

文化自信融入大学思政教育的路径探讨

温婧

太原理工大学

摘要：随着国际文化交流日益频繁与社会发展不断进步，多元的文化冲突会影响大学生的行为习惯以及思想价值。在新时期背景下，高校要全面形成“以文育人，以德树人”的教育方针，让学生从思政学习中实现文化自信。高校的思想政治教育主要强调学生的行为习惯与思想发展，将文化自信引入高校思政教育能切实提高学生的文化自信心，从而帮助其在新时期抵御更多元文化冲突，形成自身优秀的道德价值观。基于此，本文从文化自信的内涵与价值出发，深度分析文化自信在高校教育教学开展中的重要性，旨在为高等教育事业如何融入文化自信、培养新时期的高素质思想人才做出理论贡献。

关键词：文化自信；大学思政教育；融合路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.02.236

引言

文化自信是一个民族的民族精神与文化核心所在，是培养新时期高校培养有理想、有文化、有担当、有道德的高素质人才的重要方式。当前，文化自信已经成了国家发展的重要精神支柱，在高校中开展文化自信思政教育对弘扬传统文化、形成以文化人的协同育人教育方式具有重要意义。大学生是社会主义接班人的中坚力量，坚持以文化自信培养社会主义的优秀接班人能让大学生深度弘扬和传承优秀传统文化，进一步为社会主义现代化建设添砖加瓦。因此，高校要与时俱进开展多元化的方式，助力于教育促进学生思想的发展，进一步提高大学生的道德文化修养，帮助其坚持文化自信，这对于实现社会主义繁荣、推动国家高质量发展具有重要的促进作用。

一、文化自信的内涵与价值

（一）文化自信的定义与科学内涵

文化自信不仅是一种精神力量，更是一个国家对文化的认可、是民族对文化的信仰；它不仅代表着国家的历史发展、民族发展、艺术发展，更是大众对于自我的深刻认识。文化自信源于民众对本国文化的深度认同，这对建设社会主义国家长效发展、弘扬与传统传承优秀传统文化具有深远的影响。文化自信要强调尊重理解本土文化、并在理解本土文化的基础上做好外来精华文化的吸收，从而形成牢固的自身文化立场。在新时期将文化自信与大学生思想政治教育形成深度融合对培养大学生的社会主义核心价值观观念具有重要意义。这个过程不仅能引发学生对本民族文化认同感，还能建设更高发展格局的优秀青年，这是培养社会主义发展的重要方式，同时也是传承优秀民族文化的有效途径。

（二）文化自信与国家发展的关系

从长远的历史实践发展角度来说，文化自信是促进国家发展的重要力量，同时也是民族发展进步的重要方式。在当下文化自信发展的过程中，文化作为国家软实力与核心要素要形成以保障国家政治稳定为基础的文化交流过程，进一步促进不同文化的深度交流发展。文化作为精神支柱是国家发展的基础，也是社会大众对本民族发展的深度认可，这是社会发展的重要素。在当下文化多元化发展、经济全球化的过程中，文化自信能促进本国文化快速传承弘扬发展，这是维护国家政治稳定、促进经济繁荣的重要支撑，是强大国家的重要武器，更是强大人民精神世界的重要方式。

二、文化自信在大学思政教育中的重要性

（一）实现高校思政教育目标的要求

文化自信对融入高校思政教育能从思政教育的角度对大学生的心理行为及发展规律进行深度剖析，有利于进一步对学生开展深刻的思想教育。这种文化引导的教育方式更能促使大学生拥有良好的价值观与思想道德品格。传统思政教育模式下的文化教学往往只依靠简单的教材开展教学活动，这容易导致思政的育人价值具有狭隘性。将文化自信融入大学思想政治教育能充分提高学生的思想文化修养，进一步拓宽思想政治教育的教学内容。例如，实现以文化自信拓宽教学可以将优秀的传统文化、红色文化、社会主义先进文化等融入思政教育，提升当代大学生的思想文化修养，从而促进高校的思想政治教育事业迈向新的篇章。

（二）新时代“三全育人”的基本需求

坚定地以文化自信开展思想政治教育，是新时代实现“三全育人”的重要方式。当下，教育要全面落实教

书育人的教学实践,这种方式是推进立德树人教学理念的必然要求。以文化自信开展大学生思政教育一方面能丰富思想政治课程的教学元素,提高学生对文化的认同感;另一方面,坚定开展文化自信思政教育能为“三全育人”教学模式提供强大的内驱力,让学生在潜移默化中强化自己的思想文化精神。总而言之,“三全育人”教育理念的实现与实现深度文化自信是互相依存、密不可分的,这不仅是大学思政教育的重要方式,更是强化思政教育的主要渠道。

