

# 三全育人视域下高校校友资源育人的价值与应用

孙墨涵

哈尔滨师范大学

**摘要：**高校校友资源协同育人已经成为新时代育人工作的重要抓手。学习习近平总书记关于培养担当民族复兴大任的“时代新人”重要论述，探讨协同育人的理论渊源，当代校友资源主要包含人力信息资源、经济物力资源的校友与在校大学生在情感认同，发展认同等方面具有天然的亲近性。因此本文立足于“三全育人”的视角下分析当前高校校友资源中存在的困境进行反思，找出校友资源在“全员育人”中影响有限，在“全过程育人”中的作用可持续性不足，在“全方位育人”中形式单一的问题，从而加强对校友资源的思想重视，完善校友资源的组织建设，搭建校友资源融合平台，着手探究校友育人资源同高校“三全育人”融合的应用价值。

**关键词：**三全育人；高等教育；校友资源

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.126

## 引言

校友作为成熟的社会个体是高校开展“三全育人”不可或缺的社会资源立德树人是新时代教育的根本任务。“三全育人”对于深化育人观念、改革育人方式，是实现立德树人根本任务的重要手段。校友资源是高校培养学生最直接的结果，也是高校发展最有价值的外部资源。校友资源在高校推进“三全育人”工作中具有重大潜力。“十四五”期间，面对新的发展理念和新的发展需求，要更好地构建校友协作育人的发展共同体，使校友资源在高校育人过程中发挥更大的作用。

### 一、校友资源育人的价值分析

#### （一）校友资源定义

“校友”通常是指学校经过系统教育的毕业生，同时也可以是在学校里学习或工作过的教师，职工，更广泛地说，还可以把为学校发展做出贡献的人也包括在内。校友对一所学校的全面评估发挥日益重要的作用，能否培养出“世界一流”和“中国一流”的优秀校友，已成为衡量我国“双一流”建设水平的一个重要指标。在毕业生中，杰出的科学家、政治家和企业家的数量，也是衡量一所高校本科和研究生教育教学质量、人才培养质量情况的一项重要指标。

#### （二）校友育人资源类型

人力信息资源。一所高校毕业的毕业生，通常来自于社会的各行各业，他们的人生阅历各不相同，他们的工作范围也各不相同，站在学校三全育人的立场上，校友资源是学校教育学生的一种鲜活的教材，校友的经验也是一种强大内驱力。校友可以利用自己的就业创业经验和丰富的生活经验，将工作和当时的学习经验相结合，进而传授给在读学生，在这个过程中更会帮助他们形成

一个正确的人生观、价值观。一些优秀校友对行业动态，发展趋势，新技术，以及与经济发展有关的信息捕捉十分敏感，在实际操作过程中，他们培养了大量的获取信息的方式与能力，而这正是目前大学生所缺乏的。学生在校期间所学到的知识和实际工作实践中是有很大区别的，需要理论和实践相结合。校友资源可以对在校的同学进行相关的资讯补充。因此学校要充分发掘校友资源，建立一个立体、全方位、全方位的校友育人体系。

经济物力资源。学校的经费来源，以国家、地方、企业投资为主。随着时代的发展，大学评估制度的不断完善，社会捐助，尤其是校友捐赠，已经成为一所学校经济发展的重要组成部分，对许多大学的发展有着深远的影响。校友捐款赠以其特有的经济功能，如设立校友奖学金，提供校友助学金，进行产学研合作，对高校学生进行资助等。

#### （三）校友资源育人的优势

情感认同优势：与其它社会资源相比，校友资源在情感上更能得到在校大学生的认同。校友们在学校时期就与母校结下了深厚的情谊，毕业后也会一直关心着母校的发展，这份感情的维系与价值认同是持久的。在发挥育人功能时，在相同的年龄段在相同的校园文化中生活学习，在相同的操场运动，在相同的图书馆进行学习和借阅，并且“师兄”、“师姐”这样的身份，也能让彼此之间的距离变得更近，也更有亲和力，更容易获得感情上的认可和信赖。

发展认同优势：高校毕业生的培养是一个持续增长的过程，而校友资源是一个不断更新、扩充、的过程。大学毕业生一年又一年地被输送到各个行业，在各个行业中不断涌现出新人，并不断成长。因此，在学生的升学、

就业和未来发展中可以有效运用校友资源，与此同时，其成长轨迹也更能引起在校大学生的重视。校友毕业后的发展经验是可以仿效的，它所涵盖的行业和发展领域，可以给大学生在制定自己的职业发展计划时，提供一个可以借鉴的基础，从而对大学生起到更大的激励和指导作用。校友对学科特点和专业特征的熟悉，还能帮助校友更好地了解学生的问题需要，这样才能最大限度地利用校友资源。

