

智慧校园背景下高校档案开放策略探析

吴亚荣

咸宁职业技术学院

摘要：智慧校园以物联网、互联网为基础，将师生生活、校园工作、校园环境有效地联系起来，学校行政人员和领导可以使用信息管理系统，将教学、科学研究、校园管理等内容串联起来。高校档案包括人事档案、文书档案、会计档案、基建档案等，这些档案记录了学校各个时期的重要人物及事件，具有很高的历史价值和现实意义。如今，许多大学和仍然使用传统的纸质档案管理模型，不仅无效，而且倾向于档案损失或损坏，严重影响了大学档案室，所以效率引入大学创新档案管理模式，提高档案管理水平，实现智能校园建设成为当务之急。

关键词：智慧校园；高校档案；开放策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.036

引言

为了满足公众、教师和学生对档案数据使用日益增长的需求，档案数据的公开是不可避免的。虽然我国目前没有有针对性的理论研究，商业实践尚未开始，但对相关学科的研究有助于档案数据的开放性保持学术性和实用性。开放大学档案数据不仅可以有效满足日益增长的社会需求和大学讲师，但也很重要对于提高培训质量，提高科技创新能力，服务经济和社会发展、促进人民对大学管理，促进创新和生命力，不断促进科学发展档案工作。在知识校园的环境中，促进大学数据档案的开放是一个系统的项目，不可能一蹴而就，而必须是一个渐进的、长期的工作，需要加强峰会的设计、总体规划、寻找起点和填补漏洞。

一、智慧校园与高校档案开放的含义

智慧校园是指通过信息技术手段，为学校提供全面、高效、智能化的管理与服务，促进学生学习、教师教学、管理人员管理及学校与社会的交流互动。智慧校园建设的核心是信息化，通过物联网、大数据、人工智能等技术手段，实现学校信息的数字化、网络化和智能化，提升学校的管理效率和服务水平，为师生提供良好的学习、教学和生活环境。智慧校园环境加快了高校档案资源开放服务的进程。

高校档案记录了学校发展的历史阶段、人才培养建设、科学研究和社会服务等各方面的信息。高校档案开放是指高校机构在保护隐私和知识产权的前提下，将一些历史资料、教学资料等开放给公众和学术界。智慧校园背景下高校档案开放实施状况会因国家、地区和高校而异。目前，越来越多的高校已经开展了档案数字化工作，利用互联网和其他信息技术手段将可公开的数字化档案向利用者公开。例如，清华大学建立了数字图书馆，其中包括大量学术文献、历史资料等，可供公众免费访问；

北京大学档案馆开放了部分校史资料，包括了校史文献、照片、音视频等，供研究者、教师和学生等进行学术研究和教学活动；华南师范大学数字博物馆集成了学校历史、文化、科研成果等内容，采用数字展示技术，方便公众随时访问；上海交通大学档案馆开放了大量的历史资料和校史文献，供研究者、教师和学生等进行学术研究和教学活动，也设有展览厅，供公众参观学习。这些高校档案资源开放的宝贵经验值得高校档案工作者借鉴与学习。

二、智慧校园背景下高校档案管理的现状

（一）档案中缺乏管理意识

在知识园区建设中，档案部门在档案管理的信息化建设不太活跃，在工作模式创新、管理系统优化等领域则比较被动。在校长提出建设知识分子校园的任务后，档案馆的负责人并没有积极推动部门机制的改革。档案部门在智能校园建设中肩负着重要的使命，一方面要记录学校建设的所有信息，另一方面要根据智能校园建设的要求改变运营模式。然而，档案系人员的转型意识不强，对档案系信息建设的态度不够积极，信息建设管理任务不是档案系建设的主要问题，很难帮助高校实现知识转型。

（二）基础设施不完善

在智能校园的建设中，档案工作人员的工作量越来越大，数据档案的结构越来越复杂，工作人员必须具有强大的数据处理能力，开始跟踪数据的收集、分类、管理和分析等，提高档案数据处理的效率。学院和大学应该开发软件和硬件基础设施，以减少对存档数据挖掘的需求。然而，在我们研究所的基础设施建设中，由于设备采购资金不足，软件系统不能及时更新，这限制了档案管理人员的数据管理工作，也不利于档案数据的开发和使用。档案管理需要基础设施的支持，但在智能校园

建设中,大学无法根据档案数据基础设施的需要定制适当的硬件和软件,这容易出现数据处理延迟的问题。如果基础设施不足,档案保管员可能会面临归档障碍,无法充分利用公司内部生成的数据。如果档案的使用和发展能够获得更高的价值,如果档案部门工作人员分析的数据是完整和相关的,如果缺乏数据样本,这自然会影响档案数据处理的值,使档案的价值难以估计。