(三) 建设文化强国、助力学生成才的途径

新时期建设社会主义现代化精神文明社会要实行文化强国战略,只有这样才能进一步让学生成长为建设国家发展的中坚战略人才。文化强国是我国发展的重要方式,深度培养学生的思想文化能帮助大学生坚定民族自信。将文化自信融入思想政治教育对提高当前思想政治教育事业和坚定学生思想信仰具有重要意义,能够充分做好文化的交流与传承,并进一步深化落实文化强国战略。其次,以文化自信做好大学生思想政治教育能帮助大学生抵御多方来的思想文化冲击,助力于当代大学生坚持自身文化自信,帮助高校学生树立远大的理想、激励学生深度实现自我价值,将实现民族复兴作为自己肩上的责任。高校与文化自信能培养更优秀的社会主义接班人,这是实现文化强国的重要有效渠道与载体。

三、当前大学生文化自信的现状与挑战

(一) 文化自信缺失的原因

当前,高校思想政治教育融合文化自信过程中出现了诸多问题亟待解决,首当其冲的便是大学生的文化自信较为缺失的问题。对于大学生而言,文化自信的缺失体现在多方面。首先,教育体系方面。高校虽然已经将文化自信融入了思政教学课程,但从我国悠久的历史文化现象中来看,大部分教师在开展文化教学过程时往往只对单一的文化进行了教育传承,没有纵观历史发展的长河深入开展文化传承教育,这对建设完整的思政课程教育体系是不利的。而部分教师在教学依旧停留在传统时期,更加注重思政的专业知识教学,对文化涵养的培养方面较为缺失,这就导致了高校思政教育对大学生的培养还停留在“重理论,轻感情”的培养方式中,这种教育模式也会导致大学生极度缺乏文化自信。其次,社会环境方面。随着当下社会持续发展、交流日益频繁,外来文化在广泛传播的过程中在一定程度上打开了我国的思想文化格局,但也削弱了大众对本土文化的认知程

度与自信程度。大学生接受相关文化更加快速,这更容易造成大学生对本土文化难以产生深度的认同感。最后,从网络发展的层面来说,当今时代是互联网发展的时代,大学生对于高速传播的信息缺乏深度的思辨能力,这使得大学生在思想社会价值观念形成的过程中受到不良言论的影响,容易出现歪曲误解本国文化的现象,这对于塑造大学生文化自信是极其不利的。大学生缺乏文化自信不利于深度推进建设社会主义精神文明强国与文化强国。

(二) 文化自信缺失对大学生的影响

从大学生的个人层面来看,文化缺失容易导致大学生难以形成深度的思辨意识,容易在社会价值观建立的过程中误入歧途,这对于实现社会主义核心价值观念是非常不利的。当前社会有诸多不利于高校学生身心塑造的因素,这些因素会影响大学生深度实现个人价值。从社会的角度来看,大学生无法实现个人价值则难以建设更为现代化的社会发展。当代大学生的文化自信直接影响着社会的精神风貌与发展走向,大学生缺乏文化自信会严重影响社会的和谐稳定发展,不利于建设文化强国、更不利于开展高度有效的思想文化传承与发扬工作。从文化发展的角度来说,大学生缺乏文化自信则是文化断代的严重现象。我国是历史悠久的文化强国,只有不断做好文化自信教育、做好文化传承工作,才能深度发扬我国的优秀传统文化,进一步建设更具有深度的思想文化精神面貌。

四、文化自信融入大学思政教育的有效途径

(一) 课程体系的改革与创新

想要充分发扬文化形成高校思政新领域,融入文化自信教育必须从根本上发挥文化的传承性与多元性,让文化自信与大学生的思想政治教育形成合力开展的教育模式,进一步创新传统思政教学模式。具体来说,高校思政的教育教学体系要加快改革与创新工作,深度将文化自信与思政教育进行深度融合,形成全面的、科学性的大学生思想教育。首先,高校思政教育要将文化进行深度有机融合,全面剖析大学生的生理发展规律,并与时代发展要素进行科学结合,从而完善当前的思政教育体系。以文化素养培养大学生思想能进一步提升高校学生的文化认同感,让高校学生成为建设社会主义发展的中坚接班人。其次,高校思政教育课程要从教材与课程方面入手适当增设关于我国优秀传统文化中的哲学艺术传统文化课程,以此做好思政与文化自信的结合。最后,

