

新时代独立学院大学生创新创业教育问题及优化策略研究

王永杰 金超 王东宇

常州大学怀德学院

摘要: 在新时代背景下,独立学院作为高等教育体系中的关键一环,其对大学生进行创新创业教育的作用变得愈发显著。本文通过对大学生创新创业教育以及新时代独立学院大学生创新创业教育的现状进行深入分析,指出了其面临的多重问题与挑战,并提出了针对性的优化策略。从更新教育理念、完善课程体系、加强师资队伍建设和拓展实践平台与资源到营造浓厚氛围,这些策略旨在全面提升独立学院创新创业教育的质量和效果。同时,以期推动独立学院创新创业教育进一步高质量发展。

关键词: 独立学院; 创新创业教育; 优化策略研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.034

引言

全球经济与科技飞速发展,市场竞争愈发激烈,当下,创新创业已然成为驱动经济增长的核心动力。社会对具有创新思维和创业能力的人才需求激增,这对当下高等教育系统提出了更高要求。独立学院,作为教育体系中多样化的重要组成部分,以其灵活机制、市场导向的专业设置和对实践能力的重视,已经成为输送创新型人才的重要基地。然而,独立学院在面临新机遇的同时,也面临着一系列挑战,例如教育理念滞后、课程体系与教学内容不完善、师资力量薄弱、实践平台与资源不足、学生创新创业氛围不浓厚等。因此,进一步加强独立学院大学生创新创业教育更显重要和紧迫。本文旨在深入分析新时代独立学院大学生创新创业教育现状,并识别其中所存在问题。从而通过深入研究,进一步提出优化策略与建议,以期为独立学院提升创新创业教育质量、培养更多创新创业人才提供指导。同时,也倡导社会各界对独立学院大学生创新创业教育给予更多关注,共同推动高等教育的蓬勃发展。

一、大学生创新创业教育概述

(一) 大学生创新创业教育目标分析

大学生创新创业教育致力于构建一个多领域、全方位的教育架构,意在全面不断提高大学生的潜能与社会适应能力。这一教育架构首要专注于启发学生的创新性思维和创造潜力,鼓励学生们突破传统思维界限,敢于探究新领域,通过各式各样实践活动,如案例分析研究会、创新创业工坊等,塑造学生逻辑分析思维和应对问题能力。同时,创新创业教育还着重于培育大学生创业愿景与热忱,让学生意识到创业不单是就业的备选方案,更是自身价值和社会影响力体现的重要途径。此外,创

新创业教育还强调增强大学生的创业本领和实操能力,包括市场探析、项目设计、财务运营等重要环节,通过课程进修和创业训练营等多样形式为学生奠定牢固基础。多学科交融和综合素养的提升也同样至关重要,倡导学生打破学科壁垒,推动知识交流,以培育学生系统思维和团队协作能力。归根结底,这一教育旨在强化学生的社会担当和使命意识,引领学生思考社会矛盾问题,积极投身社会公益活动,将创新创业与社会进步密切相连,进而驱动高校校园连同整个社会产生热烈的创新文化和创业氛围,为持续的创新研究和创业探索赋予持久活力,共同推动社会的发展与繁荣。

(二) 大学生创新创业教育内容分析

大学生创新创业教育内容的深入探究导向了一个意在培育学生全面发展的综合教育模式。这一模式以理论研究为基石,加以实操能力细化,涵盖了核心教学范畴。一是通过项目分析和模拟创业阶段,使学生得以在风险可控的条件下把理论知识应用于实践操作,并通过竞赛激励机制更加深入地激起学生的创造欲望和团队合作精神。同时,通过创业园区以及创业咨询服务等平台,进一步为学生们提供了项目护航和技术支持的实际应用机会。二是利用地方政策和法律法规教育使得学生能够掌握市场生态,依法依规地开办创新创业项目。同时,通过丰富跨领域交流与国际认知,为学生拓宽了国际创新视野。三是强化创业心态、创业压力与动力转换课程,以培育大学生面临创业困境的耐力和情绪调节能力,而成果转化支持则推动学生将创意实现为市面上的实际商品或服务。综上,上述创新创业教育内容的规划,目的在于为大学生的创业历程奠定坚实基础理论基础以及丰富实操经验,以期在学生未来职业生涯发展中提供行之有效的帮助。

