

高校辅导员工作中红色文化的价值体现

钟玲

江西环境工程职业学院

摘要：红色文化蕴藏着丰富的革命精神和崇高的理想信念，为辅导员提供了宝贵的精神财富，丰富了他们的思政教育资源。同时，红色文化为辅导员开辟了新的工作视角和方法，帮助他们更好地引领学生树立正确的核心价值观。在面对现代社会信息多元化和复杂化的挑战时，辅导员能够更好地指导学生，让红色文化发挥着重要的作用。在实际应用中，红色文化不仅能够帮助辅导员更有效地开展思想政治教育工作，还能够提高他们的工作效率。通过将红色文化融入日常教育活动，辅导员可以激发学生的爱国热情，培养他们的社会责任感和历史使命感。文章探讨了红色文化在实际应用中的作用，强调其对提升工作效率、提高学生满意度以及拓展工作影响力的积极意义。

关键词：红色文化；高校辅导员；辅导员工作；思政教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.237

引言

随着二十大的召开，我国红色文化迎来了新的发展机遇。在国家发展的新时期，辅导员应充分利用时代特点，结合中国特色，深入挖掘红色文化的内涵，将其巧妙融入日常思政教育中。通过提升辅导员职业能力，让红色思想深入学生内心，促进学生完善自身的价值观念。在高校思想政治工作体系中，深入弘扬红色文化、坚定传承红色基因，是新时代高校学生文化使命的核心要义。红色文化非单纯历史事件的标志，而是在中国共产党坚强领导下，广大人民群众在马列主义光辉思想的指引下，融汇古今中外优秀文化精髓，共同铸就的革命文化瑰宝。红色文化蕴含着中国人民在世界社会主义运动中奋斗历程的辉煌，也是在其引导下为实现民族解放和自由所开展的伟大实践。

一、红色文化的价值与发展

红色文化作为宝贵资源，涵盖着物质与非物质两大维度。从物质维度审视，诸多革命历史遗址及纪念地标，生动记载着革命斗争历程中的艰辛与英勇无畏。转至非物质维度，诸如井冈山精神、长征精神、延安精神等，深刻彰显了中国共产党及其领导下的广大民众，在不同历史节点上，为革命事业所展现出的崇高精神风貌与伟大气魄。红色文化汇聚古今各地文化之精髓，全面展示了中国共产党与民众，跨越时代界限，矢志不渝追求共产主义理想的壮丽实践。

（一）红色文化的概念

红色文化作为中国共产党与广大人民群众在漫长革命历程中共同铸就的、独具中国特色的文化瑰宝，其内涵深远且丰富。当下，红色文化不仅涵盖了诸如井冈山精神等文化精髓，亦囊括了陵园、纪念馆等承载着历史记忆的物质载体，以及红色歌曲、红色电视剧等生动展

现革命历程的文学艺术形式。这些文化形式，深刻体现了党的理想信念与崇高追求，理应在高等教育体系中得到全面而深入的融合与传承。在推进高等教育发展的过程中，应将红色文化视为完善社会主义核心价值体系、提升国家文化软实力的重要抓手，确保其在培养新时代人才的过程中发挥积极作用。通过红色文化的教育熏陶，不仅能够增强学生的历史使命感与责任感，还能进一步丰富他们的精神世界，促进其全面发展。红色文化以马克思主义为核心，紧密结合中国特色社会主义伟大实践，是引领时代潮流的先进文化。它承载着中华民族波澜壮阔的历史进程，融合了源远流长的传统民族文化精髓，对于推动中国文化和教育事业的蓬勃发展而言，具有不可替代的重要作用。

（二）红色文化的历史背景

红色文化可追溯至中国共产党创立之初，彼时，中华民族正陷于深重的民族危机与封建统治的桎梏之中。为谋求自由与解放，中国人民踏上了不懈的探索与实践之路。中国共产党于1921年成立，开启了一个新的历史时期，为中华民族注入了新的生机与活力。从南昌起义到秋收起义，再到艰难的井冈山斗争，最后迎来了伟大的长征，这些都是中国共产党及其红军战士们以坚定的意志和勇气而进行的英勇奋战。每一次战役，每一场战斗，都是对红色文化的最佳注脚，既是一场血与火的硬仗，也是一场崇高理想的精神胜利。那种即便身处绝境亦不放弃、矢志不渝为理想奋斗到底的崇高精神，已然铸就了红色文化的灵魂与精髓，成为激励后人不断前进的强大动力。

