

新时代大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台研究

——以赣州师范高等专科学校为例

牛培 宇文亮

赣州师范高等专科学校

摘要：在新时代背景下，大学生志愿者成为推动乡村振兴和乡村公共服务提升的重要力量。本文以赣州师范高等专科学校“筑梦曙光队”三下乡活动为例，深入探讨了大学生志愿者在乡村公共服务中的多维实践平台构建与成效。通过分析大学生志愿者在乡村教育、文化传承、社会治理等方面的实践，本文揭示了其对于促进乡村全面发展、提升乡村公共服务水平的积极作用。同时，本文也提出了构建和完善大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台的策略建议，以期为乡村振兴战略的实施提供参考。

关键词：新时代；大学生志愿者；乡村公共服务；多维实践平台

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.173

引言

随着乡村振兴战略的深入实施，乡村公共服务水平的提升成为关键一环。大学生志愿者作为一支充满活力、具备专业知识和技能的队伍，在推动乡村公共服务创新与发展方面具有独特优势。赣州师范高等专科学校“筑梦曙光队”三下乡活动作为大学生志愿服务的重要实践，通过深入乡村开展多维度的公共服务活动，为乡村振兴战略的实施提供了有力支持。本文将以此为例，探讨新时代大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台的构建与成效。

一、文献综述

近年来，关于大学生志愿服务助力乡村振兴的研究逐渐增多。学者们从不同角度对大学生志愿服务在乡村振兴中的作用进行了深入探讨。例如，高建勋和路紫阳（2024）指出，大学生志愿服务团队在乡村振兴中可以发挥重要作用，他们借助专业研究团队的力量，对乡村历史文化资源进行深入调查、挖掘、整理和保护^[1]（p6）。卜祥利等（2024）则认为，高校大学生志愿服务在助推乡村振兴过程中存在志愿者专业背景与服务需求不匹配、缺乏内在动力等问题^[2]（p6）。崔顺喆（2023）提出，应通过提高大学生综合素质、完善激励机制等措施，提升大学生志愿服务助力乡村振兴的效果^[3]（p6）。

本文在借鉴前人研究成果的基础上，结合赣州师范高等专科学校“筑梦曙光队”三下乡活动的实际案例，

对大学生志愿者在乡村公共服务中的多维实践平台进行深入研究。通过案例分析，本文旨在揭示大学生志愿者在推动乡村公共服务提升方面的积极作用，并为构建和完善相关实践平台提供策略建议。

二、“筑梦曙光队”三下乡活动概述

赣州师范高等专科学校“筑梦曙光队”三下乡活动是一项旨在推动乡村振兴和乡村公共服务提升的大学生志愿服务项目。该项目自启动以来，已经连续多年深入乡村开展实践活动。活动期间，志愿者们围绕乡村教育、文化传承、社会治理等多个方面展开了一系列富有成效的工作。为传承和弘扬中华优秀传统文化，进一步增强青年学生的历史自信、文化自信，引导和帮助青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。此次活动旨在通过志愿服务的形式，为乡村居民提供健康关怀与安全提醒，构建和谐文明社区，展现新时代青年大学生的责任与担当。

在教育方面，志愿者们通过开设特色课程、一对一辅导等方式，为乡村儿童提供了优质的教育资源。他们不仅传授学科知识，还注重培养孩子们的想象力和创新能力，为乡村教育注入了新的活力。

在文化传承方面，志愿者们深入挖掘乡村文化资源，通过举办文化活动、绘制墙画等形式，传承和弘扬了乡村优秀传统文化。他们的努力不仅丰富了乡村文化生活，还增强了村民的文化自信和归属感。

在社会治理方面，志愿者们积极参与乡村社会治理工作，通过协助村委会开展工作、调解村民纠纷等方式，促进了乡村社会的和谐稳定。他们的参与不仅提高了乡村社会治理水平，还为乡村发展营造了良好的社会环境。

