

# 中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育策略分析

李林方

四川中医药高等专科学校

**摘要:** 中华优秀传统文化是当前时代背景下学校思想政治工作中需要关注的重要内容,明确中华优秀传统文化在人才培养方面的重要价值。通过将中华优秀传统文化融入思想政治教育中,能够在培养医学生的过程中,有效提升医学生的文化自信,并将正确的思想观念进行充分贯彻,从而培养出德术皆优的新时代医学人才。为此,本文就中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的策略进行分析,以期推进学生职业道德、文化素养和思想意识水平的全面提升,保证学生能够在思想政治教育的引导下建立起较强的文化自信,并主动将中华优秀传统文化融入学习、生活、工作中,助力学校人才培养体系的进一步完善。

**关键词:** 中华优秀传统文化; 医学院校; 思想政治教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.104

## 引言

中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其中蕴含了极为深厚的教育价值,主动将中华优秀传统文化融入思想政治教育中,能够就现阶段思想政治教育工作的落实情况合理化调整。在医学院校中,通过中华优秀传统文化与思想政治教育的有效融合,也有利于促进医学生专业培养方向的调整,利用思想政治教育的育人价值,在人才培养的过程中带动学生综合素质的提高,从而让医学生能够在思想政治教育的引导下更好地适应当前复杂的社会环境和就业环境。

## 一、中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的意义

### (一) 促进中华优秀传统文化的传承与发扬

医学院校作为培养高素质专业人才的重要单位,需要始终明确自身对学生综合素质、未来发展的重要影响<sup>[1]</sup>。思想政治教育是培养医学生职业道德和思想意识的关键所在,将中华优秀传统文化融入到医学院校思想政治教育中,不仅能够丰富思想政治教育的内容,还可以让学生在传承、发扬中华优秀传统文化的过程中,更加清晰认识到职业道德、思想意识等精神、意识层面内容的关键性作用。使学生更加主动、积极地参与到思想政治教育活动中。在现阶段各大高校的人才培养体系中,思想政治教育的重要性较高,但中华优秀传统文化相关内容往往难以得到高度重视。基于对该情况的思考,主动将中华优秀传统文化融入医学院校的思想政治教育中,有益于医学生对中华优秀传统文化有更加全面、深入地认识,有利于弥补部分高校在人文课程设计上存在的不足。

### (二) 调整、改善当前相对紧张的医患关系

医患纠纷、医患矛盾是医学生在对口就业以后都需

要考虑的问题。虽然目前大众的受教育水平得到了有效提升,但是由于不同患者及家属所遇到的情况,以及患者、患者家属本身的素质存在的差异性,导致医患纠纷、医患矛盾依旧存在,进而在一定程度上给医患关系造成了较大的负面影响。相对紧张的医患关系不仅会加重患者的负面情绪,而且容易影响到医务人员的正常工作,甚至可能会出现工作失误发生率相对较高的情况<sup>[2]</sup>。为此,必须积极采取有效措施,调整、改善当前相对紧张的医患关系。

通过将中华优秀传统文化融入思想政治教育,能够做好对紧张医患关系的有效调整,主要通过中华优秀传统文化提升医学生的思想道德水平和职业素养,尽量避免在后续工作中与患者产生冲突。以《论语·颜渊篇》中,孔子对“仁”和“恕”的解释为例,其可以作为缓解医患关系的重要参考,让医学生能够设身处地为患者着想,考虑患者的感受,避免因为双方思想的差异引发医患矛盾。

### (三) 保障医学院校思想政治教育的落实效果

在学生进入高等教育阶段后,学生的世界观、人生观和价值观也会逐步成熟,为帮助学生树立正确的三观,思想政治教育是必不可少的。但是许多高等院校在思想政治教育中采取的教育模式相对传统,并且选择的教材内容也呈现出较为落后的特征,导致医学院校思想政治教育工作的实际落实效果往往难以达到预期<sup>[3]</sup>。

基于上述情况,医学院校正在逐步推进中华优秀传统文化融入人才培养方案,借此提升人才培养方案的针对性,在培养学生专业能力的同时,提升学生的思想政治素养,从而充分利用中华优秀传统文化中的精髓。将中华优秀传统文化中自强不息、锐意进取的精神融入医学生的学习生活中,借此保证医学生能够长期保持积极

的思想意识和学习态度,有效缓解医学生在学习过程中需要承担的学习压力,真正做到运用中华优秀传统文化保障医学院校思想政治教育的落实效果。

### 二、中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的依据

高等教育是我国培养各个行业领域人才的关键所在,在高等教育的发展过程中,需要强调与我国发展道路之间的契合度,充分利用我国丰厚的历史底蕴和具有较强特殊性的国情,走出一条独属于我国的人才培养道路。因此,在医学院校的人才培养方案中,需要主动将中华优秀传统文化融入医学院校的思想政治教育中<sup>[4]</sup>。实质上,中华优秀传统文化是长期以来历史发展过程中凝聚出的中国智慧,在利用中华优秀传统文化的过程中,应始终坚持古为今用的原则,做好对中华优秀传统文化价值的判断,根据思想政治教育工作的需求,将中华优秀传统文化融入其中。