(三) 档案管理系统并不完善

档案记录了学校的发展,可以反映学校过去任何时候的学生数量和研究结果。档案文件对学校非常重要,横向反映了良好档案管理的重要性。建设为档案管理提供了新的技术手段,改变了以往的档案管理形式,但许多高校都在使用智能信息技术,如果不及时更新管理系统,档案管理系统的价值也会受到严重影响。该系统的许多规定没有提供详细的指导,不能作为工作人员操作行为的规则,这可能会影响档案管理系统的功能效率,并可能导致档案管理任务的低效执行。

(四) 档案信息的安全性无法得到保证

随着智能校园的建立,大学正在引入信息技术创建一个覆盖更广泛地区的校园网络,并记录部门、教学和研究活动。智能校园的信息处理能力得到加强,可以适应学校的发展需要,提出教学和学习的要求,促进校园管理和教育的有效发展。学校必须促进档案数据的整合、使用和使用,从而提高档案的价值。然而我国许多高校在建设智能校园方面,由于缺乏使用互联网和计算机网络技术的经验,而对信息安全的重视较少,未能迅速建立有效的安全管理机制。在这种情况下,大学档案可能会面临安全问题,如果档案数据泄露学校的工作、教育服务等可能会受到影响也可能导致大学的法律纠纷。

三、制约智慧校园背景下高校档案开放的原因分析

(一) 大学对公开信息使用的意识很低

知识意识影响着行动,但无论是在管理层面还是在大学档案工作的实施层面,对开放获取的紧迫性和必要性的认识仍然不够,许多大学档案管理员认为大学档案的管理是不可忽视的,档案管理员更愿意扮演监护人的角色。档案信息化意味着使用计算机和现代通信技术来开发和利用存档资源从而改变档案工作的不同部分。当然,也有一种独特的观点认为任何拥有有价值档案的人都有一定的档案资本。这些误解是开放大学档案的主要障碍。

(二) 大学档案信息的开放获取机制是强大的

目前,大学档案的开放获取机制不完善开放获取的责任人不明,没有责任、政策和权益制度,没有法规和保障数字技术。例如由大学档案专业委员会和省

级大学分院共同推动的大学档案开放和使用,作为大学档案工作的学术组织和执行机构,只能进行技术开发和标准制定,未能组织一个大规模的开放机制来利用大学的低效率也导致了档案信息的公开使用的困难。

(三) 缺乏对大学档案的公开审计

档案公开审查是档案信息公开获取的前提和基础,只有经过合理的审查,档案信息公开获取的第一步才能在档案信息安全的基础上进行。与此同时,应该计划一个团队培训档案处理专业人员,他们可以发现创建和维护一个系统的好处,使档案管理员能够成为档案信息的开发人员。在档案严重短缺的情况下,可以对各级分散的档案进行重组,在一定程度上优化资源配置以减少人员短缺。目前大学普遍缺乏公共审计工作,缺乏适当的机制,大多数处于一种计划外、不系统、不规范、不受监督的状态,相关机构的职责不明确审计程序不明确缺乏公共审计人才。许多大学档案部门考虑到与开放档案相关的信息安全风险,通常采用开放申请原则,即用户必须通过批准级别才能获得所需的档案这大大限制了大学档案信息的开放使用。

(四) 大学档案的技术改进

目前大学档案馆采取的信息安全措施更多地集中在物理隔离和网络接入的简单配置、使用防火墙技术、文件备份等方面。技术预防措施,如防止篡改和数据盗窃更新较慢。技术安全措施的不足和不完善也导致大学档案馆不敢或不愿提供电子档案目录和免费访问等。

四、智慧校园背景下高校档案开放策略

(一) 传播改善档案开放获取的想法

共同建设开放是信息资源开发和利用的前提和基础,要在各级推广开放使用的理念。大学档案工作部门应特别重视开放档案,更新管理理念和做法,协调大学开放工作的组织。统一的信息技术和管理实践提供了结果的变化档案格式,档案资源管理档案资源管理在数据数字化后,平台的档案管理服务在资源和资源共享方面整合了不同类型的档案,从而产生了信息资源存档的累积效应。与大学档案工作有关的机构应创造开放使用档案的意识,积极探索新的发展思路,积极与时俱进,促进大学档案的开放使用,积极推动公众开放使用,促进公共当局参与形成开放使用档案信息的公共氛围,促进大学档案的创新思维和工作模式。同时大学应该收集用户的意见和建议,不断完善和完善开放档案服务。大学档案资源的开放需要足够多的用户和用户来发挥他们的作用和价值。大学可以通过举办展览和宣传档案资源、提高公众意识和利用大学档案资源来加强档案知识的传播和普及。

