

# 中华优秀传统文化涵育大学生文化自信研究

张娇 谢思琪

南充文化旅游职业学院

**摘要：**本研究通过分析中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的重要意义，剖析当代大学生在传统文化教育中的现状与特点，提出中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的实践路径。中华优秀传统文化在培养大学生文化自信中扮演着核心角色，文化自信可以深化大学生对中华优秀传统文化的理解和认同，使大学生更好地继承和弘扬中华文化，彰显中华文化的独特价值与意义。

**关键词：**中华优秀传统文化；涵育；文化自信

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.01.010

## 引言

文化自信是大学生素质的重要组成部分，对其个人成长和民族精神的传承至关重要。中华优秀传统文化，作为民族思想和观念形态的集中体现，不仅反映了历史和传统习俗，更是涵育大学生文化自信的根本源泉。高校通过思想政治教育，将文化育人模式深度融入教学，有效增强了学生的文化自信。同时，在优化文化自信教育路径时，高校应将传统文化教育融入日常学习，帮助大学生将文化自信内化于心、外化于行。本研究旨在探讨通过教育创新和文化遗产，如何有效促进大学生文化自信的形成，使其成为推动社会进步的重要力量。

## 一、中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的重要意义

### （一）有利于增强大学生的文化认同感

中华优秀传统文化作为中华民族五千年历史的智慧结晶，蕴含了丰富的思想内涵和价值观念。通过学习和传承这些优秀传统文化，大学生能够更深入地理解和认同自身的文化根基，从而增强文化自信心。例如，通过学习孔子的仁爱思想、孟子的民本思想以及老子的道法自然，大学生可以更加认同并尊重自己的文化传统。这种文化认同感的增强，不仅有助于大学生在全球化背景下保持民族特色，还能促进他们在面对外来文化冲击时保持理性和自信。文化认同感的增强不仅有利于个人的心理健康和自我认知，还能在社交互动中带来更多的文化交流与理解。大学生在日常生活和学习中，能够更加积极地传播和弘扬中华优秀传统文化，从而在更广泛的社会范围内形成一种积极向上的文化氛围。

### （二）有利于提升大学生的综合素质

中华优秀传统文化涵盖哲学、文学、艺术、历史等

多个领域，通过系统学习和深刻理解这些文化内容，大学生能够全面提升自身的综合素质，其中道德素养尤为重要<sup>[1]</sup>。中华优秀传统文化中的仁、义、礼、智、信等道德思想构成了中华民族的道德基石。通过学习孔子的仁爱思想、孟子的义气思想、老子的道法自然思想及《礼记》中的礼仪规范，大学生能够内化这些道德价值观，从而提升道德素养。例如，孔子的“己所不欲，勿施于人”引导大学生在在日常生活中更具同情心和责任感，对待他人更加友善和尊重。此外，传统文化强调个人修养和道德实践，通过“修身齐家治国平天下”思想的学习，大学生可以树立正确的价值观和人生观，增强社会责任感和历史使命感。高校可以通过传统文化讲座、经典诵读、道德实践活动等多样性的道德教育活动提升大学生的道德素养，并将这些思想系统地融入课程体系。通过学习和传承中华优秀传统文化中的道德思想，大学生不仅能提升自身道德素养，还能在实际生活中践行这些道德准则，促进全面发展。这不仅有助于个人成长，也为社会和谐与进步贡献力量。道德素养的提升，使大学生在面对挑战和困难时，能保持坚定信念和积极态度，成为社会的中坚力量和道德楷模。

### （三）有利于培养大学生成为合格接班人

中华优秀传统文化不仅是历史的瑰宝，更是当代青年实现中国梦的重要精神资源。通过学习和传承这些文化，大学生不仅能汲取丰富的精神养分，还能肩负起传承和弘扬中华文化的重任。在实现中华民族伟大复兴的关键时期，大学生作为未来社会的中坚力量，必须具备高度的文化自信和责任感。通过优秀传统文化的熏陶，大学生能够深刻理解并担当时代赋予的使命，努力成为德才兼备、具有国际视野和家国情怀的合格接班人，为

实现中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。合格接班人的培养不仅意味着个人能力的提升,更代表了社会责任感和历史使命感的增强。通过学习优秀传统文化,大学生可以更加自觉地参与社会公益和文化传播活动,为社会和谐发展和文化传承贡献自己的力量。这种文化自信和责任感,将使他们在未来的各种挑战中展现出坚定的信念和卓越的领导力,成为新时代的中流砥柱和道德典范。

