认证是衡量学生职业技能水平的重要标准,对于提高学生的就业竞争力具有重要意义。在推广与引导职业资格认证时,学校应首先让学生了解职业资格认证的重要性和作用,增强他们的认证意识。其次,学校可以与相关机构合作,开设职业资格认证培训课程,为学生提供系统的学习和培训机会。同时,学校还可以利用自身的资源和优势,为学生提供职业资格认证考试的指导和支持,帮助他们顺利获得认证。此外,学校还应加强与企业的合作,推动职业资格认证在就业市场中的应用,提高认证证书的认可度和影响力。

(三) 技能竞赛与职业资格认证在学生党员培养中的作用

技能竞赛和职业资格认证在学生党员培养中发挥着重要作用。首先,它们可以作为学生党员实践能力锻炼的平台,通过参与竞赛和获得认证,提升学生的职业技能水平和团队协作能力,为学生党员未来的发展打下坚实的基础。其次,技能竞赛和职业资格认证还可以作为学生党员党性锻炼的重要途径。在参与竞赛和认证过程中,学生党员需要遵守规则、公平竞争、勇于担当,这些经历能够锻炼他们的纪律意识和责任意识,提高他们

的党性修养。此外,通过参与技能竞赛和职业资格认证,学生党员还可以增强自身的社会责任感和使命感,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

七、模式构建与效果评估

(一) 基于“岗课对接、赛证融通”的党员培养模式构建

基于“岗课对接、赛证融通”的党员培养模式,旨在通过结合工作岗位需求、课程体系建设、竞赛活动参与以及职业资格证书获取,来构建一种综合性的党员培养模式。首先,该模式强调“岗课对接”,即根据行业需求和岗位特点,优化课程体系,确保课程内容与岗位需求紧密结合,使党员在学习过程中能够直接对应到未来的工作岗位。其次,通过举办各类竞赛活动,鼓励党员积极参与,以此检验和提升他们的实践技能,同时激发其学习积极性和创新精神。最后,引导党员参加相关职业资格考试,获取证书,以提升其专业能力和就业竞争力。这种培养模式不仅注重党员的理论学习,更强调实践能力和职业素养的培养,有助于培养出一批具备实际工作能力和高度责任感的优秀党员。

(二) 模式实施后的效果评估与反馈

对于基于“岗课对接、赛证融通”的党员培养模式实施后的效果评估,可以从多个维度进行考量。首先,通过对比实施前后党员的实践能力和就业竞争力,可以直观地评估该模式的有效性。例如,可以统计参与该模式培养的党员在职业资格考试中的通过率、在技能竞赛中的获奖情况以及在就业市场上的表现等数据,以此作为评估的依据。其次,可以收集用人单位对党员的评价和反馈,了解他们在实际工作中的表现和能力是否满足岗位要求。此外,还可以通过问卷调查、座谈会等方式,收集党员对该模式的意见和建议,以便进一步完善和优化该模式。

结语

综上所述,本文探讨了基于“岗课对接、赛证融通”的高职学生党员培养模式,通过优化课程体系、融入实践竞赛与职业资格认证,有效提升了党员的实践能力和职业素养。这一模式对高职学生党员培养产生了积极的贡献,不仅增强了党员的综合素质和就业竞争力,也促进了学校与企业的紧密合作。

参考文献

- [1] 胡泽圻,周兴浩,陈忱. 辅导员视域下高职学生党建工作的困境与对策[J]. 办公室业务,2024,(06):130-132.
- [2] 张梁. 新媒体视域下高职院校学生党建工作运行模式的思考[J]. 才智,2022,(24):5-8.
- [3] 颜枫. 党建视域下高职学生思想政治教育工作[J]. 极光,2019,(02):129-130.

作者简介:李思祎(1988.05),女,汉族,辽宁新宾,硕士研究生,讲师,研究方向:高校党建工作。