

# 大学生网络思想政治教育存在的问题及对策探讨

曹甜甜

扬州大学马克思主义学院

**摘要：**随着互联网的快速发展与应用，网络思想政治教育也受到了越来越多的关注与讨论。本文研究分析网络思想政治教育的特点，以及针对以大学生为主体所开展的网络思想政治教育存在的问题进行探讨并提出相应的解决策略，希望能够推动大学生网络思想政治教育的健康发展，从而落实“立德树人”的根本任务。

**关键词：**大学生；互联网；网络思想政治教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.217

## 引言

在当今信息化高速发展的时代，网络已成为大学生日常生活、学习与工作不可或缺的一部分，其影响力也已渗透到社会的每一个角落。网络环境的开放性与匿名性，既为思想政治教育提供了前所未有的机遇，也带来了诸多挑战。网络思想政治教育，作为传统思想政治教育在网络空间中的延伸与拓展，其重要性日益突显。然而，面对复杂多变的网络环境，网络思想政治教育在实践中仍面临诸多亟待解决的问题。本文旨在深入探讨网络思想政治教育存在的问题，并提出相应的对策，以期为提升网络思想政治教育的实效性和针对性提供有益参考。

## 一、网络思想政治教育

### （一）互联网的概念

互联网(internet)，又称网际网络、因特网或国际网络，是一个全球范围内的计算机网络系统。它通过一系列通用的通信协议相连，形成一个巨大的逻辑网络。这些网络以一组通用的协议相连，如TCP/IP（传输控制协议/因特网协议），从而实现了不同硬件和操作系统间的兼容性和一致性，允许不同网络之间的设备相互通信和交换数据。

### （二）网络思想政治教育的概念

#### 1. 广义的网络思想政治教育

广义的网络思想政治教育是指在互联网和信息技术迅速发展的时空领域，推进思想政治教育运行的虚拟实践活动。这一定义强调了网络思想政治教育的广泛性，它不仅限于特定的网络平台或形式，而是涵盖了所有利用互联网和信息技术进行思想政治教育活动的范畴。这包括通过网络有目的、有计划、有组织地对网民施加思想观念、政治观点、道德规范和信息素养教育方面的影响，旨在使他们形成符合一定社会发展所需要的思想政治品德和信息素养。

#### 2. 狭义的网络思想政治教育

狭义的网络思想政治教育则更侧重于具体的网络课堂或网络平台上的思想政治教育活动。它是指基于网络虚拟时空，遵循网络的特点以及人们在虚拟社会中的思想、行为形成与发展的规律，有目的、有意识、能动地

对网络受众进行有效的影响，使之形成适应虚拟社会和现实社会所需要的思想、行为的一种多向互动的交往活动。在高校中，这通常表现为以网络课堂为平台，通过网络进行思想政治教育的教学活动。

### （三）网络思想政治教育的特点

#### 1. 网络思想政治教育具有实时性

网络思想政治教育内容可以随着科学技术的发展及时更新，随时对教学内容进行补充，从而使学生能够第一时间获取最新的时事热点，能够弥补传统思想政治教育内容的滞后性等缺点。

#### 2. 网络思想政治教育主体的平等性

互联网的出现和普及，使教育者和受教育者在网络空间中可以获得同等信息，甚至有些受教育者精通网络信息技术，比起教育者，他们能够获得更多的信息资源，这就使得教育者的信息优势和技术优势部分丧失。同时，受教育者的平等诉求不断加强，教育者的主导地位不断削弱，从而在网络空间呈现出平等形态，有利于充分发挥受教育者的主动性和积极性。

#### 3. 网络思想政治教育方式的多样性

传统的思想政治教育主要是依靠思政教师通过课堂讲授思政教材的知识点对学生进行思想教育，提高学生思想品德修养的，教学方式比较单一。相比之下，网络思想政治教育所传播的知识信息不仅仅是文字和图片、声音、图像等，而是逐步发展到从平面到立体，从静态到动态。并且，与传统的图书、报刊、广播等媒体相比，还可以借助QQ、微信、微博等进行网络思想政治教育，同时钉钉、慕课、学习通等也提供了各种各样的平台，教学方式多种多样，有利于吸引学生的兴趣，并且大学生们可以根据自身的需要选择不同的渠道或平台进行思想政治教育。

## 二、大学生网络思想政治教育的意义

### （一）有利于帮助大学生树立正确的价值取向

部分大学生对于形形色色的文化，随着越来越多的外国文化进入中国市场，对大学生的思想造成了双重影响，形成了巨大的冲击力。一方面，外来文化的传播有利于大学生接触新鲜事物、拓展视野；另一方面，外来

文化也存在消极落后的因素，部分大学生的心智发展尚未成熟，缺乏辨别能力，不能够准确辨别网络中的是非非，从而形成了错误的价值取向，这就需要对他们进行思想政治教育将其引导到正确的道路上来。同时，大学生通常是通过手机、电脑等电子产品获取外界消息，因此通过大学生喜闻乐见的方式来开展网络思想政治教育有利于提高大学生的判断力，帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