二、新时代独立学院大学生创新创业教育现状分析

目前,随着新时代大学生创新创业教育地位愈发凸显,连同独立学院创新创业教育取得进一步发展。政策文件如《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(2015)、《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》(2021),明确指出国内高校创新创业教育发展的定位与核心,强调在高校人才培养过程中应将创新创业教育贯穿始终,以持续提升大学生的创新性思维和创造潜力。在政策支持背景下,独立学院迅速响应,并出台一系列目标化政策来驱动创新创业教育发展。首先,建立健全独立学院创新创业教育课程架构,使得学生掌握创新创业知识得到系统保障。其次,深化独立学院创新创业平台搭建,例如项目研讨交流室、产创摇篮等,旨在进一步促进理论与实践交融。最后,丰富独立学院创新创业文化氛围,通过举办各式各样竞赛、政策解读、企业宣讲等活动,以此点燃学生的热情并鼓励其积极参与。尽管如此,现阶段独立学院在创新创业教育领域仍面临不小难题。部分高校对于创新创业教育仍存在认知片面、资金匮乏、专业教育融合度有限、缺乏全面性与系统性等一系列问题。同时,在创新创业师资队伍、平台建设等方面,独立学院也略显乏力,这些问题或多或少对独立学院创新创业教育的标准和成效造成了不同程度的影响。

三、新时代独立学院大学生创新创业教育存在的问题

(一) 教育理念滞后

独立学院在大学生创新创业教育的推动进程中,存在着教育观念滞后这一关键问题。首先,传统教学方式往往侧重于理论学习而忽视实践技能的培养,致使学生在创新实践过程中难于将理论知识应用其中。其次,以分数为导向的教学方式,使得大学生过于注重成绩,而忽视创新思维和创业能力的实质性提升。再者,面对日新月异的社会经济发展,部分高校未能及时更新其教育理念,以适应新时代的要求。此外,传统的教学方法以教师为中心,方法单一,缺乏足够的互动和启发性,这限制了学生创新潜力的激发。最后,对创新创业教育理念的认识不足也是制约因素。部分学院领导和教师观念陈旧,仅将其视为解决就业的手段,未认识到其在培养学生创新精神和实践能力方面的关键作用。

(二) 课程体系与教学内容不完善

独立学院在构建创新创业教育体系和内容方面亟需优化。课程设置方面,课程零散不系统,缺乏连贯性和

互补性,难以构建完整的知识体系;实践教学环节被忽视,导致学生在实际应用中的能力不足。同时,课程内容未能充分考虑学生个体差异,缺乏个性化教学。教学内容方面,知识更新滞后,未能紧跟创新创业领域的最新发展;案例分析陈旧,缺乏现实意义和启发性;且教学内容缺乏前沿性,未能融入最新科研成果和技术应用,限制了学生视野和创新能力的提升。此外,跨学科的教学融合同样存在缺陷。不同学科之间的壁垒在一定程度上对专业资源整合、优势互补的可能性形成制约;教学内容单一,跨学科融合力度不够,使得学生难以从多方面获取知识;跨学科交流平台缺失,不仅限制了师生间、学生间的有效交流与协作,也阻碍了创新创业思维的碰撞与交融。

(三) 师资队伍力量薄弱

独立学院创新创业教育师资队伍建设,在其发展过程中仍有较大提升空间。高校教师在创新创业方面大多缺乏实践经验,这一经验的缺失使得创新创业教学难以具体落实,进而削弱学生的热情与主动性。同时,部分教师教育理念未能顺应时代潮流,这对学生创新性思维和创业能力的提升形成了阻碍。此外,现阶段独立学院创新创业教培体系同样存在诸多短板:一是培训内容大多纸面化、同类化;二是培训方式大多定式化、过时化;三是长效支持机制缺失化,使得高校教师难以持续获取知识更新与业务指导。

(四) 实践平台与资源配置不足

在创新创业教育实践平台建设、资源配置优化等层面,独立学院也面临众多难题。一方面,部分高校实践平台在规模和质量上未能达到学生预期需求,平台资源应用率较低。另一方面,受校企合作程度与协作机制限制,致使企业参与度不高,难以为学生提供全面、系统的协助。此外,独立学院在创新创业教育资金、政策扶持上同样受限,资源配置优化不足在一定程度上制约着创新创业教育活动的延展,而政策扶持不足和执行未尽也影响着创新创业教育环境的进一步优化。

(五) 创新创业氛围不浓厚

在创新创业氛围营造上,独立学院现阶段存在较大提升空间。一方面,创新创业文化氛围淡薄,具体表现为文化环境缺失,传统教授理念束缚学生创新思维,且成功榜样引领力量匮乏,致使学生对创新创业认知偏差、兴致不高。另一方面,大学生参与度较低,认知偏差使得学生恐于尝试创新创业,而实践能力的不足也一定程度制约着学生的参与。加之部分高校激励机制不健全,奖金、学分认定等激励措施缺失,进一步削弱了学生的积极性。