（三）红色文化价值观在高校中的引领作用

在高等教育领域，针对学生的思想政治教育工作中，

红色文化所蕴含的核心价值观占据着举足轻重的地位。此文化与社会主义核心价值观同根同源，深刻展现了时代的鲜明特征与丰富的历史底蕴。红色文化不仅为学生树立了光辉的典范，更激发了他们团结协作的精神风貌，强化了其作为社会成员的责任担当与使命意识。作为高校思想政治教育的坚实基础，红色文化有力地促进了学生形成正确而坚定的世界观与价值观，为他们的人生航程点亮了灯塔。在高校思政工作中，将教育理念与实践相结合，对培养社会主义事业的合格人才具有重要意义。为此，以责任感和使命感积极推进这项工作，促进其在大学生思想政治教育中的推广和深化。努力为大学生打造“德智体美劳”兼修的社会主义建设者和接班人，为实现中国梦贡献力量。

二、高校辅导员工作中红色文化运用的机遇与挑战

（一）红色文化在高校辅导员工作中的机遇

红色文化作为中国革命和建设历程中形成的独特文化现象，蕴含着丰富的历史、文化和精神内涵。在高校辅导员的工作中，红色文化可以作为一种重要的教育资源，发挥其独特的教育功能。通过深入挖掘红色文化中的革命精神、理想信念和道德情操，辅导员可以引导学生在学习和生活中不断提升自身的综合素质和能力。具体而言，高校辅导员可以通过组织学生开展红色文化研究、社会实践和志愿服务等活动，使学生在参与过程中深刻理解红色文化的内涵和价值。此外，辅导员还可以鼓励学生参与红色文化主题的演讲比赛、征文活动和文艺演出，通过这些形式多样的活动，培养学生的创新思维、实践能力和奉献精神。在红色文化的熏陶下，学生不仅能够增强自身的道德修养，还能在实践中锻炼自己的团队协作能力和解决问题的能力。红色文化在高校辅导员工作中具有广阔的发展空间和巨大的潜力，辅导员应充分利用这一宝贵资源，不断创新教育方法和手段，结合当代大学生的特点和需求，使红色文化教育更加贴近实际、贴近生活、贴近学生。

（二）红色文化在高校辅导员工作中面临的挑战

在全球经济一体化的时代背景下，大学生群体能够便捷地接触并吸纳全球多元文化与思想精髓，这一趋势无疑对高校辅导员的工作提出了更为严峻的挑战：如何在坚守“红色文化”作为大学生精神核心地位的同时，有效防范外来文化可能带来的潜在冲击与影响。当前，大学生的思维逻辑与行为范式已发生深刻变革，他们更加倾向于通过实践探索与互动交流来获取知识，而非仅

依赖于传统的理论讲授。因此，高校辅导员在推进工作创新的过程中，必须将红色文化深度融入现实生活，以鲜活生动、贴近学生实际的形式展现其魅力，激发学生内心共鸣。辅导员应勇于摒弃单向灌输的传统教育模式，积极采用启发式、研讨式等先进教学方法，激发学生的主动性与创造性，引导他们在探索与发现中深化对红色文化的理解与认同。同时，鉴于当代大学生群体在个人背景、地域文化、家庭环境等方面所展现出的多样性与差异性，他们对红色文化的认知程度与接受意愿也各不相同。这就要求辅导员在开展工作时，必须充分考虑学生的个性化需求，量身定制指导方案，提供精准有效的支持与服务，以满足不同学生的成长与发展需要。

三、高校辅导员工作中红色文化的价值体现

在当代高校校园生活中，红色文化不仅是承载着深厚历史底蕴的宝贵遗产，更是极具教育价值的精神财富。在推进高校思想政治教育的过程中，这一资源应被视作核心驱动力，充分发挥其独特而重要的作用。

（一）日常工作中融入红色文化元素

在日常与学生的互动过程中，辅导员应致力于将经典的历史文献与杰出人物的光辉形象融入学生的日常体验之中，使这些历史智慧成为学生生活的一部分。通过这些蕴含着丰富的生活哲理的小故事，更传递了独特的人生智慧。如果学生在人生道路上遇到挑战和情绪困扰，通过分享感人的小故事，可以为他们指引前进方向，帮助化解困难和困惑，同时也可以进行积极的价值观教育。例如，可以组织学生参观红色革命历史景点或教学场所，让他们直观认识那段光荣历程，深入了解革命先辈的崇高品德。大学辅导员还可以策划一系列关于红色文化的教学活动。比如以“红色文化”为主题，通过辩论、小组讨论、主题演讲等形式，让学生从多角度探讨“红色”的深刻内涵及其所蕴含的价值观。这样不仅可以帮助同学化解内心困扰，也能培养他们的革命传统和社会责任感，使他们树立正确的人生观和价值观。这样的活动不仅能够拓宽学生的视野，还能锻炼他们的批判性思维和独立判断能力，使他们在交流中深化对红色文化内涵及其价值观的理解。为了进一步推动红色文化在校园内的普及与传承，可以设立红色文化专区，举办红色主题知识竞赛，或向学生推荐相关书籍与资料。这些举措旨在将红色文化融入学生的日常生活，使之成为学生精神世界的一部分。通过这样的方式，我们不仅能够加深学生对红色文化的认识与理解，还能增强他们对这一文化的

