

新时代背景下大学生思想政治教育的创新路径与实践探究

李文喜

太原理工大学

摘要：笔者基于新时代对大学生思想政治教育的新要求，分析了新时代对大学生思想政治教育的新要求和面临的挑战，阐述了思想政治教育创新的必要性。从教育理念、教育内容、教育方法、教育载体等方面详细论述了创新路径，旨在提高当前大学生思想政治教育的实效性和针对性提供经验参考。

关键词：新时代；思想政治教育；创新研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.120

引言

在中国特色社会主义步入新时代之际，社会经济、文化、科技等诸多方面历经深刻变革，而这些变革给大学生思想政治教育带来极为深远的影响。大学生作为国家的未来和民族的希望，大学生的思想政治素质与国家的长治久安以及社会主义事业的兴衰成败直接相关。因此，在新时代背景下，积极探索大学生思想政治教育的创新路径与实践具有重要的现实意义。

一、新时代对大学生思想政治教育的新要求

（一）培养具有坚定理想信念的时代新人

新时代对大学生思想政治教育提出了培养具有坚定理想信念时代新人的新要求。“新时代中华民族伟大复兴与现代化建设赋予了思想政治教育更艰巨的历史使命^[1]。”当前高校面临着多元文化思潮冲击和复杂网络环境影响等实际情况。因此，要让大学生坚定对马克思主义的信仰，就需深入开展马克思主义理论教育，使其深刻理解马克思主义的科学性与真理性。对中国特色社会主义的信念培养，要利用实践教学等让学生切实感受其优越性。而对于实现中华民族伟大复兴中国梦的坚定信念，则要引导学生关注国家发展成就与挑战，增强其使命感，从而在多变形势下始终坚守正确政治方向，具备高度政治觉悟和社会责任感。

（二）提升综合素养和创新能力

在当今时代，大学生综合素养和创新能力的提升是思想政治教育的重要任务。当前高校实际中，知识更新换代迅速，单一的专业知识已难以满足社会需求。因此，思想政治教育应引导学生在扎实掌握专业知识的同时，注重道德品质的塑造，培养人文素养，让学生拥有正确的价值观和社会责任感。高校可创新课程设置来激发学生的创新思维，也可组织团队项目培养团队协作精神以更好地适应新时代社会快速发展的节奏和多元化的需求。

（三）增强文化自信和民族自豪感

在全球化的当下，高校处于多元文化交汇的前沿。大学生思想政治教育肩负着引导学生正确对待各类文化思潮的重要任务。故而，要持续提升学生文化自信与民族自豪感，就需深入发掘中华优秀传统文化的内涵，使学生能够时刻体悟民族文化的博大精深。对于革命文化，要结合实际参观、情景教学等方式使学生深刻领悟其精神价值。基于此，需大力宣扬社会主义先进文化的成果，让学生认识到其引领时代的先进性。以此树立正确文化观，在文化激荡中坚定对自身文化的认同和自信，弘扬民族与时代精神。

二、新时代大学生思想政治教育面临的挑战

（一）多元文化思潮的冲击

在新时代，多元文化思潮的冲击对大学生思想政治教育构成严峻挑战。当前高校实际中，网络的普及使各种西方文化思潮迅速传播。一些宣扬个人主义、享乐主义的观念趁机而入，与我国传统价值观产生碰撞。部分大学生由于缺乏坚定的信仰根基和正确的价值判断能力，在多元文化交织的复杂环境中易迷失方向。他们可能对本土文化的认同感降低，盲目追求西方文化中的某些表面元素，进而导致信仰迷茫、价值观念扭曲，给思想政治教育工作的有效开展增加了难度。

（二）网络信息技术的影响

在当今高校，网络信息技术对大学生思想政治教育的影响日益突出。互联网确实为大学生带来了便捷的信息获取及交流途径，然而，其引发的问题也不可小觑。网络里满是质量参差不齐的信息，时常出现的网络暴力言论会使大学生的人际交往观念发生扭曲；虚假新闻会干扰他们对事实的判断；低俗内容会侵蚀他们的精神世界。此外，网络的虚拟性与开放性致使传统思想政治教

育方式难以完全与之相适应,教育者对信息传播的掌控难度增大,学生在虚拟空间中的行为和思想更具隐蔽性和复杂性,给思想政治教育工作带来了全新的挑战。

(三) 大学生自身特点的变化

在当前高校实际中,“00后”大学生成为主体,他们的自身特点给思想政治教育带来新课题。“00后”成长于信息丰富且快速变化的时代,具有较强的自我意识,追求独特个性表达,这需要思想政治教育注重个性化引导。他们的创新精神和开放思维为教育带来活力,但心理承受能力较弱,当面对学业、社交等压力时易出现问题。另外,其集体意识淡薄使得团队合作教育需加强。因此,教育工作者要创新方式方法,针对这些特点,采用多元化、互动式教育,满足其个性化需求,助力他们全面发展。