#### （二）有利于提高大学生思想政治教育的教学质量

互联网的快速发展，为高校思想政治教育提供了更加广泛的学习资源和途径。传统的思政教学高度依赖书本教材，使大学生对本就枯燥乏味的知识点更加厌倦，从而无法调动学生的积极性。当下，网络思想政治教育的出现不仅为大学生提供了海量的学习资源，而且其通常以视频和动画的形式出现，生动形象，富有趣味性，从而有效的激起大学生的学习欲望和兴趣，进而深入地学习和理解知识点，提高大学生的品德修养和道德情操，提高思想政治教育的教学质量。

#### （三）有利于促进高校思想政治教育的创新

习近平总书记曾强调：开创大学生思想政治教育工作新局面，创新工作载体，进一步加强大学生思想政治教育阵地建设。互联网的出现就为我们提供了一个有利的平台，将网络与思想政治教育相结合，使得高校思想政治教育得以延伸和拓展，创新了教学方式。同时，由于大学生对于互联网的高度依赖，网络也能够使思想政治教育渗透到学生的日常生活之中，从而一定程度上可以规范学生的思想行为。

### 三、开展大学生网络思想政治教育工作的必要性

#### （一）适应时代需求，拓展教育边界

互联网具有广泛的传播渠道和快速的传播速度，能够消除时间和空间的限制，使思想政治教育内容更加便捷地触达学生。这要求高校思想政治教育必须与时俱进，充分利用网络平台，实现教育资源的优化配置和共享。此外，当代大学生作为互联网的原住民，习惯于通过网络获取信息、交流思想。将思想政治教育引入网络，可以更好地与学生进行沟通和互动，提高教育的实效性。

#### （二）增强教育的亲和力和针对性

网络平台拥有丰富的多媒体资源，如视频、音频、图文等，可以提供更丰富多样的教育形式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。这种多元化的教学方式有助于将抽象的思政理论具象化、生动化，从而增强教育的亲和力和感染力。通过网络平台，学生可以根据自己的兴趣、需求和学习进度进行自主学习，实现个性化学习。这种学习方式有助于满足学生的主体能动性，提升思想政治教育的亲和力和针对性。

#### （三）促进思想政治教育的全面发展

高校思想政治教育进网络可以促进思想政治教育与

其他学科的有机融合，提供跨学科的学习机会，培养学生全面发展的能力。这有助于拓宽学生的知识视野，提高他们的综合素质。此外，这也有助于网络思想政治教育与社会实践相结合，通过组织线上线下的实践活动，引导学生将所学理论知识应用于实际生活中，增强他们的社会责任感和使命感。

#### （四）应对网络挑战，维护意识形态安全

在互联网时代，网络舆论对大学生的思想观念和价值观取向具有重要影响。开展网络思想政治教育有助于引导网络舆论走向，弘扬主旋律，传播正能量，维护校园网络意识形态安全。面对网络上的各种思潮和挑战，高校必须加强网络思想政治教育，帮助大学生们树立正确的世界观、人生观和价值观，提高他们的辨别能力和抵御不良信息的能力。

### 四、大学生网络思想政治教育存在的问题

#### （一）思想政治教育者的网络教育意识薄弱

立德树人是我国教育的根本任务，而落实这一任务关键在思想政治教师。而思政教师对学生进行思想政治教育通常是通过课堂讲授进行的，但是随着时代的发展和网络的应用，枯燥的课堂教学在一定程度上已经无法吸引学生的注意力，这也阻碍了教学质量的提高。因此，在当今互联网时代，对学生进行思想政治教育不仅要依靠传统的课堂讲授，也要借助新兴网络媒介。但是，大多数思想政治教师并不能熟练掌握信息的操作方法，无法正确使用互联网信息技术以及计算机技术，甚至，有些思想政治教师固守传统的教育方式，对于网络思想政治教育抱有偏见，使得网络思想政治教育工作开展困难。

#### （二）大学生网络思想政治教育缺乏针对性

高校思想政治教育往往会忽视学生的个体差异，大学生群体内部存在显著的个体差异，包括性格、兴趣、价值观、学习风格等。然而，当前的网络思想政治教育往往采用一刀切的方式，忽视了这些差异。此外，思想政治教育内容泛化和教学形式的单一，这也使得大学生网络思想政治教育缺乏针对性，教育内容没有针对特定群体或个体的具体问题和需求进行剖析和解答，教学形式过于依赖传统的讲授或灌输式方法，虽然网络为思想政治教育提供了新平台，但依然缺乏针对性。

### 五、大学生网络思想政治教育采取的对策

#### （一）强化网络思想政治教育价值引领作用

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望是祖国的未来，加强大学生思想政治教育，提高他们的思想道德品质，是全面贯彻落实党的教育方针的必然要求，是实施科教兴国、人才强国的必由之路，是实现第二个百年奋斗目标的应有之义，也是大力提升高等教育质量的必然要求。对于培养德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人具有