## 二、中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的现状

### (一) 当前大学生文化自信的表现

当前大学生的文化自信表现出一种复杂的状态。一方面,随着国家对传统文化教育的重视和各类文化活动的推广,越来越多的大学生对中华优秀传统文化产生浓厚兴趣,并积极参与相关学习和活动。例如,许多高校开设了传统文化课程,组织了形式多样的文化活动,如诗词比赛、传统节日庆祝等,大大提升了大学生对传统文化的认同感和自豪感。同时,在国际交流中,许多大学生也自觉成为中华文化的传播者,积极向世界展示中华文化的独特魅力<sup>[2]</sup>。然而,另一方面,一些大学生对传统文化的理解仍较为表面和片面,缺乏深入的认识和体会。这种现象在一定程度上导致了文化自信的不足和盲目崇拜外来文化的倾向。一些大学生对西方文化的过度追捧,甚至质疑和贬低中华文化,显示出他们在文化认同方面的困惑和摇摆。因此,尽管总体上大学生的文化自信有所增强,但仍需进一步深化对传统文化的教育和引导,以实现更为全面和深刻的文化自信<sup>[3]</sup>。

### (二) 中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的现实困境

在实际操作中,中华优秀传统文化涵育大学生文化自信面临着诸多现实困境。首先,传统文化教育资源和内容的系统性和专业性不足。一些高校的传统文化课程内容较为单一,缺乏系统性和深度,无法全面展现中华文化的博大精深。此外,师资力量不足和专业水平的参差不齐,也影响了传统文化教育的效果。一些教师对传统文化的理解不够深入,教学方法单一,无法激发学生的学习兴趣 and 热情<sup>[4]</sup>。其次,现代社会的快节奏生活和高科技的普及,使大学生的学习和生活方式发生了巨大变化。许多大学生在繁重的学业和丰富的娱乐活动中,难以抽出时间和精力去深入学习和体会传统文化。与此

同时,网络和社交媒体的迅速发展,虽然为传统文化的传播提供了新的渠道,但也带来了信息泛滥和碎片化的问题,大学生在接触传统文化时容易受到不良信息的干扰和误导。最后,社会对传统文化的重视程度和认知水平不一。一些地方和单位在实际工作中对传统文化的重视不足,文化活动的开展流于形式,缺乏实际效果。这些因素都在一定程度上制约了中华优秀传统文化在大学生中的传承和发展,影响了他们文化自信的全面提升。

## 三、中华优秀传统文化涵育大学生文化自信的实践路径

### (一) 明确高校中华优秀传统文化教育方向

要有效地涵育大学生的文化自信,首先需要明确高校中华优秀传统文化教育的方向。高校应当将传统文化教育作为素质教育的重要组成部分,纳入到整体教育体系中,并且制定科学的教育规划。可以通过开设专门的传统文化课程,如中国哲学、古代文学、传统艺术等,帮助学生系统、全面地了解中华优秀传统文化。为了使教育内容更加丰富和生动,还可以引入多媒体教学、实地考察、专家讲座等多种教学形式,激发学生的学习兴趣。例如,可以通过组织学生参观博物馆、参加传统文化体验活动等,让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力和内涵。此外,还应鼓励跨学科的研究和学习,将传统文化的思想精髓融入到其他学科的教学,形成多元化的教育模式。例如,在理工科专业中,可以通过讲述古代科技成就和传统工艺,使学生在专业学习的同时感受到中华文化的博大精深,从而增强他们的文化认同感和自豪感。通过这些努力,高校能够打造一个充满文化底蕴和学术氛围的校园环境,使学生在学习和生活中都能感受到传统文化的熏陶和影响,进一步巩固他们的文化自信。

### (二) 培养大学生科学的传统文化价值观

在涵育大学生文化自信的过程中,培养科学的传统文化价值观至关重要。高校应当通过系统的教育和引导,帮助大学生正确理解和评价传统文化,避免盲目崇拜或全盘否定。在教学过程中,可以通过案例分析、专题讨论等方式,引导学生深入思考和辨析传统文化中的精华和糟粕,形成理性、客观的价值判断。例如,通过分析古代哲学中的伦理思想和现代社会道德观念的关系,帮助学生理解传统文化的现代意义和价值。同时,还应注