（二）完善大学开放档案系统

开放存档是一个系统项目它需要多个主题的协作，并相互协作来创建一个理想的操作系统。要求他参年度目标计划，并将其纳入项目以确保采购设备以协助软件系统的开发，促进部门和档案之间的合作。此外正在逐步考虑完成直接影响该部业绩评估的项目，以监测档案工作积极审查信息技术和知识。各级政党和行政部门以及组织和应大力支持，加强协调和运营管理，以满足档案记录的要求；档案信息被汇编成信息的计划、设置和同步，从而确保对电子文档的准备、存储和归档的完全控制。开放电子档案的区域参与者应包括大学档案管理部门和大学档案研究所，以及档案理论和使用方面的专家和一般公众。地区大学档案馆对地区大学档案全权负责，也应该是大学档案的组织者、规划者、观察员和评估者。作为负责开放存取档案的机构，大学档案馆应制定开放存取系统的标准，对开放存取档案进行审计整合电子收藏档案，积极参与地方大学档案开放存取系统的建设注重用户需求。开放档案目录和电子档案，以档案安全为基础，结合各种档案管理任务。档案理论和发展专家，以及公众都是大学档案开放获取的倡导者，档案部门应该建立机制，促进学术和社会力量的积极参与，促进经验智慧填补部门档案中的空白。多个组织的职能、协调与合作共同构建一个开放大学电子档案使用的完善操作系统。

（三）加强档案开放审核机制建设

一是明确主体的责任，优化公开审计流程。《档案法》规定，教育单位和档案要接受公众对收集档案的审查。在公开审计过程中至少建立两阶段或多阶段的审计机制：在档案拆解之前，可以形成档案培训单位作为档案服务，合作领导者的资格程序；建立定期或公开审计机制，形成档案的事先通知+最终决定机构的识别过程。在整个过程中，大学档案室负责组织和协调，档案室教学单位负责审计，档案室办公室负责监督和核实。加强对大学档案公开审计制度的保护，大学档案要以档案法为基础，研究公开审计制度和标准规则，加强对大学档案公开审计的标准，再次加强对公开资格的知识和技术支持。积极推动对大学档案公开认证专业人员的培训，积极利用信息技术协助人工公开审计，提高档案特别是电子档案公开审计的有效性。作为高等教育机构档案公开审计的顶层，可以成立档案公开审计委员会，成立公开审计专家咨询小组整合学术研究、理论研究实证指导和商业沟通。

（四）加强大学档案的信息安全

随着区块链、云计算、人工智能等新技术的快速发展，档案行业需要及时应用这些技术，以保护电子档案的信息安全，消除信息安全风险。以数据级加密技术、电子签名技术等技术手段为核心，为大学和大学的电子文件设置了安全屏障；应用级访问控制、安全漏洞检测和审计技术；入侵检测、病毒检测和网络级消除技术；服务级别的着陆认证、技术许可等。此外，在大数据环境中安全存储技术如数据隔离技术、备份恢复技术、用户行为分析、大数据可视化与研究等安全分析技术、数据脱敏技术、清晰粒度访问控制技术。

（五）创新高校档案开放方式和途径

第一，从内部逐步促进电子档案的公开使用。考虑到档案信息化工作的规模和范围，需要足够的关注才能有效推进，促进与本地区不同学院和大学的大学开放使用，逐步为本地区不同学院和大学的所有学院和大学提供服务，最后在全球范围内创建开放的大学和大学电子档案。第二，优先开放低风险高曝光的高等教育机构的电子档案，如视听档案、多媒体档案等。三是加强档案数据管理提高电子档案管理水平，促进电子档案的共享和开放。加强建立电子档案资源，扩大开放获取服务内容的数据库；加强档案数据安全能力，支持开放地区电子档案的安全完善档案平台建设，为电子档案开放获取提供技术支持。四是加强民间社会组织和公众在开放使用电子档案方面的主导和动态作用，积极提高高等教育机构档案工作的需求和做法，扭转高等教育机构档案信息公开使用的创新，加快信息公开使用的发展。

结语

总之，知识校园建设是当今高等教育改革创新的重点之一，大学档案管理机制是知识校园建设的重要组成部分。应该建立大数据库，收集关于大学教师、教学、科学研究和其他领域的的数据分类，借助技术手段，开发资源和其他任务，才能达到有效利用档案，其中提取重要信息提供服务，提高指导决策的准确性成为重要支持健康发展的大学校园。

参考文献

- [1] 李薪宇. 高校档案数字化建设的动力、影响因素及优化策略[J]. 档案天地, 2023(02): 19-24+61.
- [2] 刘淑玉. 数字化时代高校档案管理人员职业能力提升对策研究[J]. 兰台内外, 2023(04): 73-75.
- [3] 温明明, 张绍诚, 牛妍懿. 智慧校园视角下档案服务数字化发展研究[J]. 公关世界, 2023(01): 78-79.