

新时代民办高校青年教师思想政治状况调查研究

高怡 尹双

上海工商职业技术学院教育学院

摘要: 民办高校作为高等教育体系的重要组成部分,肩负着为党育人、为国育才的重任,随着民办高等教育的快速发展,青年教师已成为民办高校师资队伍的主力军,为高等教育带来活力的同时也存在着潜在问题,为此,打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的青年教师队伍对于民办高等教育的稳步健康发展有着重要的战略意义。本文旨在探讨新时代背景下,民办高校青年教师的思想政治状况,分析影响其思想政治状况的因素,并提出相应的对策与建议。通过对民办高校青年教师的问卷调查和访谈,结合相关政策文件,本文揭示了青年教师思想政治状况的现状、问题及其成因,为提升青年教师思想政治素养提供参考。

关键词: 新时代; 民办高校; 青年教师; 思想政治状况

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.231

引言

民办高校承载着为党育人、为国育才的使命,需全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,而解题关键在于提升教师思想政治素养,把握“两个大局”,规划人才培养。近年来,国家高度重视教师队伍建设,2018年《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》强调提升思想政治素质与师德师风建设。2020年《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》特别指出加强民办高校思想政治建设,强化队伍配备。2021年作为“高校教师思想政治工作强化年”,教育部推出《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》,旨在构建高素质教师队伍。

随着民办高校地位提升,教师队伍日益壮大,青年教师占比近或超60%,成为教学主力。教师队伍年轻化虽带来活力,但也面临挑战。青年教师思想政治状况对建设高素质教师队伍至关重要,直接影响教学质量、人才培养质量和学校长远发展。因此,调研新时代民办高校青年教师思想政治状况,不仅具有实践意义,也具备理论价值。这不仅是响应党和国家加强民办教育思政工作要求的具体体现,也是确保高质量完成立德树人根本任务的重要保障。通过深入研究,可为优化教师队伍建设、提升教育质量提供科学依据和策略指导。

一、新时代民办高校青年教师思想政治状况调查

(一) 调查报告基本情况

参加问卷调查的上海民办高校青年教师性别、年龄、政治面貌、专业技术职称情况分布

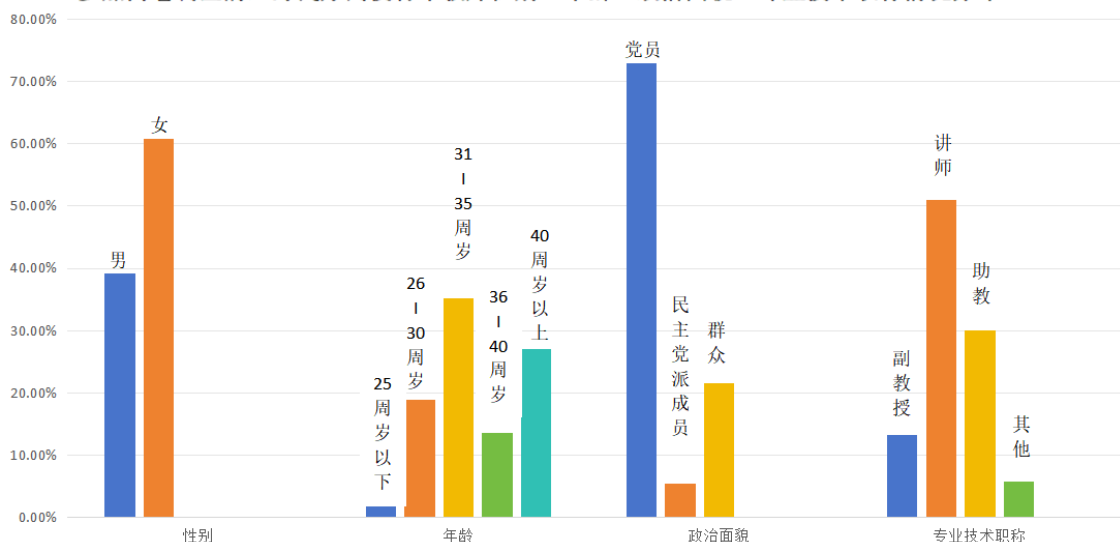


图1 参加问卷调查的上海民办高校青年教师性别、年龄、政治面貌、专业技术职称情况分布

本次调查以上海工商职业技术学院的青年教师为主要调查研究对象,以上海市其他高等院校的青年教师为研究辅助对象,通过设计科学合理的问卷,广泛收集新

时代民办高校青年教师的思想政治状况的数据,再选取部分具有代表性的青年教师进行深入访谈,获取更加详实、深入的信息。本次问卷调查共有432位教师参

与，其中女性教师约占 60.8%，以青年教师（26-40 周岁）为主，占 67.57%，符合年龄分布曲线，此次调查对象中，中共党员 72.97%，民主党派成员 5.41%，群众 21.62%；副教授占比 13.19%，讲师占比 50.93%，助教占比 30.09%，其他占比 5.79%。访谈选取上海工商职业技术学院、上海杉达学院、上海师范大学天华学院、上海中侨职业技术学院、上海济光职业技术学院、上海邦德职业技术学院等 6 所民办高校，共对 86 名青年教师进行访谈，其中 22 名进行了一对一的深度访谈，这些教师所教科目各学科类别均有覆盖。本次调查具有广泛的代表性和可信度。