基于对我国国情的考虑,医学院校在思想政治教育中,需要高度重视中华优秀传统文化、马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想,促进医学院校思想政治教育内容的有效更新,充分发挥思想政治教育的育人价值和应用优势,做好对学生未来发展方向的指引,启发更多的学生以积极的态度和坚定的理想信念投入到学习、生活中,让学生能够逐步成长为国家发展需要的高素质专业人才。此外,高等教育时期的学生正处于三观逐步走向成熟的重要阶段,在当前我国互联网产业及相关渠道不断发展的情况下,学生的思想意识很容易受到影响<sup>[5]</sup>。面对这一现实情况,医学院校在思想政治教育工作中,需要在马克思主义的指导下,逐步将中华优秀传统文化融入其中,通过这种方式做好对学生的正确引导,让学生能够建立起较强的文化自信,抵御各种社会思潮对自身理想信念和思想意识的冲击。

### 三、中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的现状

为确保在医学院校的思想政治教育中能够充分发挥出中华优秀传统文化的价值,需要就现阶段中华优秀传统文化融入思想政治教育时遇到的具体情况和发现的问题等重要现状进行综合分析,准确把握现状才能及时采取具有较强针对性和实效性的措施。具体而言,医学院校的政治教育存在以下两个方面的情况。

#### (一) 学生对中华优秀传统文化的关注度相对较低

在我国现代信息技术及互联网相关产业发展的背景下,学生能够借助智能设备从互联网渠道上获取到大量的信息,学生的思想意识易受到负面信息的影响,导致学生对中华优秀传统文化具体价值的理解出现偏差。加

之社会经济发展过程中,学生的日常娱乐方式呈现出显著的多样化特征,在休息时间学生更愿意参加各种形式的娱乐活动。

此外,现阶段我国医学院校的学生大多为理科出身,在整个学习、成长过程中,借助到的中华优秀传统文化相对有限,这一问题在高中阶段尤为突出,许多学生对中华优秀传统文化的理解较为片面。虽然小学、初中阶段也会接触到一定的中华优秀传统文化,但是时间跨度较大,学生的记忆已经出现较为模糊的情况<sup>[6]</sup>。再者,医学院校西医相关知识体系和人才培养体系在经过大量院校的实践后,已经逐步走向成熟,中华优秀传统文化想要融入其中较为困难,中华优秀传统文化中富含人文元素的医学精神主要来源于中医,二者间的差异性,导致中华优秀传统文化未能在医学院校的政治教育中得到合理利用。在上述多方面因素的共同影响下,学生对中华优秀传统文化的关注度相对较低。

#### (二) 医学院校侧重于对学生专业能力的培养

在我国医疗水平不断提升的过程中,对医学及医学生的要求也在不断提高。由于医学专业的特殊性,在进行人才培养的过程中,往往需要消耗更多的时间才能保证培养出的医学人才能够运用知识帮助患者解决问题。受到医学专业特殊性的影响,在校医学生的学习压力相对较大,并且学习的知识内容涉及多个领域,具有较强的复杂性。基于该情况,医学院校为尽量保证医学人才队伍能够得到有效补充,并做好对医学人才专业能力水平的保障,在教育教学活动和人才培养计划的安排上,往往会选择将重心放在专业课程的学习上,对公共、通识课程的关注度相对不足,进而对思想政治教育的落实情况造成了一定的负面影响,中华优秀传统文化也因此难以融入医学院校的人才培养体系中<sup>[7]</sup>。在上述原因的影响下,中华优秀传统文化与思想政治教育的融合度相对有限,进而限制了医学院校的人才培养能力。

### 四、中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的优化策略

#### (一) 打造思想政治教育“立体课堂”,增强对医学生的吸引力

为保证能够顺利将中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育中,并做好对教育效果的有效保障,必须明确学生参与度对教育效果的重要影响。应始终明确课堂是学生思想政治教育的主阵地,在打造思想政治教育“立体课堂”的过程中,教师可以利用中华优秀传统文化中蕴含的大量故事性内容提升思想政治教育的趣味性。在我国长期以来的历史发展过程中,大量名医都留下了一定的痕迹,比如南宋长乐妇产科朱端章、清代建宁眼

科黄庭镜等代表性人物,通过人物事迹、重要贡献等方面内容的介绍,或采用多媒体演示、角色扮演等多种形式还原人物事迹,让学生能够在趣味性内容的影响下,保持较高的专注度,借此为思想政治教育工作的实际落实效果提供重要保障<sup>[8]</sup>。