重培养学生的批判性思维和创新能力,使他们在传承传统文化的同时,能够结合时代需求进行创新和发展,从而实现传统文化的创造性转化和创新性发展。为了达到这一目标,可以组织学生进行学术研究、创新比赛和文化创意设计等活动,通过实践探索和思考,深化他们对传统文化的理解和认同。此外,高校还可以邀请传统文化领域的专家学者进行专题讲座和交流,帮助学生拓宽视野,提升文化素养和价值观念。通过这些多层次、多形式的教育活动,学生可以更加全面地理解和认同中华优秀传统文化的价值,从而在心灵深处树立起坚定的文化自信,进一步增强他们对自身文化的自豪感和责任感。

### (三) 营造高校优秀传统文化浓厚氛围

一个好的校园文化氛围对于涵育大学生文化自信具有重要作用。高校应当通过多种形式的文化活动和环境建设,营造浓厚的传统文化氛围。例如,可以定期举办传统文化节、讲座、展览等活动,邀请专家学者进行专题讲座和现场指导,让学生在互动和参与中深入了解和体验传统文化的魅力。除了传统的课堂教学,学校还可以通过开展丰富多彩的课外活动,如传统节日庆祝、文化沙龙、书法绘画比赛等,增强学生对传统文化感性认识和实际体验。此外,可以通过校园环境建设,如设置传统文化主题的雕塑、壁画和文化长廊等,让学生在日常生活中时刻感受到传统文化的氛围和熏陶。高校图书馆和社团也应积极开展传统文化相关的阅读推广和活动,鼓励学生自主学习和交流,形成良好的校园文化生态。通过营造浓厚的文化氛围,能够潜移默化地影响学生的思想和行为,使他们在潜移默化中增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。通过这些努力,校园可以成为一个充满文化活力和学术创新的场所,使学生在学习和生活中都能体验到传统文化的魅力和价值,从而不断增强他们的文化自信。

### (四) 构建完善的优秀传统文化育人机制

为了确保中华优秀传统文化教育的长期有效性,高校还需构建完善的育人机制。首先,应建立健全传统文化教育的课程体系和评价机制,通过科学合理的评价标准,全面考核学生的学习效果。评价机制可以包括学生的课堂表现、课后作业、研究报告以及参与文化活动的情况等,确保学生在各个方面都能够得到全面的锻炼和

提升。其次,应加强师资队伍建设,提升教师的传统文化素养和教学能力。可以通过定期培训、学术交流和进修等方式,不断提高教师的专业水平和教学质量,使他们能够更好地引导和启发学生。此外,高校还应建立校内外合作机制,借助社会资源和力量,共同推动传统文化教育的发展。例如,可以与文化机构、博物馆、非遗传承人等开展合作,组织学生进行实地考察和实践活动,增强他们对传统文化的直观感受和理解。同时,还可以通过开展社会实践、志愿服务等活动,让学生在实际行动中践行传统文化的精神和价值,提升他们的社会责任感和实践能力。通过这些举措,高校能够构建一个系统、全面的育人机制,使中华优秀传统文化在教育体系中得到更好的传承和发展,培养出具有深厚文化底蕴和强大社会责任感的新时代青年。通过这些系统而全面的努力,高校不仅能够提高学生的文化素养和综合素质,还能为中华优秀传统文化的传承和弘扬提供坚实的保障。

### 结语

中华优秀传统文化的涵育不仅仅是知识的传递,更是精神的延续和价值观的塑造,让大学生在成长过程中能够汲取更多的智慧和力量,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。通过不断的努力和实践,我们可以共同构建一个充满文化自信和创新活力的校园环境,培养出更多具有时代担当和国际视野的优秀人才。

### 参考文献

- [1] 晏振宇. 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究 [D]. 山东大学, 2021.
- [2] 袁桦. 新时代大学生文化自信的现状及其提升路径创新研究 [D]. 重庆交通大学, 2023.
- [3] 孙良仪. 用中华优秀传统文化坚定大学生文化自信 [J]. 汉字文化, 2022, (03): 181-182.
- [4] 张敏. 中华优秀传统文化视域下提升大学生文化自信路径探析 [J]. 汉字文化, 2021, (23): 118-119.

作者简介: 张娇 (1995-), 女, 汉族, 四川达州人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 课程与教学、中华传统文化。

基金项目: 南充文化旅游职业学院 2023 年度教学改革研究项目课题“中华优秀传统文化涵育大学生文化自信研究”(立项编号: JG2023B04)。