

# 新时代中国特色社会主义思想引领下的 全方位育人策略研究

徐娅丹

南昌职业大学

**摘要：**在新时代中国特色社会主义思想的引领下，全方位育人策略的研究显得尤为重要。这一思想不仅为教育领域提供了明确的方向和目标，而且强调了培养全面发展的社会主义建设者和接班人的重要性。全方位育人策略涉及知识传授、能力培养、价值塑造等多个层面，旨在促进学生德智体美劳全面发展。在这一过程中，教育不仅要关注学生的学术成就，更要重视其品德修养、身心健康和社会责任感的培养。通过深入研究新时代中国特色社会主义思想与全方位育人策略的内在联系，可以更好地理解如何在教育实践中贯彻这一思想，以及如何通过教育创新实现人的全面发展和社会的全面进步。

**关键词：**新时代；社会主义；全方位育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2025.03.115

## 引言

在新时代中国特色社会主义思想的引领下，我国教育发展的战略重心已转向全方位育人。鉴于当前世界正处于百年未有之大变局，中华民族的伟大复兴进程与党和国家事业的稳步前进，均急切呼唤着能够担当民族复兴大任的各领域新兴人才。

### 一、新时代中国特色思想引领下的育人理念

#### （一）新时代中国特色思想的核心要义

新时代中国特色思想作为当代中国社会发展的理论基石与行动指南，其核心精髓深刻蕴含于坚持并发展中国特色社会主义的宏伟蓝图之中，致力于全面建设社会主义现代化国家，矢志不渝地追求中华民族伟大复兴的中国梦。此思想体系鲜明地确立了以人民为中心的发展理念，坚定不移地推进全面深化改革与扩大开放的战略布局，促进经济、政治、文化、社会及生态文明各领域间的协调并进与繁荣共生。同时，高度重视党的建设这一新的伟大工程，确保中国共产党始终作为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，引领国家与民族不断向前发展。在教育育人的关键领域，新时代中国特色思想展现出尤为显著的指导意义。它深刻指出，教育之根本任务，不仅在于知识的传授与技能的培养，更在于塑造学生强烈的社会责任感、历史使命感以及勇于探索的创新精神。这一理念要求教育领域必须超越传统的应试框架，转而聚焦于学生的全面发展与个性化成长，致力于培养具备综合素质的新时代人才。新时代中国特色思想还高度重视价值观教育，特别是社会主义核心价值观的培育与弘扬，这对于引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观具有不可估量的价值。此外，该思想还积极倡导实践育人的教育理念，鼓励学生将所学理论知识积极应用于

社会实践之中，通过解决实际问题来深化对理论的理解与掌握，进而提升解决复杂问题的能力与水平。

#### （二）全方位育人的内涵与特点

全方位育人是一种全面的、系统的教育理念和实践模式，旨在通过多维度、多层次的教育手段，促进学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展。这一概念不仅关注知识的传授和技能的培养，更强调品德的塑造、情感的培育以及社会实践能力的提升。全方位育人的特点体现在其整体性和协调性上。它要求教育者不仅要关注学生的学术成就，还要重视其身心健康、审美情趣和社会责任感的培养。这种教育模式倡导跨学科的学习方式，鼓励学生在不同领域之间建立联系，形成综合的知识体系和解决问题的能力。同时，全方位育人强调教育的个性化和差异化，尊重每个学生的独特性和发展潜力，提供适合其个性发展的教育路径。此外，全方位育人还要求教育者具备高度的责任感和使命感。他们不仅是知识的传递者，更是价值观的引导者和人格的塑造者。教育者需要不断提升自身的专业素养和道德修养，以身作则，成为学生学习的榜样。全方位育人是一种全面、系统、协调的教育理念和实践模式。它要求教育者关注学生的全面发展，提供多元化的教育内容和方法，培养学生的创新精神和社会责任感。同时，全方位育人也对教育者提出了更高的要求，要求他们具备全面的教育素养和人文关怀，以更好地引导学生成长成才。

#### （三）新时代育人理念的转变与创新

在新时代的宏观背景下，中国特色社会主义思想为育人理念的革新与深化奠定了坚实的理论基础，并明确了发展方向。此思想体系深刻阐明了人的全面发展与社会整体进步的和谐统一，并确立了培养能够担当民族复

