

基于就业导向的五年制高职初级会计课程开发与教学研究

刘素婷

江苏省惠山中等专业学校

摘要：在社会经济迅猛发展、企业对会计人才需求不断变化的背景下，五年制高职教育承担着为社会输送应用型会计人才的重任。初级会计课程作为该教育阶段的核心课程，其教学质量直接关联学生就业。然而当下，该课程在教学内容、方法及评价等方面存在不足，致使学生实践与就业竞争力欠佳。本文以就业为导向，生动阐述了课程开发的必要性，如适应市场需求可使学生像“精准螺丝钉”适配岗位，提高就业竞争力能让学生在“就业武林大会”中更具优势，促进高职教育发展则如同为“星际飞船”提供强劲动力。同时详细探讨了课程开发的内容与原则，以及相应教学策略，像采用多样化教学方法如“寻宝大冒险”般激发学生学习兴趣。旨在提高学生专业素养与就业竞争力，为社会培养符合需求的会计人才。

关键词：就业导向；五年制高职；初级会计课程；课程开发

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.132

引言

在当今这个经济如火箭般飞速发展的时代，会计人才就像是企业运转中不可或缺魔法精灵，市场对他们的需求如同潮水般日益旺盛。五年制高职教育呢，就好比是一座充满奇幻色彩的人才孵化城堡，目标是孕育出一批批具备专业技能和实践能力的应用型人才。而初级会计课程，无疑是这座城堡里的核心魔法实验室，它的教学质量直接决定着学生未来能否在职业江湖中闯荡出一片天地，就像实验室的成果决定着魔法的威力一样。然而，现实却像一场不太美妙的梦境。目前五年制高职初级会计课程在教学内容、方法和评价等方面存在着不少“小怪兽”问题，导致学生的实践能力和就业竞争力就像被施了减速魔法的赛车，怎么也跑不快。所以呀，基于就业导向来对初级会计课程进行开发和教学研究，就如同找到了一把能驱散迷雾的神奇钥匙，显得尤为迫切和重要啦！

一、就业导向下五年制高职初级会计课程开发的必要性

（一）适应市场需求

如今的市场就像一个热闹非凡又变化多端的超级大派对，企业对会计人才的要求那是越来越高，就像派对主人对嘉宾的期望越来越苛刻。他们可不只是希望招聘来的会计像个只会读死书的老学究，只懂一些书本上的理论知识，更需要这些人才具备超强的实践能力和良好的职业素养，就像派对嘉宾不仅要穿着得体，还得能歌善舞、八面玲珑。五年制高职初级会计课程的开发就得像个敏锐的派对策划师，紧紧盯着市场需求这个指挥棒，密切结合企业实际工作岗位的要求来进行。这样培养出来的学生，毕业后才能像派对上最耀眼的

明星，迅速适配工作岗位的需求，无缝融入企业的热闹派对之中。

（二）提高学生就业竞争力

就业市场就像是一场惊心动魄的武林大会，竞争异常激烈。对于学生来说，就业竞争力就是他们手中的绝世宝剑，是能否在这场大会中脱颖而出、顺利赢得胜利的关键。通过基于就业导向的课程开发，就好比给学生的宝剑进行了一场神奇的升级仪式，让它变得更加锋利无比。课程内容会更加贴近实际工作，让学生在学习过程中积累丰富的实践经验，掌握实用的专业技能。这样一来，学生在就业市场这个武林大会上就会更有底气，就像身怀绝技的高手，就业机会自然也就像雪花般纷纷向他们飘落啦。

（三）促进五年制高职教育发展

五年制高职教育的目标就是培养出适应社会经济发展需要的高素质技术技能人才，这就好比是一场充满挑战的星际航行，而初级会计课程就是这艘星际飞船的核心引擎。它的课程开发质量直接影响着五年制高职教育的人才培养质量，就像引擎的性能决定着飞船能否顺利抵达目的地。基于就业导向进行课程开发，能够像强大的能量助推器一样推动五年制高职教育教学改革，提高教育教学质量，让五年制高职教育在人才培养的星际航道上飞得更稳、更快、更远，实现可持续发展。

