

切实提高青年大学生团员网络素养探究

黄强冬

无锡科技职业学院

摘要：当前青年大学生团员网络素养的现状显示，尽管他们普遍具备基本的网络使用能力，但在网络安全、信息鉴别和理性思考方面仍存在不足。提高网络素养对于适应数字时代、维护网络安全和个人隐私、促进理性思考和信息辨别能力具有重要意义。为此，应加强网络素养教育，推动实践活动，营造健康网络环境，并提供丰富的教育资源。

关键词：青年大学生；网络素养；数字时代

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.141

引言

随着信息技术的飞速发展，网络已成为青年大学生获取信息、交流思想的重要平台。然而，网络环境的复杂多变也对青年大学生的网络素养提出了更高要求。网络素养不仅关系到个人发展，更影响着社会的和谐稳定。因此，深入分析当前青年大学生网络素养的现状，探讨提高网络素养的必要性和具体措施，对于培养适应新时代要求的高素质人才具有重要的现实意义。

一、当前青年大学生团员网络素养的现状

目前青年大学生团员网络素养呈多样化特征。一方面他们对于网络信息高度敏感且接受度高，可以快速地获得各种信息。很多大学生团员都很擅长运用网络资源来学习与提升自己，并借助在线课程和学术论坛来扩大知识面。他们还积极参加网络社交，并通过社交媒体平台和同学、朋友建立密切的联系，扩大人际关系。但有些青年大学生团员的网络素养还存在着一定的问题。比如在信息辨别能力方面，面对浩如烟海的网络信息有时很难准确地判断出它的真实性、可靠性及价值性等，易被虚假信息所误导。从网络道德的角度来看，大学生团员中的个别人可能通过网络发表不恰当的言论而无视网络文明与道德规范。另外，网络安全意识还有待增强，有个人信息泄露和遇到网络诈骗的危险。就网络表达而言，部分大学生团员会出现情绪化表达、理性思考、客观分析不足等问题。与此同时，尽管他们对网络技术运用情况比较熟悉，但是对网络法律法规了解仍有欠缺，对网络空间权利义务认识不清。

二、切实提高青年大学生团员网络素养的必要性

（一）适应数字时代发展的需求

在数字时代的今天，网络已经深入融入到社会各个方面，有效提升青年大学生团员的网络素养，是顺应时代的迫切要求。数字技术的迅速发展带来信息爆炸式的发展，要求青年大学生团员必须具有良好的网络素养以便能够从大量的信息中迅速而又准确地获取到宝贵的信息。网络既是一个信息传播平台，也是一个创新、创业

与交往的重要场所。网络素养高的大学生团员更能使用网络工具参与在线协作，远程学习与虚拟实践，扩大自身视野与能力边界。另外数字时代就业市场对于网络技能与素养提出了更高的要求。不管是在传统行业中还是在新兴数字产业中，我们都必须精通网络应用，数据分析等能力。提升网络素养，有利于大学生团员今后职业生涯更好地适应数字化的工作环境、增强竞争力、助推社会数字化发展。

（二）维护网络安全与个人隐私

保障网络安全和个人隐私对青年大学生团员来说非常重要，而有效提升其网络素养正是达到这一目的的必要措施。随着网络的日益普及，网络空间个人信息海量涌现，大学生团员因其频繁的网络活动面临个人信息泄露的高风险。网络素养的欠缺会使其无意中把个人敏感信息泄露到网络中，为不法分子所用，进而受到诈骗和骚扰。与此同时，网络安全威胁也变得越来越复杂多变，例如病毒和黑客攻击。大学生团员在没有网络安全意识与知识的情况下，会误点恶意链接，下载有害软件等，这不仅会危害到个人设备与数据的安全，也会给所处的网络环境带来威胁。提升网络素养能够让其了解网络安全基础知识及防范措施，并学会适当设定密码，运用加密技术，识别网络陷阱，进而有效保护个人隐私及网络安全。此外，具备良好的网络素养还有助于大学生团员遵守网络法律法规，不参与非法的网络活动，共同营造安全、健康的网络环境。