## 二、“三全育人”视域下高校校友资源育人的困境反思

### （一）校友资源在“全员育人”中影响有限

首先，当前高校对校友资源的认识还不够深入，缺乏足够的重视。目前高校在开展“全员育人”的机制研究中，更多的是对校内资源的调动，而对校友资源的利用相对较少，因此，目前尚未建立起一种“校友文化育人”的氛围。其次，对高校校友资源的理解不够全面。很多高校在发掘和利用校友资源时，更多地注重发掘和聘请业内已有杰出成果的校友，这样的做法虽然有很好的激励效果，但也常常让部分大学生感到“距离感”，造成了一定的吸引力和亲和力不足，同时也会忽略了广泛的校友资源所蕴藏的教育潜能。上述种种原因，使得大学生在寻求学业和就业方面的辅导和帮助时，往往忽略了“校友”这个重要的资源。

### （二）校友资源在“全过程育人”中的作用可持续性不足

大部分高校的校友育人职能隶属于高校校友办、学生处、教务处等校级行政管理部门，没有针对校友全过程育人建立一个统一的组织协调机制和议事组织，没有将校友育人全面纳入教育教学育人体系，只是把校友育人作为丰富实践课程的补充，学校内部更没有建立起信息资源共享机制和协作机制，这就造成了高校在进行校友育人活动时缺乏一个总体的规划，导致各个高校对校友资源的把握不充分，不均衡。其次，高校将校友资源引进到培养学生的过程中，进行的大多是试验性的，缺少一些制度和机制的支持，这也是为什么不能建立起一种长期的育人机制的原因。在高校的日常德育、劳动、法治、智育等工作中，校友对“三全育人”的推动作用还没有完全发挥出来。比如，在高校的思政课中，很少会出现校友的互动，在教案中，对校友的先进事迹的描述也很少。不过，许多校友们鲜活的奋斗经验，常常能与在校大学生产生更多的共鸣，同时，高校在引进校友

资源的过程中，存在着“重使用轻培养”的问题，任务性强，长期性差等问题，这也对校友资源可持续发展产生了一定的影响。

### （三）校友资源在“全方位育人”中形式单一

目前，高校的校友活动主要是以感情维系为主的校友联系和校友服务等，而校友参与德育方面的工作却很少。另外，在梳理了当前各大学所开展的校友资源育人活动后，我们发现，当前的校友教育方式比较简单，主要是以“一对多”的校友讲座和论坛为主，缺乏一个有效的校友与学生之间的沟通和互动的平台。高校校友资源在学科建设、科研等领域的参与程度偏低，特别是在“大思政”教育模式建设的大背景下，高校校友榜样与思政教育系统的融合程度不够，造成了校友资源向教育实践成果转化的能力不够，教育模式之间缺少统筹规划，致使高校校友资源的巨大潜能没有得到有效转化。

## 三、基于“三全育人”下高校校友资源育人体系的构建

校友资源是高等学校“三全育人”制度中的一项重要社会资源，其价值与意义是不言而喻的。要充分发掘优秀校友资源的教育潜能，探寻优秀校友资源培育的途径，以“三全育人”模式的发展和运用为依托。

第一，加强对校友资源的思想重视。这是一个前提。高校发展离不开各种资源的支撑，而校友是学校最宝贵的资产，也是建设“世界一流”学校的重要力量。近些年来，我国各大学已经逐步意识到了校友资源的重要作用，但是，每一所大学的发展水平都不一样，对于校友资源的重要性的理解也不尽相同，大多数高校在运用校友资源进行教育的过程中，还处在初级阶段。当前，高校重点关注的是校友资源在产学研相结合，扩大筹集规模等领域的研究与实践。在“三全育人”中利用校友资源的研究与实践还比较落后、比较肤浅，校友资源还没有充分地利用好它的教育价值，通过强化意识形态的引导，促进校友资源在高校“三全育人”中的应用，提高学校对校友资源的关注。这就要求我们把重点放在促进这两个层面的观念转换上。校内层面上，学校要强化顶层设计，提高对校友育人重要性的认识，培育校友资源育人文化，以及广泛调动学生培养单位的积极性，建立健全校院两级校友资源协同育人工作机制，同时，通过校友会和学生培养单位，建立起校友、培养单位和学生之间的信息交流渠道，让学生们能够更好地融入到教育系统中来。在校友层面上，高校要通过学校的校友组织

积极向广大校友传递学校在“全员育人、全过程育人、全方位育人”方面所开展的系列活动以及构建一体化育人体系的举措等，加强高校思想政治工作与校友的紧密衔接，为校友文化注入新的精神内涵与表现方式，实现了高校校友思想上的相对统一，二者相辅相成。