二、就业导向下五年制高职初级会计课程开发的内容与遵循原则

（一）以就业为核心确定课程目标

课程开发必须锚定一个清晰明确的核心，这一核心之于课程，恰似太阳在太阳系中的绝对主导地位，而这个核心便是就业。我们需化身一群敏锐聪慧的小侦探，紧紧围绕就业市场的动态需求，深入探寻初级会计岗位

所必备的职业能力要求。基于这些精准挖掘的要求，我们着手确立课程的总体目标与具体目标。总体目标宛如夜空中那颗最为耀眼夺目的北极星，清晰无误地向学生昭示，通过这门课程的学习，他们应构建起怎样扎实深厚的专业知识体系，具备何种娴熟精湛的实践操作能力，以及涵养怎样的职业素养。具体目标则如同一份精细入微、标注详尽的地图，将课程内容细化至各个教学模块与教学单元，具备极强的可操作性与可衡量性。如此一来，学生便能如同手持精确地图穿梭于迷宫之中，清晰明了地知晓每一步前行的方向，稳步迈向知识与技能的彼岸。

（二）注重实践能力培养来选择课程内容

会计学科的实践性堪称其灵魂所在，恰似鱼儿须臾不可脱离水域，初级会计课程亦必须将学生实践能力的培育置于关键位置。在课程内容的甄选环节，需秉持实用性、针对性与系统性的原则，这一过程仿若精心挑选一套无懈可击、契合实战的战斗装备。紧密结合初级会计职业资格考试的严苛要求以及企业实际工作场景的真实需求，精挑细选会计基础、财务会计、成本会计、会计电算化等领域的核心知识与关键技能，将其纳入课程内容体系，这就如同顶级厨师精心挑选最为上乘、新鲜的食材，用以烹饪出令人赞不绝口的美味佳肴。与此同时，适当增添一些与会计职业紧密相关的拓展性内容，诸如财务管理、税务筹划等，拓宽学生的知识视野，让学生仿若拥有了更多神奇且强大的魔法，在未来竞争激烈的职业道路上脱颖而出，抢占先机。

（三）强调知识实用性建设教学资源

当课程内容具备了实用性，与之相匹配的教学资源亦需同步跟进，这情形就好比一辆顶级赛车，仅有强劲卓越的发动机远远不够，还需配备性能优良的轮胎及其他优质配件。为确保课程教学能够如同一场精彩纷呈、扣人心弦的马戏表演般顺利有序地开展，必须着力建设丰富多元的教学资源。我们要精心编写一部契合课程要求的教材，这部教材不应是晦涩难懂的知识堆砌，而应像一本引人入胜、充满趣味的冒险小说，以通俗易懂、妙趣横生的方式将复杂高深的会计知识娓娓道来，让学生在阅读过程中仿若沉浸于精彩绝伦的故事世界，轻松地汲取知识养分。制作多媒体课件，借助图像、动画、视频等多元形式，将抽象晦涩的会计知识转化为形象直观、易于理解的呈现方式，宛如为学生戴上一副神奇的透视眼镜，助力他们看透知识背后的奥秘。开发在线教学平台，打破时间与空间的限制，为学生打造一个全年无休、24小时随时开放的知识魔法商店，让学生随时随地都能开启学习之旅。此外，建立会计模拟实验室与校外实习基地亦是重中之重，为学生提供真实可感的实践教学场所，让学生在模拟的工作场景与真实的企业环境中反复锤炼自身的实践操作能力，如同让年轻的战士在模拟训练场与真实战场上历经磨砺，不断提升作战本领。