三、大学生思想政治教育创新的必要性

(一) 适应时代发展的需要

在当前高校实际中,适应时代发展对大学生思想政治教育创新提出了迫切要求。伴随科技的迅猛进步以及社会的多元化演进,新的观念、知识和技术不断涌现。思想政治教育若不创新理念,就无法引导学生正确认识和把握时代脉搏。回望百年历程,在推动思想政治教育的过程中,中国共产党坚守的理论核心始终是马克思主义。在新时代,大学生思想政治教育亟需守正创新,这要求不断加深对马克思主义基本原理的理解,深入学习中国共产党百年奋斗历史和经验,科学理解并积极实践习近平新时代中国特色社会主义思想^[2]。因此,思想政治教育内容要迎合时代发展,及时更新,涵盖新时代的价值取向和社会需求。而在方法上不改进就无法吸引学生积极参与,难以满足他们成长成才的实际需求。总之,只有不断创新,才能培养出具有创新思维、适应时代变革的高素质人才,为社会发展提供有力支撑。

(二) 提高教育实效性的要求

在当前高校的实际情况下,提高教育实效性强烈呼唤思想政治教育的创新。传统教育方式中,内容常局限于理论说教,与现实生活和学生实际需求脱节,显得陈旧乏味。方法上多采用集中授课,形式较为单一,且缺乏互动性,因而难以激起学生的兴趣。且在针对性方面不足,未能充分考虑学生的个体差异和专业特点。而创新能改变这一现状,比如结合热点时事更新内容,使其更具时代感和现实意义;运用新媒体等手段创新方法,提升吸引力与感染力,按照不同群体的特点进行精准施教,以此切实增强教育的实效性。

(三) 应对教育环境变化的必然选择

在当前高校实际状况下,应对教育环境变化使得思想政治教育创新路径成为必然选择。思想政治教育活动是由人主导并参与其中的开放性活动,新时代思想政治教育的环境、内容、传播方式等是开放的,思想政治教育的开放性变化是客观事实^[3]。随着多元文化思潮汹涌而来,各种价值观念在校园中交织碰撞,若不创新路径,思想政治教育难以引导学生正确辨析和取舍。网络信息技术的迅猛发展,使得信息传播变得极为复杂,传统教育方式难以有效把控。同时大学生自身特点不断变化,自我意识增强、心理承受力弱等特点要求教育必须创新以适应其需求。只有创新路径、开展个性化教育才能积极应对挑战,在复杂环境中掌握主动。

四、大学生思想政治教育的创新路径

(一) 教育理念创新

在大学生思想政治教育理念创新方面,需强调“以学生为中心”与“三全育人”理念的融合。当前高校实际中,“以学生为中心”要求教育工作者充分认知学生主体地位及个性差异。如今的学生思想活跃、需求多样,从学生角度设计教学活动十分必要。比如,在课程设置上,可根据学生兴趣和专业发展需求,增加实践操作与互动讨论环节,激发他们的学习积极性与主动性,促使他们进行自我教育与提升。另外,“三全育人”格局的构建刻不容缓。学校要整合各方资源,家庭与社会应积极参与,形成育人合力。在全过程育人中,从新生入学的适应性教育,到毕业阶段的职业规划引导,思想政治教育要无缝衔接。全方位育人要求将其渗透至课堂教学,引入案例分析以培养其价值观;要融入社会实践,让学生在服务中增强社会责任感;应贯穿于校园文化活动之中,营造出积极向上的文化氛围。利用这样的有机结合,才能创新教育理念,提升思想政治教育的实效性与针对性,助力学生全面成长。

(二) 教育内容创新

在大学生思想政治教育的内容创新方面,需要从多个维度加以推进。首先,加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育是核心,在当前高校实际中,可采取专题研讨、线上学习社区等方式深入开展理论学习,有条件的高校也可结合社区服务、乡村调研等实践活动让大学生切实领会其精神实质与丰富内涵,增强多方面的认同。其次,融入社会主义核心价值观教育同样至关重要,教师在课堂上要运用热点案例分析引导价值判断,生活中鼓励学生参与志愿活动践行价值观。同时,强化中华

