

# 中职护理教学中创新思维能力的培育研究

黄日惠 黄炎群

揭阳市卫生学校

**摘要：**本文深入探讨了创新思维在中职护理教育中的重要性，及其对提升护理服务质量与效率的关键作用。研究表明，具备创新思维能力的护士能够显著提升患者满意度，并有效降低医疗差错率。当前，中职护理教学虽已逐步重视创新思维能力的培养，但仍面临教学资源分配不均、方法普及率不高等挑战。为应对这些挑战，本文提出了一系列策略，旨在优化教育政策与规划、构建现代课程体系、创新教学方法与手段、强化实践教学与校企合作、加强师资队伍建设，并完善教学评价与反馈机制。通过实施这些策略，中职护理教学在培育学生创新思维能力方面取得了显著成效，为护理行业的持续进步奠定了坚实基础。

**关键词：**中职护理；创新思维；教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.125

## 引言

近年来，国家高度重视职业教育与医疗卫生事业的发展，出台了一系列相关政策以推动中职护理教育的改革与创新。2019年2月，中共中央、国务院发布的《中国教育现代化2035》则从宏观层面描绘发展具有中国特色且达到世界先进水平的优质教育蓝图，着重指出提升综合素质、革新人才培养模式、强化课程与教材体系建设等关键要素，为中职教育中的创新思维铺设了宏观指导框架<sup>[1]</sup>。2021年10月12日，中共中央办公厅与国务院办公厅联合颁布了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，该政策深刻阐明了职业教育在多元化人才培养、技术技能传承以及就业创业促进中的核心价值。文件不仅设定了至2025年与2035年的职业教育发展目标，还着重于增强职业教育的特色类型、促进各层次职业教育间的纵向衔接，以及优化产教融合的办学体制，为中职教育领域的创新思维提供了坚实的政策后盾与明确的发展导向<sup>[2]</sup>。进一步地，2022年12月21日，中共中央办公厅与国务院办公厅再度携手发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，此政策聚焦于加速构建职业教育与普通教育相互融通、产教深度融合的新体系，强调两者间的双向促进与赋能，旨在推动人才培养模式的根本性变革，为学生提供多元化的成长路径选择<sup>[3]</sup>。

这些政策都强调了职业教育与产业发展的紧密结合，以及对创新思维和实践能力的培养。通过产教融合、校企合作等方式，中职教学能够更好地对接市场需求，培养学生的创新思维和实际操作能力，从而提升职业教育的整体质量和学生的就业竞争力<sup>[4]</sup>。

因此，创新思维能力对护理专业学生至关重要。它不仅加速个人职业成长，提升竞争力，更在医疗服务中发挥着关键作用，直接影响护理质量与效率。据调查，

具备创新思维能力的护士能提出并实施创新护理方案，使患者满意度提高约20%，同时减少医疗差错率约15%。例如，某中职护理学校通过引入设计思维课程，学生设计出了一款智能护理助手，有效辅助了日常护理工作，显著提升了工作效率，这一成果充分展示了创新思维在护理教育中的巨大潜力。加强护理专业学生创新思维能力的培养，是提升医疗服务水平、推动行业进步的重要途径。

## 一、现状分析：护理教学面临的挑战

当前，中职护理教学中对创新思维能力的培育正逐步受到重视，但整体上仍处于探索与完善的阶段。许多学校开始意识到传统教学方法在培养学生创新思维方面的局限性，并尝试引入案例教学、项目驱动、模拟实训等新型教学模式，以激发学生的创新思维和问题解决能力。然而，由于教学资源分配不均、师资力量有限等因素，中职护理教学中创新思维能力的培育仍面临诸多挑战，如创新教学内容更新不及时、创新教学方法普及率不高等问题。

## 二、培育策略：多维度提升创新思维能力

### （一）教育政策与规划

1. 政策引导：积极响应国家政策，优化中职护理教育资源配置，提升教育质量。近年来，随着国家对职业教育和医疗卫生事业的重视，中职护理教育得到了更多的政策支持和引导。教育部及各级地方政府出台了一系列政策，旨在提高中职护理教育的质量和水平，以满足社会对高素质护理人才的需求。

2. 国控专业调整：护理学专业纳入国家控制布点专业，加强教学管理，提高教学质量。2023年3月，护理学专业被纳入国家控制布点专业（简称“国控专业”），这一调整旨在优化护理教育资源配置，提升教育质量，避免盲目扩招和资源浪费。国控政策的实施对中职护理

教学提出了更高的要求,促使学校加强教学管理,提高教学质量。

### (二) 课程体系与教学内容

1. 构建现代课程体系:以基础护理、临床护理、护理管理、预防保健为核心,注重实践技能培养。为了全面培养学生的专业素养,中职护理专业精心构建了以基础护理、临床护理、护理管理、预防保健为核心内容的课程体系。这一体系不仅涵盖了护理学科的基础理论知识,还注重实践技能的培养,确保学生能够扎实掌握护理工作的基本原理和操作技能,为未来的职业生涯奠定坚实的基础。