在将中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育的过程中,需要始终保证思想政治教育与我国国情、现阶段发展方向保持一致。此外,在我国医疗水平不断发展、提升的过程中,现代中医也逐渐发展起来,并且赢得了大量专业学者、疾病患者的认可,主动将中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育,能够有效促进现代中医专业学生学习成效的进一步优化,规避中华优秀传统文化与西医体系差异较大给思想政治教育带来的影响,实现对中华优秀传统文化的有效传承。

(二)完善医学院校课程体系,合理开发教育资源和资源获取渠道

医学院校在人才培养过程中,应准确把握现阶段教育教学工作中存在的问题,单纯重视培养学生的专业能力,确实能够在相对有限的时间内让学生拥有较强的综合素质能力,但是仅具备专业理论、技能的医学人才工作后往往会因为思想、精神层面上的问题出现工作失误。

为做好对上述情况的合理规避,医学院校根据不同专业的需要对课程体系进行有针对性的完善,在保证专业课程内容和教学任务能够得到有效落实的情况下,做好对教育资源和资源获取渠道的充分开发,保证全体学生都能提高对公共课和通识课的重视程度,从而在提升学生专业知识储备和专业技能水平的同时,保证学生具有较强的职业道德和正确的思想观念。考虑到目前绝大多数专业医学生课程安排紧凑的情况,第一课堂能够利用的时间基本已经开发到极致,可以考虑采用第二课堂,借助实践活动、线上课程让学生接受思想政治教育,从而顺利将中华优秀传统文化融入其中。

(三)采用中华优秀传统文化元素进行校园文化建设,影响学生思想行为

环境对人的影响是潜移默化的,为保证学生能够对中华优秀传统文化有更加充分地认识,医学院校在进行校园文化建设的过程中,可以考虑将中华优秀传统文化元素融入其中。通过改造学校标志性建筑物,或围绕学生生活区、学习区进行定向改造,设计富有中华优秀传统文化和人文精神的景观,让学生能够在浓烈的文化氛围中,体会中华优秀传统文化与自身专业领域之间的联系。同时,在条件允许的情况下,可以在院校内部设置历史名人雕塑的形式,引导学生主动了解历史名人的相

关事迹,借此影响学生的思想行为。再者,也可以利用学校原有的建筑物和内部装饰进行改造,比如在教学楼走廊通过张贴历史名人经典标语的形式,将教学楼走廊打造成文化长廊,或者采用学生自主设计的形式,让学生在寝室内部进行环境改造,以中华优秀传统文化为主题,结合自身专业做好整体设计,将中华优秀传统文化元素融入学生的日常生活中,充分发挥出中华优秀传统文化的影响力,实现浸润式教育。

### 结语

综上所述,通过将中华优秀传统文化融入医学院校思想政治教育之中,不仅能够提升学生的文化涵养,增强学生的文化自信,还能全面提升学生的思想政治素质,持续推动高校思政教育的创新发展。医院院校作为培养高素质医学人才的重要场所,需要始终明确思想、文化对医学人才成长情况的影响,合理利用中华优秀传统文化开展思想政治教育,在医学生专业能力得到有效提升的同时,促进医学生职业素养和思想意识的全面优化。

### 参考文献

- [1] 洪睿,陈孝明.高校辅导员在医学生思想政治教育中融入中华优秀传统文化的路径探讨[J].产业与科技论坛,2024,23(05):107-110.
  - [2] 杨晨,高立,李淑玲.中华优秀传统文化融入医学人文教育的路径[J].西部素质教育,2024,10(03):132-135.
  - [3] 康传勇,曲美燕,高山.中华优秀传统文化融入高职医学人文课程路径探索[J].中国医学教育技术,2023,37(03):288-291+297.
  - [4] 李锋清.中华优秀传统文化融入医学生人文教育研究[J].中国医学伦理学,2023,36(05):578-582+587.
  - [5] 黄旭.中华优秀传统文化融入医学生职业责任感教育路径研究[J].赤峰学院学报(汉文哲学社会科学版),2022,43(07):90-94.
  - [6] 倪娜,陈颖,臧慧,等.将中华优秀传统文化融入医学院校心理健康教育课的路径探析[J].锦州医科大学学报(社会科学版),2021,19(04):5-10.
  - [7] 杨奕望,胡蓉,严娜,等.在中国医学史留学生教学中融入中华优秀传统文化的探索与实践[J].中医教育,2021,40(03):59-62.
  - [8] 郭光华,郭琦.中华优秀传统文化融入医学教育探析[J].高校辅导员,2021(02):71-74.
- 作者简介:李林方(1986.12),女,汉族,四川绵阳,讲师,硕士研究生,四川中医药高等专科学校。