（四）采用多样化教学方法设计教学过程

教学方法无疑是一把能够精准开启学生学习兴趣与主动性大门的神奇钥匙。我们应积极采用多样化的教学方法，如项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法等，为学生精心准备一个装满各类奇妙工具的百宝箱，满足他们在不同学习情境下的多样需求。项目教学法仿若一场紧张刺激、充满惊喜的寻宝大冒险，教师精心设计一系列与实际工作高度契合的项目，例如企业会计核算项目、财务报表编制项目等，组织学生以小组协作的形式全力完成项目任务。在此过程中，学生需自主查阅海量资料，深入剖析复杂问题，并凭借自身智慧与团队协作精准解决问题，恰似一群勇敢无畏的寻宝者在神秘未知的岛屿上披荆斩棘，全力寻找珍贵宝藏，进而全方位提升自身的综合能力。案例教学法就像一场精彩纷呈、引人入胜的电影放映会，教师精心挑选具有典型代表性的企业会计案例，引导学生围绕案例展开深入细致的分析与热烈活跃的讨论。通过案例教学，学生能够更加透彻地理解会计理论知识在实际工作中的具体应用逻辑，犹如观看一部优秀电影能让人深刻领悟生活中的诸多道理一般。在案例分析过程中，学生仿若化身专业的电影评论家，灵活运用所学知识，对案例中的实际问题进行深度解读与有效解决，显著提高自身分析问题与解决问题的能力。任务驱动教学法恰似为学生精心布置一个个充满趣味与挑战的魔法任务，学生在努力完成任务的过程中，自然而然地学习知识、掌握技能，仿佛小魔法师在完成一系列魔法挑战的征程中，不断提升自身的魔力与本领。

（五）体现职业素养教育改革教学评价

在初级会计课程开发进程中，除了专注于专业知识与技能的深度培养，学生的职业素养培育同样至关重要，这就如同建造一座宏伟壮丽的城堡，不仅需要坚固厚实的城墙来保障安全，还需拥有优雅迷人的花园来增添魅力。故而，在课程开发中应巧妙融入职业道德、职业态度、团队合作等方面的丰富内容，精心培育学生良好的职业素养与职业精神，让学生成长为一个具备高尚品德与卓越能力的职业骑士。与此同时，教学评价体系亦需进行全面改革，构建多元化的教学评价体系，综合考量学生的学习过程与学习成果。除了保留传统的考试评价方式外，还应大力增加实践操作考核、项目作业评价、小组合作评价等多种评价形式，从多个维度、不同视角全面且精准地评价学生的学习状况与能力水平，就像运用多面神奇的魔法镜子，全方位、无死角地映照出学生的学习成果与成长轨迹。

三、就业导向下五年制高职初级会计课程的教学策略

（一）强化实践教学，筑牢会计技能根基

实践教学堪称会计学习领域的“超级训练场”，是

培育学生实践能力的关键环节。在初级会计课程体系中，加大实践教学的占比，构建完备的实践教学体系，犹如为学生打造一座专业的“魔法训练基地”。借助会计模拟实训，学生得以置身虚拟的企业环境，沉浸式开展会计核算操作，恰似在模拟的魔法世界中勤练魔法技能；企业实习则为学生创造走进真实企业的契机，亲身感受会计工作的氛围与流程，仿佛小魔法师踏入真正的魔法王国，开启深度体验之旅；案例分析能够引导学生从实际案例中汲取经验、总结规律，如同从老魔法师的传奇故事里探寻智慧。通过这些丰富多元的实践方式，学生能够在实践过程中，透彻熟悉会计核算的流程与方法，切实提升实际操作能力，宛如小战士在高强度训练中，熟练掌握各类战斗技巧。

（二）引入项目教学法，开启探索学习征程

项目教学法仿若一场充满未知与惊喜的“神秘冒险之旅”。在初级会计课程教学实践中，教师精心设计一系列与实际工作紧密相关的项目，组织学生以小组协作的形式推进项目完成。在此过程中，学生需自主查阅海量资料、深入剖析问题、精准解决难题，宛如一群勇敢无畏的探险家，在广袤无垠的神秘大陆上寻觅宝藏。他们势必会遭遇形形色色的难题与挑战，却也能在攻克问题的过程中，实现自身能力的飞速成长与显著进步，恰似探险家在漫漫旅途中，不断解锁新的秘密，全方位提升自身实力。项目教学法能够将抽象的理论知识与具体的实践操作深度融合，助力学生在实践历练中学习成长，全方位提升综合素养，如同助力小魔法师在冒险历程中，巧妙融合各类魔法元素，逐步变得强大无比。