兴重任的新时代青年的战略使命。这一使命要求教育领域在注重知识传授与技能锤炼的同时，更应聚焦于学生价值观的塑造、创新潜能的激发以及个性化成长的促进。育人理念的革新，是顺应新时代发展潮流的必然之举。鉴于经济社会的高速演进与全球化趋势的不断深化，未来社会对人才的需求展现出前所未有的多样性与复杂性。因此，教育必须勇于突破传统应试教育的框架，致力于构建以学生综合素质培养为核心的教育体系。这一转变意味着教育改革的深化，教育内容与方法的更新，以及一个开放、灵活、多元化的教育生态的塑造，从而满足学生多样化的成长需求。为实现育人理念的革新，需汇聚多方力量，协同推进。首要之务是加强教师队伍建设，提升教师队伍的专业素养与教学能力，使其成为引领学生健康成长的重要力量。同时，需优化课程体系，将社会主义核心价值观深度融入教育教学之中，强化实践教学环节，注重学生创新能力的培养。此外，还应加强国际的交流与合作，积极借鉴国际先进的教育理念与实践经验，以拓宽学生的国际视野，提升其跨文化沟通能力。总之，新时代中国特色社会主义思想指导下的育人理念革新，是推动教育事业蓬勃发展的关键所在。通过持续探索与实践新的育人模式，将更好地培养出符合新时代要求的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献磅礴力量。

### 二、新时代中国特色思想引领下的育人实践

#### （一）课程体系与教学内容的改革

当前课程体系普遍存在过度偏重于理论知识的传授，而对学生实践能力、创新精神以及社会责任感的培养有所忽视。这一现状亟待转变，以契合新时代对人才全面发展的迫切需求。基于新时代中国特色社会主义思想，课程体系与教学内容的革新应聚焦于学生核心素养与综合能力的培育。具体而言，这要求在课程内容上实现更新，吸纳更多与时代发展相契合的新知识、新技术；同时，在教学方法上寻求突破，运用项目式学习、翻转课堂等现代教学模式，以激发学生的学习兴趣与主动性。例如，可增设“创新创业教育”模块，鼓励学生结合自身专业背景，开展跨学科的项目策划与实施。此举旨在不仅提升学生的实践操作能力与问题解决能力，还旨在培养其团队合作精神与创新意识。此外，通过与企业建立合作关系，引入真实案例进行分析，使学生能够直面行业前沿技术与市场需求，从而更有效地将理论知识转化为实践能力。另一方面，课程体系改革亦需强化思想政治教育。通过融入社会主义核心价值观教育，引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观，增强其国家意识与历史使命感，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

#### （二）教学方法与手段的创新

在新时代中国特色社会主义思想的引领下，教育领域正经历着深刻的变革。传统教学方法和手段，如讲授式教学、记忆式学习等，虽然在一定程度上有助于知识传递，但往往忽视了学生的主动参与和创新能力的培养。这种局限性在快速变化的社会环境中显得尤为突出，因此，探索新的教学方法和手段成为教育改革的重要方向。以“翻转课堂”为例，这是一种创新的教学模式，它颠覆了传统的课堂教学流程。在这种模式下，学生在课前通过观看视频讲座、阅读材料等方式自主学习新知识，而课堂时间则用于讨论、提问和应用练习，教师的角色从知识的传授者转变为学习的引导者和促进者。这种方法有效地提高了学生的参与度和学习动力，促进了批判性思维和问题解决能力的发展。另一个例子是项目式学习（Project-Based Learning, PBL）。PBL强调以学生为中心，通过实际项目的策划和实施来学习知识和技能。学生在完成项目的过程中，不仅能够深化对学科知识的理解，还能培养团队合作、沟通协调以及自我管理等多方面的能力。例如，在科学课程中，学生可能会参与到一个关于可持续发展的社区项目中，从而将理论知识与现实世界的问题相结合，实现知行合一。此外，随着信息技术的发展，数字化工具和平台也被广泛应用于教学中。智能教学系统可以根据学生的学习进度和能力提供个性化的学习资源和反馈，使学习更加高效和精准。这些技术手段不仅丰富了教学资源，也为学生提供了更加灵活多样的学习方式。新时代背景下的教学方法与手段创新，旨在打破传统教育的局限，更加注重培养学生的综合能力 and 创新精神。通过实践这些创新的教学方法，为学生提供一个更加互动、个性化和富有挑战性的学习环境，帮助他们更好地适应未来社会的需求。

#### （三）实践育人与产学研合作

实践育人模式着重强调通过丰富的实践活动来培育学生的综合素养与创新精神，确保其能够充分适应社会和经济发展的需求。全方位育人理念则倡导学校、家庭以及社会三方面的紧密合作，共同构建一个协同育人的良好环境。在实践育人的众多路径中，产学研合作模式显得尤为重要。该模式通过有效结合理论知识与实际操作，显著提升了学生的实践能力与创新思维。具体而言，高校可积极寻求与当地企业的合作契机，共同推进“智能制造”项目的实施。该项目旨在培育出一批既具备创新精神又掌握实际操作技能的工程技术人才。在项目实施过程中，学生不仅能够接触到最前沿的智能制造技术，还能亲身参与到真实生产环境中，参与产品设计、工艺优化等核心环节。这样的实践经历不仅帮助学生牢固掌握了专业技能，还促使他们学会了团队协作与问题解决