优秀传统文化教育必不可少，高校要据此开设特色课程与讲座，举办传统技艺体验等文化活动让学生领略魅力，增强文化自信，且要结合现代科技等推动其创新发展。最后，要着重关注大学生心理健康和职业发展需求，把心理健康教育和职业生涯规划教育纳入体系之中。利用线上心理测评与线下团体辅导相结合解决心理问题。总之，各部分教育内容必须相互关联，共同作用，从思想引领、价值塑造、文化传承到个人全面发展，形成有机整体，不断创新思想政治教育内容以适应新时代大学生成长需求。

（三）教育方法创新

在当今高校教育中，教育方法的创新同样必要。第一，作为教育者应当顺应规律，可以积极采用启发式教学。在这种教学方式中，教师要巧妙地设置疑问，激发学生的兴趣，促使他们积极地进行思考，全力培养创新思维与独立思考能力，让学生在自主探究和小组讨论中提升学习效果。第二，案例教学法亦不可或缺，要引入真实典型且具启发性的生活案例至课堂助力学生深刻理解并应用理论知识，有效培养其分析与解决问题的能力。第三，实践教学法需大力加强，可组织学生参与社会实践、志愿服务及实习实训等活动使学生将理论与实际紧密结合，增强社会责任感与实践能力，且注重实践总结反思以提高质量。第四，新媒体教学法更要充分利用，可尝试建设思政教育网络平台，开发多样教学资源并借助新媒体平台传播，拓宽教育渠道与空间，凭借其互动性加强与学生交流沟通，及时掌握学生思想动态与需求，全方位推动高校思想政治教育发展，为学生成长成才提供更优质的教育支持。

（四）教育载体创新

在当前高校教育中，教育载体的创新是最后一个环节。校园文化建设乃是基础，所以需要大力加强。作为校方要定期举办丰富多彩的校园文化活动，像学术讲座、文化节及科技竞赛等去弘扬主旋律，传播正能量，实现以文化人、以文育人的目标，且注重打造特色品牌活动，提升其影响力与吸引力。在此之上，课外活动不可或缺，不仅要拓展形式与内容，建立获得基地，组织学生深入基层进行调研服务，使学生了解国情民情，持续增强责任感与使命感。再者，网络教育平台的构建十分重要，要及时打造思想政治教育“云课堂”，借助网络技术实现资源共享、在线学习与互动交流等功能为学生提供优

质便捷的学习服务，同时加强建设管理确保平台安全稳定、内容积极健康。最后，要积极创新学生社团组织载体，鼓励学生积极参与社团活动，借助社团开展思想政治教育主题活动，培养团队协作与组织能力并且加强对社团的指导支持，规范管理以促进其健康发展。总之，这些教育载体相互关联、相辅相成，能共同为高校思想政治教育创新提供有力支撑，进而推动学生全面发展，适应新时代高校思想政治教育需求。

（五）课程思政创新

各类教育主体要积极构建“课程思政”与“思政课程”协同育人创新机制，一是不断推进“课程思政”创新，做到深入挖掘各类课程的思想政治教育元素，将思想政治教育融入专业课程教学之中。可以制定“课程思政”教学大纲，明确课程目标、教学内容以及教学方法，保证思想政治教育与专业教育实现有机融合。在此基础上，开展“课程思政”示范课程建设，发挥示范引领的作用。二是加强“思政课程”的改革，创新“思政课程”教学方法和手段以提高教学质量。各类思想政治教育者，如课程教师，辅导员等一线教育者要懂得运用多媒体、虚拟现实等现代信息技术，增强教学和管理的吸引力和感染力，在校内教育的基础上，还要组织学生参观爱国主义教育基地、红色文化遗址等让学生在实践中深化对理论知识的理解。最终达到“知、情、意、行”的目的。

结语

在新时代的背景下，大学生思想政治教育面临着崭新的问题与挑战。经验表明，作为教育者要不断创新教育理念、内容、方法、载体，探索实践新的育人路径和模式，有效提高大学生思想政治教育的针对性和实效性，培养出具有坚定理想信念、高尚道德品质、扎实专业知识、较强创新能力和社会责任感的时代新人。在今后的工作中，仍要依据不断变化的新形势，不断总结经验，持续推进大学生思想政治教育创新与发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才支撑。

参考文献

- [1] 赵清丽. 新时代思想政治教育涵育大学生理想信念探析[J]. 吉林教育. 2024(23): 16-21.
- [2] 王元琪. 论新时代大学生思想政治教育的守正创新[J]. 长春师范大学学报. 2024, 43(07): 116-121.
- [3] 鲁雯婷. 新时代大学生思想政治教育方法创新的有效途径[J]. 大众文艺. 2024(11): 137-139.