（三）促进理性思考与信息辨别能力

对于青年大学生团员来说，提高网络素养以促进理性思考与信息辨别能力是非常必要的。在信息爆炸的网络时代，各种信息纷繁复杂、良莠不齐。大学生团员正处于价值观形成的关键时期，容易受到网络信息的影响。如果缺乏信息辨别能力，他们可能会盲目相信和传播未经证实的信息，甚至被错误的观念和思潮误导。提高网络素养可以帮助他们学会运用批判性思维，对网络信息进行深入分析和评估。从信息的来源、内容、逻辑等多

个方面进行考量,判断其真实性、可靠性和客观性。同时,网络上存在大量的情绪化和片面化的言论,提高网络素养有助于大学生团员保持理性冷静,不被情绪左右,避免盲目跟风和从众。通过培养理性思考能力,他们能够在面对复杂的网络信息时,形成自己独立的见解,做出明智的判断和决策。

三、切实提高青年大学生团员网络素养的具体措施

(一) 加强网络素养教育

1. 开设相关课程和讲座

各高校要积极开展网络素养有关课程、讲座等活动,全面提高青年大学生团员网络素养。从课程设置上看,可设置网络素养教育专项课程,系统讲授网络知识,技能与道德规范。课程内容可涉及网络信息检索与评价,网络传播规律,网络社交礼仪,网络法律法规。通过将理论教学和实践操作有机结合起来,使学生在实践中掌握正确运用网络工具,增强获取信息、处理信息的能力。同时经常开展网络素养讲座十分必要。可邀请网络专家,学者和行业从业者给同学们做专题演讲,交流网络技术发展最新动向,剖析网络安全案例,解读网络文化现象。讲座形式可多样化,如线上线下讲座,线上直播讲座等来适应不同同学的需要。另外,可结合学生专业特点、兴趣爱好等,有针对性地设置网络素养课程及讲座。比如对理工科学生可着重阐述网络技术的应用及网络安全防护等;对文科学生而言,可重点关注网络传播和舆论引导,网络文化和文学。通过设置丰富多彩的课程、讲座等方式激发学生学习兴趣、提升学生网络素养水平。

2. 培训师资力量

为了切实提高青年大学生团员的网络素养,加强师资力量培训至关重要。高校应重视对教师进行网络素养方面的培训,使他们具备扎实的网络知识和教学能力。首先,要为教师提供系统的网络素养培训课程,包括网络技术、网络文化、网络教育方法等方面的内容。通过培训,教师能够深入了解网络发展的最新动态,掌握网络教学的有效方法和技巧。其次,鼓励教师参加网络素养相关的学术研讨会和培训活动,与同行进行交流和学学习,不断更新自己的知识体系和教学理念。同时,高校可以建立教师网络素养培训的长效机制,定期组织教师参加培训和考核,确保教师的网络素养水平能够不断提升。此外,还可以邀请网络领域的专家对教师进行专项培训和指导,帮助教师解决在网络教学中遇到的实际问题。通过培训师资力量,教师能够更好地引导学生正确使用网络,培养学生的网络素养,为学生的成长和发展提供有力支持。

(二) 推动网络素养实践活动

1. 组织网络素养竞赛和活动

高校和团组织可以积极组织网络素养竞赛和活动,

以激发青年大学生团员提升网络素养的积极性和主动性。网络素养竞赛可以涵盖多个方面,如网络安全知识竞赛、网络信息检索与分析竞赛、网络内容创作竞赛等。通过这些竞赛,学生能够在竞争中深入学习网络知识和技能,提高自己的实践能力。例如,网络安全知识竞赛可以促使学生了解网络攻击的常见形式、防范措施以及网络安全法律法规等内容;网络信息检索与分析竞赛则能培养学生快速准确获取有用信息、辨别信息真伪的能力。同时,还可以组织各种网络素养主题活动,如网络文化节、网络文明宣传周等。在这些活动中,可以开展网络知识讲座、网络技术展示、网络作品展览等丰富多彩的项目。学生可以通过参与这些活动,亲身体验网络文化的魅力,增强对网络素养的认识和理解。