（二）调查报告基本内容

调查报告主要从政治信仰与政治态度、师德师风与职业道德、社会关注与参与、工作态度与职业发展、心理健康与社会影响等方面着手，深入探索民办高校青年教师这一特殊群体的思想政治状况。

1. 政治信仰与政治态度

题目：您认为个人政治信仰对您的教学和科研工作有何影响？

调查显示大部分教师（83.79%）认为个人政治信仰对教学科研工作有正面影响，少部分教师认为影响不大（5.41%）或完全无影响（10.81%）

题目：您是否经常关注国内外时事新闻，尤其是与教育、科研相关的政策动态？

调查显示 62% 的教师经常关注国内外时事新闻，尤其是与教育、科研相关的政策动态

题目：您认为民办高校青年教师在思想政治方面应承担哪些责任？

调查显示教师普遍认同传播正能量（91.89%）、引导学生树立正确的三观（94.59%）、参与社会服务（83.78%）等责任。

2. 师德师风与职业道德

题目：您认为作为一名民办高校教师应具备哪些职业道德？

调查显示教师普遍重视教书育人（91.89%）、学术诚信（94.59%）、关爱学生（89.19%）、廉洁从教（86.49%）等职业道德。

3. 社会关注与参与

题目：您认为作为高校青年教师，应承担哪些主要的社会责任？

调查显示大部分教师认为应该承担的社会责任主要有传播知识，培养人才（94.59%）、传承和弘扬优秀传统文化（83.78%）、推动科技创新（78.38%）、参与社会服务，促进社区发展（75.68%）、关注并解决社会问题（72.97%）。

4. 工作态度与职业发展

题目：您对当前的工作环境（包括教学资源、学校管理、同事关系等）满意吗？

调查发现大部分教师对当前工作环境持满意态度（59%），但仍有 32% 的教师认为一般，甚至 8% 的教师不满当前的工作环境。

题目：您认为民办高校青年教师的工作压力主要来源于哪些方面？

调查显示教学任务繁重（62.16%）、职业发展前景不明朗（72.97%）、工资待遇（67.57%）等是教师的主要压力来源。

题目：您是否感到工作压力对您的心理健康产生了负面影响？

调查发现超过 80% 的教师感受到工作压力对心理健康有一定影响，其中 29.73% 的教师认为影响很大。

题目：您是否希望获得更多职业发展机会，如进修、学术交流等？

调查发现超过 85% 的教师希望获得更多的职业发展机会，其中 59% 的教师非常希望获得。

5. 心理健康与社会影响

题目：您认为社会环境对于民办高校青年教师思想政治状况的影响主要体现在哪些方面？

调查显示 67.83% 的教师认为社会环境对青年教师思想政治状况既有积极影响也有消极影响，其中绝大多数教师认为民办高校特殊管理体制带来的职业稳定性问题，影响青年教师的职业认同感和归属感（90.28%），超半数教师认为市场经济条件下的价值观多元化，导致部分青年教师追求个人发展和物质利益，忽视教书育人责任（71.06%），政府对民办高校的政策支持和行业规范不完善，影响青年教师的归属感和安全感（61.34%）。

（三）研究结果与分析

1. 新时代青年教师思想政治状况现状

根据上述调查报告内容可见，民办高校青年教师队伍展现出了积极向上的精神风貌。他们中的大多数人政治信念坚定，对中国特色社会主义理论持有高度认同，思想觉悟和道德水准较高。这些教师普遍认为，个人的政治信仰与教育教学工作是相辅相成的，能够在一定程度上促进教学科研的深入开展。在日常生活中，他们经常关注国内外时事新闻，尤其是与教育、科研相关的政策动态，展现出较强的社会责任感和时代感。他们紧跟时代步伐，不断更新自己的知识和观念，以便更好地服务于教育教学工作。同时，这些青年教师还具备教育工作者的使命感和责任感。他们深知自己肩负着培养未来社会栋梁的重任，因此在教学过程中，不仅注重知识的传授，更关注学生的全面发展。他们认同并践行职业道德，以身作则，为学生树立榜样。