四、新时代独立学院大学生创新创业教育优化策略

（一）更新教育理念

为了培育具备创新性思维、创业能力的全面型人才，独立学院应将创新创业教育置于其教育架构的顶层。创新创业教育不应仅被视作就业规划的辅助，而应成为高等教育人才培养的关键任务。这就要求独立学院须及时对教育理念进行更新，即创新创业教育是高校育人体系中至关重要的一环。因此，独立学院需将创新创业教育全面融入高校育人体系，从全员参与、全方位覆盖，再到全过程持续发展，抛弃仅重视理论教育的传统教学模式，转而研究如何全面提升学生综合素质、实践技能。

（二）完善课程体系与教学内容

在构建创新创业教育课程体系与教学内容方面，独立学院应着重于开设专项创新创业教育系列课程，例如《创新性思维培养》和《创业实践技能训练》等，旨在通过这些课程为大学生提供从项目初期到后期运营等各个环节的规范性、系统性指导。同时，通过将创新创业计划书竞赛、创业项目孵化模拟等实践活动融入课程体系，也能为学生提供一个可实际演练的平台，以促进其综合素质能力的不断提升。在课程架构设计方面，独立学院应倡导学生跨学科课程选修，以激发学生对创新创业教育的广泛兴趣。同时，独立学院需定期适时做好更新，将社会前沿创业成功实例与技术革新纳入创新创业教学内容，以确保学生所学知识的前沿性和创新性。此外，为进一步优化教学成效和学生课程体验，独立学院应不断提升优秀网络教育资源利用率，如慕课、超星等在线教育平台^[1]。

（三）加强师资队伍建设

在独立学院创新创业教育发展进程中，师资队伍建设重要性同样不言而喻。首先，独立学院应强化招聘渠道拓宽力度，积极吸收来自不同界内的专家代表和具有创业成功履历的人才，以补强创新创业教育队伍。在招聘过程中，独立学院应将更多目光聚焦于应聘者的创业背景及成就，并为其提供有市场优势的薪资待遇，以确保人才的稳定续用。同时，独立学院应继续完善创新创业教师培训计划，涵盖理论知识学习和实践技能操作，并通过项目工坊、政策讲座等多样化形式，以全面强化创新创业教师的职业综合素养。此外，深化创新创业导师制度，进一步为大学生提供创新创业计划书规范性指导以及专业咨询。最后，独立学院还需优化创新创业奖励机制，例如设立创新创业奖励基金等，不断提高教师的积极性，以此推动独立学院创新创业教育的持续发展。

（四）拓展实践平台与资源

深化校企合作，共建实践基地是独立学院创新创业

教育事业发展的关键策略。独立学院需进一步提升高校与企业或行业协会等组织的对接水平，通过共建项目研发中心，不仅能促进学生在多样实践环节中获取经验，还能实现上层架构之间的资源共享，达到互利共赢的目标。此外，独立学院应创设创新创业项目孵化站，旨在从项目计划、立项、融资再到推广等环节，为大学生创业提供全面指导。该站点应形成系统专业的帮扶团队，涵盖法律咨询、财务运营等方面，以帮助学生解决创业过程中所遇到的问题^[2]。

（五）营造浓厚的创新创业氛围

如何营造浓厚的创新创业氛围，不仅关系着学生的个体成长与发展，也关系着独立学院的发展乃至整个社会的进步。首先，独立学院需积极开展各式各样的创新创业活动，如创新创业竞赛、沙龙讲座等，以此增强学生实践导向意识，搭建起学生与企业、业界专家等的交流平台。同时，活动应涵盖范围广泛，以满足不同水平学生的需求，进而有利于资源进一步共享与整合。其次，强化创新创业优秀典型树立，探究并表彰成功案例，通过奖项设立、开办颁奖典礼等方式提高影响力。同时，定期组织创新创业项目经验交流会，邀请优秀创业校友回校传授心得，以此激励更多学生积极投入至创新实践中。最后，加大宣传与引导力度，以高校线下、网媒平台等多种渠道，及时发布与更新创新创业前沿资讯，并对有关政策深度解读。此外，适时定期组织创新创业文化节、主题展览等活动，进一步营造独立学院创新创业文化氛围。

结语

展望未来，独立学院应持续秉承创新理念，不断优化教学内容，积极拓新创新创业教育模式。同时，独立学院应主动强化与社会业界的合作与交流，以培育更多具备创新性思维和创业能力的杰出人才。通过上述努力，旨在进一步促进国内高等教育的繁荣发展，从而为国家创新驱动发展战略奠定坚实基础。

参考文献

[1] 武为. 独立学院大学生创新创业教育中存在的问题及对策[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2022, 35(10): 107-109+112.

[2] 柏杨. 我国高校创新创业教育短板分析及优化路径[J]. 中国就业, 2024, (08): 84-86.

作者简介：王永杰（1998—），男，汉族，江苏连云港人，硕士研究生，助教，主要研究方向：思想政治教育。

基金项目：常州大学怀德学院思想政治理论与实践研究会资助课题（项目编号：HDJ23020007）。