2. 设立网络素养志愿者服务队

网络素养志愿者服务队可以由具有较高网络素养和社会责任感的大学生团员组成。他们可以在校园内和社会上开展各种网络素养宣传和服务活动。在校园中,志愿者可以组织网络素养培训课程和工作坊,为同学们提供网络安全、信息检索、网络道德等方面的指导和帮助。他们可以通过案例分析、实际操作演示等方式,让同学们更加直观地了解网络素养的重要性和实践方法。此外,志愿者还可以深入班级、宿舍,与同学们进行面对面的交流,解答他们在网络使用过程中遇到的问题。在社会层面,网络素养志愿者可以参与社区网络素养普及活动,为社区居民提供网络知识培训和咨询服务。他们可以帮助老年人等群体掌握基本的网络操作技能,提高他们的网络安全意识和信息辨别能力。同时,志愿者服务队还可以在网络上开展文明劝导活动,引导网民文明上网、理性发言,共同营造健康和谐的网络环境。通过参与志愿服务活动,大学生团员不仅能够提高自己的网络素养,还能培养团队合作精神和责任感,为社会的发展做出贡献。

(三) 营造健康的网络环境

1. 严格遵守网络法律法规

严格遵守网络法律法规是营造健康网络环境的基础,对于青年大学生团员来说更是至关重要。大学生团员应深入学习和了解网络法律法规,明确自己在网络空间中的权利和义务。网络法律法规涵盖了多个方面,包括网络安全法、信息网络传播权保护条例等。通过学习这些法律法规,大学生团员能够清楚地知道哪些行为是合法的,哪些行为是违法的。例如,不得利用网络从事侵犯他人隐私、传播淫秽色情信息、网络诈骗等违法活动。同时,高校和团组织应加强对大学生团员的网络法律法规教育,通过开设课程、举办讲座、开展宣传活动等方式,提高学生的法律意识。在日常的网络活动中,大学生团员要自觉遵守法律法规,规范自己的言行。在发表言论

时,要尊重他人的权利和尊严,不造谣、不传谣、不信谣。在使用网络资源时,要遵守知识产权法律法规,不抄袭、不剽窃他人的作品。

2. 打击网络谣言和不良信息

网络谣言和不良信息不仅会误导公众,扰乱社会秩序,还会对青年大学生团员的身心健康和价值观产生负面影响。因此,必须采取有效措施加以打击。高校和团组织应加强对网络谣言和不良信息的监测和预警,建立健全网络舆情监测机制。通过技术手段和人工巡查相结合的方式,及时发现和掌握校园网络中出现的谣言和不良信息。同时,要加强对大学生团员的教育引导,提高他们对网络谣言和不良信息的辨别能力。让学生了解网络谣言的传播特点和危害,学会运用科学方法和理性思维判断信息的真伪。此外,还应鼓励大学生团员积极参与打击网络谣言和不良信息的行动。当发现谣言和不良信息时,要及时向有关部门举报,不传播、不扩散。高校和社会也应加强合作,共同打击网络谣言和不良信息。建立网络谣言举报平台,完善举报处理机制,对传播谣言和不良信息的行为进行严肃查处。