2. 新时代青年教师面临的主要问题

尽管民办高校青年教师整体思想政治状况良好，展现出高度的责任感和使命感，但我们仍需正视其中存在的问题与挑战。

首要问题在于青年教师普遍承受着多方面的压力。教学任务繁重、科研压力巨大、职业发展前景不明朗以及工资待遇不尽如人意，这些问题如同一座座大山，压得他们喘不过气。这些压力不仅影响了他们的身心健康，更可能导致他们在思想政治方面的投入和关注有所减少，从而影响到他们的教育教学质量和效果。

其次，市场经济条件下的价值观多元化也给青年教师的思想政治状况带来了不小的冲击。在追求个人发展和物质利益的过程中，部分青年教师可能会忽视教书育人的责任，导致师德师风出现偏差。同时，民办高校特殊管理体制带来的职业稳定性问题、师资队伍建设不足以及社会舆论和媒体环境的误导等，也都可能成为影响青年教师思想政治状况的负面因素。

此外，部分青年教师还面临着职业认同感缺失的问题。他们对自己的职业选择和未来发展感到迷茫和困惑，缺乏足够的归属感和成就感。这种职业认同感的缺失不仅会导致他们的工作积极性和创造力下降，更可能引发人才流失现象，给民办高校的持续发展带来不利影响。

3. 影响因素分析

新时代民办高校青年教师思想政治状况存在问题的影响因素是多方面的，包括社会环境、学校及工作环境、政策支持与行业规范以及个人因素等。这些因素相互交织、相互影响，共同作用于青年教师的思想政治状况。

在社会环境方面，市场经济体制的不完善和社会分配不公平现象，无疑对青年教师的思想产生了强烈的冲击。他们不仅要面对激烈的竞争，还要应对工作机会、待遇等不稳定情况，这在一定程度上影响了他们的价值观和职业观。

在学校及工作环境方面，民办高校为了提升教育质量，普遍实施了竞聘上岗、月度/年度考核、末位淘汰等严格的选拔制度和考核机制。这些制度虽然在一定程度上促进了教师队伍的优化，但也给青年教师带来了巨大的压力。加之繁重的教学和科研任务，以及职业发展前景的不明朗，影响他们的职业认同感和归属感。此外，民办高校师资队伍建设的不足，以及缺乏必要的培训和引导，也使青年教师难以形成正确的思想政治观念。

在个人因素方面，个人政治信仰的差异以及对时事新闻关注度的不同，也进一步加剧了青年教师思想政治状况的复杂性。有的教师坚定信仰，积极参与社会政治活动，而有的教师则可能对政治持冷漠态度，甚至产生

抵触情绪。这种差异在一定程度上影响了他们的教学和科研工作，也反映了青年教师思想政治状况的多样性。

二、对策与建议

（一）加强基层党组织建设

强化青年教师政治信仰教育，加强基层党组织对青年教师的思想政治引导。通过定期的政治学习和培训，加强青年教师对党的理论和路线方针政策的认识，提升他们的政治素养和理论水平，引导青年教师坚定理想信念，坚守初心。鼓励和支持青年教师中的优秀分子，通过他们的先进事迹和榜样力量，引导其他教师树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）优化青年教师工作环境

改善教学资源和管理水平，提升教学资源的配置效率，优化学校管理，为青年教师提供更好的教学和研究条件。完善考核与激励机制，建立合理的职称评定和晋升机制，将教师思想状况、道德修养等纳入职称职务评定、进修、津贴等相关联的考核体系，明确职业发展路径，增强青年教师的职业认同感和归属感。合理安排教学任务和科研项目，避免过度压力对青年教师心理健康产生负面影响。同时为广大青年教师成长搭建优质平台，提供广阔的发展空间和机会。通过科研项目、学术交流、进修学习等方式，提升青年教师的专业素养和综合能力。

（三）完善社会及政府支持

政府应加大对民办高校的政策扶持力度，包括经费支持、项目立项、人才培养等方面。通过媒体和社交平台等渠道，积极传播正能量，引导社会对民办高校青年教师形成正确的认知和评价。

结语

新时代背景下，民办高校青年教师思想政治状况的优化是提升师资队伍建设的保障。通过加强基层党组织建设、优化青年教师工作环境、完善社会及政府支持等措施，可以有效提升青年教师的思想政治素养和业务能力，为民办高校的持续健康发展提供有力支撑。

参考文献

- [1] 孙亚辉, 程立军, 袁博成, 郑尹. 民办高校青年教师思想状况调查与对策 [J]. 共产党员 (河北), 2018, 05: 25-26.
- [2] 董春阳, 于宝库. 高校青年教师思想政治教育体系建设的对策研究 [J]. 北京教育: 高教, 2023, 12: 86-89.
- [3] 中共中央, 国务院. 全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 [Z]. 2018-01-20.
- [4] 教育部等六部门. 关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见 [Z]. 2020-12-24.
- [5] 教育部党组. 关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见 [Z]. 2021.