三、大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台构建

（一）教育服务平台

教育是大学生志愿者在乡村公共服务中的重要领域之一。为了构建有效的教育服务平台，“筑梦曙光队”采取了以下措施：

1. 开设特色课程：志愿者们根据乡村儿童的实际需求，开设了丰富多彩的特色课程，如音乐、美术、体育等。这些课程不仅丰富了孩子们的课余时间，还激发了他们的学习兴趣和创造力。

2. 一对一辅导：针对部分学习困难的孩子，志愿者们开展了一对一辅导活动。通过耐心细致的讲解和辅导，帮助孩子们克服学习难题，提高他们的学习成绩和自信心。

3. 教育资源共享：志愿者们还积极与城市优质教育资源进行对接，通过线上线下的方式，将优质教育资源引入乡村。他们利用网络平台开展远程教学、在线答疑等活动，为乡村儿童提供了更加便捷、高效的学习途径。

（二）文化传承平台

文化传承是大学生志愿者在乡村公共服务中的另一重要领域。为了构建有效的文化传承平台，“筑梦曙光队”采取了以下措施：

1. 举办文化活动：志愿者们根据乡村文化的特点，举办了丰富多彩的文化活动，如文艺演出、传统节日庆祝等。这些活动不仅丰富了村民的文化生活，还增强了他们对乡村文化的认同感和自豪感。

2. 绘制墙画：志愿者们利用自己的艺术才能，在乡村墙壁上绘制了具有浓郁乡土气息和文化特色的墙画。这些墙画不仅美化了乡村环境，还成为乡村文化的重要载体和展示窗口。

3. 文化传承培训：志愿者们还积极开展文化传承培训，通过举办培训班、讲座等形式，向村民传授传统文化知识和技艺。他们的努力不仅促进了乡村文化的传承和发展，还为乡村文化产业的繁荣奠定了坚实基础。

（三）社会治理平台

社会治理是大学生志愿者在乡村公共服务中的重要组成部分。为了构建有效的社会治理平台，“筑梦曙光队”采取了以下措施：

1. 协助村委会开展工作：志愿者们积极参与村委会的日常工作，如协助开展政策宣传、村民议事等。他们的参与不仅减轻了村委会的工作负担，还提高了乡村社会治理的效率和水平。

2. 调解村民纠纷：针对乡村社会中存在的矛盾和纠纷，志愿者们积极开展调解工作。他们通过耐心细致的沟通和协调，化解了矛盾纠纷，维护了乡村社会的和谐稳定。

3. 社会治理创新：志愿者们还积极探索社会治理创新模式，如引入社会组织参与乡村治理、开展志愿服务项目等。这些创新模式不仅为乡村社会治理提供了新的思路和方法，还为乡村发展注入了新的活力和动力。

四、大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台成效分析

（一）教育服务平台成效

赣州师范高等专科学校的“筑梦曙光队”，凭借精心打造的教育服务平台，为乡村教育带来了翻天覆地的变化。志愿者们以无私的热忱与专业的能力，不仅显著提升了乡村儿童的学习成绩，更在他们心中种下了追求卓越的种子。孩子们在志愿者的引导下，不仅掌握了更多知识，更学会了如何主动学习，如何面对挑战。此外，志愿者们引入的先进教育理念和办法，为乡村教育的未来发展指明了方向，为孩子们铺就了一条通往梦想的宽广道路。

（二）文化传承平台成效

在乡村文化传承方面，“筑梦曙光队”的文化传承平台发挥了不可替代的作用。志愿者们深入乡村，将传统文化的精髓与魅力展现给村民，不仅丰富了他们的文化生活，更激发了他们对本土文化的热爱与自豪。通过一系列的文化活动，志愿者们成功地将传统文化知识与技艺传递给年轻一代，为乡村文化的传承与发展注入了新的活力。这些努力不仅保护了宝贵的文化遗产，更为乡村文化产业的繁荣打下了坚实的基础。

（三）社会治理平台成效

通过构建有效的社会治理平台，有效提升了乡村社

会治理的效率和水平。志愿者们深入基层,了解村民需求,积极调解矛盾纠纷,为乡村的和谐稳定作出了重要贡献。同时,他们还积极探索社会治理的新模式,将现代治理理念与乡村实际相结合,为乡村社会治理提供了新的思路和方法。这些创新实践不仅为乡村发展注入了新的活力,更为乡村社会的长远发展奠定了坚实的基础。