高校教师要加快改革创新教学方法,将学生放在思政感知的主体地位上,深度激发学生对思想政治教育的学习与思考,帮助学生形成良好的思想教育感知,强化学生对于本土文化的认同感。在这样的教育方式之下,能让学生在文化的熏陶之中理解本土文化,进而意识到传统文化的继承与发展的重要性。将课程体系改革创新能让学生深度理解文化、提高自身文化素质与修养的重要方式,能为学生在后续的学科学习中打下牢固的基础,这是培养学生文化自信的重要方式。

(二) 将文化学习融入第二课堂

在新时期开展思想政治教育必须建设更加科学的第二课堂。高校思想政治教育要求教学做到与时俱进、因势而新,基于此,思想政治教育与文化自信进行深度融合必须将我国的文化教育元素渗透到教学课程当中,实现立德树人的思想政治教育教学模式,让学生能全方位地感知到现代思想政治教育对人生发展的重要意义。高校思想政治教育开展第二课堂来补充延伸思想教学,能全面培养学生德智体美劳素质全面发展,建设更具有新时代发展意义的高素质人才。首先,高校在教学融合的过程中要创建科学的思政文化教育实践基地与文化学习基地,这是大学思想政治教育实践化的重要方式,也是实现文化融合的必要手段。例如,社会公益组织举办的社会公益活动与实践活动等,这些都可以作为思想政治实践教育的重要补充方式。其次,思政文化教育基地要将传统文化、红色文化、社会先进文化等多种文化资源进行课题建设,开展多项教育主题活动,通过多种教育活动来切实满足学生对文化的多样化需求,帮助学生提高文化认同感与文化自信。这个过程不仅能培养学生正确的价值观念,还能让学生充分意识到文化传承的重要性,从而做好新时期的文化传承工作。

(三) 构建思政教育网络平台

新时期的文化教育工作要充分利用现代化技术开展思想教育。当下是互联网技术高速发展的时期,利用信息化与智慧化的方式开展教育教学能提高教学的有效性,实现思政教育与文化自信教育的深度融合。因此,思想政治教育融入文化自信的教学方式必须熟练运用现代化教学方式开展教育教学。首先,高校思想政治课程教学要立足于时代的发展全面建设思想教育;在此过程中,教师可以充分利用学习强国、学习通、微博、论坛等方式形成线上线下一体化的教学模式。这种线上与线下深

度融合的教学方式对提高思想政治教育质量、开拓第二教育课堂具有重要的促进作用。其次,网络教育平台要深度建设文化平台,在平台中将传统文化、红色文化、社会主义先进文化等文化充分纳入线上教育中,并形成鲜明的教学模块,为学生提供更多的教学资源强化学生的文化认知。最后,高校还要建设具有交流意义的线上交通渠道,进而利用互联网的方式激发学生对思想政治交流的意愿,进而引发学生对思想政治教育的思考。利用线上教育方式不仅能开辟思想政治教学的阵地,还能切实提高学生的文化素养,帮助学生在多元化的网络环境中培养自身的价值观念,这不仅有利于学生身心健康全面发展,还是国家实现文化自信强国、建设精神文明社会重要方式。

结语

总而言之,思想文化自信精神强国必须坚持文化自信与大学生思想政治教育的深度融合,这不仅是现代教育教学发展的必然趋势,也是建设社会主义的必然选择。因此,高校思想政治教育必须深度认同文化自信的内涵与价值意义,进一步实现高校思想政治教育与文化的融合。在此过程中,高校思政教育部要全面分析当前思想政治教育融合文化自信教学的现状与挑战,进一步制定科学的文化教育与思政教育协同方案,全面培养大学生良好的社会价值观与文化素养。这对于我国培养新时期高素质的接班人与实现文化传承具有重要的发展意义。

参考文献

- [1] 钟桂玉. 中华优秀传统文化教育与开放大学思政教育的融合策略探究[J]. 中华活页文选(传统文化教学与研究), 2024, (05): 115-117.
- [2] 吴维东, 吕成祯. 中华优秀传统文化融入大学思政教育的路径探究[J]. 高教学刊, 2024, 10(11): 181-185.
- [3] 胡欣梦, 宁克强. 中国传统文化的家国情怀融入大学思政教育研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2023, 23(05): 61-63.
- [4] 滕卫红. 红色文化融入新疆开放大学思政教育教学研究——以可可托海精神为例[J]. 学周刊, 2023, (02): 9-11.
- [5] 姜春华, 刘英健. 传统文化融入大学英语课程思政的实践探索——以《全新版大学进阶英语》为例[J]. 海外英语, 2021, (06): 129-130.