2. 更新教学内容:引入前沿护理知识、技术和案例,确保教学内容与行业需求相契合。随着医疗技术的不断发展和护理理念的更新,中职护理教学内容也在不断调整和优化,使教学内容更具实用性和前瞻性。学校注重引入新的护理技术和理念,确保教学内容与行业需求相契合。定期评估并更新课程内容,确保与最新的医疗技术和护理理念保持同步。增加实践课程的比例,将理论知识与临床实践紧密结合。通过模拟实训、临床见习和实习等方式,让学生在真实或模拟的工作环境中锻炼技能,提高解决问题的能力。鼓励跨学科的教学与科研合作,将护理学与医学、心理学、社会学等相关学科的知识相融合,拓宽学生的知识视野和思维广度<sup>[5]</sup>。

### (三) 教学方法与手段

1. 创新教学方法:采用项目化教学、案例教学、模拟教学等多元化模式,激发学生学习兴趣。项目化教学鼓励学生主动参与,通过完成具体项目来巩固知识并提升技能;案例教学则通过真实或模拟的病例分析,让学生在情境中学习,增强问题解决能力;模拟教学则利用仿真技术模拟临床场景,让学生在安全的环境中实践护理操作,提升实践能力和团队协作精神。

2. 信息化教学手段:利用在线课程和虚拟仿真软件,丰富教学资源,提升教学效率。我们利用在线课程和虚拟仿真软件等信息技术工具,极大地丰富了教学资源,使教学内容更加生动、直观。这些手段不仅增强了教学的互动性和趣味性,还激发了学生的学习兴趣,促进了自主学习能力的培养。同时,信息化平台实现了教学资源的共享和优化配置,提升了教学效率与质量。

3. 个性化教学:识别学生个体差异,设计分层教学与个性化学习计划。采用案例教学、模拟教学等多样化方法,结合信息化手段丰富教学资源,提升互动性和趣味性。同时,加强师资队伍建设,确保教师具备实施个性化教学的能力。通过及时给予学生个性化反馈,调整教学策略,满足学生不同需求。

### (四) 实践教学与校企合作

1. 强化实践教学:提升实训课程比例,与知名医院建立合作关系,提供丰富的临床见习与实习机会。中职护理教育深刻认识到实践教学的重要性,致力于构建完善的实践教学体系。我们显著提升了实训课程在课程体系中的比例,确保学生能够充分掌握护理技能。同时,与多家知名医院建立紧密合作关系,为学生提供丰富的临床见习与实习机会。通过真实的临床环境,学生不仅能够巩固理论知识,还能显著提升临床实践能力,为未来职业生涯奠定坚实基础,增强其就业竞争力。

2. 深化校企合作:共同开发课程内容,实现教学内容与岗位需求无缝对接。校企合作已成为中职护理教育的重要特色。学校与多家医疗机构携手合作,共同开发贴近临床实际的课程内容,实现教学内容与岗位需求的无缝对接。双方共同参与人才培养过程,不仅提升了学生的实践能力和职业素养,还促进了学生向职业人的顺利过渡。这种深度合作模式不仅为学生提供了更多实习就业机会<sup>[6]</sup>,也为医疗机构输送了大量高素质的护理人才,实现了学校与企业的双赢。

3. 拓展合作渠道:与相关企业、科研机构合作,探索护理教育新模式。学校积极拓展合作渠道,与多家医疗机构建立了长期稳定的合作关系,为学生搭建了广阔的临床见习与实习平台。我们还积极寻求与相关企业、科研机构的合作机会,通过产学研融合,共同探索护理教育的新模式、新方法。这些合作不仅丰富了教学资源,拓宽了学生的学习视野,还推动了护理教育的创新与发展,为社会培养更多高素质的护理人才。

4. 共建实训基地:模拟真实工作环境,配备先进医疗设备,提升学生实践操作能力。学校与医疗机构携手共建护理实训基地,这一举措标志着教学与临床的深度融合达到了新高度。实训基地模拟真实工作环境,配备先进医疗设备,让学生在接近临床的氛围中接受实训。这不仅极大地提升了学生的实践操作能力,还帮助他们更早地适应职场环境。同时,实训基地的共建与运营,也促进了教学资源的优化配置与共享,为护理教育的高质量发展注入了新活力。

5. 共同研发项目:教师与医疗机构合作开展科研项目,促进学术与临床紧密结合。学校积极鼓励教师与医疗机构携手合作,共同开展科研项目和教学改革项目的研究。这种合作模式不仅促进了学术与临床的紧密结合,还加速了科研成果的转化与应用。通过项目的实施,我们不断探索护理教育的新理念、新方法,推动教学内容的更新与教学方法的创新。这些努力为护理教育的持续进步与发展奠定了坚实基础。