（三）开展案例教学，领略会计知识魅力

案例教学恰似一场精彩纷呈的“魔法盛宴”。在教学进程中，精心挑选具有典型代表性的企业会计案例，引领学生展开深入分析与热烈讨论。通过案例教学，学生能够更为透彻地理解会计理论知识在实际工作中的应用逻辑，如同观看魔法秀，能更直观地领悟魔法的奥秘。在案例分析环节，学生需要灵活运用所学知识，攻克实际问题，恰似魔法师运用魔法解开复杂谜题。这一过程不仅能够有效提升学生分析问题、解决问题的能力，还能让他们真切感受到会计知识在现实世界中的独特魅力与强大力量，仿佛魔法师亲身领略到魔法在日常生活中的奇妙效用。

（四）借助现代信息技术，赋能会计教学升级

现代信息技术无疑是教学领域的“超级魔法助手”，为教学活动提供了丰富多元的资源与便捷高效的手段。在初级会计课程教学中，可充分借助多媒体课件、在线教学平台、会计软件等现代信息技术手段辅助教学。多媒体课件能够将抽象晦涩的会计知识转化为形象直观的

呈现形式，犹如为学生打开一扇通往知识奇幻世界的大门；在线教学平台能够汇聚海量学习资源，搭建便捷的交流互动平台，极大地方便学生自主学习，同时也为教师辅导提供便利，仿佛为学生营造一个热闹非凡的知识魔法社区；会计软件则能让学生在虚拟环境中熟练开展会计核算操作，切实提高实际操作能力，恰似为学生配备一座虚拟的魔法工作坊。

（五）深化校企合作，搭建人才培养桥梁

校企合作宛如学校与企业之间搭建的一座“神奇彩虹桥”，是实现职业教育与企业需求无缝对接的核心路径。学校应积极与企业建立长期稳定的合作关系，携手开展课程开发、教学改革、实践教学等重点工作。企业能够为学生提供实习实训基地，委派经验丰富的实践教学指导教师，仿佛为学生打造一个真实的魔法修炼场地，配备资深的魔法导师；学校则可为企业输送高素质人才，提供专业技术支持，犹如为企业注入新鲜的魔法血液，输送先进的魔法技术。通过深度校企合作，学生能够更好地洞察企业的实际需求，熟悉工作流程，显著提升就业适应能力，恰似让小魔法师提前熟知魔法王国的规则与运作模式。

结语

基于就业导向的五年制高职初级会计课程开发与教学，就像是一场精心策划的魔法冒险之旅，是提高学生就业竞争力和促进五年制高职教育发展的重要举措。通过明确课程开发的必要性，遵循合理的原则确定课程内容，采用有效的教学策略，能够让初级会计课程更加符合就业市场的需求，培养出具有扎实专业知识、较强实践能力和良好职业素养的会计专业人才。在今后的教学实践中，我们还需要像勇敢的魔法探索者一样不断探索和创新，进一步完善课程开发和教学体系，为社会输送更多优秀的会计专业人才，让这些人才在经济发展的魔法大舞台上绽放出耀眼的光芒。

参考文献

- [1] 辛安静, 张洁, 和珍. 基于就业导向的课程教学改革——以Y省林业职业技术学院大数据与会计专业为例[J]. 学园, 2024, 17(11): 65-67.
 - [2] 韩雪. 以就业为导向的会计专业人才培养创新研究[J]. 中国农业会计, 2024, 34(1): 112-114.
 - [3] 陈兰林, 崔晓璐. 以就业为导向的高职税务会计教学策略探究[J]. 财会学习, 2024(17): 145-148.
- 基金项目：本文系无锡市中等职业教育创新发展专项研究一般立项课题，课题名称：基于就业导向的五年制高职初级会计课程开发的实践研究一以惠山中专会计信息管理专业为例，课题编号：CXLX202302。