第二，在建立校友网络的过程中，应加强组织建设，完善制度建设。高校毕业生校友工作网络的健全与完善，是高校毕业生校友工作成功的先决条件，也是高校毕业生校友工作的重要组织基础。要想将校友工作做得更好、更好，光靠学校校友工作部门的工作人员，是远远不够的。这必须要紧密地依赖于全校的师生和校友们，让他们共同来做这方面事情，与此同时，也要将校友工作放到学校工作的重点。所以，构建校友工作网络是十分必要的。建立校园外校友网，以各地校友分会为阵地，建立开放式校友联系平台；建立起一个以校友工作部门为核心，以各二级学院为主阵地，以全体教师和学生为主体的校园校友网络。大学毕业生在毕业后面临着各种各样的工作，他们的职业生涯也充满了不确定性。所以，在学生时代，校友工作要组建一个联系团队，在毕业之前，校方要在组织社团、班集体等优秀毕业生、优秀党员、优秀学生干部等方面选出不同的代表，作为校友工作联络员，在未来校友工作中，这支联络队伍会起到纽带作用。与此同时，学校校友会，校友工作部门也要组织好联系联络人，让他们能够更好地投入到校友工作中来。在毕业之后，学校也要制订一份工作方案，定期邀请校友工作联络员返回母校进行交流，加强他们对校友工作的责任心，打造一支能够作战的团队，为校友工作的长期发展提供强有力的信息支持。在高校校友工作中，要充分运用现代科技手段，构建完善的校友信息信息库，为进一步做好校友工作的基础性工作奠定坚实的基础。高校建立校友会后，要进一步完善高校校友工作体系，为今后更好地开展校友工作奠定基础。校友工作制度主要包括章程、组织、财务、会员等方面的制度与制度，这些制度的制订与完善，要先将这些制度送到校友大会上，经过表决通过，才能执行，这样才能保证校友工作的开展有了依据，提高了校友会的权威性。通过制定各种校友工作体系，可以使校友工作更加规范，更好地发挥校友工作的作用，推动校友工作的良性发展。

第三，搭建校友资源与社会实践融合平台，这一举措，有利于提高高等教育的教学质量，把理论性教育和实践性教育结合起来。促进“第一课堂”和“第二课堂”协

同发挥全方位育人效能高校应结合在校生择业就业和创新创业的现状，深入挖掘优质校友资源。开设校友会网，推出丰富多样的校友照片、校友事迹、校友讲坛、校友风采等栏目，全面展现校友的风采，使校友关心母校的发展。校友网站要有专人管理，要按时更新，动态要按时回复。在扩充师资力量上，可建立校友导师库，邀请杰出校友担任大学毕业生就业和创业指导老师，建立“一对一”的学生和优秀毕业生的培养模式，起到榜样和带动作用。在教学方式上，可以与优秀的校友企业进行合作，建设校外实习基地，利用多个行业、多层次的校友资源，通过“课堂+实习”的方式，提高学生的社会阅历和实际能力。在培养大学生的创新创业能力上，可通过与高校、校友企业合作，共同建立大学生的创业孵化基地，为大学生开展双创活动提供平台和经费保障。同时，校友还具有较强的信息资源，可以对该领域内有关企业的招聘情况进行准确的把握，并与高校联合组织招聘会，为高校毕业生提供适合的工作岗位，并为他们建立起就业信息交换平台。把优秀的校友资源整合到学生的实习教学中去，对他们进行社会实践和创新创业方面的引导，让他们通过学习来促进他们的实际工作，让他们在实践中变得更强大，同时也让他们的社会竞争力得到更大程度的提高，从而为他们的就业和发展开辟一条新的道路。

### 结语

高校育人工作不仅是高校内部的单向驱动。高校校友的数量远远大于在校生，校友参与高校育人工作要更好地构建校友协作育人的发展共同体，使校友资源在高校育人过程中发挥更大的作用。

### 参考文献

- [1] 余仁哲, 聂天成, 李玲芝. “三全育人”格局下高校校友文化育人的探索 [J]. 科教文汇, 2022 (14): 41-43.
- [2] 丁玉蓉. 校友参与高校育人的路径研究 [D]. 华东师范大学, 2022.
- [3] 沈静. 校友视角下的本科人才培养质量及提升策略研究 [D]. 华东师范大学, 2015.
- [4] 吕飘, 戴荣四. 新时期高校校友文化育人研究 [J]. 教育教学论坛, 2021 (31): 160-163.

作者简介：孙墨涵，（2000.05—），女，汉族，黑龙江齐齐哈尔人，硕士，哈尔滨师范大学，研究方向为高等教育学。