深远意义。我们不仅要重视线下的思想政治教育，也要重视网络思想政治教育，因此，一方面，要引导大学生善于辨别、选择网络信息，利用网络平台宣传建党以来的光辉事迹和伟大成就，突显中国特色社会主义的优越性，增强学生的政治认同。另一方面要利用现代信息技术、行政和法律手段，加强对网络思想政治教育信息的监管，有效阻止不良言论和有害信息在网上传播，及时关注学生思想动态，多弘扬主旋律和正能量网络文化，引导大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

### （二）增强思想政治教师对网络教育的认同感

21世纪是一个信息化的时代，随着互联网的发展，思想政治教师应该提高信息的获取、分析、处理应用能力，提升教师的信息技术素养迫在眉睫，因此，为加强大学生网络思想政治教育，一方面，思想政治教师要转变传统的教育观念，正确认识网络化信息化教育的作用，思想政治教师还可以学习一些有关网络思想政治教育的前沿知识，并与同事进行交流分享，提高自身的教育水平。另一方面，高校要加强思想政治教师的网络应用技术和计算机技术培训，要将网络教育理论培训和实践应用相结合，使教师可以熟练地利用现代信息技术创新教学模式，更加有效地对学生进行思想政治教育，提高教育质量。

### （三）增强大学生网络思想政治教育的针对性

大学生主观意识较强，在思想政治教育的过程中具有能动性、自觉性和积极性，单一笼统的教学方式已经不能满足每个大学生的需求，所以网络思想政治教育要满足不同层次的大学生的不同诉求。一方面，要积极引入大数据、人工智能等先进技术，对大学生的学习行为、兴趣偏好等进行深入分析，为个性化教育提供数据支持，并且要开发智能化的学习系统，为学生们提供个性化的学习路径和反馈。另一方面，采取多样化的教育方式，如案例分析、角色扮演、小组讨论等，增强教育的趣味性和互动性，利用网络平台开展线上教育，打破时间和空间的限制，提高教学的灵活性。

### （四）传统思想政治教育与网络思想政治教育相结合

传统的思想政治教育是网络思想政治教育的基础，网络思想政治教育是传统思想政治教育的延伸。作为思想政治教师，一方面我们既不能固守传统的思想政治教育方式，而拒绝互联网带来的教育手段和内容的创新，另一方面我们也不能盲目推崇网络信息化的教育，将传统思想政治教育的理论成果与实践经验全盘否定。我们要将传统思想政治教育和网络思想政治教育相结合，不仅要继承与发展传统思想政治教育的优秀成果和经验，也要借助网络信息技术推动教学模式的创新，

增强课堂的吸引力，营造民主和谐、生动有趣的教学氛围。

走进大学生，让网络思想政治教育浸润人心，是新时代思想政治教育工作的重要课题。青年是国家的未来和民族的希望，他们的思想状态直接关系到国家的未来和民族的命运。开展大学生思想政治教育工作应当做到：

1. 深入了解青年：要想让网络思政真正浸润人心，首先需要深入了解青年的思想状态、兴趣爱好、生活方式等方面，以便更好地开展思政教育工作。

2. 创新教育方式：传统的思政教育方式可能已经无法满足现代青年的需求，因此需要不断创新教育方式，比如利用网络平台、社交媒体等新兴媒介，以及通过短视频、直播、游戏等形式，让思政教育更加生动有趣，更易于被青年接受。

3. 强化价值引领：网络思政教育的核心是价值引领，需要通过深入浅出的方式，向青年传递正确的世界观、人生观和价值观，引导他们树立正确的人生目标和价值追求。

4. 注重实践体验：青年思想政治教育不应该仅仅停留在理论层面，更应该注重实践体验，让青年在实践中感受社会主义核心价值观的力量，从而更好地内化于心、外化于行。

5. 加强队伍建设：网络思政教育需要有一支专业的队伍来负责，这支队伍应该具备高度的政治觉悟、深厚的理论素养和较强的网络技术能力，能够有效地开展网络思政教育工作。

6. 建立健全机制：要想让网络思政教育长效化、常态化，需要建立健全的工作机制，包括定期开展教育活动的机制、对青年思想动态的监测机制、对教育效果的评估机制等。

### 结语

习近平总书记在党的十八大报告上明确指出，把“立德树人”作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。由此可见思想政治教育的重要性，在当今互联网时代下，高校思想政治教育工作者要树立正确的教育观念，重视网络思想政治教育的积极作用，借助网络信息技术，有针对性地对大学生开展思想政治教育，强化思想政治教育的价值引领功能，增强大学生的政治认同感，从而培养能够肩负民族复兴大任的时代新人。

### 参考文献

- [1] 刘佳. 网络视域下高校思想政治教育面临的机遇、挑战及其创新研究[J]. 湖北函授大学学报, 2018(42).
- [2] 胡田庚. 新理念思想政治(品德)教学论[M]. 北京大学出版社, 2021.