五、结论与建议

新时代大学生志愿者在乡村公共服务中发挥着重要作用。通过构建多维实践平台,可以实现大学生志愿者与乡村需求的精准对接,提高志愿服务的针对性和实效性。本文以赣州师范高等专科学校外语系学生党支部、“红色先锋”志愿服务队赴赣州市崇义县的暑期“三下乡”社会实践活动为例,深入探讨了新时代大学生志愿者在乡村公共服务中的多维实践平台构建与实践成效。通过实践案例分析,本文揭示了大学生志愿者在乡村教育、文化、治理等方面的积极作用,并提出了相应的优化策略与建议。未来,应继续加强大学生志愿者的培训与管理、深化校企合作与产教融合、完善多维实践平台体系等方面的工作,为推动乡村振兴和大学生志愿服务事业的发展贡献更多的智慧和力量。

(一) 加强志愿服务团队建设

构建和完善大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台,首先需要加强志愿服务团队建设。高校应加强对大学生志愿者的选拔和培训力度,选拔具备专业知识和技能的优秀大学生参与志愿服务活动。同时,高校还应加强对志愿者的培训和管理力度,提高他们的志愿服务能力和水平。通过加强志愿服务团队建设,为乡村公共服务提供有力的人才保障。

(二) 完善志愿服务激励机制

激发大学生志愿者参与乡村公共服务的积极性和热情,需要完善志愿服务激励机制。高校可以设立专项奖学金、优秀志愿者评选等激励措施,对表现突出的志愿者进行表彰和奖励。同时,高校还可以与地方政府、企业等合作,为志愿者提供更多的实践机会和就业渠道。通过完善志愿服务激励机制,激发大学生志愿者参与乡村公共服务的内在动力。

(三) 加强与社会各界的合作与交流

为了构建和完善大学生志愿者乡村公共服务多维实

践平台,需要加强与社会各界的合作与交流。高校可以积极与地方政府、企业、社会组织等合作,共同开展志愿服务项目。通过加强合作与交流,不仅可以为志愿者提供更多的实践机会和资源支持,还可以促进社会各界的共同参与和支持,形成推动乡村公共服务提升的强大合力。

(四) 注重创新与可持续发展

在构建和完善大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台的过程中,需要注重创新与可持续发展。高校应鼓励志愿者积极探索新的服务模式和方法,如利用互联网技术开展线上志愿服务等。同时,高校还应加强对志愿服务项目的评估和总结工作,及时发现和解决问题,推动志愿服务项目的持续改进和优化。通过注重创新与可持续发展,为乡村公共服务提供持续的动力和支持。

结语

新时代大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台的构建,既是落实立德树人根本任务、深化实践育人的重要途径,也是推进乡村振兴战略、激活乡村内生动力的创新实践。赣州师范高等专科学校“筑梦曙光队”的实践表明,大学生志愿者通过教育赋能、文化浸润、治理协同等多维实践,不仅实现了个人成长与社会价值的统一,更在乡村振兴中发挥了“桥梁”与“催化剂”作用。未来,随着乡村振兴战略的纵深推进,需进一步强化政策支持、优化资源整合、深化校地联动,将大学生志愿服务的“青春动能”转化为乡村发展的“持久势能”,让青年力量在广袤乡村的沃土上持续绽放时代光彩,书写乡村振兴与青年成长的“双向奔赴”新篇章。

参考文献

- [1] 高建勋,路紫阳.大学生志愿服务助力乡村振兴发展路径探讨[J].黑龙江粮食,2024,(10):107-109.
- [2] 卜祥利,邓秋雨,周熙.高校大学生志愿服务助推乡村振兴路径探析[J].新生代,2024,(03):35-40.
- [3] 崔顺喆.高校志愿服务助力乡村振兴战略实施的路径探究[J].国际公关,2023,(20):161-163.

基金项目:2024年赣州市社科规划课题:新时代大学生志愿者乡村公共服务多维实践平台研究一以赣州师专三下乡为例(课题编号:2024-QNZX28-0651)。