情感认同与归属感，从而为他们的成长之路注入更多的正能量与使命感。

（二）教学中增强红色文化对学生的价值认同感

在高校教育领域，红色文化占据着举足轻重的地位，其蕴含的深厚意蕴与教育价值不言而喻。鉴于其重要性，如何高效地将红色文化元素融入日常教学活动，并以此为契机，激发学生对红色文化价值的深刻认同，已成为高校辅导员面临的一项紧迫而重要的任务。因此，高校辅导员应当深入思考，积极探索在教学过程中灵活嵌入红色文化精髓的有效路径，旨在引导学生深刻领悟并自觉传承红色文化的精神内涵。

辅导员可以和教师合作，将红色文化融入教学实践中。在与历史、政治学和社会学相关的领域，可以选择特定的历史事件和人物进行深入研究。在其他学科，如科学和艺术等，也可以探讨其所蕴含的科学精神、创新意识或艺术美感，使之与专业密切融合。辅导员可以引导学生将“红色文化”作为研究主题，激发他们根据个人兴趣深入探究，比如研究某一事件的历史背景、影响及其当代意义。这不仅有助于学生更好地了解红色文化，还可以培养他们的独立研究和批判思维能力。教师可以运用多媒体、互联网等手段，对红色文化的相关主题进行视频、动画或互动演示，提高学生的学习积极性，并促进直观认识。同时，通过直观展示，也可以培养学生的协作精神和实践能力。指导教师还可以组织学生实地参观革命历史遗迹、红色教育基地或红军长征路线，使学生产生身临其境的感受，培养爱国主义精神。总之，通过多种教学方式，将红色文化融入大学教学，不仅能增强学生对红色文化的认识，还有助于培养他们的综合素质，为社会培养更多具有爱国情怀和创新精神的优秀人才。

（三）提升工作效率，获得学生认同

在高校思想政治工作中渗透红色文化，是提高高校思想政治工作效能、增强学生满意度、拓展工作影响力的关键。要实现这一目标，需要将红色文化融入日常工作，以更好地满足学生的需求，推动他们的全面发展。

为满足广大学生群体的切实需求，辅导员应当积极并巧妙地融入红色文化资源，为每位学生提供更具针对性的指导和强有力的支持。具体而言，针对部分在人生道路上感到迷茫的学生，辅导员应引导其坚定信念、勇于担当，通过深入剖析红色文化中的英雄典范，助力学生明晰个人的人生方向，树立正确且坚定的价值观。为

不断提升学生满意度，辅导员需建立起积极主动的反馈机制，及时收集并细致分析学生的意见与建议，灵活调整和优化工作方法。此外，辅导员应定期策划并举办红色文化相关的座谈会与研讨会，鼓励学生主动分享个人对红色文化的深刻理解与独特体验，从而深入了解学生的真实需求与期待，进一步优化和完善工作形式与内容。为扩大工作成效与影响力，辅导员还应积极寻求跨部门的合作机遇，与学校宣传部门、学生组织及外部相关机构紧密协作，共同策划与实施红色文化主题展览、专题讲座及实践活动，旨在将红色文化的精髓广泛传播至更广阔的学生群体乃至社会各界，促进红色文化的传承与发展。同时，辅导员应紧跟时代步伐，充分利用现代科技手段，不断创新红色文化教育的方式方法，以提升工作效率并扩大其积极影响。例如，可借助社交媒体平台、在线教育网络及移动应用程序等媒介，开展形式多样的红色文化线上教育活动，使教育内容更加丰富多元，覆盖范围更加广泛，从而更好地满足当代学生的学习需求与期待。

结语

作为中国社会主义事业发展的宝贵财富，红色文化蕴涵了丰厚的历史内涵和深厚的革命精神。当前，我国大学生思想政治工作面临着严峻的挑战。本文对此进行了较为全面的剖析，指出了高校辅导员在当前大学生思想政治工作面临的新机遇与挑战，并探讨如何将红色内容与工作内容相结合，以期提高工作效率、增强学生满意度，扩大工作影响。作为高校思想政治教育的重要组成部分，红色文化需要高校教师有更深层次的认知。高校辅导员应不断革新教育策略，加大对红色文化教育的力度与深度，培养有理想、有道德、有文化素养、有纪律的优秀青年。

参考文献

- [1] 邱悦. 高校辅导员借助红色文化践行“三全育人”工作的探究[J]. 江汉石油职工大学学报, 2023, 36(01): 74-76.
- [2] 林怡冰, 杨道. 红色文化融入高校辅导员思想政治工作的研究[J]. 文化创新比较研究, 2021, 5(29): 195-198.
- [3] 明望舒. 陕西红色文化融入本省高校辅导员思政工作研究[J]. 商洛学院学报, 2023, 37(03): 8-14.
- [4] 刘琪. 关于运用陕西红色文化资源增强高校辅导员思想政治工作实效性的探讨[J]. 法制博览, 2020, (09): 51-52.