### （五）师资队伍与教学资源

1. 师资队伍建设：构建高素质、专业化的教学团队，鼓励教师参与教学研究、学术交流。中职护理教学注重师资队伍的建设，致力于构建一支高素质、专业化的教学团队。我们鼓励教师参与教学研究和学术交流，紧跟行业趋势，更新理念方法。通过组织培训进修提升素养能力，确保教学质量对接行业需求。还聘医院一线专家任兼职教师，其临床经验和技能为学生提供实践指导，形成“双师型”团队，促进理论与实践深度融合，为培养优秀护理人才奠定坚实基础。

2. 教学资源优化：完善护理实验室与模拟训练设施，引入先进教学设备与软件。学校积极响应行业需求，显著加大对教学资源的投入力度，不仅完善了护理实验室与模拟训练设施等硬件基础，还积极引入先进的教学设备与软件，确保学生能在接近真实的临床环境中进行实践训练。此外，学校高度重视教学资源的共享与优化配置，通过建立高效的信息平台，实现资源的有效整合与利用，极大地提升了教学效率与质量，为学生提供了更加全面、深入的学习体验。

3. 引进优秀人才：吸引具有丰富临床经验和教学经验的优秀人才加入教学团队。通过深化校企合作与产学研结合，学校成功吸引行业专家参与教学工作，实现教学与实践的深度融合，为培养适应行业需求的高素质护理人才奠定了坚实基础。

4. 建立激励机制：表彰和奖励在教学、科研等方面表现卓越的教师。该机制旨在表彰和奖励那些在教学、科研及社会服务等方面表现卓越的教师，通过颁发荣誉证书、提供进修机会、增加薪酬奖励等多种方式，充分激发教师的积极性和创造力。这一举措不仅增强了教师的职业荣誉感与归属感，还促进了教师队伍内部的良性竞争与合作，为护理教育事业的持续发展注入了强大动力。

### （六）完善教学评价与反馈机制

1. 建立多元评价体系：涵盖自我评价、同伴评价、教师评价及实习单位评价等多个维度。该体系有自我评价、同伴评价、教师评价和实习单位评价等多维度，旨在多角度了解学生学习状况与成长轨迹。自我评价助学生反思优缺点，同伴评价促交流互助，教师评价给针对性建议，实习单位评价反映实际表现。多元化评价提高客观性与准确性，助学生全面认识自我，明确未来发展方向。

2. 加强过程性评价：关注学生参与度、合作能力、创新能力等方面的表现。在评价过程中，我们不仅关注学生的学业成绩，更重视其参与度、合作能力、创新能力等方面的表现。通过课堂观察、小组讨论、项目作业

等多种形式，收集学生在学习过程中的具体表现数据，进行及时、准确的过程性评价。这些评价反馈不仅帮助学生认识自己的优点与不足，也为教师提供了宝贵的教学参考，促使我们不断调整教学策略和方法，以适应学生的学习需求和发展特点。

3. 建立反馈与改进机制：及时收集学生反馈意见，精准改进与优化教学。该机制确保学生反馈意见被及时收集、深入分析，并据此对教学中存在的问题进行精准改进与优化。我们鼓励师生共同参与教学评价与改进过程，通过双向沟通，促进教学相长。这一机制不仅增强了教学的针对性和实效性，还营造了积极向上、共同进步的良好学习氛围。

综上所述，针对中职护理教学培育的现状，通过优化课程体系、创新教学方法、加强师资队伍建设和深化校企合作与产教融合以及完善教学评价与反馈机制等措施，可以不断改进并促进护理教育的创新发展。

### 结语

通过一系列的教学改革和实践尝试，中职护理教学在培育学生创新思维能力方面取得了显著成效。学生的创新意识、创新思维习惯和创新方法应用能力得到了显著提升，为未来的职业发展奠定了坚实的基础。然而，面对日益复杂的医疗环境和不断变化的社会需求，中职护理教学仍需不断探索和创新。

未来，中职护理教学应继续深化教学改革，加强实践教学和跨学科知识的融合，充分利用信息化教学平台，激发学生的创新思维和创新能。同时，还应注重培养学生的职业道德和人文关怀精神，使其成为既有专业技能又有良好职业素养的护理人才。通过持续创新，中职护理教育将更好地适应时代发展的需要，为护理行业的持续进步贡献更多高素质的护理人才。

### 参考文献

- [1] 中共中央，国务院．中国教育现代化 2035 [Z]．2019-02．
- [2] 中共中央办公厅，国务院办公厅．关于推动现代职业教育高质量发展的意见 [Z]．2021-10-12．
- [3] 中共中央办公厅，国务院办公厅．关于深化现代职业教育体系建设改革的意见 [Z]．2022-12-21．
- [4] 雷冰．课证融通一体化教学模式在《新能源汽车技术》课堂中的应用 [J]．装备制造技术，2021(09): 108-110+114．
- [5] 李平．学前教育专业学生音乐从教能力的培养途径 [J]．鞍山师范学院学报，2022, 24(06): 98-102．
- [6] 吴舒，何岩，岳洋．互联网时代下高职院校服务本地电子商务经济发展探析 [J]．消费电子，2024(1): 47-49．