(四) 提供丰富的教育资源

1. 开发网络素养学习平台

开发网络素养学习平台对于提高青年大学生团员的网络素养具有重要意义。这样的平台可以整合丰富的学习资源,为学生提供便捷、高效的学习途径。网络素养学习平台应具备多样化的功能和内容。首先,它可以提供系统的网络素养课程,包括网络安全、信息检索与评估、网络道德与法律等方面的知识。这些课程可以采用多媒体形式呈现,如视频讲解、动画演示、案例分析等,使学习过程更加生动有趣,提高学生的学习积极性。平台还可以设置在线测试和评估功能,学生可以通过完成练习题、模拟考试等方式,检验自己的学习成果,及时发现自己的不足之处,并进行有针对性的学习。此外,学习平台可以建立学习社区,让学生之间能够交流学习心得、分享经验和资源。学生可以在社区中提出问题,得到其他同学或教师的解答和帮助,形成良好的学习氛围。同时,平台可以根据学生的学习情况和兴趣偏好,为学生推送个性化的学习内容和建议,满足不同学生的学习需求。为了确保平台的质量和效果,还需要不断更新和完善平台内容。及时跟踪网络技术和网络素养教育的最新研究成果,将其融入到平台的课程和资源中。并且,要注重平台的用户体验,优化界面设计和操作流程,使学生能够轻松上手,方便快捷地使用平台进行学习。

2. 推广优质网络素养读物和视频

优质的网络素养读物和视频能够以生动形象、通俗易懂的方式向学生传递网络知识和技能,培养他们的网

络素养。在选择网络素养读物时,应注重内容的全面性和针对性。读物可以涵盖网络安全知识、网络社交技巧、网络信息辨别方法、网络法律法规等方面的内容,满足不同学生的需求。同时,读物的语言应简洁明了、生动有趣,避免过于专业和晦涩的术语,以便学生更好地理解 and 接受。对于网络素养视频的推广,可以通过多种渠道进行。高校可以在校园网、多媒体教室等平台上播放优质的网络素养视频,组织学生集中观看。此外,还可以利用社交媒体平台、在线教育平台等网络渠道,广泛传播这些视频,提高其影响力和覆盖面。视频的形式可以多样化,如动画短片、纪录片、讲座视频等。动画短片可以通过生动的画面和有趣的故事,向学生传达网络素养的重要性的方法;纪录片可以深入剖析网络现象和问题,引发学生的思考;讲座视频则可以让学生聆听专家的见解和建议,拓宽视野。为了提高学生对网络素养读物和视频的关注度和参与度,可以开展相关的阅读和观看活动。例如,组织读书分享会、视频观后感征文比赛等,让学生在交流和分享中加深对网络素养的理解和认识。同时,教师可以在课堂上引用优质的读物和视频内容,引导学生进行讨论和分析,增强教学效果。通过推广优质网络素养读物和视频,营造良好的学习氛围,帮助青年大学生团员更好地提升网络素养。

结语

综上所述,青年大学生团员网络素养的提升是一项系统工程,需要教育、实践和环境三方面的共同努力。通过加强网络素养教育、推动实践活动、营造健康网络环境以及提供丰富的教育资源,可以有效提高青年大学生的网络素养,帮助他们更好地适应数字时代,成为具有社会责任感和批判性思维能力的网络公民。这不仅是对个人能力的提升,也是对整个社会网络环境优化的重要贡献。

参考文献

- [1] 姚亮亮, 杨扬, 吴晓红. “五个模范”: 大学生青年团员核心素养探析 [J]. 大学, 2024, (16): 113-116.
- [2] 王培莲. 吉林: 探索高校大学生团员和青年主题教育的新机制 [N]. 中国青年报, 2023-11-15 (001).
- [3] 张志君, 田晓放. 拓宽基层团干部来源渠道的一次探索——面向大学生团员青年“统选兼用”基层团干部 [J]. 中国共青团, 2023, (09): 74-76.
- [4] 俞玲, 李永杰. 新时代增强大学生团员意识的探索与思考 [J]. 湖北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2021, 41 (06): 146-150.
- [5] 马红霞. 当代青年大学生的人生价值观研究 [J]. 统计与管理, 2015, (01): 170-171.