等关键能力。此外，产学研合作还为教学内容与方法的革新提供了有力支撑。通过与企业的深度合作，教师能够及时了解行业动态与技术进展，并将其融入课堂教学之中，使教学内容更加贴近实际。同时，企业也可积极参与课程设计，为学生提供实习岗位与实训基地，进一步拓宽其实践渠道与机会。

### 三、新时代中国特色思想引领下的育人保障机制

#### （一）师资队伍建设与培训

优质的教师群体不仅承担传授知识的重任，更致力于引导学生构建正确的价值观体系，并有效激发学生的创新思维与实践潜能。鉴于此，强化教师队伍的建设与培训工作，对于实现教育质量的显著提升具有至关重要的作用。以“青年教师成长计划”为例，该计划精心设计了一系列系统化的培训措施与指导方案，旨在助力新入职教师迅速融入教学环境，显著提升其教学技艺与科研能力。计划涵盖了教学技能精进工作坊、科研方法论深入课程，以及资深教授亲自指导的一对一辅导等多个维度。这一系列综合培训措施，能够促使青年教师在较短时间内成长为教学与科研领域的中坚力量。此外，为全面提升教师队伍的整体素质，学校应定期安排教师参与国内外高水平的学术交流活动，以此拓宽其学术视野，及时更新知识结构。同时，积极鼓励教师投身于社会实践与企业合作项目中，以增强其实战经验，并提升其服务社会的能力。新时代中国特色社会主义思想为教师队伍的建设与发展指明了清晰的方向，并赋予了丰富的内涵。通过持续不断地创新与完善师资培养模式，能够打造出一支具备高素质、高度专业化的教师团队。

#### （二）育人评价与激励机制

教育领域普遍存在着以分数为导向的评价体系，这种机制往往忽视了学生个性化发展的需求，导致学生的创新能力和实践能力得不到有效培养。此外，教师的评价也多以学术成果为核心，忽略了教学过程和教学质量的重要性。为了解决这些问题，需要构建一个更加全面和科学的育人评价与激励机制。这一机制应当基于新时代中国特色社会主义思想，强调德智体美劳全面发展，注重培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。例如，可以引入多元评价体系，不仅考虑学生的学业成绩，还包括其社会实践、创新能力、团队协作等多方面的表现。以“红色教育”为例，这是一种很好的育人方式。通过组织学生参观革命历史遗址、开展红色主题社会实践活动，不仅能够让学生了解国家的历史和文化，还能激发他们的爱国情感和社会责任感。在这个过程中，学生的自我认知、团队合作能力和解决问题的能力都会得到提升。对于表现突出的学生，学校可以给予表彰和奖励，

以此激励更多学生积极参与。总之，构建基于新时代中国特色思想的育人评价与激励机制，需要跳出传统的评价框架，更加注重学生的全面发展和社会责任感的培养。通过实施多元化的评价标准和激励机制，可以更好地促进学生的个性化发展，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

#### （三）育人资源整合与优化

在新时代中国特色社会主义思想的引领下，构建有效的育人保障机制和实现育人资源的整合与优化显得尤为重要。当前，教育资源的不均衡分布导致了教育机会的不平等，这不仅影响了教育质量，也制约了社会公平与进步。为了解决这一问题，必须采取多维度的策略进行资源整合与优化。一是加强政策引导和支持，通过制定优惠政策和提供财政资助，鼓励社会资本投入教育事业，特别是在农村和边远地区。二是利用现代信息技术，打破地域限制，推广在线教育和远程教育，使优质教育资源得以共享。三是强化教师队伍建设，提高教师素质和专业能力，因为优秀的教师是提升教育质量的关键。四是建立多元化的评价体系，不仅关注学生的学业成绩，还包括创新能力、实践能力和社会责任感等多方面的表现。五是推动校企合作，将企业资源引入学校，为学生提供更多实习和就业机会。

#### 结语

在新时代中国特色社会主义思想的引领下，全方位育人策略的研究显得尤为重要。这一思想强调了人的全面发展和社会进步的重要性，为教育领域提供了新的方向和动力。通过深入研究和实践，更好地理解 and 把握新时代中国特色社会主义思想的内涵和要求，从而推动教育事业的发展和 innovation。同时，也应该认识到，全方位育人不仅仅是一种理念或方法，更是一种责任和使命。只有将这一思想贯穿于教育的全过程和各个环节中，才能真正实现人的全面发展和社会的全面进步。

#### 参考文献

- [1] 曹劲草. “立德树人”视域下高校全方位育人策略研究[J]. 长江丛刊, 2019(17).
- [2] 邢月军. 推进课程思政全方位育人的意蕴与策略[J]. 中学政治教学参考, 2021(19).
- [3] 王迪. 以育为本, 以爱为源: 新时代背景下高校资助育人工作探究[J]. 大众标准化, 2021(6).
- [4] 戚琦. “三全育人”背景下以党建引领课程思政育人体系的策略[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2022(8).

基金项目: 南昌职业大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究课题(课题编号: X2410)。